



Modulhandbuch

Master of Science (M.Sc.)

Logistik, Infrastruktur und Mobilität

Kohorte: Wintersemester 2026

Stand: 1. Juni 2026

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Studiengangsbeschreibung	3
Fachmodule der Kernqualifikation	5
Modul M0524: Nichttechnische Angebote im Master	5
Modul M0979: Systemtheorie und Planungsanalyse	7
Modul M0981: Betrieb von öffentlichen Verkehrssystemen	9
Modul M1002: Produktions- und Logistikmanagement	11
Modul M1119: Quantitative Methoden in der Logistik	14
Modul M1251: Recht und Logistik, der Einfluss des Rechts auf komplexe Logistikströme	18
Modul M1107: Forschung und Zukunftsprojekte	19
Modul M0558: Business Optimization - Vertiefung Operations Research	21
Modul M0750: Economics	24
Modul M1034: Technology Entrepreneurship	26
Modul M1979: Wertschöpfungsnetzwerke und IT	29
Modul M0993: Studienarbeit Logistik, Infrastruktur und Mobilität	32
Fachmodule der Vertiefung Infrastruktur und Mobilität	33
Modul M0922: Stadtplanung	33
Modul M0977: Baulogistik und Projektmanagement	35
Modul M0978: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems	38
Modul M0982: Verkehrsmodellierung	41
Modul M1132: Maritimer Transport	42
Modul M1133: Hafenlogistik	44
Modul M1982: Straßenraumgestaltung und Infrastrukturmanagement	46
Modul M0923: Integrierte Verkehrsplanung	47
Modul M1100: Eisenbahnwesen	49
Modul M1354: Advanced Fuels	51
Modul M1402: Machine Learning in Logistics	54
Fachmodule der Vertiefung Produktion und Logistik	57
Modul M0866: EIP und Produktivitätsmanagement	57
Modul M0977: Baulogistik und Projektmanagement	59
Modul M0978: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems	62
Modul M0996: Supply Chain Management	65
Modul M1132: Maritimer Transport	68
Modul M1133: Hafenlogistik	70
Modul M1089: Integrierte Instandhaltung und Ersatzteillogistik	72
Modul M1012: Labor Technische Logistik und Automatisierung	74
Modul M0994: Informationstechnologie in der Logistik	76
Modul M1100: Eisenbahnwesen	77
Modul M0739: Fabrikplanung & Produktionslogistik	79
Modul M1354: Advanced Fuels	81
Modul M0867: Produktionsplanung und -steuerung und Digitales Unternehmen	84
Modul M1402: Machine Learning in Logistics	87
Thesis	90
Modul M-002: Masterarbeit	90

Studiengangsbeschreibung

Inhalt

Die effiziente, termin- und kundengerechte Bereitstellung von Gütern, Dienstleistungen, und Informationen ist heute ein wichtiger Erfolgsfaktor bei der Herstellung komplexer Produkte in weltweit vernetzten Unternehmen. Logistikexperten steuern und gestalten dabei die Flüsse innerhalb und zwischen den Unternehmen. Logistik erfordert eine funktionierende Verkehrsinfrastruktur, die gleichzeitig auch die Voraussetzung für die Mobilität von Personen ist. Verkehrssysteme eröffnen Menschen Zugang zu Arbeitsplätzen, Bildungseinrichtungen, Freizeit- und Einkaufsangeboten. Eine effiziente und umweltverträgliche Mobilität von Personen ist daher eine wichtige Zukunftsaufgabe.

Die Gestaltung und Steuerung vernetzter Verkehrs- und Logistiksysteme aus einzel- und gesamtwirtschaftlicher Sicht erfordert in besonderem Maße die Fähigkeit zum Verständnis komplexer Zusammenhänge, die geeignete Methoden- und Prozesskompetenz sowie das notwendige Wissen über Technik und Wirtschaft und gesellschaftliche Rahmenbedingungen. Der interdisziplinäre Master-Studiengang "Logistik, Infrastruktur und Mobilität" ist daher ingenieurwissenschaftlich ausgerichtet, vermittelt das notwendige wirtschaftswissenschaftliche Wissen und ermöglicht die Vertiefung in einem der beiden Anwendungsbereiche "Produktion und Verkehr" oder "Infrastruktur und Mobilität". Der Studiengang verfolgt eine verkehrsträgerübergreifende Perspektive.

Berufliche Perspektiven

Der klassische Zugang zum Berufsfeld Planung, Bau und Betrieb von Verkehrsinfrastruktur sowie zum Personenverkehr war früher der Studiengang Bauingenieurwesen mit der Vertiefung Verkehr. Im Berufsfeld Logistik liegen die klassischen Wurzeln entweder in der Materialflusstechnik im Maschinenbau oder in der betriebswirtschaftlichen Logistik. Eine sektorale Betrachtung ist heute in vielen Fällen jedoch nicht mehr ausreichend. Eine alleinige Optimierung des Güter- oder Personenverkehrs kann schon alleine deswegen nicht erfolgreich sein, da gemeinsame Infrastrukturen genutzt werden. Daraus ergibt sich die Bandbreite, die auch im Titel des Studiengangs zum Ausdruck kommt. Zukünftige Logistikexperten sollen auch ein Verständnis von Abläufen und Rahmensetzungen des Personenverkehrs bekommen und die Anforderungen an Verkehrsinfrastrukturen kennen. Umgekehrt sollen die zukünftigen (Personen-) Verkehrsexperten vom Know-how der Logistik profitieren.

Der Masterstudiengang bereitet einerseits auf die genannten Anforderungen in der beruflichen Praxis vor, versteht sich aber durch eine enge Verzahnung von Lehre und Forschung auch als potenzielle Heranführung an Forschungsthemen, für eine spätere mögliche Weiterqualifikation von interessierten Absolventinnen und Absolventen im Rahmen einer Promotion.

Lernziele

Der Studiengang soll die Studierenden sowohl auf eine praktische berufliche Tätigkeit als auch auf eine mögliche Karriere in der Wissenschaft vorbereiten. Das hierfür notwendige fachliche und methodische Wissen wird im Rahmen des Studiums erworben. Die Lernziele des Studiengangs werden durch ein Zusammenspiel von überwiegend ingenieurwissenschaftlichen mit betriebswirtschaftlichen Modulen erreicht. Die Lernziele sind im Folgenden eingeteilt in die Kategorien Wissen, Fertigkeiten, Sozialkompetenz und Selbstständigkeit.

Wissen

Der Studiengang zielt im Schwerpunkt auf die Vermittlung von Fachwissen aus Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften, bezieht aber auch angrenzende Disziplinen ein. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage,

- anspruchsvolle Methoden, Verfahren und Zusammenhänge der Logistik und der Verkehrsplanung zu erläutern.
 - Methoden, Verfahren und Zusammenhänge aus ingenieurwissenschaftlichen Teilbereichen in der Tiefe zu erklären.
- ihre Kenntnisse aus den Wirtschaftswissenschaften, der Betriebswirtschaftslehre und dem Management in der Tiefe zu erläutern.
- technische, betriebswirtschaftliche, ökonomische und soziale Anforderungen an Verkehrs- und Logistiksysteme zu explizieren.
- auf Grundlage ihres Wissens die vielfältigen Abhängigkeiten innerhalb komplexer Verkehrssysteme (Straßen-, See-, Luft- und Bahnverkehr) zu erklären.

Fertigkeiten

Der Studiengang zielt darauf, dass das erlernte Wissen für die Lösung spezifischer Probleme zur Anwendung gebracht werden kann. Die Absolventinnen und Absolventen sind insbesondere in der Lage,

- Planungsprozesse von Verkehrs- und Logistiksystemen zu gestalten.
- unter Verwendung der gelernten Methoden inter- und multimodale Verkehrs- und Logistiksysteme zu entwerfen und auch eigenständige technische Lösungen zu entwickeln.
- Probleme in Verkehrs- und Logistiksystemen zu identifizieren, Ziele für ihre Optimierung zu setzen, auf dieser Grundlage technische und betriebliche Maßnahmen zu entwickeln und diese aus ökonomischer, ökologischer, sozialer oder technischer Perspektive zu beurteilen.
- quantitative und qualitative Verfahren in Verkehrsplanung und Logistik anzuwenden.

Sozialkompetenz

Absolventinnen und Absolventen werden in der Regel in ihrem späteren Berufsleben in vielfältiger Interaktion mit anderen Menschen stehen. Absolventinnen und Absolventen sind deshalb in der Lage,

- auch bei geringen Vorgaben zum Prozessablauf in Teams zusammenzuarbeiten, Teilaufgaben zu definieren, diese zu verteilen und gemeinsame Arbeitsergebnisse vor anderen zu vertreten.
- gemeinsame Arbeit auch in interdisziplinären Teams erfolgreich zu gestalten.
- sowohl mit Fachkolleginnen und -kollegen als auch mit Laien oder der Öffentlichkeit über fortgeschrittene Inhalte fach- und adressatengerecht zu kommunizieren.

Selbstständigkeit

Um in Eigenverantwortung und selbstgesteuert Aufgaben erledigen zu können, sind Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs in der Lage,

- eigene Wissenslücken zu identifizieren und selbstständig aufzuarbeiten.
- rationale Entscheidungen in einem komplexen Umfeld mit teilweise neuen und/oder unbekannten Einflussgrößen zu treffen.
- selbstständig und kreativ mit Problemen umzugehen, um innovative und effektive Lösungen auch für fachübergreifende Probleme zu finden.
- eigenständig wissenschaftlich zu arbeiten und eine Promotion zu beginnen.

Studiengangsstruktur

Der Studiengang soll den komplexen Wechselwirkungen und interdisziplinären Anforderungen des Logistik- und Verkehrssektors gerecht werden, berücksichtigt mit seinen Anwendungsbereichen aber gleichzeitig die spezifischen Anforderungen und auch Unterschiede in den Berufsfeldern. Die Struktur des Studiengangs beinhaltet somit:

- Fachspezifische Pflichtfächer (für alle Studierenden im Studiengang), 36 LP
- Wahlpflichtfächer in zwei Vertiefungsbereichen (Studierende wählen einen der beiden Anwendungsbereiche Produktion und Logistik oder

Modulhandbuch M.Sc. "Logistik, Infrastruktur und Mobilität"

- Infrastruktur und Mobilität, 36 LP
- Wahlpflichtfächer BWL/VWL, 6 LP
- Nichttechnische Wahlfächer, 6 LP
- Projektarbeit, 6 LP
- Masterarbeit, 30 LP

Damit ergibt sich ein Gesamtaufwand von 120 LP.

Fachmodule der Kernqualifikation

Modul M0524: Nichttechnische Angebote im Master

Modulverantwortlicher	Dagmar Richter
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Empfohlene Vorkenntnisse	Keine
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Die Nichttechnischen Angebote (NTA) vermittelt die in Hinblick auf das Ausbildungsprofil der TUHH nötigen Kompetenzen, die ingenieurwissenschaftliche Fachlehre fördern aber nicht abschließend behandeln kann: Eigenverantwortlichkeit, Selbstführung, Zusammenarbeit und fachliche wie personale Leitungsbefähigung der zukünftigen Ingenieurinnen und Ingenieure. Er setzt diese Ausbildungsziele in seiner Lehrarchitektur, den Lehr-Lern-Arrangements, den Lehrbereichen und durch Lehrangebote um, in denen sich Studierende wahlweise für spezifische Kompetenzen und ein Kompetenzniveau auf Bachelor- oder Masterebene qualifizieren können. Die Lehrangebote sind jeweils in einem Modulkatalog Nichttechnische Ergänzungskurse zusammengefasst. Die Lehrarchitektur besteht aus einem studiengangübergreifenden Pflichtstudienangebot. Durch dieses zentral konzipierte Lehrangebot wird die Profilierung der TUHH Ausbildung auch im nichttechnischen Bereich gewährleistet. Die Lernarchitektur erfordert und übt eigenverantwortliche Bildungsplanung in Hinblick auf den individuellen Kompetenzaufbau ein und stellt dazu Orientierungswissen zu thematischen Schwerpunkten von Veranstaltungen bereit. Das über den gesamten Studienverlauf begleitend studierbare Angebot kann ggf. in ein-zwei Semestern studiert werden. Angesichts der bekannten, individuellen Anpassungsprobleme beim Übergang von Schule zu Hochschule in den ersten Semestern und um individuell geplante Auslandssemester zu fördern, wird jedoch von einer Studienfixierung in konkreten Fachsemestern abgesehen. Die Lehr-Lern-Arrangements sehen für Studierende - nach B.Sc. und M.Sc. getrennt - ein semester- und fachübergreifendes voneinander Lernen vor. Der Umgang mit Interdisziplinarität und einer Vielfalt von Lernständen in Veranstaltungen wird eingeübt - und in spezifischen Veranstaltungen gezielt gefördert. Die Lehrbereiche basieren auf Forschungsergebnissen aus den wissenschaftlichen Disziplinen Kulturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Kunst, Geschichtswissenschaften, Kommunikationswissenschaften, Migrationswissenschaften, Nachhaltigkeitsforschung und aus der Fachdidaktik der Ingenieurwissenschaften. Über alle Studiengänge hinweg besteht im Bachelorbereich zusätzlich ab Wintersemester 2014/15 das Angebot, gezielt Betriebswirtschaftliches und Gründungswissen aufzubauen. Das Lehrangebot wird durch soft skill und Fremdsprachkurse ergänzt. Hier werden insbesondere kommunikative Kompetenzen z.B. für Outgoing Engineers gezielt gefördert. Das Kompetenzniveau der Veranstaltungen in den Modulen der nichttechnischen Ergänzungskurse unterscheidet sich in Hinblick auf das zugrunde gelegte Ausbildungsziel: Diese Unterschiede spiegeln sich in den verwendeten Praxisbeispielen, in den - auf unterschiedliche berufliche Anwendungskontexte verweisende - Inhalten und im für M.Sc. stärker wissenschaftlich-theoretischen Abstraktionsniveau. Die Soft skills für Bachelor- und für Masterabsolventinnen/ Absolventen unterscheidet sich an Hand der im Berufsleben unterschiedlichen Positionen im Team und bei der Anleitung von Gruppen. Fachkompetenz (Wissen) Die Studierenden können • ausgewähltes Spezialgebiete des jeweiligen nichttechnischen Bereiches erläutern, • in den im Lehrbereich vertretenen Disziplinen grundlegende Theorien, Kategorien, Begrifflichkeiten, Modelle, Konzepte oder künstlerischen Techniken skizzieren, • diese fremden Fachdisziplinen systematisch auf die eigene Disziplin beziehen, d.h. sowohl abgrenzen als auch Anschlüsse benennen, • in Grundzügen skizzieren, inwiefern wissenschaftliche Disziplinen, Paradigmen, Modelle, Instrumente, Verfahrensweisen und Repräsentationsformen der Fachwissenschaften einer individuellen und soziokulturellen Interpretation und Historizität unterliegen, • können Gegenstandsangemessen in einer Fremdsprache kommunizieren (sofern dies der gewählte Schwerpunkt im NTW-Bereich ist).
<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden können in ausgewählten Teilbereichen • grundlegende und teils auch spezielle Methoden der genannten Wissenschaftsdisziplinen anwenden. • technische Phänomene, Modelle, Theorien usw. aus der Perspektive einer anderen, oben erwähnten Fachdisziplin befragen. • einfache und teils auch fortgeschrittene Problemstellungen aus den behandelten Wissenschaftsdisziplinen erfolgreich bearbeiten, • bei praktischen Fragestellungen in Kontexten, die den technischen Sach- und Fachbezug übersteigen, ihre Entscheidungen

Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> <i>Selbstständigkeit</i>	zu Organisations- und Anwendungsformen der Technik begründen. Die Studierenden sind fähig , • in unterschiedlichem Ausmaß kooperativ zu lernen • eigene Aufgabenstellungen in den o.g. Bereichen in adressatengerechter Weise in einer Partner- oder Gruppensituation zu präsentieren und zu analysieren, • nichttechnische Fragestellungen einer Zuhörerschaft mit technischem Hintergrund verständlich darzustellen • sich landessprachlich kompetent, kulturell angemessen und geschlechtersensibel auszudrücken (sofern dies der gewählte Schwerpunkt im NTW-Bereich ist) Die Studierenden sind in ausgewählten Bereichen in der Lage, • die eigene Profession und Professionalität im Kontext der lebensweltlichen Anwendungsgebiete zu reflektieren, • sich selbst und die eigenen Lernprozesse zu organisieren, • Fragestellungen vor einem breiten Bildungshorizont zu reflektieren und verantwortlich zu entscheiden, • sich in Bezug auf ein nichttechnisches Sachthema mündlich oder schriftlich kompetent auszudrücken. • sich als unternehmerisches Subjekt zu organisieren, (sofern dies ein gewählter Schwerpunkt im NTW-Bereich ist).
Arbeitsaufwand in Stunden	Abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte	6

Lehrveranstaltungen

Die Informationen zu den Lehrveranstaltungen entnehmen Sie dem separat veröffentlichten Modulhandbuch des Moduls.

Modul M0979: Systemtheorie und Planungsanalyse				
Lehrveranstaltungen				
Titel		Typ	SWS	LP
Planungsanalyse (L1178)		Projektseminar	1	3
Systemtheorie und -analyse (L0605)		Vorlesung	2	2
Systemtheorie und -analyse (L0606)		Hörsaalübung	1	1
Modulverantwortlicher		Prof. Heike Flämig		
Zulassungsvoraussetzungen		Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse		keine		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse		Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz		Studierende können... - die historische Entwicklung und verschiedene Sichtweisen der Systemtheorie wiedergeben - mit Grundbegriffen und Definitionen ausgewählter Systemtheorien sicher umgehen - die Relevanz des Systemdenkens für die Logistik erläutern		
<i>Wissen</i>				
<i>Fertigkeiten</i>				
<i>Personale Kompetenzen</i>				
<i>Sozialkompetenz</i>		Studierende können... - in Teams kleine Aufgaben und Probleme lösen - ein gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein entwickeln		
<i>Selbstständigkeit</i>		Studierende können... - Selbstständig kleine Forschungsarbeiten verfassen - den Forschungsgang präsentieren.		
Arbeitsaufwand in Stunden		Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte		6		
Studienleistung		Keine		
Prüfung		Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang		Seminararbeit in Einzelarbeit, ca. 15 Seiten pro Person, Präsentation ca. 5-7 Minuten.		
Zuordnung zu folgenden Curricula		Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht		

Lehrveranstaltung L1178: Planungsanalyse	
Typ	Projektseminar
SWS	1
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 76, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Praktische Anwendung der Planungsanalyse und deren Diskussion
Literatur	Flämig, H.: Wirtschaftsverkehrssysteme in Verdichtungsräumen - Empirische Analysen, Umsetzungsprozesse, Handlungsempfehlungen. Dissertation, Hamburg 2004.

Lehrveranstaltung L0605: Systemtheorie und -analyse	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	• Grundbegriffe und -ideen der Systemtheorie • Grundlagen der Systemanalyse und -modellierung • Ausgewählte Ansätze der Verkehrssystemanalyse • Einführung in die Planungsanalyse zur Analyse und Gestaltung von Unternehmens- und Planungsprozessen aus systemtheoretischer und politikwissenschaftlicher Perspektive, mit den Analyseebenen: ◦ Erzeugung von Systemverständnis und -abgrenzung ◦ Vorgehen bei Zielsystembeschreibung und -analyse ◦ Maßnahmenanalyse: Maßnahmenbeschreibung ◦ Handlungswirkungsanalyse: Ermittlung der Diskrepanz zwischen realisiertem und gewünschtem Handeln. ◦ Maßnahmenwirkungsanalyse: Methoden zur Ermittlung der substantiellen Wirkung ◦ Determinantenanalyse zur Ermittlung von Erfolgsfaktoren und Hemmnisse zur Ableitung von Handlungsempfehlungen durch ▪ Nachzeichnung der Umsetzungsprozesse ▪ Stakeholder-Management-Cycle • Praxisbeispiele
Literatur	--

Lehrveranstaltung L0606: Systemtheorie und -analyse	
Typ	Hörsaalübung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Modul M0981: Betrieb von öffentlichen Verkehrssystemen			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Betrieb von öffentlichen Verkehrssystemen (L1179)	Seminar	4	6
Modulverantwortlicher	Prof. Carsten Gertz		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Vorerfahrung in Verkehrsplanung, z. B. durch die Bachelorveranstaltung „Verkehrsplanung und Verkehrstechnik“		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Studierende können: • ÖV-Systeme mit Fachvokabular beschreiben • Das Gesamtsystem ÖV mit den Interdependenzen der verschiedenen Systemelemente skizzieren • die Anforderungen an ein ÖV-System aus verschiedenen Perspektiven erklären • die Rolle des ÖV im Personenverkehr erläutern <i>Fertigkeiten</i> Studierende können: • ein Verkehrssystem systematisch entwickeln, für das es keine eindeutig richtigen oder falschen Lösungen gibt • sich in einer unübersichtlichen und unvollständigen Datenlage zurechtfinden • unterschiedliche Alternativen entwickeln und abwägen • angemessene Analysemethoden und Darstellungsformen auswählen oder entwickeln • ihr eigenes Verkehrskonzept unter Berücksichtigung konkurrierender Anforderungen reflektieren und beurteilen Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Studierende können: • die Projektarbeit in einer Arbeitsgruppe erledigen, d.h. auch die Arbeit inhaltlich sinnvoll auf alle Gruppenmitglieder verteilen • angemessenes Feedback geben und mit Rückmeldungen zu eigenen Leistungen konstruktiv umgehen • eigene Ergebnisse vor anderen vertreten <i>Selbstständigkeit</i> Studierende können: • in einem vorgegebenem Rahmen eigenständig ein Buskonzept entwerfen • den Schwerpunkt der Arbeit selbstständig bestimmen und begründen • den Arbeitsprozess inhaltlich und zeitlich einteilen und abarbeiten • eine schriftliche Arbeit selbstständig erstellen • Konsequenzen ihres Lösungsvorschlags einschätzen		
Arbeitsaufwand in Stunden			
Leistungspunkte			
Studienleistung			
Prüfung			
Prüfungsdauer und -umfang			
Zuordnung zu folgenden Curricula			
	Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1179: Betrieb von öffentlichen Verkehrssystemen	
Typ	Seminar
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Carsten Gertz
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	In der Lehrveranstaltung stehen planerische und betriebliche Organisationsprozesse von öffentlichen Verkehrssystemen im Vordergrund. In einem praxisorientierten Übungsprojekt werden die Inhalte am Beispiel eines Busnetzes vertieft. Folgende Themenfelder und Systemelemente werden behandelt: • Netzplanung • Fahrplangestaltung • Betriebskonzepte • Anforderungen Fahrzeugtechnik und Betriebssteuerung • Bauliche Anforderungen • Inter- und multimodale Vernetzung von Verkehrsträgern • Einbindung in Gesamtverkehrskonzepte • Finanzierung, Wettbewerb • Organisationsstrukturen Die Themen werden mit Gastreferenten diskutiert und in einer Exkursion veranschaulicht.
Literatur	Verband Deutscher Verkehrsunternehmen / VDV-Förderkreis (Hrsg.) (2010) Nachhaltiger Nahverkehr. Köln. (2 Bände) Wuppertal Institut (2009) Handbuch zur Planung flexibler Bedienungsformen im ÖPNV : ein Beitrag zur Sicherung der Daseinsvorsorge in nachfrageschwachen Räumen. Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung / Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung. Bonn. Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (2009) HVÖ - Hinweise für den Entwurf von Verknüpfungsanlagen des öffentlichen Personennahverkehrs. FGSV Verlag. Köln. Kirchhoff, Peter (2002) Städtische Verkehrsplanung - Konzepte, Verfahren, Maßnahmen. Vieweg+Teubner Verlag. Wiesbaden. Kirchhoff, Peter & Tsakarestos, Antonius (2007) Planung des ÖPNV in ländlichen Räumen, Ziele - Entwurf- Realisierung. Vieweg+Teubner Verlag. Wiesbaden Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (2008) RIN - Richtlinien für integrierte Netzgestaltung. FGSV-Verlag. Köln. Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (2013) EAÖ - Empfehlungen für die Anlagen des öffentlichen Personennahverkehrs. FGSV-Verlag. Köln.

Modul M1002: Produktions- und Logistikmanagement			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Operatives Produktions- und Logistikmanagement (L1198)	Vorlesung	2	2
Strategisches Produktions- und Logistikmanagement (L1089)	Vorlesung	2	2
Strategisches Produktions- und Logistikmanagement (L3152)	Gruppenübung	1	2
Modulverantwortlicher	Prof. Christian Thies		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre Die zum erfolgreichen Absolvieren dieses Moduls erforderlichen Vorkenntnisse werden im Rahmen eines E-Learning-Angebots vermittelt. Einen Zugang sowie weitere Informationen zu dem zugehörigen Online-Lernmodul erhalten die Studierenden bei ihrer Einschreibung.		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Die Studierenden können • zwischen strategischem und operativem Produktions- und Logistikmanagement differenzieren; • Gestaltungsfelder des Produktions- und Logistikmanagements beschreiben; • den Unterschied zwischen traditionellen und neueren Produktionsplanungs- und -steuerungskonzepten verstehen; • die aktuellen Herausforderungen und Forschungsfelder des Produktions- und Logistikmanagement, insbesondere in einem internationalen Kontext, wiedergeben und erläutern. <i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden sind auf Basis des erlernten Wissens in der Lage, - Methoden des Produktions- und Logistikmanagements in einem internationalen Kontext anzuwenden, - für die Lösung praktischer Probleme geeignete produktionswirtschaftliche Methoden und Werkzeuge auszuwählen, - geeignete Vorgehensweisen des Produktions- und Logistikmanagements auch für nicht standardisierte Fragestellungen auszuwählen, - Entscheidungsfelder im Produktions- und Logistikmanagement sowie zugehörige Einflussgrößen ganzheitlich zu beurteilen, - eine Produktions- und Logistikstrategie sowie einen Global Manufacturing Footprint systematisch zu gestalten. Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - Diskussionen und Teamsitzungen anzuleiten, - in Gruppen zu Arbeitsergebnissen zu kommen und diese zu dokumentieren, - in fachlich gemischten Teams gemeinsame Lösungen zu erarbeiten und diese vor anderen zu vertreten, - Probleme und Lösungen vor Fachpersonen zu vertreten und Ideen weiterzuentwickeln. <i>Selbstständigkeit</i> Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - mögliche Konsequenzen ihres beruflichen Handelns einzuschätzen, - sich eigenständig Aufgaben zu definieren, hierfür notwendiges Wissen zu erschließen sowie geeignete Mittel zur Umsetzung einzusetzen - Forschungsaufgaben unter Reflexion möglicher gesellschaftlicher Auswirkungen zu definieren und durchzuführen.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus Ja 2.5 % Nein 15 %	Art der Studienleistung Übungsaufgaben Fachtheoretisch- fachpraktische Studienleistung	Beschreibung Online-Modul Gruppenübung
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	120 min		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung C - Bioökonomische Verfahrenstechnik, Schwerpunkt Management und Controlling: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht		

Lehrveranstaltung L1198: Operatives Produktions- und Logistikmanagement	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Thorsten Blecker
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	• Vertiefende Kenntnisse des operativen Produktionsmanagements • • Traditionelle Produktionsplanung und -steuerungskonzepte • • Neuere Produktionsplanung und -steuerungskonzepte • • Verständnis und Anwendung quantitativer Methoden • • Weitere Konzepte des operativen Produktionsmanagements •
Literatur	Corsten, H.: Produktionswirtschaft: Einführung in das industrielle Produktionsmanagement, 12. Aufl., München 2009. Dyckhoff, H./Spengler T.: Produktionswirtschaft: Eine Einführung, 3. Aufl., Berlin Heidelberg 2010. Heizer, J./Render, B: Operations Management, 10. Auflage, Upper Saddle River 2011. Kaluza, B./Blecker, Th. (Hrsg.): Produktions- und Logistikmanagement in Virtuellen Unternehmen und Unternehmensnetzwerken, Berlin et al. 2000. Kaluza, B./Blecker, Th. (Hrsg.): Erfolgsfaktor Flexibilität. Strategien und Konzepte für wandlungsfähige Unternehmen, Berlin 2005. Kurbel, K.: Produktionsplanung und -steuerung, 5., Aufl., München - Wien 2003. Schweitzer, M.: Industriebetriebslehre, 2. Auflage, München 1994. Thonemann, Ulrich (2005): Operations Management, 2. Aufl., München 2010. Zahn, E./Schmid, U.: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996 Zäpfel, G.: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., München - Wien 2001

Lehrveranstaltung L1089: Strategisches Produktions- und Logistikmanagement	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Christian Thies
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	• Identifikation von Aufgabenschwerpunkten und Gestaltungsfeldern des Produktions- und Logistikmanagements • Berücksichtigung aktueller Herausforderungen bei der Formulierung der Produktions- und Logistikstrategie • Charakterisierung, Entwicklung und Analyse geeigneter Wettbewerbsstrategien • Produktion und Logistik als Wettbewerbsfaktor • Identifikation und Gestaltung von Entscheidungsfeldern der Produktionsstrategie (Fertigungstiefenstrategie, Technologiestrategie, Standortstrategie, Kapazitätsstrategie) im Unternehmenskontext • Verstehen internationaler Rahmenbedingungen bei der Entwicklung einer Produktions- und Logistikstrategie • Vermittlung unterschiedlicher Rollen und Gestaltungsaspekte eines Global Manufacturing Footprint • Beurteilung der Produktions- und Logistikstrategien verschiedener Branchen und Unternehmen • Vermittlung vertiefender Kenntnisse von Konzepten des Produktions- und Logistikmanagements • Vermittlung vertiefender Kenntnisse von Lean Management und verwandten Konzepten; wesentliche Ziele und Maßnahmen; Einfluss von Lean auf Produktions- und Logistikstrategien • Analyse des Einflusses der Digitalisierung auf Produktions- und Logistikstrategien • Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsergebnisse im Produktions- und Logistikmanagement • Integration umfangreicher Problem-Based-Learning Einheiten zur Bearbeitung vorlesungsrelevanter Fallbeispiele; gemeinsame Erarbeitung und Entwicklung von Problemlösungsvorschlägen im Rahmen der interkulturellen Teamarbeit; Aufbereitung der Ergebnisse mit Hilfe moderner Präsentationsmedien
Literatur	Arvis, J.-F. et al. (2018): Connecting to Compete - Trade Logistics in the Global Economy, Washington, DC, USA: The World Bank Group, Download: https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29971 Corsten, H. /Gössinger, R. (2016): Produktionswirtschaft - Einführung in das industrielle Produktionsmanagement, 14. Auflage, Berlin/ Boston: De Gruyter/ Oldenbourg. Heizer, J./ Render, B./ Munson, Ch. (2016): Operations Management (Global Edition), 12. Auflage, Pearson Education Ltd.: Harlow, England. Kersten, W. et al. (2017): Chancen der digitalen Transformation. Trends und Strategien in Logistik und Supply Chain Management, Hamburg: DVV Media Group Nyhuis, P./ Nickel, R./ Tullius, K. (2008): Globales Varianten Produktionssystem - Globalisierung mit System, Garbsen: Verlag PZH Produktionstechnisches Zentrum GmbH. Porter, M. E. (2013): Wettbewerbsstrategie - Methoden zur Analyse von Branchen und Konkurrenten, 12. Auflage, Frankfurt/Main: CampusVerlag. Schröder, M./ Wegner, K., Hrsg. (2019): Logistik im Wandel der Zeit - Von der Produktionssteuerung zu vernetzten Supply Chains, Wiesbaden: Springer Gabler Slack, N./ Lewis, M. (2017): Operations Strategy, 5/e Pearson Education Ltd.: Harlow, England. Swink, M./ Melnyk, S./ Cooper, M./ Hartley, J. (2011): Managing Operations across the Supply Chain, New York u.a. Wortmann, J. C. (1992): Production management systems for one-of-a-kind products, Computers in Industry 19, S. 79-88 Womack, J./ Jones, D./ Roos, D. (1990): The Machine that changed the world; New York. Zahn, E. /Schmid, U. (1996): Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart: Lucius & Lucius Zäpfel, G.(2000): Produktionswirtschaft: Strategisches Produktions-Management, 2. Aufl., München u.a.

Lehrveranstaltung L3152: Strategisches Produktions- und Logistikmanagement	
Typ	Gruppenübung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Christian Thies
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Modul M1119: Quantitative Methoden in der Logistik			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Optimierung in der Logistik (L1454)	Vorlesung	2	2
Simulationsmethoden (L1453)	Integrierte Vorlesung	2	2
Übung: Optimierung in der Logistik (L1455)	Gruppenübung	2	2
Modulverantwortlicher	Prof. Kathrin Fischer		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse der Linearen Algebra und Analysis; grundlegende Statistikkenntnisse; grundlegende OR-Kenntnisse. Hinweise: Die Veranstaltung "Simulationsmethoden" findet als Blockveranstaltung an zweimal zwei direkt aufeinanderfolgenden Tagen statt. Der erste Block findet bereits in der ersten Semesterwoche (Master-Einführungswoche im Oktober) statt, der zweite Block im November; die Termine werden vor Semesterbeginn im StudIP bekanntgegeben. Für die Veranstaltung Simulationsmethoden sollte zudem an allen Terminen ein Rechner (Notebook, Tablet) mitgebracht werden, da es sich um eine interaktive Veranstaltung handelt. Daher besteht in diesem Kurs auch Teilnahmepflicht! Weitere Hinweise zu den Veranstaltungen finden sich im StudIP.		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Wissen: Die Studierenden kennen • Methoden der linearen und ganzzahligen Optimierung zur Lösung von logistischen Planungsproblemen und geeignete Software zur Lösung dieser Problemstellungen; • fortgeschrittene Methoden und Techniken der Transport- und Distributionsplanung, wie z.B. Verfahren zur Lösung von Umlade- und Flussproblemen; • spezielle Modelle der ganzzahligen Programmierung, die zur Lösung von logistischen Planungsproblemen, z.B. aus dem Bereich der Standortplanung oder der Rundreiseprogrammierung, herangezogen werden können, sowie geeignete exakte und heuristische Methoden zur Lösung dieser Problemstellungen; • quantitative Modelle zur Planung moderner Mobilitätskonzepte, wie z.B. Ride oder Bike Sharing; • das Potential der Simulationsmethode für die Untersuchung logistischer Szenarien; • gängige Simulationsmethoden, die zur Analyse von Logistikszenerarien und in der betriebswirtschaftlichen Forschung generell Einsatz finden; • Konzepte und Tools für die Umsetzung und Analyse von Simulationsmodellen. <i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden sind auf Basis des erlernten Wissens in der Lage, • eine gegebene Problemstellung aus dem Feld der Logistik in einem geeigneten quantitativen - linearen bzw. ganzzahligen - Modell zu erfassen; • ausgewählte fortgeschrittene Methoden und Techniken der Transport- und Distributionsplanung sowie der Lagerhaltungsplanung auf praxisnahe Problemstellungen anzuwenden und die Ergebnisse zu interpretieren; • Methoden der ganzzahligen Programmierung zur Lösung von betrieblichen Planungsproblemen, z.B. strategischen Problemen aus dem Bereich der Standortplanung, anzuwenden und die Ergebnisse zu interpretieren; • zur Lösung der jeweiligen Problemstellungen geeignete Software einzusetzen, mittels Software Problemlösungen zu generieren und diese Lösungen zu interpretieren; • Logistische Planungsprobleme, z.B. im Bereich globaler Wertschöpfungsnetzwerke, geeignet zu modellieren, mit Methoden des Operations Research zu analysieren und Lösungen zu entwickeln sowie die Ergebnisse zu interpretieren und kritisch zu bewerten; • geeignete Simulationsmethoden und -tools für ein gegebenes Problem auszuwählen und deren Vor- und Nachteile zu diskutieren; • ein Simulationsmodell, zum Beispiel über ein Logistikszenerario, konzeptionell aufzubauen; • Simulationsexperimente systematisch aufzubauen und die Ergebnisse zur Beantwortung der Problemstellung zu analysieren. Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • fachspezifische und fachübergreifende Diskussionen zu Themen aus dem Feld "Optimierung und Simulation in der Logistik" zu führen; • ihre Arbeitsergebnisse, die unter Anwendung von Optimierungs- und Simulationsmethoden erzielt wurden, darzustellen und zu vertreten; • erfolgreich und respektvoll in einem Team zu arbeiten. <i>Selbstständigkeit</i> Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • Komplexe Planungsaufgaben eigenständig und in einem Team von Studierenden zu modellieren und zu lösen und dabei geeignete Software einzusetzen; • sich Wissen über das Fachgebiet selbstständig zu erarbeiten und das erworbene Wissen auch auf neue Fragestellungen zu transferieren • die Ergebnisse ihrer Arbeit kritisch zu bewerten.		
Arbeitsaufwand in Stunden			
	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		

Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
	Nein	10 %	Schriftliche Ausarbeitung
Prüfung	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit		
Prüfungsdauer und -umfang	Workshops mit begleitender Leistungserbringung, schriftliche Abschlussprüfung (90 Minuten)		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht		

Lehrveranstaltung L1454: Optimierung in der Logistik	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Kathrin Fischer
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	• Rückblick auf Lineare Programmierung: Wiederholung der wichtigsten Konzepte • Transportplanung: Modellierung von (kapazitierten) Transportproblemen und von Umladeproblemen in globalen Netzwerken; Lösung solcher Probleme mittels geeigneter Verfahren • Netzwerkoptimierung: Modellierung von Produktions- und Logistiknetzwerken, Lösung von Planungs- und Optimierungsaufgaben in Netzwerken, z.B. Netzwerkflussprobleme • Ganzzahlige Optimierung: Modellierung mit ganzzahligen Variablen, z.B. bei strategischen Standortentscheidungen; Lösung mittels geeigneter exakter Verfahren und mittels geeigneter Heuristiken • Modellierung moderner Mobilitätskonzepte, z.B. Bike Sharing • Lösung der Planungsprobleme mittels geeigneter Software.
Literatur	Ausgewählte Bücher: D.R. Anderson / D.J. Sweeney / T.A. Williams / Martin: Quantitative Methods for Business. 11th Edition, Thomson, South Western 2008. Domschke, W., Drexel, A.: Einführung in Operations Research, 7. Auflage, Springer, Berlin et al. 2007. Domschke, W. / A. Drexel / R. Klein / A. Scholl / S. Voß: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research, 6. Auflage, Springer, Berlin et al. 2007 Domschke, W.: Logistik: Transport. 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, 2007. Domschke, W., Scholl, A.: Logistik: Rundreisen und Touren. 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, 2010. Domschke, W.: Logistik: Standorte. Oldenbourg Verlag 1995. Eiselt, H.A., Sandblom, C.-L.: Integer Programming and Network Models, Springer 2000. Eiselt, H.A., Sandblom, C.-L.: Decision Analysis, Location Models, and Scheduling Problems, Springer 2004. Hillier, F.S., Lieberman, G.J.: Introduction to Operations Research. 8th Edition, McGraw-Hill, 2005. Williams, H.P.: Model Building in Mathematical Programming. 5th edition, Wiley & Sons, 2013. Zudem: Skript und Unterlagen, die zur Vorlesung herausgegeben werden.

Lehrveranstaltung L1453: Simulationenmethoden	
Typ	Integrierte Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Dr. Jan Spitzner
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Die Simulation ist eine relevante Forschungsmethode in der Logistik. Über die Abstrahierung und Analyse von Prozessen und Interaktionen auf verschiedenen Detailstufen, kann ein tieferes Verständnis der Szenarien und ihrer relevanten Zusammenhänge erreicht werden. Über Simulationsexperimente können Variationen der Szenarien betrachtet und auf ihre Auswirkungen auf die Performance untersucht werden. Diese Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die gängigen Simulationenmethoden und deren Anwendungsbereiche in Forschung und Praxis. Hierbei werden insbesondere die Vorteile, Nachteile und zu beachtenden Herausforderungen der einzelnen Simulationenmethoden in ihrer Anwendung diskutiert. Kriterien zur Auswahl der passenden Simulationenmethode werden adressiert und sollen auf eine eigenständige Anwendung der Simulation vorbereiten. Die Beschreibung des kompletten Prozesses zur Anwendung einer Simulation, von der Festlegung der Fragestellung, über Modellierung und Erstellung des Simulationsmodells bis hin zur Durchführung der Simulationsexperimente und Kommunikation der Ergebnisse, soll die Studierenden befähigen ein Simulationsprojekt zu planen und durchzuführen. • Insbesondere beinhaltet die Vorlesung die folgenden Themen: Simulation - Definition, Anwendung, Vorteile und Grenzen • Simulationenmethoden und ihre Anwendungen ◦ Monte-Carlo-Simulation ◦ Ereignis-diskrete Simulation ◦ Agentenbasierte Simulation ◦ System Dynamics ◦ Kurzüberblick: Nachbildung bestehender Systeme, Szenarioanalyse und Business Wargaming jeweils mit Beispielen in MS-Excel bzw. NetLogo (je nach Methode) • Hinweise zur Anwendung von Simulationen in der Praxis • Eigenständige Modellierung anhand von Beispiel-Fragestellungen
Literatur	• Andlinger, Gerhard R. (1958): Business Games - Play One!, in: Harvard Business Review 36, No. 2, S. 115-125. • Barth, Rolf/Meyer, Matthias/Spitzner, Jan (2012): Typical Pitfalls of Simulation Modeling - Lessons Learned from Armed Forces and Business, in: Journal of Artificial Societies and Social Simulation 15 (2) 5, 2012. http://jasss.soc.surrey.ac.uk/15/2/5.html • Dörner, Dietrich (1989): Die Logik des Misslingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen, Rowohlt Verlag, Reinbek 1989. • Forrester, Jay Wright (1972): Grundzüge einer Systemtheorie, Gabler Verlag, Wiesbaden 1972. • Gilbert, Nigel/Troitzsch, Klaus Gerhard (2005): Simulation for the Social Scientist, Open University Press, Maidenhead 2005. • Kolonko, Michael (2008): Stochastische Simulation. Grundlagen, Algorithmen und Anwendungen, Vieweg+Teubner, Wiesbaden 2008. • Law, Averill M. (2007): Simulation Modeling and Analysis, McGraw-Hill, International Edition, Singapore 2007. • Metropolis, Nicholas Constantine/Ulam, Stanislaw (1949): The Monte Carlo Method, Journal of the American Statistical Association, Vol. 44, No. 247, (Sep. 1949), S. 335-341. • Oriesek, Daniel F./Schwarz, Jan Oliver (2009): Business Wargaming. Unternehmenswert schaffen und schützen, Gabler Verlag, Wiesbaden 2009. • Railsback, Steven F./Grimm Volker (2012): Agent-based and individual-based modeling. A practical introduction, Princeton University Press, Princeton, NJ, 2012. • Romeike, Frank/Spitzner, Jan (2013): Von Szenarioanalyse bis Wargaming. Betriebswirtschaftliche Simulationen im Praxiseinsatz, Wiley-VCH, Weinheim, 2013. • Spaniol, Otto/Hoff, Simon (1995): Ereignisorientierte Simulation. Konzepte und Systemrealisierung, International Thomson Publishing, Bonn 1995. • Stachowiak, Herbert (1973): Allgemeine Modelltheorie, Springer Verlag, Wien 1973. • Von Reibnitz, Ute (1992): Szenario-Technik. Instrumente für die unternehmerische und persönliche Erfolgsplanung, Gabler Verlag, Wiesbaden 1992.

Lehrveranstaltung L1455: Übung: Optimierung in der Logistik	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Kathrin Fischer
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	• Rückblick auf Lineare Programmierung: Wiederholung der wichtigsten Konzepte • Transportplanung: Modellierung von (kapazitierten) Transportproblemen und von Umladeproblemen in globalen Netzwerken; Lösung solcher Probleme mittels geeigneter Verfahren • Netzwerkoptimierung: Modellierung von Produktions- und Logistiknetzwerken, Lösung von Planungs- und Optimierungsaufgaben in Netzwerken, z.B. Netzwerkflussprobleme • Ganzzahlige Optimierung: Modellierung mit ganzzahligen Variablen, z.B. bei strategischen Standortentscheidungen; Lösung mittels geeigneter exakter Verfahren und mittels geeigneter Heuristiken • Lagerhaltungs- und Bestellmengenplanung: Optimierung der Bestell- und Lagermengen unter unterschiedlichen Voraussetzungen sowie integrierte Modelle für Produktion und Lagerhaltung oder Lagerhaltung und Transport; • Lösung der Planungsprobleme mittels geeigneter Software.
Literatur	Ausgewählte Bücher: D.R. Anderson / D.J. Sweeney / T.A. Williams / Martin: Quantitative Methods for Business. 11th Edition, Thomson, South Western 2008. Domschke, W., Drexl, A.: Einführung in Operations Research, 7. Auflage, Springer, Berlin et al. 2007. Domschke, W. / A. Drexl / R. Klein / A. Scholl / S. Voß: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research, 6. Auflage, Springer, Berlin et al. 2007 Domschke, W.: Logistik: Transport. 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, 2007. Domschke, W., Scholl, A.: Logistik: Rundreisen und Touren. 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, 2010. Domschke, W.: Logistik: Standorte. Oldenbourg Verlag 1995. Eiselt, H.A., Sandblom, C.-L.: Integer Programming and Network Models, Springer 2000. Eiselt, H.A., Sandblom, C.-L.: Decision Analysis, Location Models, and Scheduling Problems, Springer 2004. Hillier, F.S., Lieberman, G.J.: Introduction to Operations Research. 8th Edition, McGraw-Hill, 2005. Williams, H.P.: Model Building in Mathematical Programming. 5th edition, Wiley & Sons, 2013. Zudem: Skript und Unterlagen, die zur Vorlesung herausgegeben werden.

Modul M1251: Recht und Logistik, der Einfluss des Rechts auf komplexe Logistikströme			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Recht und Logistik, der Einfluss des Rechts auf komplexe Logistikströme (L1698)	Typ	Seminar
		SWS	3
		LP	6
Modulverantwortlicher	Prof. Heike Flämig		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Modul Rechtliche Grundlagen Transport, Verkehr und Logistik		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Studierende können ...		
	• die Interaktion von Logistik und Recht abbilden • komplexe Logistikströme besser erfassen und die Risiken abschätzen		
<i>Fertigkeiten</i>	Studierende können ...		
	• Rechtsfragen zu internationalen Logistikketten analysieren und lösen • Rechtsfälle, diskutieren, systematisch bewerten und mit den anwendbaren Gesetzen prüfen		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können in Gruppen zu Arbeitsergebnissen kommen und diese dokumentieren.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende können ...		
	• systematisches Denken fortentwickeln • eigenständig Gesetzesrecherchen und Analysen durchführen • Rechtsfragen selbstständig beantworten		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 138, Präsenzstudium 42		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	Schriftliche Ausarbeitung und Kurzpräsentation		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1698: Recht und Logistik, der Einfluss des Rechts auf komplexe Logistikströme	
Typ	Seminar
SWS	3
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 138, Präsenzstudium 42
Dozenten	Dr. Oliver Peltzer
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	• Die Auswirkungen der Blockchains auf den internationalen Warenverkehr • Konnektivität in Supplychains • Allgemeine Deutsche Spediteursbedingungen • Internationale Landtransporte über viele Grenzen • Risiken des Logistikers bei der Einfuhr von Gütern • Die zweckgerichtete Verwendung von Schiffen im Seehandel • Die Nutzung der Incoterms durch Logistiker
Literatur	Aktueller Text des Bürgerlichen Gesetzbuches und Handelsgesetzbuches

Modul M1107: Forschung und Zukunftsprojekte			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Einführung in die Forschung (L1252)	Vorlesung	2	2
Zukunftslabor (L1251)	Laborpraktikum	4	4
Modulverantwortlicher	Prof. Thorsten Blecker		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	keine		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Teil 1: Allgemeines - Grundlagen der Forschung und des wissenschaftlichen Arbeitens - Forschungsprozess und der Forschungsantrag - Literaturanalysen (Addendum) - Ethik in der Forschung Teil 2: Forschungsdesign - Quantitative und qualitative Forschung - Strategien bei der Stichprobenahme - Forschung mit Umfragen - Sekundärdaten und Archivquellen - Beobachtungen, Inhaltsanalyse und ethnographische Forschung - Fallstudien und qualitative Interviews - Experimente Teil 3: Forschungsinstrumente - Messung und Skalen - Feldforschung und Fragebögen		
<i>Fertigkeiten</i>	- Themen über Zukunft der Logistik - verfassen von Projektarbeiten, die sich an der aktuellen Forschung orientieren und zukunftsweisende Ergebnisse aufweisen sollen		
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	- fachspezifische und fachübergreifende Diskussionen zu führen; - ihre Arbeitsergebnisse mündlich und schriftlich darzustellen und zu vertreten; - respektvoll in einem Team zu arbeiten.		
<i>Selbstständigkeit</i>	sich Wissen über das Fachgebiet selbstständig zu erarbeiten und das erworbene Wissen auch auf neue Fragestellungen zu transferieren.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
	Ja Keiner	Midterm	Midterm-Klausur, 20% der Endnote
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	ca. 20 Seiten, Präsentation (30 Minuten pro Gruppe), Midterm-Klausur (60 Minuten)		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht		

Lehrveranstaltung L1252: Einführung in die Forschung	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Thorsten Blecker
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Teil 1: Allgemeines - Grundlagen der Forschung und des wissenschaftlichen Arbeitens - Forschungsprozess und der Forschungsantrag - Literaturanalysen (Addendum) - Ethik in der Forschung Teil 2: Forschungsdesign - Quantitative und qualitative Forschung - Strategien bei der Stichprobenahme - Forschung mit Umfragen - Sekundärdaten und Archivquellen - Beobachtungen, Inhaltsanalyse und ethnographische Forschung - Fallstudien und qualitative Interviews - Experimente Teil 3: Forschungsinstrumente - Messung und Skalen - Feldforschung und Fragebögen
Literatur	- Blumberg, B. / Cooper, D. R. / Schindler, P. S. (2008): Business Research Methods, 2nd Edition, London et al.: McGraw Hill 2008. - Bortz, J. / Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, 4. überarbeitete Auflage, Heidelberg: Springer 2006. - Bryman, A. / Bell, E. (2003): Business Research Methods, 2nd revised edition, New York: Oxford University Press 2003. - Hair, J. F. / Money, A. H. / Samouel, P. (2007): Research Methods for Business, Chichester: John Wiley & Sons 2007. - Raithel, J. (2006): Quantitative Forschung - Ein Praxiskurs, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2006. - Yin, Robert K. (2003): Case Study Research - Design and Methods, 3 rd. Edition, Thousand Oaks et al. Sage Publications 2003. - Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltung L1251: Zukunftslabor	
Typ	Laborpraktikum
SWS	4
LP	4
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 64, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Thorsten Blecker
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Die Veranstaltung Zukunftslabor beschäftigt sich mit unterschiedlichen Themen, welche die Zukunft der Logistik gestalten. Dazu werden durch die Studierenden Projektarbeiten verfasst, welche sich an der aktuellen Forschung orientieren und zukunftsweisende Ergebnisse aufweisen sollen. Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung sind die Lerninhalte der Vorlesung „Einführung in die Logistik“, welche innerhalb der Ausarbeitung praktische Anwendung finden sollen
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul M0558: Business Optimization - Vertiefung Operations Research			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Business Optimization und Operations Research (L0155)	Vorlesung	2	2
Projekt: Modellierung im Operations Research (L1793)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	1	1
Seminar Operations Research (L0156)	Seminar	2	3
Modulverantwortlicher	Prof. Kathrin Fischer		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse aus dem Modul „Quantitative Methoden“ in den Bereichen Lineare Programmierung, Netzwerkoptimierung und ganzzahlige Optimierung		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Wissen: Die Studierenden haben nach Abschluss des Moduls vertiefte Kenntnisse in den folgenden Bereichen erworben: Sie können - Modellierungskonzepte für komplexe lineare und ganzzahlige Probleme in betrieblichen Entscheidungssituationen - z.B. Produktionsentscheidungen oder Investitionsentscheidungen - erläutern; - die Dualitätstheorie für lineare Programme verstehen und erklären sowie moderne Lösungsmethoden zur Lösung linearer Programme - z.B. Varianten des Simplexverfahrens (revidierter Simplexalgorithmus, Innere-Punkt-Methoden) darstellen; - Erweiterungen der linearen Programmierung um mehrfache Zielsetzungen und Datenunsicherheit erkennen und vornehmen; - Anwendungsgebiete entsprechender Modelle, z.B. in der internationalen humanitären Logistik, beschreiben; - Ganzzahlige Modelle zur Erfassung logischer Bedingungen und Abhängigkeiten erklären und Anwendungen der ganzzahligen und kombinatorischen Optimierung auf betriebliche Planungsprobleme, insbesondere aus den Bereichen Logistik und internationales Supply Chain Management, beschreiben; - Methoden der ganzzahligen Optimierung, wie Branch-and-Bound Verfahren, Schnittebenen-Verfahren und Metaheuristiken erläutern; - Strukturen ausgewählter dynamischer und nicht-linearer betrieblicher Problemstellungen erkennen; - geeignete Software-Paketen zur Lösung von betrieblichen Optimierungsproblemen einsetzen; - Forschungsprojekte aus dem Bereich des Operations Research verstehen und in Aufbau und Ergebnissen nachvollziehen. <i>Fertigkeiten</i> Fertigkeiten: Die Studierenden sind auf Basis des erlernten Wissens in der Lage, - Komplexe und auch ihnen noch unbekannte betriebswirtschaftliche und technische Planungsprobleme, z.B. im Bereich globaler Produktions- und Wertschöpfungsnetzwerke, geeignet zu modellieren, mit den Methoden des Operations Research zu analysieren und Lösungen zu entwickeln sowie die Ergebnisse zu interpretieren und kritisch zu bewerten; - Die Dualitätstheorie für lineare Programme bei der Analyse betriebswirtschaftlicher Probleme einzusetzen und duale Programme inhaltlich zu interpretieren sowie verschiedene Lösungsmethoden zur Lösung linearer Programme - z.B. Varianten des Simplexverfahrens, Innere-Punkt-Methoden - erfolgreich zur Problemlösung anzuwenden; - Lineare Probleme mit mehrfacher Zielsetzung und unter Berücksichtigung von Datenunsicherheiten zu analysieren und zu lösen; - Betriebliche Fragestellungen, insbesondere unter Verwendung logischer Bedingungen, als ganzzahlige Optimierungsprobleme zu formulieren und solche Probleme mittels geeigneter exakter - z.B. Branch and Bound Verfahren, Schnittebenenverfahren - und heuristischer - z.B. Metaheuristiken - Verfahren zu lösen sowie die erhaltenen Lösungen zu interpretieren; - Methoden der dynamischen Programmierung für zusammenhängende bzw. abhängige Entscheidungen einzusetzen und ausgewählte Probleme der nicht-linearen Optimierung zu analysieren; - für eine vorliegende Problemstellung geeignete Methoden des Operations Research zu ihrer Lösung auszuwählen, diese anzuwenden und das theoretische Wissen über einschlägige Methoden somit auch erfolgreich in die Praxis zu übertragen; - Zur Lösung der jeweiligen Problemstellungen geeignete Software einzusetzen, mittels Software Problemlösungen zu generieren und diese Lösungen zu interpretieren; - ein begrenztes Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit zu durchdringen und eigenständig eine Implementierung für das gegebene Forschungsthema zu entwickeln; - diese Entwicklung nachvollziehbar zu dokumentieren und zu erläutern.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>			
<i>Selbstständigkeit</i>			

	- sich Teilbereiche des Fachgebietes anhand von einschlägiger Fachliteratur (Journal Papers) selbstständig zu erarbeiten; - ein ausgewähltes Thema forschend weiterzuentwickeln; - das erworbene Wissen zusammenzufassen und verständlich zu präsentieren und es auch auf komplexe neue Fragestellungen zu übertragen.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
	Ja 5 %	Gruppendiskussion	
Prüfung	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit		
Prüfungsdauer und -umfang	Prüfungsbestandteile sind: Semesterbegleitende Ausarbeitungen, Hausarbeit und zugehöriges Referat		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung I. Management: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L0155: Business Optimization und Operations Research	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Kathrin Fischer
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	- Formulierung komplexer quantitativer Modelle („Die Kunst der Modellierung“): Spezielle lineare Modelle, z.B. periodenübergreifende Lagerhaltung, Beschaffung und Produktion, Portfolio-Modelle, Projektplanungsmodelle, Modelle für das Revenue Management - Vertiefung der linearen Programmierung: Dualitätstheorie, Dualitätssätze und ihre Anwendung bei der Interpretation und der Konstruktion von Lösungsverfahren; spezielle Strukturen wie obere und untere Schranken für Variablen; neuere Lösungsverfahren wie revidiertes Simplexverfahren und Innere-Punkt-Methoden - Probleme unter mehrfacher Zielsetzung und unter Unsicherheit: Erweiterungen der linearen Programmierung um praxisnahe Aspekte wie mehrere konkurrierende Ziele und unsichere Daten - Aktuelle Problemstellungen aus der humanitären Logistikforschung, dem Revenue Management und weiteren Forschungsgebieten des Instituts - Vertiefung der ganzzahligen Programmierung: Modellierung komplexer Planungsprobleme, z.B. aus dem Bereich der Tourenplanung, und logischer Bedingungen; strukturelle Analysen, Komplexitätstheorie; Lösungsverfahren für ganzzahlige Probleme wie z.B. Branch and Bound Verfahren, Schnittebenen-Verfahren, Greedy-Verfahren, Metaheuristiken - Dynamische und nicht-lineare Programmierung und ihre Anwendung in der Betriebswirtschaftslehre - Anwendungen der Modelle und Methoden im Bereich Logistik und internationales Supply Chain Management, z.B. bei der Planung neuer Standorte oder von Auslieferungstouren: Modellstrukturen und Lösungsverfahren für ausgewählte Problemstellungen
Literatur	Bücher: Albright, C., Winston, W.: Management Science Modeling. Revised Third Edition, South-Western 2009. Eiselt, H.A., Sandblom, C.-L.: Linear Programming and its Applications, Springer 2007. Eiselt, H.A., Sandblom, C.-L.: Integer Programming and Network Models, Springer 2000. Eiselt, H.A., Sandblom, C.-L.: Decision Analysis, Location Models, and Scheduling Problems, Springer 2004. Suhl, L., Mellouli, T.: Optimierungssysteme. Springer, Berlin et al., 2. Auflage, 2009. Williams, H.P.: Model Building in Mathematical Programming. 5th edition, Wiley & Sons, 2013. Winston, W., Venkataramanan, M.: Mathematical Programming. Operations Research, Volume 1, 4th Edition, Thomson, London et al. 2003. Sowie ein Skript, das zur Vorlesung herausgegeben wird.

Lehrveranstaltung L1793: Projekt: Modellierung im Operations Research	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Kathrin Fischer
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten Studierende in Teams eine Realisierung für ein anwendungsnahe Planungsproblem. Dabei sind die Schritte • Modellierung der Planungssituation • Implementierung und Dokumentation • Ggf. Generierung geeigneter Testdaten • Tests sowie ggf. Sensitivitätsanalysen bzw. Parametervariationen • Dokumentation der Ergebnisse und deren kritische Analyse zu durchlaufen.
Literatur	Siehe Vorlesung Operations Research

Lehrveranstaltung L0156: Seminar Operations Research	
Typ	Seminar
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Kathrin Fischer
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Im Seminar werden durch Hausarbeiten und Vorträge zu speziellen Themen aus Bereichen der Vorlesung „Operations Research“ die Kenntnisse der Teilnehmer in einigen ausgewählten Gebieten, z.B. im Feld der Humanitären Logistik oder des Internationalen Supply Chain Management, weiter vertieft. Grundlage der Hausarbeiten und Vorträge bilden dabei in der Regel aktuelle Fachpublikationen aus hochrangigen englischsprachigen Zeitschriften wie dem EJOR, den Annals of Operations Research oder Interfaces, welche eine Anwendung eines bestimmten Modells oder Verfahrens für eine ausgewählte Planungssituation behandeln. Die Studierenden erhalten so die Möglichkeit, das in der Vorlesung erworbene Wissen anzuwenden und sich in eigenständiger Arbeit forschungsorientiert mit dem „State-of-the-Art“ in einem Teilgebiet des Faches Operations Research zu befassen. Durch die eigenständige Einarbeitung in aktuelle Forschungsergebnisse und deren Anwendung auf neue Fragestellungen und Beispiele erwerben die Teilnehmer vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet des Operations Research und sammeln erste Erfahrung mit eigenständiger Forschung auf diesem Gebiet. Die Teilnehmerzahl im Seminar (und damit im gesamten Modul) ist auf maximal 36 Teilnehmer beschränkt. Sollte es mehr Interessenten geben, so wird ggf. eine Auswahl der Teilnehmer anhand des in dem Pflichtmodul Quantitative Methods / Quantitative Methoden erzielten Ergebnisses getroffen.
Literatur	Fachartikel (Journal Papers), die zu Beginn des Seminars bekanntgegeben werden.

Modul M0750: Economics															
Lehrveranstaltungen															
Titel	Typ	SWS	LP												
Außenwirtschaftslehre (L0700)	Vorlesung	2	2												
Konzepte der Volkswirtschaftstheorie und -politik (L0641)	Vorlesung	2	2												
Volkswirtschaftslehre (L2714)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	1	2												
Modulverantwortlicher	Prof. Timo Heinrich														
Zulassungsvoraussetzungen	None														
Empfohlene Vorkenntnisse	Basic knowledge of economics is expected. The prior knowledge in the field of economics required for successful completion of this module is imparted as an e-learning offering. Students will receive access and further information on the associated online learning module when they enroll. By taking an associated online test, the student can acquire points that are added to the result of the final examination of the Economics module.														
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht														
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> The students know - the most important principles of individual decision making in a national and international context, - different market structures, - types of market failure, - the functioning of a single economy (including money market, financial and goods markets, labor market), - the difference between and the interdependence of short and long run equilibria, - the significance of expectations on the effects of economic policy, - the various links between economies and - different economic policies and their effects on the economy. <i>Fertigkeiten</i> The students are able to model analytically or graphically - the most important principles of individual decision making in a national and international context, - the market results of different market structures and market failure, - the welfare effects of the market results, - the functioning of an economy (including money market, financial and goods markets, labor market), - links between economies and - the effects of economic policies. Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> The students are able - to anticipate expectations and decisions of individuals or groups of individuals. These may be inside or outside of the own firm, - to take these decisions into account while deciding themselves and - to understand the behavior of markets and to assess the opportunities and risks with respect to the own business activities. <i>Selbstständigkeit</i> With the methods taught the students will be able - to analyze empirical phenomena in single economies and the world economy and to reconcile them with the studied theoretical concepts and - to design, analyze and evaluate micro- and macroeconomic policies against the background of different models.														
Arbeitsaufwand in Stunden															
Leistungspunkte															
Studienleistung	<table> <tr> <th>Verpflichtend</th><th>Bonus</th><th>Art der Studienleistung</th><th>Beschreibung</th></tr> <tr> <td>Ja</td><td>5 %</td><td>Übungsaufgaben</td><td></td></tr> <tr> <td>Nein</td><td>15 %</td><td>Referat</td><td></td></tr> </table>			Verpflichtend	Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung	Ja	5 %	Übungsaufgaben		Nein	15 %	Referat	
Verpflichtend	Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung												
Ja	5 %	Übungsaufgaben													
Nein	15 %	Referat													
Prüfung	Klausur														
Prüfungsdauer und -umfang	60 min														
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Wahlpflicht Mechanical Engineering and Management: Vertiefung Management: Wahlpflicht														

Lehrveranstaltung L0700: International Economics	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Timo Heinrich
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	- International Trade Theory and Policy: - Comparative Advantage - the Ricardian Model - The Heckscher-Ohlin Model - The Standard Trade Model - Intrasectoral Trade - International Trade Policy
Literatur	- Mankiw/Taylor: Economics, Cengage, 5th ed., 2020 - Krugman/Obstfeld/Mehltitz: International Economics, Pearson, 11th ed. 2018 - The CORE Team: The Economy: Economics for a Changing World, Oxford University Press, 2017

Lehrveranstaltung L0641: Main Theoretical and Political Concepts	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Timo Heinrich
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	- Introduction: Ten Principles of Economics - Microeconomics: - Theory of the Household - Theory of the Firm - Competitive Markets in Equilibrium - Market Failure: Monopoly and External Effects - Government Policies - Macroeconomics: - A Nation's Real Income and Production - The Real Economy in the Long Run: Capital and Labour Market - Money and Prices in the Long Run - Aggregate Demand and Supply: Short-Run Economic Fluctuations - Monetary and Fiscal Policy in the Short and the Long Run
Literatur	- Mankiw/Taylor: Economics, Cengage, 5th ed., 2020 - Pindyck/Rubinfeld: Microeconomics, Prentice Hall International, 7th ed. 2010 - The CORE Team: The Economy: Economics for a Changing World, Oxford University Press, 2017

Lehrveranstaltung L2714: Economics	
Typ	Projekt-/problem-basierte Lehrveranstaltung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Timo Heinrich
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Students work in teams on in-depth questions related to the contents of the lectures and present the results.
Literatur	- Mankiw/Taylor: Economics, Cengage, 5th ed., 2020 - Krugman/Obstfeld/Mehltitz: International Economics, Pearson, 11th ed. 2018 - Pindyck/Rubinfeld, Microeconomics, Pearson, 9th ed., 2018 - The CORE Team: The Economy: Economics for a Changing World, Oxford University Press, 2017

Modul M1034: Technology Entrepreneurship			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Creation of Business Opportunities (L1280)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	3	3
Entrepreneurship (L1279)	Vorlesung	2	3
Modulverantwortlicher	Prof. Christoph Ihl		
Zulassungsvoraussetzungen	None		
Empfohlene Vorkenntnisse	Basic knowledge in business economics obtained in the compulsory modules as well as an interest in new technologies and the pursuit of new business opportunities either in corporate or startup contexts.		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Wissen (subject-related knowledge and understanding): • develop a working knowledge and understanding of the entrepreneurial perspective • understand the difference between a good idea and scalable business opportunity • understand the process of taking a technology idea and finding a high-potential commercial opportunity • understand the components of business models • understand the components of business opportunity assessment and business plans <i>Fertigkeiten</i> • Fertigkeiten (subject-related skills): ◦ identify and define business opportunities ◦ assess and validate entrepreneurial opportunities ◦ create and verify a business model of how to sell and market an entrepreneurial opportunity ◦ formulate and test business model assumptions and hypotheses ◦ conduct customer and expert interviews regarding business opportunities ◦ prepare business opportunity assessment ◦ create and verify a plan for gathering resources such as talent and capital ◦ pitch a business opportunity to your classmates and the teaching team Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Sozialkompetenz (Social Competence): • team work • communication and presentation • give and take critical comments • engaging in fruitful discussions <i>Selbstständigkeit</i> Selbstständigkeit (Autonomy): • autonomous work and time management • project management • analytical skills		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit		
Prüfungsdauer und -umfang	Drei Referate zum jeweiligen Projektstand		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Global Technology and Innovation Management & Entrepreneurship: Kernqualifikation: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung I. Management: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Wahlpflicht Mechanical Engineering and Management: Vertiefung Management: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1280: Creation of Business Opportunities	
Typ	Projekt-/problem-basierte Lehrveranstaltung
SWS	3
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42
Dozenten	Prof. Christoph Ihl
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Important note: This course is part of an 6 ECTS module consisting of two courses "Entrepreneurship" & "Creation of Business Opportunities", which have to be taken together in one semester. Startups are temporary, team-based organizations, which can form both within and outside of established companies, to pursue one central objective: taking a new venture idea to market by designing a business model that can be scaled to a full-grown company. In this course, students will form startup teams around self-selected ideas and run through the process just like real startups would do in the first three months of intensive work. Startup Engineering takes an incremental and iterative approach, in that it favors variety and alternatives over one detailed, linear five-year business plan to reach steady state operations. From a problem solving and systems thinking perspective, student teams create different possible versions of a new venture and alternative hypotheses about value creation for customers and value capture vis-à-vis competitors. We will draw on recent scientific findings about international success factors of new venture design. To test critical hypotheses early on, student teams engage in scientific, evidence-based, experimental trial-and-error learning process that measures real progress. Upon completion of this course, students will be able to: · Apply a modern innovation toolkit relevant in both the corporate & startup world · Analyze given business opportunities in terms of its constituent elements · Design new business models by gathering and combining relevant ideas, facts and information · Evaluate business opportunities and derive judgment about next steps & decisions Course language is English, but participants can decide to give their graded presentations in German. Students are invited to apply to this course module already with a startup idea and/ or team, but this is not a requirement! We will form teams and ideas in the beginning of the course. Class meetings have alternate intervals of lecture inputs, teamwork, mentoring, and peer feedback. Attendance is mandatory for at least 80% of class time due to large proportion of teamwork sessions. Student teams give three presentations and submit them with backup analyses. Grading scheme: · Startup discovery presentation after 5 weeks: 30% · Startup validation presentation after 10 weeks: 30% · Final startup pitches after 13 weeks: 40%
Literatur	• Blank, S. & Dorf, B. (2012). The startup owner's manual. • Gans, J. & Stern, S. (2016). Entrepreneurial Strategy. • Osterwalder, A. & Yves, P. (2010). Business model generation. • Maurya, A. (2012). Running lean: Iterate from plan A to a plan that works. • Maurya, A. (2016). Scaling lean: Mastering the Key Metrics for Startup Growth. • Wilcox, J. (2016). FOCUS Framework: How to Find Product-Market Fit.

Lehrveranstaltung L1279: Entrepreneurship	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Christoph Ihl
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Important note: This course is part of an 6 ECTS module consisting of two courses "Entrepreneurship" & "Creation of Business Opportunities", which have to be taken together in one semester. Startups are temporary, team-based organizations, which can form both within and outside of established companies, to pursue one central objective: taking a new venture idea to market by designing a business model that can be scaled to a full-grown company. In this course, students will form startup teams around self-selected ideas and run through the process just like real startups would do in the first three months of intensive work. Startup Engineering takes an incremental and iterative approach, in that it favors variety and alternatives over one detailed, linear five-year business plan to reach steady state operations. From a problem solving and systems thinking perspective, student teams create different possible versions of a new venture and alternative hypotheses about value creation for customers and value capture vis-à-vis competitors. We will draw on recent scientific findings about international success factors of new venture design. To test critical hypotheses early on, student teams engage in scientific, evidence-based, experimental trial-and-error learning process that measures real progress. Upon completion of this course, students will be able to: · Apply a modern innovation toolkit relevant in both the corporate & startup world · Analyze given business opportunities in terms of its constituent elements · Design new business models by gathering and combining relevant ideas, facts and information · Evaluate business opportunities and derive judgment about next steps & decisions Course language is English, but participants can decide to give their graded presentations in German. Students are invited to apply to this course module already with a startup idea and/ or team, but this is not a requirement! We will form teams and ideas in the beginning of the course. Class meetings have alternate intervals of lecture inputs, teamwork, mentoring, and peer feedback. Attendance is mandatory for at least 80% of class time due to large proportion of teamwork sessions. Student teams give three presentations and submit them with backup analyses. Grading scheme: · Startup discovery presentation after 5 weeks: 30% · Startup validation presentation after 10 weeks: 30% · Final startup pitches after 13 weeks: 40%
Literatur	• Blank, S. & Dorf, B. (2012). The startup owner's manual. • Gans, J. & Stern, S. (2016). Entrepreneurial Strategy. • Osterwalder, A. & Yves, P. (2010). Business model generation. • Maurya, A. (2012). Running lean: Iterate from plan A to a plan that works. • Maurya, A. (2016). Scaling lean: Mastering the Key Metrics for Startup Growth. • Wilcox, J. (2016). FOCUS Framework: How to Find Product-Market Fit.

Modul M1979: Wertschöpfungsnetzwerke und IT			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Logistik und Informationstechnologie (L0065)	Vorlesung	2	3
Wertschöpfungsnetzwerke (L1190)	Vorlesung	2	3
Modulverantwortlicher	Prof. Thorsten Blecker		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre sowie Grundlagen der Logistik		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Die Studierenden erwerben Wissen über: • Informationssysteme in Logistik und Supply Chain Management sowie kritische Würdigung von Potenzialen vor dem Hintergrund solider theoretischer Kenntnisse • Fallbeispiele und neue technische Entwicklungen in der IT aus der Praxis • Relevanz der Information in internationalen Unternehmen und Supply Chains • Theoretische Kenntnisse und Anwendung von Radio Frequency Identification (RFID) • Grundlagen und Beispiele einer prozessorientierten Unternehmensorganisation • Gestaltungsmöglichkeiten des prozessorientierten Aufbaus von Organisationen zur effizienten Gestaltung der Unternehmensabläufe; Übertragung auf national und international agierende Praxisunternehmen • Gestaltungsmöglichkeiten unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Organisationsformen sowie Übertragung des theoretisch erworbenen Wissens auf Beispiele der internationalen Unternehmenspraxis; Diskussion ihrer Anwendbarkeit im Unternehmen sowie Erfolgsabwägungen • Mitbestimmungsmöglichkeiten seitens Arbeitnehmer und Arbeitgeber im Unternehmen; kritische Diskussion und Reflexion der gesetzlichen Grundlagen anhand aktueller Beispiele in der Unternehmenspraxis zur Förderung des verantwortungsbewussten Handelns • Grundlagen zu den Themen Unternehmenskultur und Wissensmanagement sowie Gestaltungsmöglichkeiten in der betrieblichen Praxis • Digitalisierung und damit verbundene Möglichkeiten und Herausforderungen für Organisation und Prozessmanagement internationaler Unternehmen und Supply Chains <i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden erwerben folgende Fertigkeiten: • Anwendung von theoretischen Inhalten, Ansätzen und Modellen der Organisationslehre und des Prozessmanagements • Analysieren von Potenzialen und Herausforderungen der Digitalisierung auf die Organisation internationaler Unternehmen und Supply Chains • Auswertung von nationalen und internationalen empirischen Studien in Bezug auf Organisation und IT in Unternehmen und ihren Supply Chains • Bewertung der Relevanz der Verfügbarkeit von Informationen in internationalen Unternehmen und Supply Chains • Ausgestaltung und Analyse des prozessorientierten Aufbaus von Organisationen zur effizienten Gestaltung der Unternehmensabläufe; Übertragung auf national und international agierende Praxisunternehmen • Abwägen der Vor- und Nachteile eines Prozessmanagements; Entwicklung von Ansätzen für dessen Optimierung • Diskussion praktischer Fragestellungen auf Basis theoretischer Erkenntnisse bzw. Herstellung eines Praxisbezugs durch Beispiele und Fallstudien • Identifikation und Verfolgung technischer Entwicklungen aus der Praxis sowie Beurteilung mit Bezug zu internationalen Unternehmen und Supply Chains • Eigenständige Analyse vorlesungsrelevanter Fallbeispiele; gemeinsame Erarbeitung und Entwicklung von Problemlösungsvorschlägen im Rahmen der interkulturellen Teamarbeit; Aufbereitung der Ergebnisse mit Hilfe moderner Präsentationsmedien Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden sind in der Lage, • gemeinsame Problemlösungsvorschläge im Rahmen der interkulturellen Teamarbeit zu erarbeiten und zu entwickeln und die Ergebnisse mit Hilfe moderner Präsentationsmedien aufzubereiten; • fachspezifische und fachübergreifende Diskussionen zu führen; • Arbeitsergebnisse, auch in englischer Sprache, zu vertreten. <i>Selbstständigkeit</i> Die Studierenden sind in der Lage, • sich fachspezifische Kenntnisse aus der Literatur selbstständig zu erarbeiten, ihre Anwendbarkeit im Unternehmen zu diskutieren und die Erfolgsaussichten abzuwägen.		
Arbeitsaufwand in Stunden			
Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
Leistungspunkte			
6			
Studienleistung			
Keine			
Prüfung			
Klausur			
Prüfungsdauer und -umfang			
60 min			
Zuordnung zu folgenden Curricula			
Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Kernqualifikation: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Wahlpflicht			

Lehrveranstaltung L0065: Logistik und Informationstechnologie	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Thorsten Blecker
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	• Vertiefende Inhalte des Logistik- und Supply Chain Managements • Vertiefende Inhalte des Informationsmanagements • Vertiefende Inhalte der Informationssysteme • Empirische Studien in Bezug auf IT in der Supply Chain • Relevanz der Information in der Supply Chain • Weiterführende Inhalte von Logistikinformationssystemen • Theoretische Kenntnisse und Anwendung von Radio Frequency Identification (RFID) • E-Logistik • Electronic Sourcing • E-Supply Chains • Fallbeispiele und neue technische Entwicklungen aus der Praxis
Literatur	• Kummer, S./Einbock, M., Westerheide, C.: RFID in der Logistik - Handbuch für die Praxis, Wien 2005. Pepels, W. (Hsg.): E-Business-Anwendungen in der Betriebswirtschaft, Herne/Berlin 2002. Reindl, M./Oberniedermaier, G.: eLogistics: Logistiksysteme und -prozesse im Internetzeitalter, München et al. 2002. Schulte, C.: Logistik, 5. Auflage, München 2009 Wildemann, H.: Logistik Prozessmanagement, 4. Aufl., München 2009. Wildemann H. (Hsg.): Supply Chain Management, München 2000.

Lehrveranstaltung L1190: Wertschöpfungsnetzwerke	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Thorsten Blecker
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	• Aktuelle Entwicklungen internationaler Geschäftsaktivitäten wie z.B. Outsourcing, Offshoring, Internationalisierung und Globalisierung sowie emerging markets anhand von internationalen Beispielen aus der Praxis • Ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Netzwerken einschließlich von Gründen für die Bildung von Netzwerken basierend auf verschiedenen Theorien aus der Institutionenökonomik, Transaktionskostentheorie, Principal-Agent-Theorie, Property-Right-Theorie- und der Ressourcen-basierten Sicht • Die Organisation der zwischenbetrieblichen Beziehungen, Netzwerktypen und Funktionsweise unter Berücksichtigung von Organisationsstrategien, Möglichkeiten der Einteilung sowie Systematisierung von Netzwerkbeziehungen und Funktionsmechanismen in Unternehmensnetzwerken. Zusätzlich werden die Phasen der Netzerkennung/Entstehung/Entwicklungszyklus, ihre Ziele sowie Inhalte ausführlich bearbeitet • Beschaffungsnetzwerke und Sourcing-Konzepte einschließlich ihrer Kategorisierung, Arten, Motive/Hemmnisse, Vor- und Nachteile, die mit Hilfe von Fallstudien erläutert werden • Produktionsnetzwerke: Kriterien, Faktoren/Parameter, welche die Produktionsstandortentscheidungen auch im internationalen Bereich beeinflussen (Gesamtnetzwerkkosten). Zusätzlich wird die Fertigungstiefe erläutert und Ausprägungen intensiv besprochen (Fremd-/Eigenbezug, Modular etc). Es werden internationale Betrachtungen bzgl. Vor-/Nachteile von Offshoring und Outsourcing bzw. die Unterscheidung beider Begriffe getätigt. Ebenso werden Produktionsnetzwerkphänotypen anhand von Beispielen aus der Praxis erarbeitet. • F&E Netzwerke: Zusammenhänge zwischen F&E und Produktion, Modelle für F&E Standortbestimmung in Abhängigkeit zur Produktion anhand von internationalen Praxisbeispielen • Logistische Distributionsnetzwerke und Ersatzteilnetzwerke: Teilprobleme bei der Konfiguration logistischer Netzwerke (Distributions- und Ersatzteilnetzwerke) • Entsorgungsnetzwerke: Besonderheiten der Entsorgungslogistik inkl. Aufgaben & Ziele und Vorteile bestimmter Entsorgungskonzepte sowie die Netzerkennung für die Entsorgung auf Basis globaler Beispiele/Fallstudien
Literatur	• Ballou, R. Business Logistics/Supply Chain Management, Upper Saddle River 2004. • Bellmann, K. (Hrsg.): Kooperations- und Netzwerkmanagement, Berlin 2001. • Bretzke, W.R.: Logistische Netzwerke, Berlin Heidelberg 2008. • Blecker, Th. / Gemünden, H. G. (Hrsg.): Wertschöpfungsnetzwerke, Berlin 2006. • Kaluza, B. / Blecker, Th. (Hrsg.): Produktions- und Logistikmanagement in virtuellen Unternehmen und Unternehmensnetzwerken, Berlin et al. 2000. • Sydow, J. / Möllering: Produktion in Netzwerken, Berlin 2009. • Willibald A. G. (Hrsg.): Neue Wege in der Automobillogistik, Berlin Heidelberg 2007.

Modul M0993: Studienarbeit Logistik, Infrastruktur und Mobilität			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Modulverantwortlicher	Dozenten des Studiengangs		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	keine		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz <i>Wissen</i> <i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden vertiefen ihr Wissen und ihre Fertigkeiten in einem betriebswirtschaftlichen, logistischen und oder mobilitätsbezogenen Spezialgebiet und können dieses Wissen wiedergeben. Die Studierenden sind nach dem Absolvieren der Projektarbeit in einem betriebswirtschaftlichen, logistischen und oder mobilitätsbezogenen Spezialgebiet in der Lage, - sich in eine anspruchsvolle wissenschaftliche und/oder anwendungsorientierte Problemstellung dieses Gebiets einzuarbeiten - die betreffende Problemstellung zu analysieren und (ggf. in einem Team) erfolgreich einer Lösung zuzuführen, - bei der Bearbeitung der Problemstellung geeignete Literatur heranzuziehen und die relevanten Publikationen kritisch zu bewerten, - zu der betreffenden Problemstellung (ggf. in einem Team) eine wissenschaftlich fundierte schriftliche Ausarbeitung (Projektarbeit) zu erstellen.		
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> <i>Selbstständigkeit</i>	Die Studierenden sind nach dem Absolvieren der Projektarbeit insbesondere in der Lage, - respektvoll im Team zu arbeiten und sich innerhalb des Teams selbst zu organisieren, - eine Problemstellung im Team zu analysieren und erfolgreich einer Lösung zuzuführen, - die Ergebnisse ihrer Arbeit vor einem größeren (Fach-)Publikum verständlich zu präsentieren und zu verteidigen. Die Studierenden sind nach dem Absolvieren des Projektseminars insbesondere in der Lage, - sich in eine anspruchsvolle wissenschaftliche und/oder anwendungsorientierte Problemstellung erfolgreich eigenständig einzuarbeiten - eigenständig eine Ergebnispräsentation vorzubereiten und zu halten.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 180, Präsenzstudium 0		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Studienarbeit		
Prüfungsdauer und -umfang			
Zuordnung zu folgenden Curricula	Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht		

Fachmodule der Vertiefung Infrastruktur und Mobilität

Modul M0922: Stadtplanung			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Stadtplanung (L1066)	Seminar	4	6
Modulverantwortlicher	Prof. Carsten Gertz		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Für die Lehrveranstaltung Grundlagen der Stadtplanung: Keine Für die Lehrveranstaltung Straßenraumgestaltung: Vorerfahrung in Verkehrsplanung, z. B. durch die Bachelorveranstaltung „Verkehrsplanung und Verkehrstechnik“		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Studierende können: - Begriffe der Stadtplanung beherrschen - Determinanten städtebaulicher Entwicklung beschreiben - Möglichkeiten der Einflussnahme auf die städtebauliche Entwicklung erklären und vergleichen - Anforderungen an den Straßenraum diskutieren - die Bedeutung von Straßenraumgestaltung erläutern <i>Fertigkeiten</i> Studierende können: - städtebauliche Entwürfe bzw. Straßenraumentwürfe lesen und analysieren - Entwürfe im Spannungsfeld sich widersprechender Interessen beurteilen - für konkrete Beispielsituationen eigene Lösungen entwerfen, begründen und reflektieren Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Studierende können: - ihre Zwischenstände mit anderen diskutieren - mit Rückmeldungen zu eigenen Leistungen konstruktiv umgehen - konstruktives Feedback zu anderen Arbeiten geben <i>Selbstständigkeit</i> Studierende können: - eine schriftliche Ausarbeitung einschließlich zeichnerischer Anteile in grob vorgegebenen Arbeitsschritten selbstständig erstellen - Konsequenzen ihres Lösungsvorschlags einschätzen - Wissen selbständig erschließen und das erworbene Wissen auch auf neue Fragestellungen transferieren können		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	schriftliche Ausarbeitung Grundlagenermittlung, zeichnerische Ausarbeitungen Entwürfe semesterbegleitend		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Tragwerke: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Tiefbau: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Umwelt: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Pflicht		

Lehrveranstaltung L1066: Stadtplanung	
Typ	Seminar
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Carsten Gertz
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	„Grundlagen der Stadtplanung“ behandelt die Determinanten städtebaulicher Entwicklung und ihre Zusammenhänge. Es geht um: • Rechtliche Rahmenbedingungen, • Planungsinstrumente und -verfahren, • funktionale Erfordernisse, • beteiligte Akteure, • gestalterische Grundsätze, • Planungsebenen und • historische Zusammenhänge. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Grundverständnis städtebaulicher Probleme und Lösungsansätze zu erlangen und die Funktionsweise von Stadtplanung nachvollziehen zu können. Darüber befasst sich die Veranstaltung mit den vielfältigen funktionalen und gestalterischen Anforderungen an Stadtstraßen und Plätze als wichtigste Elemente des öffentlichen Raums In einem praxisorientierten Übungsprojekt werden für ein Planungsgebiet ein Rahmenplan, städtebaulicher Entwurf, Bebauungsplan sowie ein Straßenraumentwurf erstellt.
Literatur	Albers, Gerd; Wekel, Julian (2021) Stadtplanung: Eine illustrierte Einführung. 4. überarbeitete Auflage. Primus Verlag. Darmstadt. Frick, Dieter (2011) Theorie des Städtebaus: Zur baulich-räumlichen Organisation von Stadt. 3. veränderte Auflage. Wasmuth-Verlag. Tübingen Jonas, Carsten (2009) Die Stadt und ihr Grundriss. Wasmuth-Verlag. Tübingen Kostof, Spiro; Castillo, Greg (1998) Die Anatomie der Stadt. Geschichte städtischer Strukturen. Campus-Verlag. Frankfurt/New York.

Modul M0977: Baulogistik und Projektmanagement			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Baulogistik (L1163)	Vorlesung	1	2
Baulogistik (L1164)	Gruppenübung	1	2
Projektentwicklung und -steuerung (L1161)	Vorlesung	1	1
Projektentwicklung und -steuerung (L1162)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	1	1
Modulverantwortlicher	Prof. Heike Flämig		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	keine		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Studierende können... - wesentliche Grundbegriffe und Aufgaben der Baulogistik sowie der Projektentwicklung und -steuerung wiedergeben - Vor- und Nachteile einer internen oder externen Baulogistik nennen - Produkt-, Nachfrage- und Produktionscharakteristika von Bauobjekten und ihre Konsequenzen für bewirtschaftliche Ver- und Entsorgungsketten erläutern - Baulogistik von anderen logistischen Systemen abgrenzen		
<i>Fertigkeiten</i>	Studierende können... - eine Projektlebenszyklusbetrachtung durchführen - Methoden und Instrumente der Baulogistik anwenden - Methoden und Instrumente der Projektentwicklung und -steuerung anwenden - Methoden und Instrumente des Konfliktmanagements anwenden - Versorgungs- und Entsorgungskonzepte für ein Bauvorhaben entwerfen		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können... - Präsentationen in und vor Gruppen halten - Methoden der Konfliktfähigkeit in Gruppenarbeiten und Fallstudien anwenden		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende können... - Probleme durch ganzheitliches, systemisches und flussorientiertes Denken lösen - Moderationstechniken in Fallstudien anwenden und so ihre Kreativität, Verhandlungsführung, Konflikt- und Krisenlösung verbessern		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	Zwei schriftliche Ausarbeitungen in Gruppen mit Ergebnispräsentationen		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Tragwerke: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Tiefbau: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Bauingenieurwesen: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1163: Baulogistik	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Die Vorlesung macht deutlich, wie die Logistik von Bauvorhaben inzwischen zu einem wichtigen Wettbewerbsfaktor geworden ist und was es dabei zu beachten gilt. Folgende Themenfelder werden behandelt: • Wettbewerbsfaktor Logistik • Systembegriff, Logistikplanung und -koordination • Material-, Geräte-, Rückführungslogistik • IT in der Baulogistik • Elemente des baulogistischen Planungsmodells und ihre Verknüpfungen • Flussorientierte Logistiksysteme für Bauprojekte • Logistikkonzept für schlüsselfertige Bauvorhaben (insbesondere Beschaffungs- und Entsorgungslogistik) • Best Practice Beispiele (Baulogistik Potsdamer Platz, aktuelles Fallbeispiel in der Metropolregion). Die Inhalte der Vorlesungen werden innerhalb von speziellen Übungsterminen vertieft.
Literatur	Flämig, Heike: Produktionslogistik in Stadtregionen. In: Forschungsverbund Ökologische Mobilität (Hrsg.) Forschungsbericht Bd. 15.2. Wuppertal 2000. Krauss, Siri: Die Baulogistik in der schlüsselfertigen Ausführung, Bauwerk Verlag GmbH Berlin 2005. Lipsmeier, Klaus: Abfallkennzahlen für Neubauleistungen im Hochbau : Verlag Forum für Abfallwirtschaft und Altlasten, 2004. Schmidt, Norbert: Wettbewerbsfaktor Baulogistik. Neue Wertschöpfungspotenziale in der Baustoffversorgung. In: Klaus, Peter: Edition Logistik. Band 6. Deutscher Verkehrs-Verlag. Hamburg 2003. Seemann, Y.F. (2007): Logistikkoordination als Organisationseinheit bei der Bauausführung Wissenschaftsverlag Mainz in Aachen, Aachen. (Mitteilungen aus dem Fachgebiet Baubetrieb und Bauwirtschaft (Hrsg. Kuhne, V.): Heft 20)

Lehrveranstaltung L1164: Baulogistik	
Typ	Gruppenübung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Lehrveranstaltung L1161: Projektentwicklung und -steuerung	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Im Rahmen dieser Vorlesung werden entlang einer Projektlebenszyklusbetrachtung die wesentlichen Aspekte der Projektentwicklung und -steuerung behandelt: • Begriffe des Projektmanagements • Vor- und Nachteile verschiedener Projektabwicklungsformen • Organisation, Information, Koordination und Dokumentation • Kosten- und Finanzmanagement in Projekten • Termin- und Kapazitätsmanagement in Projekten • Ausgewählte Instrumente und Methoden für die Zusammenarbeit in Projektteams Die Inhalte der Vorlesungen werden innerhalb von speziellen Übungsterminen vertieft.
Literatur	Projektmanagement-Fachmann. Band 1 und Band 2. RKW-Verlag, Eschborn, 2004.

Lehrveranstaltung L1162: Projektentwicklung und -steuerung	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Modul M0978: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems				
Lehrveranstaltungen				
Titel		Typ	SWS	LP
Nachhaltige Gütermobilität und Logistiksysteme (L1165)		Vorlesung	2	2
Nachhaltige Gütermobilität und Logistiksysteme (L1168)		Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	3	4
Modulverantwortlicher		Prof. Heike Flämig		
Zulassungsvoraussetzungen		None		
Empfohlene Vorkenntnisse		• Introduction to Logistics and Mobility • Foundations of Management • Legal Foundations of Transportation and Logistics		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse		Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz		Students are able to... • Think systemically and master the basic concepts of systems Theory, (international) transport chains and logistics in the context of supply chain management - explain trends and strategies for mobility of goods and logistics • describe elements of integrated and multimodal transport chains and their advantages and disadvantages • deduce impacts of management decisions on logistics system and traffic system and explain how stakeholders influence them by using system thinking • explain the correlations between economy and logistics systems, mobility of goods, space-time-structures and the traffic system as well as ecology and politics • assess the impact of different transport decisions on environmental, economic and social sustainability and, based on this, develop strategies to reduce this impact		
Wissen				
Fertigkeiten				
Personale Kompetenzen				
Sozialkompetenz		Students are able to... • develop a feeling of social responsibility for their future jobs • give constructive feedback to others about their presentation skills • plan and execute teamwork tasks • work together in international teams		
Selbstständigkeit		Students are able to... • independently develop new topics using different materials • independently develop solutions for case studies • give constructive feedback to others and improve their own presentation skills by feedback of others		
Arbeitsaufwand in Stunden		Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
Leistungspunkte		6		
Studienleistung		Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
		Ja 10 %	Fachtheoretisch-fachpraktische Studienleistung	Fachtheoretisch-fachpraktische Studienleistung bestehend aus Übungsaufgaben, Hafenexkursion, Gruppendiskussionen und Abschlusspräsentationen der Ergebnisse. Anwesenheit bei min. 80% der PBL
Prüfung		Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang		60 min		
Zuordnung zu folgenden Curricula		Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Mechanical Engineering and Management: Vertiefung Management: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1165: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	The intention of this lecture is to provide a general system analysis-based overview of how transport chains emerge and how they can be developed in a sustainable way. The respective advantages and disadvantages of different international transportation chains of goods are to be pointed out from a micro- and a macroeconomic point of view. The requirements of transport systems for a diversified economy as well as the ecological and social consequences of a spatial division of economic activities are to be discussed. Students acquire knowledge independently with the help of the Hamburg Open Online University (HOOU), which is then consolidated in lectures and group discussions. The overview of current international transport chains is carried out based on concrete material- and appendant information flows. Established transport chains and some of their individual elements are to become transparent to the students by several practical examples. 1. A conceptual systems model 2. Elements of integrated and multi-modal transport chains 3. interaction of transport and traffic, demand and supply on different layers of the transport system 4. Global Issues in Supply Chain Management 5. Global Players and networks 6. Logistics and corporate social responsibility (CSR) 7. Methods and data for assessment of international transport chains 8. Influence of cultural aspects on international transport chains 9. New solutions using different focuses of the transport and logistics system
Literatur	Biebig, P.; Althof, W.; Wagener, N. (2008): Seeverkehrswirtschaft: De Gruyter Oldenbourg. Bowersox, D.J.; Closs D. J.; Cooper M. B.; Bowerbox, J. C. (2007): Supply Chain Logistics Management. 2nd Edition. McGraw-Hill/Irwin, NY. Büker, T. (2018): Maps and facts on european interoperability issues. Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur (2020): Verkehr in Zahlen 2020/2021. 49. Jahrgang Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2024): Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD). URL: https://www.csr-in-deutschland.de/DE/CSR-Allgemein/CSR-Politik/CSR-in-der-EU/Corporate-Sustainability-Reporting-Directive/corporate-sustainability-reporting-directive-art.html (last access 23.05.2024). Chopra, S.; Meindl, P. (2016): Supply chain management (3. ed., Pearson internat. ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall. DIN ISO 14083:2023-03 (2023): Treibhausgase - Quantifizierung und Berichterstattung über Treibhausgasemissionen von Transportvorgängen Domschke et al. (2018) Betriebliche Standortplanung. In: Horst Tempelmeier (Hg.): Planung logistischer Systeme. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, S. 1-27. EcoTransIT (2024): EcoTransIT World. URL: https://www.ecotransit.org/en/ (last access 24.05.2024). European Commission (2020): EU Transport Figures. Statistical Pocketbook 2020. Flämig, H. (2015): Logistik und Nachhaltigkeit. In: Heidbrink, Ludger; Meyer, Nora; Reidel, Johannes; Schmidt, Imke (Hrsg.): Corporate Social Responsibility in der Logistikbranche- Anforderungen an eine nachhaltige Unternehmensführung. Berlin: E. Schmidt, 2015. S. 25-44. Flämig, H.; Sjöstedt, L.; Hertel, C. (2002): Multimodal Transport: An Integrated Element for Last-Mile-Solutions? Proceedings, part 1; International Congress on Freight Transport Automation and Multimodality: Organisational and Technological Innovations. Delft, Suppl. Herz (2015): Understanding close and long-term relationships between shippers and logistics service providers: A case-based analysis of their determinants and their implications for transaction cost economics and resource dependence theory. Dissertation. Lumsden, Kenth R. (2020): Fundamentals of Logistics, Translation of selected chapters of the book "Logistikens Grunder". Göteborg, August. Pfohl, H.-C.(2004): Logistiksysteme - Betriebswirtschaftliche Grundlagen. Berlin, Heidelberg, New York. Springer-Verlag, 7. Auflage. Rodrigue, J. (2020): The geography of transport systems. Fifth edition. London, New York: Routledge. Schulte, C. (1991): Logistik. Wege zur Optimierung des Material- und Informationsflusses. Verlag Franz Vahlen, München.

Lehrveranstaltung L1168: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	3
LP	4
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 78, Präsenzstudium 42
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	The problem-oriented-learning lecture consists of case studies and complex problems concerning the systemic characteristics of different modes of transport as well as the organization and realization of transport chains. Through a series of tasks building on each other, students learn different perspectives on the transport chains they have developed, enabling them to evaluate and subsequently to optimise them. The focus is primarily on examining the effects of their decisions in designing the transport chain on ecological, economic and social sustainability. Students get to know specific issues from practice of logistics and mobility of goods and work out recommendations for solutions. During a one-day excursion through the port, students can link their acquired knowledge to practical experience by giving short presentations.
Literatur	David, P.; Stewart, R. (2010): International Logistics: The Management of International Trade Operations, 3rd Edition, Mason. EcoTransIT (2023): Environmental Methodology and Data - Update 2023. Commissioned by EcoTransIT World Initiative (EWI). Version 3.1 (15.05.2023). URL: https://www.ecotransit.org/wp-content/uploads/20230612_Methodology_Report_Update_2023.pdf (last access: 21.12.2023) Flämig, H.; Sjöstedt, L.; Hertel, C. (2002): Multimodal Transport: An Integrated Element for Last-Mile-Solutions? Proceedings, part 1; International Congress on Freight Transport Automation and Multimodality: Organisational and Technological Innovations. Delft, Suppl. Schieck, A. (2009): Internationale Logistik: Objekte, Prozesse und Infrastrukturen grenzüberschreitender Güterströme, München.

Modul M0982: Verkehrsmodellierung			
Lehrveranstaltungen			
Titel Verkehrsmodellierung (L1180)	Typ Seminar	SWS 4	LP 6
Modulverantwortlicher	Prof. Carsten Gertz		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundkenntnisse in Verkehrsplanung, z. B. durch die Veranstaltung Verkehrsplanung und Verkehrstechnik im Bachelor		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Studierende können die Funktionsweise und Anwendungsmöglichkeit von Verkehrsmodellen erklären		
<i>Fertigkeiten</i>	Studierende können: • in der Praxis Verkehrsmodellierungssoftware anwenden • Datengrundlage für Verkehrsmodelle konzipieren • Modellergebnisse werten • die Einsatzmöglichkeiten von Modellen und deren Grenzen einschätzen		
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können selbständig zu Lösungen kommen und diese dokumentieren.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende können: • die vorgegebene Arbeit selbständig zeitlich und inhaltlich einteilen und abarbeiten • Schriftliche Ausarbeitung selbständig erstellen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	schriftliche Ausarbeitung mit Präsentation, semesterbegleitend in Teilschritten		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Pflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1180: Verkehrsmodellierung	
Typ	Seminar
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Carsten Gertz
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	• Grundlagen der Verkehrsmodellierung • Bedeutung von Verkehrsmodellen im Planungsprozess • Grundlagen des Mobilitätsverhaltens • Konzeption und Auswertung von Erhebungen • Funktionsweise und Datengrundlagen der verschiedenen Modellstufen • Prognosen und Szenarien in der Verkehrsplanung • Anwendungsspektrum von Modellen (von der Verkehrswegeplanung über Verkehrsflusssimulationen zu integrierten Modellen der Stadt- und Verkehrsentwicklung und dem Einsatz von Modellen zur Standortbewertung) • Praxisorientiertes Übungsprojekt zur Wirkungsabschätzung von Infrastrukturmaßnahmen und Änderungen der Flächennutzung
Literatur	Lohse, Dieter und Schnabel, Werner (2011): Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung - Band 2. 3. Auflage. Beuth. Ortúzar, Juan de Dios und Willumsen, Luis G. (2011): Modelling Transport. 4. Auflage. John Wiley & Sons.

Modul M1132: Maritimer Transport				
Lehrveranstaltungen				
Titel		Typ	SWS	LP
Maritimer Transport (L0063)		Vorlesung	2	3
Maritimer Transport (L0064)		Gruppenübung	2	3
Modulverantwortlicher		Prof. Carlos Jahn		
Zulassungsvoraussetzungen		Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse				
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse		Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz		<i>Wissen</i> Die Studierenden können... • die an der maritimen Transportkette beteiligten Akteure hinsichtlich ihrer typischen Aufgaben darstellen; • in der Schifffahrt gängige Ladungsarten benennen sowie die zu den Ladungsarten entsprechenden Güter einordnen; • Betriebsformen in der Seeschifffahrt, die Transportoptionen und das Management in Transportnetzwerken erläutern; • Vor- und Nachteile der verschiedenen Verkehrsträger im Hinterland abwägen und auf die Praxis übertragen; • Potentiale der Digitalisierung in der Seeschifffahrt abschätzen. <i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden sind in der Lage... • Transportart, Akteure und Funktionen der Akteure in der maritimen Lieferkette zu bestimmen; • mögliche Kostentreiber in einer Transportkette zu identifizieren und entsprechende Vorschläge zur Kostenreduktion zu empfehlen; • Material- und Informationsflüsse einer maritimen Logistikkette zu erfassen, abzubilden und systematisch zu analysieren, mögliche Probleme zu identifizieren und Lösungsvorschläge zu empfehlen; • Risikoabschätzungen von menschlichen Störungen auf die Supply Chain durchzuführen; • Unfälle im Bereich der Maritimen Logistik analysieren und hinsichtlich ihrer Relevanz im Alltag zu bewerten; • mit aktuellen Forschungsthemen im Bereich der maritimen Logistik differenziert umzugehen; • anhand von Szenarien den Einsatz einer Flotte planen; • verschiedene Prozessmodellierungsmethoden in einem bisher unbekannten Betätigungsfeld anzuwenden und die jeweiligen Vorteile herauszuarbeiten. Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden können... • in Kleingruppen umfangreiche Aufgabenpakete diskutieren und organisieren; • in Kleingruppen Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren. <i>Selbstständigkeit</i> Studierende sind fähig... • Fachliteratur, darunter auch Normen und Richtlinien, zu recherchieren und auszuwählen; • eigene Anteile an einer umfangreichen schriftlichen Ausarbeitung in Kleingruppen fristgerecht einzureichen.		
Arbeitsaufwand in Stunden		Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte		6		
Studienleistung		Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
		Nein 15 %	Fachtheoretisch-fachpraktische Studienleistung	Teilnahme an einem Planspiel und anschließende schriftliche Ausarbeitung
Prüfung		Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang		120 Minuten		
Zuordnung zu folgenden Curricula		Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Windenergiesysteme: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Maritime Technik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L0063: Maritimer Transport	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Zu den generellen Aufgaben der maritimen Logistik zählen die Planung, Gestaltung, Durchführung und Steuerung von Material- und Informationsflüssen in der Logistikkette Schiff - Hafen - Hinterland. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden Kenntnisse des maritimen Transports und der an der maritimen Transportkette beteiligten Akteure zu vermitteln. Hierbei wird, unter Beachtung der wirtschaftlichen Entwicklung, auf typische Problemfelder und Aufgaben eingegangen. Somit sind sowohl klassische Probleme als auch aktuelle Entwicklungen und Trends im Bereich der Maritimen Logistik berücksichtigt. In der Vorlesung werden die Bestandteile der maritimen Logistikkette und die beteiligten Akteure beleuchtet sowie Risikoabschätzungen von menschlichen Störungen auf die Supply Chain erarbeitet. Darüber hinaus lernen Studierenden die Potentiale der Digitalisierung in der Seeschifffahrt, insbesondere im Hinblick auf das Monitoring von Schiffen, abzuschätzen. Zudem sind Studierende in der Lage, für Flotten von Container- oder Trampschiffen eine Einsatzplanung zu entwerfen. Ein weiterer Inhalt der Vorlesung sind die verschiedenen Verkehrsträger im Hinterland, welche Studierenden nach Abschluss der Lehrveranstaltung hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile bewerten können.
Literatur	- Rodrigue, Jean-Paul. Geography of Transport Systems. London New York: Routledge, 2020. - Geisler, Alexander and Johns, Dirk Max (2018). SEE-SCHIFF-LADUNG: Fachbuch für Schifffahrtskaufleute : von Praktikern für Praktiker. von Stern-Verlag KG: Lüneburg. - Huber, Wolfgang (2018). Überseecontainer beladen. Verlag Heinrich Vogel. - Jensen, Rune Møller and Pacino, Dario and Ajspur, Mai Lise and Vesterdal, Claus (2018). Container vessel stowage planning. Weilbach. - UNCTAD (2024). Review of Maritime Transport 2024. UN: United Nations Publications, New York, USA.

Lehrveranstaltung L0064: Maritimer Transport	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Bei der Gruppenübung im Modul "Maritimer Transport" werden den Studierenden durch das haptische Planspiel MARITIME grundlegende Kenntnisse über Akteure und Prozesse in maritimen Transportketten vermittelt. Weiterhin ermöglicht das Planspiel und die darauf aufbauende Gruppenarbeit das selbständige Erlernen verschiedener Prozessmodellierungstechniken und fördert die Kompetenzen der Studierenden im Bereich der Präsentation, Moderation und Diskussion.
Literatur	- Brinkmann, Birgitt. Seehäfen: Planung und Entwurf. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, 2005. - Böse, Jürgen W. Handbook of Terminal Planning. Springer, Cham, 2020. - Lieberuth, Thomas. Prozessmanagement in Einkauf und Logistik - Instrumente und Methoden für das Supply Chain Process Management, Springer Gabler Wiesbaden, 2024. - Laue, Ralf; Koschmider, Agnes; Fahland, Dirk. Prozessmanagement und Process-Mining: Grundlagen, Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2020.

Modul M1133: Hafenlogistik					
Lehrveranstaltungen					
Titel		Typ	SWS	LP	
Hafenlogistik (L0686)		Vorlesung	2	3	
Hafenlogistik (L1473)		Gruppenübung	2	3	
Modulverantwortlicher		Prof. Carlos Jahn			
Zulassungsvoraussetzungen		Keine			
Empfohlene Vorkenntnisse		keine			
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse		Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls ...				
	• die Entwicklung von Seehäfen (bezüglich der Funktionen der Häfen und der entsprechenden Terminals sowie der betreffenden Betreibermodellen) wiedergeben und diese in den historischen Kontext einordnen; • unterschiedliche Typen von Seehafenterminals und ihre spezifischen Charakteristika (Ladung, Umschlagstechnologien, logistische Funktionsbereiche) erläutern und diese bewerten; • gängige Planungsaufgaben (z. B. Liegeplatzplanung, Stauplanung, Yardplanung) auf Seehafenterminals analysieren sowie geeignete Ansätze (im Sinne von Methoden und Werkzeuge) zur Lösung dieser Planungsaufgaben erstellen; • zukünftige Entwicklungen und Trends hinsichtlich Planung und Steuerung innovativer Seehafenterminals benennen und problemorientiert diskutieren				
	<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage...			
		• Funktionsbereiche in Häfen und in Seehafenterminals zu erkennen; • für Containerterminals passende Betriebssysteme zu definieren und zu bewerten; • statische Berechnungen hinsichtlich gegebener Randbedingungen wie z.B. erforderliche Kapazität (Stellplätze, Gerätebedarf, Kaimauerlänge, Hafenzufahrt) auf ausgewählten Terminaltypen durchzuführen; • zuverlässig einzuschätzen, welche Randbedingungen bei der statischen Planung von ausgewählten Terminaltypen in welchem Ausmaß gängige Logistikkennzahlen beeinflussen.			
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls...				
	• das erworbene Wissen auf weitere Fragestellung der Hafenlogistik übertragen; • in Kleingruppen umfangreiche Aufgabenpakete diskutieren und erfolgreich organisieren; • in Kleingruppen Arbeitsergebnisse in verständlicher Form schriftlich dokumentieren und in angemessen Umfang präsentieren.				
	<i>Selbstständigkeit</i>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls fähig...			
• Fachliteratur, darunter auch Normen, Richtlinien und Journal Papers, zu recherchieren, auszuwählen und sich die Inhalte eigenständig zu erarbeiten; • eigene Anteile an einer umfangreichen schriftlichen Ausarbeitung in Kleingruppen fristgerecht einzureichen und innerhalb eines festen Zeitrahmens gemeinschaftlich zu präsentieren.					
Arbeitsaufwand in Stunden		Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
Leistungspunkte		6			
Studienleistung		Verpflichtend Bonus Nein 15 %	Art der Studienleistung Schriftliche Ausarbeitung	Beschreibung	
Prüfung		Klausur			
Prüfungsdauer und -umfang		120 Minuten			
Zuordnung zu folgenden Curricula		Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Naval Architecture and Ocean Engineering: Kernqualifikation: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Windenergiesysteme: Wahlpflicht Schiffbau und Meerestechnik: Kernqualifikation: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Maritime Technik: Wahlpflicht			

Lehrveranstaltung L0686: Hafenlogistik	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Hafenlogistik beschäftigt sich mit der Planung, Steuerung, Durchführung und Kontrolle von Materialflüssen und den dazugehörigen Informationsflüssen im System Hafen und seinen Schnittstellen zu zahlreichen Akteuren innerhalb und außerhalb des Hafengeländes. Die außerordentliche Rolle des Seeverkehrs für den internationalen Handel erfordert sehr leistungsfähige Häfen. Diese müssen zahlreichen Anforderungen in Punkten Wirtschaftlichkeit, Geschwindigkeit, Sicherheit und Umwelt genügen. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die Vorlesung Hafenlogistik mit der Planung, Steuerung, Durchführung und Kontrolle von Materialflüssen und den dazugehörigen Informationsflüssen im System Hafen und seinen Schnittstellen zu zahlreichen Akteuren innerhalb und außerhalb des Hafengeländes. Die Veranstaltung Hafenlogistik zielt darauf ab, Verständnis über Strukturen und Prozesse in Häfen zu vermitteln. Schwerpunktmäßig werden unterschiedliche Typen von Terminals, ihre charakteristischen Layouts und das eingesetzte technische Equipment und die voranschreitende Digitalisierung sowie das Zusammenspiel der beteiligten Akteure thematisiert. Außerdem werden regelmäßig renommierte Gastredner aus der Wissenschaft und Praxis eingeladen, um einige vorlesungsrelevante Themen aus alternativen Blickwinkeln zu beleuchten. Folgende Inhalte werden in der Veranstaltung vermittelt: • Vermittlung von Strukturen und Prozessen im Hafen • Planung, Steuerung, Durchführung und Kontrolle von Material- und Informationsflüssen im Hafen • Grundlagen unterschiedlicher Terminals, charakteristischer Layouts und des eingesetzten technischen Equipments • Bearbeitung von aktuellen Fragenstellungen der Hafenlogistik
Literatur	• Biebig, Peter and Althof, Wolfgang and Wagener, Norbert (2017). Seeverkehrswirtschaft: Kompendium. De Gruyter: Berlin/Boston • Böse, Jürgen W. (2020). Handbook of Terminal Planning. Springer: New York • Jahn, Carlos and Saxe, Sebastian (2017). Digitalization of Seaports - Visions of the Future. Fraunhofer Verlag: Stuttgart • Kummer, Sebastian (2019). Einführung in die Verkehrswirtschaft. UTB: Stuttgart and s.l. • Mi, Weijian and Liu, Yuan (2022). Smart Ports. Springer: Singapore • UNCTAD (2024). Review of Maritime Transport 2024. UN: United Nations Publications, New York, USA • Zhang, Xufan and Roe, Michael (2019). Maritime Container Port Security. Palgrave Macmillan Cham: Basingstoke

Lehrveranstaltung L1473: Hafenlogistik	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Inhalt der Übung ist die selbstständige Erstellung eines wissenschaftlichen Papers und einer dazugehörigen Präsentation zu einem aktuellen Thema der Hafenlogistik. Inhalt des Papers sind aktuelle Themen der Hafenlogistik, beispielsweise die zukünftigen Herausforderungen in Nachhaltigkeit und Produktivität von Häfen, die digitale Transformation von Terminals und Häfen oder die Einführung von neuen Regularien durch die International Maritime Organisation in Bezug auf das verifizierte Bruttogewicht von Containern. Aufgrund der internationalen Ausrichtung der Veranstaltung ist das Paper in englischer Sprache zu erstellen.
Literatur	• Biebig, Peter and Althof, Wolfgang and Wagener, Norbert (2017). Seeverkehrswirtschaft: Kompendium. De Gruyter: Berlin/Boston • Böse, Jürgen W. (2020). Handbook of Terminal Planning. Springer: New York • Jahn, Carlos and Saxe, Sebastian (2017). Digitalization of Seaports - Visions of the Future. Fraunhofer Verlag: Stuttgart • Kummer, Sebastian (2019). Einführung in die Verkehrswirtschaft. UTB: Stuttgart and s.l. • Mi, Weijian and Liu, Yuan (2022). Smart Ports. Springer: Singapore • UNCTAD (2024). Review of Maritime Transport 2024. UN: United Nations Publications, New York, USA • Zhang, Xufan and Roe, Michael (2019). Maritime Container Port Security. Palgrave Macmillan Cham: Basingstoke

Modul M1982: Straßenraumgestaltung und Infrastrukturmanagement			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Straßenraumgestaltung und Infrastrukturmanagement (L3252)		
	Typ	SWS	LP
	Seminar	4	6
Modulverantwortlicher	Prof. Carsten Gertz		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundkenntnisse Verkehrstechnik, z.B. aus dem Modul Verkehrsplanung und Verkehrstechnik im Bachelor		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Das Modul bietet eine umfassende Einführung in Straßenraumgestaltung, Straßenverkehrstechnik und die Planung von Verkehrsinfrastrukturen aus dem Blickwinkel der Praxis. Die Vorlesungen werden von den Planungsakteuren der Freien und Hansestadt Hamburg angeboten. Dadurch ergibt sich ein Überblick über die Rollen der verschiedenen Planungsebenen (Behörde für Verkehr und Mobilitätswende; Landesbetrieb für Straßen, Brücken und Gewässer; Bezirke; Autobahn GmbH usw.). Inhaltliche Schwerpunkte sind: 1. Strategie: Eine effektive strategische Planung ist entscheidend für die Gestaltung und Verwaltung von Verkehrsinfrastrukturen. Dieser Themenbereich widmet sich der strategischen Rad- und Fußverkehrsplanung sowie der Netzplanung und untersucht die Rolle des Radverkehrs in der Mobilitätswende. 2. Planung: Die Gestaltung des Straßenraums und das Management von Infrastrukturen erfordern fundierte Planungsansätze. In diesem Kontext werden die Planung von Großprojekten im Straßenbau, der Straßenentwurf sowie das Erhaltungsmanagement für Verkehrsinfrastrukturen sowie die Rolle der Autobahnen beleuchtet. 3. Technik: Die Technologie spielt eine entscheidende Rolle in der Straßenraumgestaltung und im Infrastrukturmanagement. Dieser Themenbereich behandelt die Grundlagen der Verkehrstechnik, insbesondere LSA-Planung (Lichtsignalanlagen), sowie moderne Technologien wie V2X-Kommunikation und künstliche Intelligenz (KI). Zudem wird die Simulation vernetzter Fahrzeuge näher betrachtet. <i>Fertigkeiten</i> Studierende können: • in der Praxis verkehrsplanerische und verkehrstechnische Fragestellungen im Straßenverkehr beurteilen • Entwürfe zur Umgestaltung von städtischen Straßenräumen anfertigen und beurteilen • Verfahren der Straßenverkehrstechnik anwenden • Verkehrsmanagementkonzepte entwickeln • Strategien zur Erhöhung der Verkehrssicherheit einschätzen Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Studierende können selbständig zu Lösungen kommen und diese dokumentieren. <i>Selbstständigkeit</i> Studierende können: • die vorgegebene Arbeit selbständig zeitlich und inhaltlich einteilen und abarbeiten • Schriftliche Ausarbeitung und Berechnungen selbständig erstellen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	90 min		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L3252: Straßenraumgestaltung und Infrastrukturmanagement	
Typ	Seminar
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Carsten Gertz, Matthias Grote
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	
Literatur	

Modul M0923: Integrierte Verkehrsplanung			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Integrierte Verkehrsplanung (L1068)	Seminar	4	6
Modulverantwortlicher	Prof. Carsten Gertz		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundkenntnisse in Verkehrsplanung, z. B. aus dem Modul Verkehrsplanung und Verkehrstechnik im Bachelor		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Studierende können: - Wechselwirkungen und Abhängigkeiten zwischen Siedlungsstruktur/Standortwahl und Verkehrsentwicklung/Mobilitätsverhalten beschreiben. - die ökologischen, sozialen und ökonomischen Auswirkungen von Maßnahmen in der Verkehrs- und Flächennutzungspolitik erläutern und bewerten. - aktuelle Fragestellungen im Bereich der integrierten Verkehrsplanung wiedergeben und dazu Stellung beziehen. <i>Fertigkeiten</i> Studierende können: - wichtige Parameter, die die Verkehrsnachfrage beeinflussen bzw. von ihr beeinflusst werden, quantifizieren. - ein vorgegebenes oder selbstgewähltes Thema aus verkehrswissenschaftlicher Perspektive umfassend untersuchen und die Ergebnisse wissenschaftlichen Konventionen gemäß dokumentieren. Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i> Studierende können: - zu fachlichen Inhalten und deren Vermittlung angemessen Feedback geben. - mit Rückmeldungen zu ihren eigenen Leistungen konstruktiv umgehen. <i>Selbstständigkeit</i> Studierende können: - mögliche Konsequenzen ihres späteren beruflichen Handelns einschätzen. - die Bearbeitung eines vorgegebenen Projektthemas eigenständig planen, hierfür notwendiges Wissen erschließen sowie geeignete Mittel zur Umsetzung einsetzen.		
Arbeitsaufwand in Stunden			
Leistungspunkte			
Studienleistung			
Prüfung			
Prüfungsdauer und -umfang			
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Tragwerke: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Tiefbau: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Pflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Pflicht		

Lehrveranstaltung L1068: Integrierte Verkehrsplanung	
Typ	Seminar
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Carsten Gertz, Dr. Philine Gaffron, Jacqueline Bianca Maaß
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	In der Lehrveranstaltung wird ein Verständnis für die Interdependenzen zwischen Siedlungsstruktur und Verkehrsentwicklung vermittelt. Behandelt werden u. a.: • Rahmensetzungen Verkehr und Umwelt • Zusammenspiel von ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten im Verkehrsbereich • Merkmale einer integrierten Planung • komplexe Planungsverfahren • Zusammenhänge von Standortentscheidungen und Mobilitätsverhalten • Verkehrskonzepte • Maßnahmen und Instrumente zur Reduzierung von Umweltbelastungen • Verkehrs- und Flächennutzungs politik • Projektarbeit zu aktuellen verkehrswissenschaftlichen Fragestellungen
Literatur	Kutter, Eckhard (2019) Stadtstruktur und Erreichbarkeit in der postfossilen Zukunft. Erich Schmidt Verlag. Berlin. Gies, Huber u. a. (Hrsg.) (93. Ergänzung 2022) Handbuch der kommunalen Verkehrsplanung. Herbert Wichmann Verlag. Berlin, Offenbach. (Loseblattsammlung mit kontinuierlichen Ergänzungen)

Modul M1100: Eisenbahnwesen			
Lehrveranstaltungen			
Titel Eisenbahnwesen (L1466)	Typ Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	SWS 4	LP 6
Modulverantwortlicher	Prof. Carsten Gertz		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundlagen des Eisenbahnwesens		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Studierende können... - Unternehmerische Perspektive von Verkehrs- und Infrastrukturunternehmen erfassen - Intra- und intermodale Wettbewerbssituation abschätzen - Ordnungs- und verkehrspolitische Determinanten verstehen - Megatrends im Verkehrsmarkt reflektieren - Wesentliche Kennzahlen zur Bahn im Verkehrsmarkt verinnerlichen		
<i>Fertigkeiten</i>	Studierende können... - Verkehrsträgerübergreifende Perspektive anwenden - Strategische Herausforderungen, Chancen und Handlungsfelder der Unternehmen nachvollziehen - Relevanz von Nachhaltigkeit und Digitalisierung für Unternehmen erkennen		
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können - in Kleingruppen Aufgabenpakete diskutieren und organisieren - in Kleingruppen Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende können - Fachliteratur recherchieren und auswählen - eigene Anteile an einer umfangreichen schriftlichen Ausarbeitung in Kleingruppen fristgerecht einreichen und innerhalb eines festen Zeitrahmens gemeinschaftlich präsentieren		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	schriftliche Ausarbeitung als Gruppenarbeit mit Präsentation, semesterbegleitend in Teilschritten		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Tiefbau: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1466: Eisenbahnwesen	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Carsten Gertz, Annie Hoffmann, Maximilian Philip Freude
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefendes Wissen im Bereich des Eisenbahnwesens. In einem praxisorientierten Übungsprojekt werden die Inhalte am Beispiel von ausgewählten Themen im Gebiet des Schienenverkehrs vertiefend betrachtet. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen vertiefenden Einblick in die Infrastruktur und die Politik des Eisenbahnwesens zu ermöglichen. Folgende Themenfelder werden behandelt: • Bahnbau • Bahnbetrieb • Bundesverkehrswegplanung und Eisenbahnverkehr • Zugang zum Eisenbahnnetz • Bahnpolitik • Häfen im Bahnkontext • Gemeinwohlorientierte Infrastruktur • Großprojekte • Deutschlandtakt
Literatur	Fendrich, Lothar; Fengler, Wolfgang (2019) Handbuch Eisenbahninfrastruktur. 3. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Maschek, Ulrich (2022) Sicherung des Schienenverkehrs. Grundlagen und Planung der Leit- und Sicherungstechnik. 5. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Menius, Reinhard; Matthews, Volker (2024) Bahnbau und Bahninfrastruktur. Ein Leitfaden zu bahnbezogenen Infrastrukturthemen. 11. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Pachl, Jörg (2018) Systemtechnik des Schienenverkehrs. Bahnbetrieb planen, steuern und sichern. 9. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Siefer, Thomas; Schütze, Christoph (2021) Öffentlicher Nahverkehr, Eisenbahnbau und Bahnbetrieb. In: Gertz, Carsten (Hrsg.): Verkehrsplanung, Bau und Betrieb von Verkehrsanlagen. Technik - Organisation - Wirtschaftlichkeit. 3. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. S. 145 - 190.

Modul M1354: Advanced Fuels			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Biokraftstoffe der 2. Generation und Strombasierte Kraftstoffe (L2414)	Vorlesung	2	2
Kohlenstoffdioxid als ökonomische Determinante im Mobilitätssektor (L1926)	Vorlesung	1	1
Mobilität und Klimaschutz (L2416)	Gruppenübung	2	2
Nachhaltigkeitsaspekte und regulatorischer Rahmen (L2415)	Vorlesung	1	1
Modulverantwortlicher	Dr. Marvin Scherzinger		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Bachelorabschluss in Verfahrenstechnik, Bioverfahrenstechnik oder Energie- und Umwelttechnik		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Die Studierenden lernen innerhalb des Moduls verschiedene Bereitstellungspfade zur Herstellung von Advanced Fuels (Biokraftstoffe wie z. B. Alcohol-to-Jet; Strom-basierte Kraftstoffe wie z. B. Power-to-Liquid) kennen. Dazu werden die verschiedenen Verfahrensketten erläutert und die regulatorischen Rahmenbedingungen für eine nachhaltige Kraftstoffproduktion beleuchtet. Hierzu gehören beispielsweise die Anforderungen der Erneuerbare-Energien-Richtlinie II sowie die Voraussetzungen und Aspekte für einen Markthochlauf dieser Kraftstoffe. Für die ganzheitliche Bewertung der verschiedenen Kraftstoffoptionen werden diese abschließend unter ökologischen und ökonomischen Faktoren betrachtet.		
<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage zur Lösung von Simulations- und Anwendungsaufgaben der erneuerbaren Energietechnik: • Modulübergreifende Lösungsansätze zur Auslegung und Darstellung von Kraftstoffproduktionsprozessen bzw. den entsprechenden Bereitstellungsketten • Umfangreiche Analyse verschiedener Kraftstoffbereitstellungsoptionen in technischer, ökologischer und ökonomischer Sicht Durch aktive Diskussionen der verschiedenen Themenschwerpunkte innerhalb der Vorlesungen und Übungen des Moduls verbessern die Studierenden das Verständnis und die Anwendung der theoretischen Grundlagen und sind so in der Lage das Gelernte auf die Praxis zu übertragen.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden können wissenschaftliche Aufgabenstellungen fachspezifisch und fachübergreifend diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Die Studierenden können sich selbstständig Quellen über die zu bearbeitende Fragestellung erschließen und sich das darin enthaltene Wissen aneignen. Sie sind fähig in Rücksprache mit Lehrenden ihren jeweiligen Lernstand konkret zu beurteilen und auf dieser Basis weitere Fragestellungen und die für die Lösung notwendigen Arbeitsschritte definieren.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
	Ja 20 %	Schriftliche Ausarbeitung	Details werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	120 min		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung C - Bioökonomische Verfahrenstechnik, Schwerpunkt Energie- und Bioprozesstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemie- und Bioingenieurwesen: Wahlpflicht Chemie- und Bioingenieurwesen: Vertiefung Chemie- und Bioingenieurwesen: Wahlpflicht Environmental Engineering: Vertiefung Energy and Resources: Wahlpflicht Flugzeug-Systemtechnik: Kernqualifikation: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Windenergiesysteme: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Solare Energiesysteme: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Bioenergiesysteme: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L2414: Biokraftstoffe der 2. Generation und Strombasierte Kraftstoffe	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Dr. Marvin Scherzinger
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	- Allgemeine Übersicht über verschiedene strombasierte Kraftstoffe und deren Prozesspfade, u.a. Power-to-Liquid Prozess (Fischer-Tropsch-Synthese, Methanol Synthese), Power-to-Gas (Sabatier-Prozess) - Herkunft, Herstellung und Verwendung der Kraftstoffe
Literatur	Vorlesungsskript

Lehrveranstaltung L1926: Kohlenstoffdioxid als ökonomische Determinante im Mobilitätssektor	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Dr. Karsten Wilbrand
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	- Allgemeine Übersicht über verschiedene Advanced Biofuels und deren Prozesspfade (u.a. Gas-to-Liquid, HEFA und Alcohol-to-Jet Prozesse) - Herkunft, Herstellung und Verwendung der Kraftstoffe
Literatur	- Babu, V.: Biofuels Production. Beverly, Mass: Scrivener [u.a.], 2013 - Olsson, L.: Biofuels. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007 - William, L. L.: Distillation Design and Control Using Aspen Simulation; ISBN-10: 0-471-77888-5 - Perry, R.; Green, R.: Perry's Chemical Engineers' Handbook, 8th Edition, McGraw Hill Professional, 20 - Sinnot, R. K.: Chemical Engineering Design, Elsevier, 2014 - Kaltschmitt, M.; Neuling, U. (Ed.): Biokerosene - Status and Prospects; Springer, Berlin, Heidelberg, 2018

Lehrveranstaltung L2416: Mobilität und Klimaschutz	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Dr. Benedikt Buchspies, Dr. Karsten Wilbrand
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Anwendung der erlernten theoretischen Kenntnisse aus den jeweiligen Vorlesungen anhand konkreter Aufgaben aus der Praxis - Auslegung und Simulation von Teilprozessen der Produktionsprozesse in Aspen Plus ® - Ökologische und ökonomische Analyse von Kraftstoffbereitstellungspfaden - Einordnung von Fallbeispielen in geltende Regularien
Literatur	- Skriptum zur Vorlesung - Aspen Plus® - Aspen Plus User Guide

Lehrveranstaltung L2415: Nachhaltigkeitsaspekte und regulatorischer Rahmen	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Dr. Benedikt Buchspies
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Gesamtheitliche Betrachtung der unterschiedlichen Kraftstoffpfade mit u. a folgenden Themenschwerpunkten: • Betrachtung der ökologischen Auswirkungen der verschiedenen Kraftstoffe • Ökonomische Betrachtung der verschiedenen alternativen Kraftstoffe • Regulatorischer Rahmen alternativer Kraftstoffe • Zertifizierung von alternativen Kraftstoffen • Markteinführungsmodelle alternativer Kraftstoffe
Literatur	• European Commission - Joint Research Center (2010): International Reference Life Cycle Data System (ILCD) Handbook - General guide for Life Cycle Assessment - Detailed guidance. Joint Research Center (JRC) Institut for Environment and Sustainability, Luxembourg • Richtlinie (EU) 2018/2001 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 11. Dezember 2018 zur Förderung der Nutzung von Energie aus erneuerbaren Quellen

Modul M1402: Machine Learning in Logistics								
Lehrveranstaltungen								
Titel	Typ		SWS	LP				
Digitalisierung in Verkehr und Logistik (L2004)	Vorlesung		1	2				
Grundlagen des Maschinellen Lernens (L2003)	Vorlesung		1	2				
Maschinelles Lernen in der Logistik (L2005)	Gruppenübung		2	2				
Modulverantwortlicher	Prof. Carlos Jahn							
Zulassungsvoraussetzungen	None							
Empfohlene Vorkenntnisse	None							
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht							
Fachkompetenz	Wissen Students understand specific methods of machine learning. They are able to select appropriate procedures for given data. They can explain the principals of different learning methods. In addition, they can explain the major conceptual differences of learning methods. Fertigkeiten Students can inspect, describe, and apply selected machine learning techniques to provided data sets. Additionally they can prepare raw data for machine learning algorithms. They are able to evaluate the usability in concrete company-relevant contexts and they know how to derive the requirements and potentials of an effective application, e.g. in relation to controlling or forecasting for the operational planning of companies or other organizations. Personale Kompetenzen Sozialkompetenz Students are capable of: • Discussing and organizing extensive research tasks in small groups • Jointly describing, differentiating between and evaluating problems Selbstständigkeit Students are able: • To research and select specialized literature • Read existing code, interpret it and modify it for new tasks							
Arbeitsaufwand in Stunden					Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
Leistungspunkte					6			
Studienleistung					Verpflichtend	Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
					Nein	15 %	Referat	
Prüfung	Klausur							
Prüfungsdauer und -umfang	90 Minuten							
Zuordnung zu folgenden Curricula	Data Science: Vertiefung III. Applications: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Mechatronics: Kernqualifikation: Wahlpflicht							

Lehrveranstaltung L2004: Digitalization in Traffic and Logistics	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	When dealing with large amounts of data (big data), it is no longer possible for humans to spot all relevant data by simply looking at the raw data. In the context of logistics, the handling of temporal data and movement data plays a particularly important role. In this course the visualization, the calculation of statistics, and the application of machine learning algorithms are covered. Students are given various tools for later practical application. The course utilizes the machine learning methods learned in "Basics of Machine Learning". These are used and evaluated in the context of practical application in the field of traffic and logistics. In addition, various pre-processing steps for raw data are presented and it is discussed, under which conditions these measurements are applicable. The lecture contents are: • The project structure for Machine Learning in science and industry • Use cases for Machine Learning in logistics • ML-based Computer Vision in road traffic and logistics • Temporal and movement data in traffic • Automated anomaly detection
Literatur	• Géron, Aurélien (2025) Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and PyTorch: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. O'Reilly Media. • VanderPlas, Jake (2023) Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd Edition). O'Reilly Media. • Chapman, Peter and Clinton, Janet and Kerber, Randy and Khabaza, Tom and Reinartz, Thomas and Russel H. Shearer, C and Wirth, Robert (2000) CRISP-DM 1.0 : Step-by-step data mining guide. • Ayyadevara, V Kishore; Reddy, Yeshwanth (2024) Modern Computer Vision with PyTorch: A practical roadmap from deep learning fundamentals to advanced applications and Generative AI. pact. • Kennedy, Brett (2025) Outlier Detection in Python. Manning Publications.

Lehrveranstaltung L2003: Basics of Machine Learning	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Sibylle Schupp
Sprachen	EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Students are able to understand specific procedures of machine learning and to use on real life examples. Students are able to use appropriate procedures for given data. Students are able to explain the differences between instance and model based learning approaches and are able to use specific approaches in machine learning on the base of static and incremental growing data. By the use of uncertainty the students can explain how axioms, parameter or structures can be learned. Additional the students learn to develop different cluster techniques. Planned content: • Supervised Learning: ◦ Regressions ◦ Decision trees ◦ Bayesian networks ◦ K-next neighbors ◦ Logistical regressions ◦ Neuronal Networks ◦ Support Vector Machines ◦ Ensemble Learning • Unsupervised Learning: ◦ Hierarchical Clustering, K-Mean
Literatur	John D. Kelleher, Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies (MIT Press) Tom M. Mitchell, Machine Learning Kevin P. Murphy, Machine Learning: A Probabilistic Perspective

Lehrveranstaltung L2005: Machine Learning in Logistics	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	In the exercise, the skills which the students acquired in the lectures will be applied to real life examples.
Literatur	• Kennedy, Brett (2025) Outlier Detection in Python. Manning Publications. • Chapman, Peter and Clinton, Janet and Kerber, Randy and Khabaza, Tom and Reinartz, Thomas and Russel H. Shearer, C and Wirth, Robert (2000) CRISP-DM 1.0 : Step-by-step data mining guide. • Géron, Aurélien (2025) Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and PyTorch: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. O'Reilly Media • Mitchell, Tom M. (2005) Machine Learning. McGraw-Hill. • Kelleher, John D.; Mac Namee, Brian; D'Arcy, Aoife (2020) Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies (2nd Edition). MIT Press. • Murphy, Kevin P. (2022) Probabilistic Machine Learning: An Introduction. MIT Press. • VanderPlas, Jake (2023) Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd Edition). O'Reilly Media.

Fachmodule der Vertiefung Produktion und Logistik

Modul M0866: EIP und Produktivitätsmanagement

Lehrveranstaltungen

Titel	Typ	SWS	LP
Elemente Integrierter Produktionssysteme (L0927)	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung	2	3
Produktivitätsmanagement (L0928)	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung	2	2
Produktivitätsmanagement (L0931)	Gruppenübung	1	1

Modulverantwortlicher Prof. Hermann Lödding

Zulassungsvoraussetzungen Keine

Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagenvorlesung in Produktionsorganisation oder Produktionsmanagement

Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht

Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	• Verständnis der Produktivität und ihrer Bedeutung für die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen; • Wissen über die heterogenen Einflussfaktoren auf die Produktivität und ihre Zusammenhänge; • Kenntnis elementarer Produktionskennzahlen; • Methoden zur Produktivitätsanalyse und -steigerung in der industriellen Produktion; • Kenntnisse in Zeitdatenermittlung und Arbeitsgestaltung; • Elemente und Methoden moderner Produktionssysteme; • interdisziplinäre Zusammenhänge bei der Produktionsgestaltung; • Kenntnisse in der Beurteilung und Gestaltung von Arbeitssystemen, um ergonomische und gesundheitliche Risiken zu minimieren.		
<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden sind auf Basis des erlernten Wissens in der Lage, • Verschwendung im Produktionsablauf zu identifizieren und zu kategorisieren; • Wertstromanalysen durchzuführen und Soll-Wertströme zu beschreiben; • die vielfältigen Einflüsse auf die Produktivität zu erkennen und ihre Wirkungsweisen zu erläutern; • Produktionsprozesse unter Produktivitätsaspekten zu beurteilen und erforderliche Verbesserungsmaßnahmen zu entwickeln; • Ergebnisse produktivitätsbezogener Datenanalysen praxisgerecht zu visualisieren; • Konzepte, Methoden und Hilfsmittel der schlanken Produktion und des Produktivitätsmanagements zur Analyse und Verbesserung von Produktionsprozessen zu erläutern und anzuwenden; • Fertigungsinseln nach Prinzipien der schlanken Produktion zu gestalten; • schlanke Materialfluss-Systeme zu planen; • das Konzept des Total Productive Maintenance (TPM) zu erläutern; • Methoden der Rüstablaufanalyse und -optimierung anzuwenden.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden sind in der Lage, • das erlernte Wissen unter industrieähnlichen Bedingungen und unter Zeitdruck umzusetzen, zusammenzufassen und zu präsentieren; • komplexe Aufgaben in der Planung und Steuerung von Produktionssystemen zu übernehmen; • Produktionssysteme zu analysieren und zu optimieren; • sich in Gruppen zu organisieren und praxisbezogene Problemstellungen in Teams zu lösen; • betriebliche Verbesserungspotentiale zu identifizieren und zu quantifizieren; • interdisziplinäre Zusammenhänge bei der Produktionsgestaltung zu analysieren und zu bewerten; • sich Fachwissen anhand ausgewählter Literatur selbständig zu erarbeiten und direkt anzuwenden.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende sind fähig, sich auch forschungsbezogene Aufgaben zu definieren, hierfür nötiges Wissen zu erschließen und auf eine Problemstellung anzuwenden.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus Ja Keiner	Art der Studienleistung Übungsaufgaben	Beschreibung
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	180 Minuten		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung I. Management: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L0927: Elemente integrierter Produktionssysteme	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Hermann Lödding
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Die Vorlesung nähert sich dem Thema integrierter Produktionssysteme am Beispiel der Schlanken Produktion. Sie erläutert dazu zum einen die grundsätzliche Herangehensweise an betriebliche Verbesserungsprozesse. Zum anderen beschreibt sie ausgewählte Methoden der Schlanken Produktion. Schwerpunkte der Vorlesung sind u.a. die Themen Wertstromdesign, die Gestaltung von Fertigungsinseln sowie die Planung und Steuerung der Produktion und der zugehörigen Materialflüsse.
Literatur	Harris, R.; Harris, C.; Wilson, E.: Making Materials Flow, Lean Enterprise Institute, Cambridge, 2003. Ohno, T.: Das Toyota-Produktionssystem, Campus-Verlag, Frankfurt et al, 1993. Rother, M.: Die Kata des Weltmarktführers. Toyotas Erfolgsmethoden, Campus-Verlag, Frankfurt et al, 2009. Rother, M.; Shook, J.: Sehen lernen: Mit Wertstromdesign die Wertschöpfung erhöhen und Verschwendung beseitigen, Lean Management Institut, Aachen, 2006. Rother, M.; Harris, R.: Creating Continuous Flow, Lean Enterprise Institute, Brookline, 2001. Shingo, S.: A Revolution in Manufacturing. The SMED System, Productivity Press, 2006. Womack, J. P. et al: Die zweite Revolution in der Autoindustrie, Frankfurt/New York, Campus Verlag, 1992.

Lehrveranstaltung L0928: Produktivitätsmanagement	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Hermann Lödding, Christopher Mundt
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	• Grundlagen des Produktivitätsmanagements • Stückzahlenmanagement und Standardisierung • Taktanalyse und Gestaltung manueller Arbeit • Grundlagen der Instandhaltung • Total Productive Maintenance (TPM) • Rüstopтимierung • Analyse verketteter Produktionssysteme
Literatur	Bokranz, R.; Landau, K.: Produktivitätsmanagement von Arbeitssystemen. Schäffer-Poeschel, Stuttgart, 2006. Takeda, H.: Das synchrone Produktionssystem: Just-in-Time für das ganze Unternehmen. 5. Aufl., mi-Wirtschaftsbuch, FinanzBuch Verlag, München, 2006. Nakajima, S.: Management der Produktionseinrichtungen (Total Productive Maintenance). Campus Verlag, New York, 1995. Shingo, S.: A Revolution in Manufacturing: The SMED System. Productivity, Inc., 1985

Lehrveranstaltung L0931: Produktivitätsmanagement	
Typ	Gruppenübung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Hermann Lödding
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Modul M0977: Baulogistik und Projektmanagement			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Baulogistik (L1163)	Vorlesung	1	2
Baulogistik (L1164)	Gruppenübung	1	2
Projektentwicklung und -steuerung (L1161)	Vorlesung	1	1
Projektentwicklung und -steuerung (L1162)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	1	1
Modulverantwortlicher	Prof. Heike Flämig		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	keine		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Studierende können... - wesentliche Grundbegriffe und Aufgaben der Baulogistik sowie der Projektentwicklung und -steuerung wiedergeben - Vor- und Nachteile einer internen oder externen Baulogistik nennen - Produkt-, Nachfrage- und Produktionscharakteristika von Bauobjekten und ihre Konsequenzen für bewirtschaftliche Ver- und Entsorgungsketten erläutern - Baulogistik von anderen logistischen Systemen abgrenzen		
<i>Fertigkeiten</i>	Studierende können... - eine Projektlebenszyklusbetrachtung durchführen - Methoden und Instrumente der Baulogistik anwenden - Methoden und Instrumente der Projektentwicklung und -steuerung anwenden - Methoden und Instrumente des Konfliktmanagements anwenden - Versorgungs- und Entsorgungskonzepte für ein Bauvorhaben entwerfen		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können... - Präsentationen in und vor Gruppen halten - Methoden der Konfliktfähigkeit in Gruppenarbeiten und Fallstudien anwenden		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende können... - Probleme durch ganzheitliches, systemisches und flussorientiertes Denken lösen - Moderationstechniken in Fallstudien anwenden und so ihre Kreativität, Verhandlungsführung, Konflikt- und Krisenlösung verbessern		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	Zwei schriftliche Ausarbeitungen in Gruppen mit Ergebnispräsentationen		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Tragwerke: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Tiefbau: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Bauingenieurwesen: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1163: Baulogistik	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Die Vorlesung macht deutlich, wie die Logistik von Bauvorhaben inzwischen zu einem wichtigen Wettbewerbsfaktor geworden ist und was es dabei zu beachten gilt. Folgende Themenfelder werden behandelt: • Wettbewerbsfaktor Logistik • Systembegriff, Logistikplanung und -koordination • Material-, Geräte-, Rückführungslogistik • IT in der Baulogistik • Elemente des baulogistischen Planungsmodells und ihre Verknüpfungen • Flussorientierte Logistiksysteme für Bauprojekte • Logistikkonzept für schlüsselfertige Bauvorhaben (insbesondere Beschaffungs- und Entsorgungslogistik) • Best Practice Beispiele (Baulogistik Potsdamer Platz, aktuelles Fallbeispiel in der Metropolregion). Die Inhalte der Vorlesungen werden innerhalb von speziellen Übungsterminen vertieft.
Literatur	Flämig, Heike: Produktionslogistik in Stadtregionen. In: Forschungsverbund Ökologische Mobilität (Hrsg.) Forschungsbericht Bd. 15.2. Wuppertal 2000. Krauss, Siri: Die Baulogistik in der schlüsselfertigen Ausführung, Bauwerk Verlag GmbH Berlin 2005. Lipsmeier, Klaus: Abfallkennzahlen für Neubauleistungen im Hochbau : Verlag Forum für Abfallwirtschaft und Altlasten, 2004. Schmidt, Norbert: Wettbewerbsfaktor Baulogistik. Neue Wertschöpfungspotenziale in der Baustoffversorgung. In: Klaus, Peter: Edition Logistik. Band 6. Deutscher Verkehrs-Verlag. Hamburg 2003. Seemann, Y.F. (2007): Logistikkoordination als Organisationseinheit bei der Bauausführung Wissenschaftsverlag Mainz in Aachen, Aachen. (Mitteilungen aus dem Fachgebiet Baubetrieb und Bauwirtschaft (Hrsg. Kuhne, V.): Heft 20)

Lehrveranstaltung L1164: Baulogistik	
Typ	Gruppenübung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Lehrveranstaltung L1161: Projektentwicklung und -steuerung	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Im Rahmen dieser Vorlesung werden entlang einer Projektlebenszyklusbetrachtung die wesentlichen Aspekte der Projektentwicklung und -steuerung behandelt: • Begriffe des Projektmanagements • Vor- und Nachteile verschiedener Projektabwicklungsformen • Organisation, Information, Koordination und Dokumentation • Kosten- und Finanzmanagement in Projekten • Termin- und Kapazitätsmanagement in Projekten • Ausgewählte Instrumente und Methoden für die Zusammenarbeit in Projektteams Die Inhalte der Vorlesungen werden innerhalb von speziellen Übungsterminen vertieft.
Literatur	Projektmanagement-Fachmann. Band 1 und Band 2. RKW-Verlag, Eschborn, 2004.

Lehrveranstaltung L1162: Projektentwicklung und -steuerung	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Modul M0978: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems				
Lehrveranstaltungen				
Titel			Typ	SWS LP
Nachhaltige Gütermobilität und Logistiksysteme (L1165)			Vorlesung	2 2
Nachhaltige Gütermobilität und Logistiksysteme (L1168)			Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	3 4
Modulverantwortlicher	Prof. Heike Flämig			
Zulassungsvoraussetzungen	None			
Empfohlene Vorkenntnisse	• Introduction to Logistics and Mobility • Foundations of Management • Legal Foundations of Transportation and Logistics			
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Students are able to... • Think systemically and master the basic concepts of systems Theory, (international) transport chains and logistics in the context of supply chain management - explain trends and strategies for mobility of goods and logistics • describe elements of integrated and multimodal transport chains and their advantages and disadvantages • deduce impacts of management decisions on logistics system and traffic system and explain how stakeholders influence them by using system thinking • explain the correlations between economy and logistics systems, mobility of goods, space-time-structures and the traffic system as well as ecology and politics • assess the impact of different transport decisions on environmental, economic and social sustainability and, based on this, develop strategies to reduce this impact			
<i>Fertigkeiten</i>	Students are able to... • design intermodal transport chains and logistic concepts • apply the commodity chain theory and case study analysis • evaluate different international transport chains • make international transport chains more sustainable • cope with differences in cultures that influence international transport chains			
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	Students are able to... • develop a feeling of social responsibility for their future jobs • give constructive feedback to others about their presentation skills • plan and execute teamwork tasks • work together in international teams			
<i>Selbstständigkeit</i>	Students are able to... • independently develop new topics using different materials • independently develop solutions for case studies • give constructive feedback to others and improve their own presentation skills by feedback of others			
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70			
Leistungspunkte	6			
Studienleistung	Verpflichtend Bonus Ja 10 %	Art der Studienleistung Fachtheoretisch- fachpraktische Studienleistung	Beschreibung Fachtheoretisch-fachpraktische Übungsaufgaben, Hafenexkursion, Gruppendiskussionen und Abschlusspräsentationen der Ergebnisse. Anwesenheit bei min. 80% der PBL	Studienleistung bestehend aus
Prüfung	Klausur			
Prüfungsdauer und -umfang	60 min			
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Mechanical Engineering and Management: Vertiefung Management: Wahlpflicht			

Lehrveranstaltung L1165: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	The intention of this lecture is to provide a general system analysis-based overview of how transport chains emerge and how they can be developed in a sustainable way. The respective advantages and disadvantages of different international transportation chains of goods are to be pointed out from a micro- and a macroeconomic point of view. The requirements of transport systems for a diversified economy as well as the ecological and social consequences of a spatial division of economic activities are to be discussed. Students acquire knowledge independently with the help of the Hamburg Open Online University (HOOU), which is then consolidated in lectures and group discussions. The overview of current international transport chains is carried out based on concrete material- and appendant information flows. Established transport chains and some of their individual elements are to become transparent to the students by several practical examples. 1. A conceptual systems model 2. Elements of integrated and multi-modal transport chains 3. interaction of transport and traffic, demand and supply on different layers of the transport system 4. Global Issues in Supply Chain Management 5. Global Players and networks 6. Logistics and corporate social responsibility (CSR) 7. Methods and data for assessment of international transport chains 8. Influence of cultural aspects on international transport chains 9. New solutions using different focuses of the transport and logistics system
Literatur	Biebig, P.; Althof, W.; Wagener, N. (2008): Seeverkehrswirtschaft: De Gruyter Oldenbourg. Bowersox, D.J.; Closs D. J.; Cooper M. B.; Bowerbox, J. C. (2007): Supply Chain Logistics Management. 2nd Edition. McGraw-Hill/Irwin, NY. Büker, T. (2018): Maps and facts on european interoperability issues. Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur (2020): Verkehr in Zahlen 2020/2021. 49. Jahrgang Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2024): Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD). URL: https://www.csr-in-deutschland.de/DE/CSR-Allgemein/CSR-Politik/CSR-in-der-EU/Corporate-Sustainability-Reporting-Directive/corporate-sustainability-reporting-directive-art.html (last access 23.05.2024). Chopra, S.; Meindl, P. (2016): Supply chain management (3. ed., Pearson internat. ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall. DIN ISO 14083:2023-03 (2023): Treibhausgase - Quantifizierung und Berichterstattung über Treibhausgasemissionen von Transportvorgängen Domschke et al. (2018) Betriebliche Standortplanung. In: Horst Tempelmeier (Hg.): Planung logistischer Systeme. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, S. 1-27. EcoTransIT (2024): EcoTransIT World. URL: https://www.ecotransit.org/en/ (last access 24.05.2024). European Commission (2020): EU Transport Figures. Statistical Pocketbook 2020. Flämig, H. (2015): Logistik und Nachhaltigkeit. In: Heidbrink, Ludger; Meyer, Nora; Reidel, Johannes; Schmidt, Imke (Hrsg.): Corporate Social Responsibility in der Logistikbranche- Anforderungen an eine nachhaltige Unternehmensführung. Berlin: E. Schmidt, 2015. S. 25-44. Flämig, H.; Sjöstedt, L.; Hertel, C. (2002): Multimodal Transport: An Integrated Element for Last-Mile-Solutions? Proceedings, part 1; International Congress on Freight Transport Automation and Multimodality: Organisational and Technological Innovations. Delft, Suppl. Herz (2015): Understanding close and long-term relationships between shippers and logistics service providers: A case-based analysis of their determinants and their implications for transaction cost economics and resource dependence theory. Dissertation. Lumsden, Kenth R. (2020): Fundamentals of Logistics, Translation of selected chapters of the book "Logistikens Grunder". Göteborg, August. Pfohl, H.-C.(2004): Logistiksysteme - Betriebswirtschaftliche Grundlagen. Berlin, Heidelberg, New York. Springer-Verlag, 7. Auflage. Rodrigue, J. (2020): The geography of transport systems. Fifth edition. London, New York: Routledge. Schulte, C. (1991): Logistik. Wege zur Optimierung des Material- und Informationsflusses. Verlag Franz Vahlen, München.

Lehrveranstaltung L1168: Sustainable Mobility of Goods and Logistics Systems	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	3
LP	4
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 78, Präsenzstudium 42
Dozenten	Prof. Heike Flämig
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	The problem-oriented-learning lecture consists of case studies and complex problems concerning the systemic characteristics of different modes of transport as well as the organization and realization of transport chains. Through a series of tasks building on each other, students learn different perspectives on the transport chains they have developed, enabling them to evaluate and subsequently to optimise them. The focus is primarily on examining the effects of their decisions in designing the transport chain on ecological, economic and social sustainability. Students get to know specific issues from practice of logistics and mobility of goods and work out recommendations for solutions. During a one-day excursion through the port, students can link their acquired knowledge to practical experience by giving short presentations.
Literatur	David, P.; Stewart, R. (2010): International Logistics: The Management of International Trade Operations, 3rd Edition, Mason. EcoTransIT (2023): Environmental Methodology and Data - Update 2023. Commissioned by EcoTransIT World Initiative (EWI). Version 3.1 (15.05.2023). URL: https://www.ecotransit.org/wp-content/uploads/20230612_Methodology_Report_Update_2023.pdf (last access: 21.12.2023) Flämig, H.; Sjöstedt, L.; Hertel, C. (2002): Multimodal Transport: An Integrated Element for Last-Mile-Solutions? Proceedings, part 1; International Congress on Freight Transport Automation and Multimodality: Organisational and Technological Innovations. Delft, Suppl. Schieck, A. (2009): Internationale Logistik: Objekte, Prozesse und Infrastrukturen grenzüberschreitender Güterströme, München.

Modul M0996: Supply Chain Management			
Lehrveranstaltungen			
Titel		Typ	SWS LP
Advanced Topics in Supply Chain Management (L3228)		Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	2 3
Supply Chain Management (L1218)		Vorlesung	2 3
Modulverantwortlicher	Prof. Christian Thies		
Zulassungsvoraussetzungen	None		
Empfohlene Vorkenntnisse	no		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Current developments in international business activities such as outsourcing, offshoring, internationalization and globalization and emerging markets illustrated by examples from practice. - Theoretical Approaches and methods in logistics and supply chain management and use in practice. - to identify fields of decision in SCM . - reasons for the formation of networks based on various theories from institutional economics (transaction cost theory, principal-agent theory, property-right theory) and the resource-based view. - Selected approaches to explain the development of networks. - to illustrate phases of network formation. - to understand the functional mechanisms of inter-organizational and international network relationships. - to explain and categorize relationships within networks. - advantages and disadvantages of offshoring and outsourcing and to illustrate the distinction between the two terms . - to state criteria/ factors/ parameters that influence production location decisions at the global level (total network costs). - to explain methods for location finding/evaluation. - to interpret phenotypes of production networks. - recognize relationships between R & D and production and their locations and to describe coherent models. - to solve sub-problems with the configuration of logistics networks (distribution and spare parts networks) by the use of appropriate approaches. - to categorise special waste logistics including their duties & objectives and to state and describe practical examples of good networking.		
<i>Fertigkeiten</i>	- to asses trends and challenges in national and international supply chains and logistics networks and their consequences for companies. - to evaluate, analyse and systematise networks and network relations based on the lecture. - to analyse partners and their suitability for co-operation in collaborations and cooperative relations. - to select sourcing concepts for specific products / product components based on the lecture as well as advantages and disadvantages of each approach. - to evaluate location decisions for production and R & D based on concepts. - to recognize relationships between R & D and production as well as their locations and to evaluate the suitability of specific models for different situations. - to transfer the analyzed concepts to international practices. - to analyse and evaluate the product development processes. - to analyse concepts of Information and communication management in logistics. - to design subcontracting, procurement, production and disposal as well as R & D networks to shape, - to plan reorganise efficient and flow-oriented enterprise networks. - to adopt methods of complexity management and risk management in logistics.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	- to evaluate intercultural and international relationships based on discussed case studies. - advance planning and design of network formation and their objectives based on content discussed in the lecture. - definition of procurement strategies for individual parts using the gained knowledge of procurement networks. - design of the procurement network (external/internal/modules etc.) based on the sourcing concepts and core competencies, as well as on the findings of the case studies. - to make decision of location for production taking into account global contexts, evaluation methods and buying/selling markets, which were also discussed in the case studies and their dependence on R & D. - Decision on R & D locations based on the insights gained from case studies / practical examples and the selection of an appropriate model.		
<i>Selbstständigkeit</i>	After completing the module students are capable to work independently on the subject of Supply Chain Management and transfer the acquired knowledge to new problems.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus Nein 20 %	Art der Studienleistung Fachtheoretisch- fachpraktische Studienleistung	Beschreibung
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	120 min		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung C - Bioökonomische Verfahrenstechnik, Schwerpunkt Management und Controlling: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung I. Management: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L3228: Advanced Topics in Supply Chain Management

Typ	Projekt-/problem-basierte Lehrveranstaltung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Christian Thies
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	This problem-based learning (PBL) course complements the lecture Supply Chain Management by exploring selected topics in-depth. The specific topics may vary each semester, but typically comprise: • Data analytics and visualization in supply chains (use of software tools to explore large datasets) • Supply chain dynamics (interactive simulation game illustrating the bullwhip effect) • Case studies (in-depth discussion of company cases related to topics from the lecture) • Current research in supply chain management (discussion of recent scientific articles)
Literatur	Wird im Kurs bereitgestellt. Will be provided in the course.

Lehrveranstaltung L1218: Supply Chain Management	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Christian Thies
Sprachen	EN
Zeitraum	SoSe
Inhalt	• Vermittlung eines tiefgreifenden Verständnisses von Logistik und Supply Chain Management • Vermittlung umfassender theoretischer Ansätze und Methoden in der Logistik und im Supply Chain Management; Übertragung der analysierten Konzepte auf Praxisbeispiele • Ausarbeitung und kritische Diskussion unterschiedlicher Supply Chain Konfigurationen sowie strategischer Supply Chain Ansätze (z.B. Effizienz vs. Reaktionsfähigkeit) • Einführung in die Managementprozesse des SCOR-Modells; Vermittlung von Konzepten der Bereiche Planung, Beschaffung/Einkauf und Distribution • Vermittlung von Grundlagen des Supply Chain Risikomanagements; Übertragung der Konzepte auf Praxisbeispiele • Einführung in die digitale Transformation; Identifikation von Trends und Strategien in der Logistik und Supply Chain Management; Ableitung von Chancen der digitalen Transformation in der Logistik und Supply Chain Management • Einführung in die Datenanalyse und -visualisierung mithilfe eines Tools; Anwenden der Kenntnisse auf Themengebiete in der Logistik und Supply Chain Management; Aufbereitung der Ergebnisse mit Hilfe moderner Präsentationsmedien
Literatur	Bowersox, D. J., Closs, D. J. und Cooper, M. B. (2010): Supply chain logistics management, 3rd edition, Boston [u.a.]: McGraw-Hill/Irwin. Chopra, S. und Meindl, P. (2016): Supply chain management: strategy, planning, and operation, 6th edition, Boston [u.a.]: Pearson. Corsten, H., Gössinger, R. (2007): Einführung in das Supply Chain Management, 2. Aufl., München/Wien: Oldenbourg. Corsten, H., Gössinger, R., Spengler, Th. (Hrsg., 2018): Handbuch Produktions- und Logistikmanagement in Wertschöpfungsnetzwerken, Berlin/Boston. Heiserich O., Helbig, K. und Ullmann, W. (2011): Logistik, 4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden: Gabler Verlag/ Springer Fachmedien. Heizer, J., Render, B., Munson, Ch. (2020): Principles of Operations Management, 11th edition, Boston: Pearson. Hugos, M. (2018): Essentials of Supply Chain Management, Wiley. Fisher, M. (1997): What is the right supply chain for your product?, Harvard Business Review, Vol. 75, No. pp., S. 105-117. Kersten, W. Seiter, M., von See, B. and Hackius, N. und Maurer, T. (2017): Trends und Strategien in Logistik und Supply Chain Management: Chancen der digitalen Transformation, DVV Media Group GmbH: Hamburg. Kuhn, A. und Hellingrath, B. (2002): Supply Chain Management: optimierte Zusammenarbeit in der Wertschöpfungskette, Berlin [u.a.]: Springer. Larson, P., Poist, R. and Halldórsson, Á. (2007): Perspectives on logistics vs. SCM: a survey of SCM professionals, in: Journal of Business Logistics, Vol. 28, No. 1, S. 1-24. Kummer, S., Grün, O. und Jammerneegg, W. (2018): Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, 4. aktualisierte Auflage, München: Pearson Studium. Obermaier, Robert (Hrsg., 2019): Handbuch Industrie 4.0 und Digitale Transformation: Betriebswirtschaftliche, technische und rechtliche Herausforderungen, Wiesbaden. Porter, M. (1986): Changing Patterns of International Competition, California Management Review, Vol. 28, No. 2, S. 9-40. Schröder, M./ Wegner, K., Hrsg. (2019): Logistik im Wandel der Zeit - Von der Produktionssteuerung zu vernetzten Supply Chains, Wiesbaden: Springer Gabler Simchi-Levi, D., Kaminsky, P. und Simchi-Levi, E. (2008): Designing and managing the supply chain: concepts, strategies and case studies, 3rd edition, Boston [u.a.]: McGraw-Hill/Irwin. Supply Chain Council (2014): Supply Chain Operations Reference (SCOR) model: Overview - Version 11.0. Swink, M., Melnyk, S. A., Cooper, M. B. und Hartley, J. L. (2011): Managing Operations - Across the Supply Chain. 2nd edition, New York, NY: McGraw-Hill/Irwin. Weele, A. J. v. (2005): Purchasing & supply chain management, 4th edition, London [u.a.]: Thomson Learning.

Modul M1132: Maritimer Transport			
Lehrveranstaltungen			
Titel		Typ	SWS LP
Maritimer Transport (L0063)		Vorlesung	2 3
Maritimer Transport (L0064)		Gruppenübung	2 3
Modulverantwortlicher	Prof. Carlos Jahn		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse			
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Die Studierenden können... • die an der maritimen Transportkette beteiligten Akteure hinsichtlich ihrer typischen Aufgaben darstellen; • in der Schifffahrt gängige Ladungsarten benennen sowie die zu den Ladungsarten entsprechenden Güter einordnen; • Betriebsformen in der Seeschifffahrt, die Transportoptionen und das Management in Transportnetzwerken erläutern; • Vor- und Nachteile der verschiedenen Verkehrsträger im Hinterland abwägen und auf die Praxis übertragen; • Potentiale der Digitalisierung in der Seeschifffahrt abschätzen.		
<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden sind in der Lage... • Transportart, Akteure und Funktionen der Akteure in der maritimen Lieferkette zu bestimmen; • mögliche Kostentreiber in einer Transportkette zu identifizieren und entsprechende Vorschläge zur Kostenreduktion zu empfehlen; • Material- und Informationsflüsse einer maritimen Logistikkette zu erfassen, abzubilden und systematisch zu analysieren, mögliche Probleme zu identifizieren und Lösungsvorschläge zu empfehlen; • Risikoabschätzungen von menschlichen Störungen auf die Supply Chain durchzuführen; • Unfälle im Bereich der Maritimen Logistik analysieren und hinsichtlich ihrer Relevanz im Alltag zu bewerten; • mit aktuellen Forschungsthemen im Bereich der maritimen Logistik differenziert umzugehen; • anhand von Szenarien den Einsatz einer Flotte planen; • verschiedene Prozessmodellierungsmethoden in einem bisher unbekannten Betätigungsfeld anzuwenden und die jeweiligen Vorteile herauszuarbeiten.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden können... • in Kleingruppen umfangreiche Aufgabenpakete diskutieren und organisieren; • in Kleingruppen Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende sind fähig... • Fachliteratur, darunter auch Normen und Richtlinien, zu recherchieren und auszuwählen; • eigene Anteile an einer umfangreichen schriftlichen Ausarbeitung in Kleingruppen fristgerecht einzureichen.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
	Nein 15 %	Fachtheoretisch-fachpraktische Studienleistung	Teilnahme an einem Planspiel und anschließende schriftliche Ausarbeitung
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	120 Minuten		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Windenergiesysteme: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Maritime Technik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L0063: Maritimer Transport	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Zu den generellen Aufgaben der maritimen Logistik zählen die Planung, Gestaltung, Durchführung und Steuerung von Material- und Informationsflüssen in der Logistikkette Schiff - Hafen - Hinterland. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden Kenntnisse des maritimen Transports und der an der maritimen Transportkette beteiligten Akteure zu vermitteln. Hierbei wird, unter Beachtung der wirtschaftlichen Entwicklung, auf typische Problemfelder und Aufgaben eingegangen. Somit sind sowohl klassische Probleme als auch aktuelle Entwicklungen und Trends im Bereich der Maritimen Logistik berücksichtigt. In der Vorlesung werden die Bestandteile der maritimen Logistikkette und die beteiligten Akteure beleuchtet sowie Risikoabschätzungen von menschlichen Störungen auf die Supply Chain erarbeitet. Darüber hinaus lernen Studierenden die Potentiale der Digitalisierung in der Seeschifffahrt, insbesondere im Hinblick auf das Monitoring von Schiffen, abzuschätzen. Zudem sind Studierende in der Lage, für Flotten von Container- oder Trampschiffen eine Einsatzplanung zu entwerfen. Ein weiterer Inhalt der Vorlesung sind die verschiedenen Verkehrsträger im Hinterland, welche Studierenden nach Abschluss der Lehrveranstaltung hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile bewerten können.
Literatur	• Rodrigue, Jean-Paul. Geography of Transport Systems. London New York: Routledge, 2020. • Geisler, Alexander and Johns, Dirk Max (2018). SEE-SCHIFF-LADUNG: Fachbuch für Schifffahrtskaufleute : von Praktikern für Praktiker. von Stern-Verlag KG: Lüneburg. • Huber, Wolfgang (2018). Überseecontainer beladen. Verlag Heinrich Vogel. • Jensen, Rune Møller and Pacino, Dario and Ajspur, Mai Lise and Vesterdal, Claus (2018). Container vessel stowage planning. Weilbach. • UNCTAD (2024). Review of Maritime Transport 2024. UN: United Nations Publications, New York, USA.

Lehrveranstaltung L0064: Maritimer Transport	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Bei der Gruppenübung im Modul "Maritimer Transport" werden den Studierenden durch das haptische Planspiel MARITIME grundlegende Kenntnisse über Akteure und Prozesse in maritimen Transportketten vermittelt. Weiterhin ermöglicht das Planspiel und die darauf aufbauende Gruppenarbeit das selbständige Erlernen verschiedener Prozessmodellierungstechniken und fördert die Kompetenzen der Studierenden im Bereich der Präsentation, Moderation und Diskussion.
Literatur	• Brinkmann, Birgitt. Seehäfen: Planung und Entwurf. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, 2005. • Böse, Jürgen W. Handbook of Terminal Planning. Springer, Cham, 2020. • Lieberuth, Thomas. Prozessmanagement in Einkauf und Logistik - Instrumente und Methoden für das Supply Chain Process Management, Springer Gabler Wiesbaden, 2024. • Laue, Ralf; Koschmider, Agnes; Fahland, Dirk. Prozessmanagement und Process-Mining: Grundlagen, Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2020.

Modul M1133: Hafenlogistik					
Lehrveranstaltungen					
Titel		Typ	SWS	LP	
Hafenlogistik (L0686)		Vorlesung	2	3	
Hafenlogistik (L1473)		Gruppenübung	2	3	
Modulverantwortlicher		Prof. Carlos Jahn			
Zulassungsvoraussetzungen		Keine			
Empfohlene Vorkenntnisse		keine			
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse		Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls ...				
	• die Entwicklung von Seehäfen (bezüglich der Funktionen der Häfen und der entsprechenden Terminals sowie der betreffenden Betreibermodellen) wiedergeben und diese in den historischen Kontext einordnen; • unterschiedliche Typen von Seehafenterminals und ihre spezifischen Charakteristika (Ladung, Umschlagstechnologien, logistische Funktionsbereiche) erläutern und diese bewerten; • gängige Planungsaufgaben (z. B. Liegeplatzplanung, Stauplanung, Yardplanung) auf Seehafenterminals analysieren sowie geeignete Ansätze (im Sinne von Methoden und Werkzeuge) zur Lösung dieser Planungsaufgaben erstellen; • zukünftige Entwicklungen und Trends hinsichtlich Planung und Steuerung innovativer Seehafenterminals benennen und problemorientiert diskutieren				
	<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage...			
		• Funktionsbereiche in Häfen und in Seehafenterminals zu erkennen; • für Containerterminals passende Betriebssysteme zu definieren und zu bewerten; • statische Berechnungen hinsichtlich gegebener Randbedingungen wie z.B. erforderliche Kapazität (Stellplätze, Gerätebedarf, Kaimauerlänge, Hafenzufahrt) auf ausgewählten Terminaltypen durchzuführen; • zuverlässig einzuschätzen, welche Randbedingungen bei der statischen Planung von ausgewählten Terminaltypen in welchem Ausmaß gängige Logistikkennzahlen beeinflussen.			
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls...				
	• das erworbene Wissen auf weitere Fragestellung der Hafenlogistik übertragen; • in Kleingruppen umfangreiche Aufgabenpakete diskutieren und erfolgreich organisieren; • in Kleingruppen Arbeitsergebnisse in verständlicher Form schriftlich dokumentieren und in angemessen Umfang präsentieren.				
	<i>Selbstständigkeit</i>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls fähig...			
• Fachliteratur, darunter auch Normen, Richtlinien und Journal Papers, zu recherchieren, auszuwählen und sich die Inhalte eigenständig zu erarbeiten; • eigene Anteile an einer umfangreichen schriftlichen Ausarbeitung in Kleingruppen fristgerecht einzureichen und innerhalb eines festen Zeitrahmens gemeinschaftlich zu präsentieren.					
Arbeitsaufwand in Stunden		Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
Leistungspunkte		6			
Studienleistung		Verpflichtend Bonus Nein 15 %	Art der Studienleistung Schriftliche Ausarbeitung	Beschreibung	
Prüfung		Klausur			
Prüfungsdauer und -umfang		120 Minuten			
Zuordnung zu folgenden Curricula		Bauingenieurwesen: Vertiefung Hafenbau und Küstenschutz: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Energietechnik: Vertiefung Green Energy Technologies: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Naval Architecture and Ocean Engineering: Kernqualifikation: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Windenergiesysteme: Wahlpflicht Schiffbau und Meerestechnik: Kernqualifikation: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Maritime Technik: Wahlpflicht			

Lehrveranstaltung L0686: Hafenlogistik	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Hafenlogistik beschäftigt sich mit der Planung, Steuerung, Durchführung und Kontrolle von Materialflüssen und den dazugehörigen Informationsflüssen im System Hafen und seinen Schnittstellen zu zahlreichen Akteuren innerhalb und außerhalb des Hafengeländes. Die außerordentliche Rolle des Seeverkehrs für den internationalen Handel erfordert sehr leistungsfähige Häfen. Diese müssen zahlreichen Anforderungen in Punkten Wirtschaftlichkeit, Geschwindigkeit, Sicherheit und Umwelt genügen. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die Vorlesung Hafenlogistik mit der Planung, Steuerung, Durchführung und Kontrolle von Materialflüssen und den dazugehörigen Informationsflüssen im System Hafen und seinen Schnittstellen zu zahlreichen Akteuren innerhalb und außerhalb des Hafengeländes. Die Veranstaltung Hafenlogistik zielt darauf ab, Verständnis über Strukturen und Prozesse in Häfen zu vermitteln. Schwerpunktmäßig werden unterschiedliche Typen von Terminals, ihre charakteristischen Layouts und das eingesetzte technische Equipment und die voranschreitende Digitalisierung sowie das Zusammenspiel der beteiligten Akteure thematisiert. Außerdem werden regelmäßig renommierte Gastredner aus der Wissenschaft und Praxis eingeladen, um einige vorlesungsrelevante Themen aus alternativen Blickwinkeln zu beleuchten. Folgende Inhalte werden in der Veranstaltung vermittelt: • Vermittlung von Strukturen und Prozessen im Hafen • Planung, Steuerung, Durchführung und Kontrolle von Material- und Informationsflüssen im Hafen • Grundlagen unterschiedlicher Terminals, charakteristischer Layouts und des eingesetzten technischen Equipments • Bearbeitung von aktuellen Fragenstellungen der Hafenlogistik
Literatur	• Biebig, Peter and Althof, Wolfgang and Wagener, Norbert (2017). Seeverkehrswirtschaft: Kompendium. De Gruyter: Berlin/Boston • Böse, Jürgen W. (2020). Handbook of Terminal Planning. Springer: New York • Jahn, Carlos and Saxe, Sebastian (2017). Digitalization of Seaports - Visions of the Future. Fraunhofer Verlag: Stuttgart • Kummer, Sebastian (2019). Einführung in die Verkehrswirtschaft. UTB: Stuttgart and s.l. • Mi, Weijian and Liu, Yuan (2022). Smart Ports. Springer: Singapore • UNCTAD (2024). Review of Maritime Transport 2024. UN: United Nations Publications, New York, USA • Zhang, Xufan and Roe, Michael (2019). Maritime Container Port Security. Palgrave Macmillan Cham: Basingstoke

Lehrveranstaltung L1473: Hafenlogistik	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Inhalt der Übung ist die selbstständige Erstellung eines wissenschaftlichen Papers und einer dazugehörigen Präsentation zu einem aktuellen Thema der Hafenlogistik. Inhalt des Papers sind aktuelle Themen der Hafenlogistik, beispielsweise die zukünftigen Herausforderungen in Nachhaltigkeit und Produktivität von Häfen, die digitale Transformation von Terminals und Häfen oder die Einführung von neuen Regularien durch die International Maritime Organisation in Bezug auf das verifizierte Bruttogewicht von Containern. Aufgrund der internationalen Ausrichtung der Veranstaltung ist das Paper in englischer Sprache zu erstellen.
Literatur	• Biebig, Peter and Althof, Wolfgang and Wagener, Norbert (2017). Seeverkehrswirtschaft: Kompendium. De Gruyter: Berlin/Boston • Böse, Jürgen W. (2020). Handbook of Terminal Planning. Springer: New York • Jahn, Carlos and Saxe, Sebastian (2017). Digitalization of Seaports - Visions of the Future. Fraunhofer Verlag: Stuttgart • Kummer, Sebastian (2019). Einführung in die Verkehrswirtschaft. UTB: Stuttgart and s.l. • Mi, Weijian and Liu, Yuan (2022). Smart Ports. Springer: Singapore • UNCTAD (2024). Review of Maritime Transport 2024. UN: United Nations Publications, New York, USA • Zhang, Xufan and Roe, Michael (2019). Maritime Container Port Security. Palgrave Macmillan Cham: Basingstoke

Modul M1089: Integrierte Instandhaltung und Ersatzteillogistik				
Lehrveranstaltungen				
Titel		Typ	SWS	LP
Ersatzteillogistik (L1403)		Vorlesung	1	2
Instandhaltungslogistik (L1401)		Vorlesung	2	2
Übung zu integrierte Instandhaltung und Ersatzteillogistik (L1405)		Gruppenübung	1	2
Modulverantwortlicher	Prof. Kathrin Fischer			
Zulassungsvoraussetzungen	Keine			
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundlegende Kenntnisse logistischer Prozesse			
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
Fachkompetenz	Wissen - Studierende können Grundbegriffe der Instandhaltungs- und Ersatzteillogistik erklären und voneinander abgrenzen. - Studierende können wichtige Ansätze und Konzepte der Instandhaltungs- und Ersatzteillogistik erklären, in einem theoretischen Kontext verorten und praktische Anwendungsfälle darstellen. Fertigkeiten - Studierende können im Bereich der Instandhaltungs- und Ersatzteillogistik Prozesse, Techniken und Organisationsformen planen bzw. bewerten. - Studierende können Planungsmethoden der Instandhaltungs- und Ersatzteillogistik auf Praxisbeispiele anwenden. - Studierende können Kennzahlensysteme entwickeln und anwenden sowie Bestandsanalysen durchführen. Personale Kompetenzen Sozialkompetenz - Studierende können eigene fachliche Standpunkte und Arbeitsergebnisse gegenüber Lehrenden und anderen Studierenden in angemessener Weise vertreten. - Studierende können im Team zu sachlich richtigen Arbeitsergebnissen kommen. Selbstständigkeit - Studierende können Fachwissen selbständig erschließen und das erworbene Wissen auch auf neue Fragestellungen transferieren.			
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
Leistungspunkte	6			
Studienleistung	Keine			
Prüfung	Klausur			
Prüfungsdauer und -umfang	2 Stunden			
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht			

Lehrveranstaltung L1403: Ersatzteillogistik	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Ingo Martens
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	- Einführung: Logistische Ersatzteilbewirtschaftung, Einflussgrößen auf den Ersatzteilbedarf, Anforderungen an die Ersatzteillogistik, Integration von Ersatzteillogistik und Instandhaltungslogistik - Methoden: Analyse der Ersatzteilbestände, Differenzierung der Ersatzteilstrategie, Prognose von Ersatzteilbedarfen, Prozessketten - Planung: Vorplanung, Konzeptplanung und Realisierung, Planungsinstrumente und Tools - Praxisbeispiele zu den Themen: Optimierung von Ersatzteilzentren, Optimierung der weltweiten Ersatzteildistribution, Performance Based Logistics, neue Geschäftsmodelle in der Ersatzteillogistik
Literatur	Scripts and text documents to be handed out during the course.

Lehrveranstaltung L1401: Instandhaltungslogistik	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Ingo Martens
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	• Einführung: Entwicklungen und Trends der integrierten Instandhaltung und Ersatzteillogistik, Bausteine der integrierten Instandhaltung, Begriffe „Instandhaltung“ und „Instandhaltungslogistik“, Handlungsbedarf und „Dilemma der Instandhaltung“, Maßnahmen der Instandhaltungsplanung • Grundlagen der integrierten Instandhaltung: Instandhaltungstechnik, Aufbau- und Ablauforganisation, Controlling der Instandhaltung, Integration der Mitarbeiter und Führungskräfte • Wissenbasierte Betriebsführung und Instandhaltung: Produktion und Instandhaltung, Zustandswissen und Diagnose, Strategie der Betriebsführung, Management, Motivation und Erfolg • Ziele- und Kennzahlensysteme: Entwicklung von Zielsystemen, Anforderungen an Kennzahlen, Kennzahlenanalyse, Stärken-Schwächen-Analyse, Potentialanalyse, Kennzahlenmodelle, Monitoring (IH-Cockpit) • Methoden der Instandhaltung: Make-or-buy vs. Outsourcing, Total Productive Maintenance, Differenzierung von Logistikstrategien • Planung der Instandhaltung: Konzeptplanung und Realisierung, Aufgaben und Schritte der Konzeptplanung, Ergänzung der Planungsgrundlagen, Teilkonzepte „Technik“ und „Organisation“, Gesamtkonzept „Integrierte Instandhaltungs- und Ersatzteillogistik“ • Praxisbeispiele u.a. zu den Themen: Energieeffiziente Anlagenwirtschaft, Instandhaltungsstrategien in hochautomatisierten Warenverteilzentren, Ferndiagnose und Wartungsmanagement bei Windenergieanlagen, Wertstromanalyse in der Instandhaltung
Literatur	Skripte und Textdokumente, die während der Vorlesung herausgegeben werden. Scripts and text documents to be handed out during the course.

Lehrveranstaltung L1405: Übung zu integrierte Instandhaltung und Ersatzteillogistik	
Typ	Gruppenübung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Ingo Martens
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Die Studierenden sollen ein tieferes Verständnis für Methoden zur Analyse, Bewertung und Optimierung von Instandhaltungs- und Ersatzteillogistik entwickeln. Es werden Methodenschulungen und eine gemeinsame Anwendung der Methoden an ausgewählten Fallbeispielen durchgeführt.
Literatur	Es wird die in den Vorlesungen "Instandhaltungslogistik" und "Ersatzteillogistik" verwendete Literatur empfohlen.

Modul M1012: Labor Technische Logistik und Automatisierung			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Labor Technische Logistik und Automatisierung (L1462)	Seminar	4	6
Modulverantwortlicher	Prof. Jana Jost		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Bachelor Abschluss in Logistik Grundlagen in einer objekt-orientierten Programmiersprache, z.B. python oder Java		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Die Studierenden erwerben folgende Kenntnisse: 1. Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte des Maschinellen Lernens (supervised learning, unsupervised learning, reinforcement learning). 2. Die Studierenden kennen die notwendigen Schritte zur Implementierung von Modellen des Maschinellen Lernens in python. 3. Die Studierenden kennen die Herangehensweisen und Hürden zur Implementierung von Maschinellern Lernen in der Logistik.		
<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden erwerben folgende Fertigkeiten: 1. Die Studierenden können aus verschiedenen Alternativen des Maschinellen Lernens für logistische Probleme des Lagerns, Förderns, Sortierens, Kommissionierens und Identifizierens auswählen und hinsichtlich ihrer Implementierung bewerten. 2. Die Studierenden können die vorgestellten Lösungen des Maschinellen Lernens selbst im Modellmaßstab anwenden und implementieren. 3. Die Studierenden können den Implementierungsaufwand der ausgewählten Lösung des Maschinellen Lernens abschätzen.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden erwerben folgende Sozialkompetenzen: 1. Die Studierenden können in der Gruppe technische Lösungen für logistische Probleme erarbeiten und modellhaft implementieren. 2. Die technischen Lösungsvorschläge aus der Gruppe können gemeinsam dokumentiert und vor Publikum präsentiert werden. 3. Die Studierenden können aus dem zu ihren erarbeiteten Lösungsvorschlägen erhaltenen Feedback neue Ideen und Verbesserungen ableiten.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Die Studierenden erwerben folgende selbstständigen Kompetenzen: 1. Die Studierenden sind in der Lage unter Anleitung eigenständig Vorschläge für den Einsatz von Maschinellern Lernen als Lösung für logistische Probleme des Lagerns, Förderns, Sortierens, Kommissionierens und Identifizierens theoretisch zu erarbeiten und modellhaft zu implementieren. 2. Die Studierenden können die Vor- und Nachteile ihrer Lösungsvorschläge bewerten und diskutieren.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	Prototypenaufbau im Labor mit Dokumentation (Kleingruppenarbeit)		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Produktentwicklung und Produktion: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1462: Labor Technische Logistik und Automatisierung	
Typ	Seminar
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Philipp Maximilian Braun
Sprachen	DE
Zeitraum	SoSe
Inhalt	Das Ziel des Labors Technische Logistik ist die praktische Einführung der Studierenden in verschiedene technische Lösungen für logistische Problemstellungen. Dabei steht vor allem das angeleitete Entwickeln eigener Lösungen im Labor im Vordergrund. Die Probleme und Lösungen kommen dabei aus folgenden logistischen Themenfeldern: (1) Lagern (2) Fördern (3) Sortieren (4) Kommissionieren (5) Identifizieren Die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen für ausgewählte Probleme aus den oben genannten Themenfelder modellhafte Lösungen und implementieren diese im Labormaßstab. Anschließend werden die Lösungen vor Publikum präsentiert und Vor- und Nachteile diskutiert. Das aufgenommene Feedback wird anschließend in die Modelllösung aufgenommen.
Literatur	Dembowski, Klaus (2015): Raspberry Pi - Das technische Handbuch. Konfiguration, Hardware, Applikationserstellung. 2., erw. und überarb. Aufl. 2015. Wiesbaden: Springer Vieweg. Follmann, Rüdiger (2014): Das Raspberry Pi Kompendium. 2014. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg (Xpert.press). Griemert, Rudolf (2015): Fördertechnik. Auswahl und Berechnung von Elementen und Baugruppen. [S.l.]: Morgan Kaufmann. Hompel, Michael ten; Büchter, Hubert; Franzke, Ulrich (2008): Identifikationssysteme und Automatisierung. [Intralogistik]. Berlin, Heidelberg: Springer. Hompel, Michael ten; Beck, Maria; Sadowsky, Volker (2011): Kommissionierung. Materialflusssysteme 2 - Planung und Berechnung der Kommissionierung in der Logistik. Berlin [u.a.]: Springer. Jodin, Dirk; Hompel, Michael ten (2012): Sortier- und Verteilsysteme. Grundlagen, Aufbau, Berechnung und Realisierung. 2. Aufl. Berlin: Springer Berlin. Martin, Heinrich (2014): Transport- und Lagerlogistik. Planung, Struktur, Steuerung und Kosten von Systemen der Intralogistik. 9., vollst. überarb. u. akt. Aufl. 2014. Wiesbaden: Imprint: Springer Vieweg. Purdum, Jack J. (2014): Beginning C for Arduino. Learn C programming for the Arduino. Second edition.: Springer Berlin. McRoberts, Michael (2014): Beginning Arduino. Second edition.: Springer Berlin.

Modul M0994: Informationstechnologie in der Logistik			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Labor: Informationstechnologie in der Logistik (L1197)	Laborpraktikum	6	6
Modulverantwortlicher	Prof. Thorsten Blecker		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Kenntnisse aus dem Modul "Produktions- und Logistikmanagement"; Interesse an neuen Technologien und deren Anwendung in der Logistik		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	- über die Zusammenhänge zwischen Logistik und IT, und sie können diese darstellen und vertiefend beschreiben; - über Informationssysteme und das Informationsmanagement und die Anwendung von Informationssystemen und Informationsmanagement auf logistische Fragestellungen; - über Informationstechnologien, die in der Logistik aktuell zum Einsatz kommen, wie z.B. RFID, E-Logistik und Electronic Sourcing.		
<i>Fertigkeiten</i>	- den Einsatz von Informationstechnologien in logistischen Fragestellungen zu beurteilen und entsprechende Technologien zu implementieren; - sich kritisch mit den aktuellen Entwicklungen in der IT und in der Logistik auseinandersetzen und diese kritisch beurteilen zu können; - relevante Fragestellungen aus dem Themenfeld der "IT in der Logistik" auf wissenschaftlichem Niveau vertiefend zu bearbeiten; - eigenständig aktuelle Themenstellungen aus dem Themenfeld "IT in der Logistik" zu bearbeiten; - die Zusammenhänge zwischen Logistik und IT zu analysieren; - Informationstechnologien in der Logistik erfolgreich zu implementieren; - das theoretische Wissen über Informationstechnologien situationsadäquat in die logistische Praxis zu übertragen und Handlungsempfehlungen zur Lösung neuartiger Aufgabenstellungen auszusprechen; - logistische Problemstellungen unter Anwendung informationstechnologischer Lösungen zu bearbeiten und einer Lösung zuzuführen.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	- fachspezifische und fachübergreifende Diskussionen zu führen; - ihre Arbeitsergebnisse mündlich und schriftlich darzustellen und zu vertreten; - respektvoll in einem Team zu arbeiten.		
<i>Selbstständigkeit</i>	sich Wissen über das Fachgebiet selbstständig zu erarbeiten und das erworbene Wissen auch auf neue Fragestellungen zu transferieren.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	schriftliche Gruppenarbeit		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung I. Management: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1197: Labor: Informationstechnologie in der Logistik	
Typ	Laborpraktikum
SWS	6
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84
Dozenten	Prof. Thorsten Blecker
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	- Zu Beginn der Veranstaltung erhalten die Studenten anhand eines Beispielszenarios einen Einblick in die Funktionsweise einer Serviceorientierten Architektur. - Anknüpfend werden die Studenten eine logistische Fragestellung in Kleingruppen bearbeiten. - Das Ergebnis der Ausarbeitung sollen ein oder mehrere programmierte Services/Module sein die sich –zusammen mit den Modulen der anderen Kleingruppen – zu einem Gesamtapplikation ergänzen. max. 25 Studierende!
Literatur	Skripte und Textdokumente, die während der Vorlesung herausgegeben werden

Modul M1100: Eisenbahnwesen			
Lehrveranstaltungen			
Titel Eisenbahnwesen (L1466)	Typ Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	SWS 4	LP 6
Modulverantwortlicher	Prof. Carsten Gertz		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundlagen des Eisenbahnwesens		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	Studierende können... - Unternehmerische Perspektive von Verkehrs- und Infrastrukturunternehmen erfassen - Intra- und intermodale Wettbewerbssituation abschätzen - Ordnungs- und verkehrspolitische Determinanten verstehen - Megatrends im Verkehrsmarkt reflektieren - Wesentliche Kennzahlen zur Bahn im Verkehrsmarkt verinnerlichen		
<i>Fertigkeiten</i>	Studierende können... - Verkehrsträgerübergreifende Perspektive anwenden - Strategische Herausforderungen, Chancen und Handlungsfelder der Unternehmen nachvollziehen - Relevanz von Nachhaltigkeit und Digitalisierung für Unternehmen erkennen		
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können - in Kleingruppen Aufgabenpakete diskutieren und organisieren - in Kleingruppen Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende können - Fachliteratur recherchieren und auswählen - eigene Anteile an einer umfangreichen schriftlichen Ausarbeitung in Kleingruppen fristgerecht einreichen und innerhalb eines festen Zeitrahmens gemeinschaftlich präsentieren		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Schriftliche Ausarbeitung		
Prüfungsdauer und -umfang	schriftliche Ausarbeitung als Gruppenarbeit mit Präsentation, semesterbegleitend in Teilschritten		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Vertiefung Tiefbau: Wahlpflicht Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1466: Eisenbahnwesen	
Typ	Projekt-/problemorientierte Lehrveranstaltung
SWS	4
LP	6
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56
Dozenten	Prof. Carsten Gertz, Annie Hoffmann, Maximilian Philip Freude
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefendes Wissen im Bereich des Eisenbahnwesens. In einem praxisorientierten Übungsprojekt werden die Inhalte am Beispiel von ausgewählten Themen im Gebiet des Schienenverkehrs vertiefend betrachtet. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen vertiefenden Einblick in die Infrastruktur und die Politik des Eisenbahnwesens zu ermöglichen. Folgende Themenfelder werden behandelt: • Bahnbau • Bahnbetrieb • Bundesverkehrswegplanung und Eisenbahnverkehr • Zugang zum Eisenbahnnetz • Bahnpolitik • Häfen im Bahnkontext • Gemeinwohlorientierte Infrastruktur • Großprojekte • Deutschlandtakt
Literatur	Fendrich, Lothar; Fengler, Wolfgang (2019) Handbuch Eisenbahninfrastruktur. 3. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Maschek, Ulrich (2022) Sicherung des Schienenverkehrs. Grundlagen und Planung der Leit- und Sicherungstechnik. 5. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Menius, Reinhard; Matthews, Volker (2024) Bahnbau und Bahninfrastruktur. Ein Leitfaden zu bahnbezogenen Infrastrukturthemen. 11. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Pachl, Jörg (2018) Systemtechnik des Schienenverkehrs. Bahnbetrieb planen, steuern und sichern. 9. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. Siefer, Thomas; Schütze, Christoph (2021) Öffentlicher Nahverkehr, Eisenbahnbau und Bahnbetrieb. In: Gertz, Carsten (Hrsg.): Verkehrsplanung, Bau und Betrieb von Verkehrsanlagen. Technik - Organisation - Wirtschaftlichkeit. 3. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. S. 145 - 190.

Modul M0739: Fabrikplanung & Produktionslogistik			
Lehrveranstaltungen			
Titel		Typ	SWS LP
Fabrikplanung (L1445)		Vorlesung	3 3
Produktionslogistik (L1446)		Vorlesung	2 3
Modulverantwortlicher	Prof. Jana Jost		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Bachelorabschluss in Logistik		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	<i>Wissen</i> Die Studierenden erwerben folgende Kenntnisse: 1. Die Studierenden kennen aktuelle Trends und Entwicklungen in der Fabrikplanung. 2. Die Studierenden können grundsätzliche Vorgehensmodelle der Fabrikplanung erklären und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Gegebenheiten einsetzen. 3. Die Studierenden kennen verschiedene Methoden der Fabrikplanung und können sich mit diesen kritisch auseinandersetzen. <i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden erwerben folgende Fertigkeiten: 1. Die Studierenden können Fabriken und andere Materialflusssysteme hinsichtlich Neuentwicklungs- und Änderungsbedarf analysieren. 2. Die Studierenden können Fabriken und andere Materialflusssysteme neu planen und umgestalten. 3. Die Studierenden können Vorgehensweisen zur Implementierung neuer und geänderter Materialflusssysteme entwickeln.		
Personale Kompetenzen	<i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden erwerben folgende Sozialkompetenzen: 1. Die Studierenden können in der Gruppe Planungsvorschläge zur Entwicklung neuer und Verbesserung existierender Materialflusssysteme entwickeln. 2. Die entwickelten Planungsvorschläge aus der Gruppenarbeit können gemeinsam dokumentiert und präsentiert werden. 3. Die Studierenden können aus der Kritik der Planungsvorschläge Verbesserungsvorschläge ableiten und selbst konstruktiv Kritik üben. <i>Selbstständigkeit</i> Die Studierenden erwerben folgende selbstständige Kompetenzen: 1. Die Studierenden sind in der Lage unter Anwendung erlernter Vorgehensmodelle die Neu- und Umgestaltung von Materialflusssystemen zu planen. 2. Die Studierenden können die Stärken und Schwächen erlernter Methoden der Fabrikplanung selbstständig erarbeiten und in einem Kontext geeignete Methoden auswählen. 3. Die Studierenden können selbstständig Neuplanungen und Umgestaltungen von Materialflusssystemen durchführen.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	120 min		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Produktentwicklung und Produktion: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Produktentwicklung und Produktion: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L1445: Fabrikplanung	
Typ	Vorlesung
SWS	3
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42
Dozenten	Prof. Jana Jost
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Fabrik- und Materialflussplanung. Die Studierenden erlernen dabei Vorgehensmodelle und Methoden, um neue Fabriken zu planen und bestehende Materialflusssysteme zu verbessern. Die Vorlesung enthält drei grundsätzliche Themenfelder: (1) Analyse von Fabrik- und Materialflusssystemen (2) Neu- und Umplanung von Fabrik- und Materialflusssystemen (3) Implementierung und Umsetzung der Fabrikplanung Die Studierenden arbeiten sich dabei in mehrere verschiedene Methoden und Musterlösungen pro Themenfeld ein. Beispiele aus der Praxis und Planungsübungen vertiefen die besprochenen Methoden und erklären die Anwendung. Die Besonderheiten einer Fabrikplanung im internationalen Kontext werden vermittelt. Aktuelle Trends in der Fabrikplanung runden die Vorlesung ab.
Literatur	Bracht, Uwe; Wenzel, Sigrid; Geckler, Dieter (2018): Digitale Fabrik: Methoden und Praxisbeispiele. 2. Aufl.: Springer, Berlin. Helbing, Kurt W. (2010): Handbuch Fabrikprojektierung. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. Lotter, Bruno; Wiendahl, Hans-Peter (2012): Montage in der industriellen Produktion: Optimierte Abläufe, rationelle Automatisierung. 2. Aufl.: Springer, Berlin. Müller, Egon; Engelmann, Jörg; Löffler, Thomas; Jörg, Strauch (2009): Energieeffiziente Fabriken planen und betreiben. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. Schenk, Michael; Müller, Egon; Wirth, Siegfried (2014): Fabrikplanung und Fabrikbetrieb. Methoden für die wandlungsfähige, vernetzte und ressourceneffiziente Fabrik. 2. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer Vieweg. Wiendahl, Hans-Peter; Reichardt, Jürgen; Nyhuis, Peter (2014): Handbuch Fabrikplanung: Konzept, Gestaltung und Umsetzung wandlungsfähiger Produktionsstätten. 2. Aufl. Carl Hanser Verlag.

Lehrveranstaltung L1446: Produktionslogistik	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	3
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
Dozenten	Arnd Schirrmann
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	- Einführung: Situation, Bedeutung und Innovationsschwerpunkte der Logistik im Produktionsunternehmen, Aspekte der Beschaffungs-, Produktions-, Distributions- und Entsorgungslogistik, Produktions- und Transportnetzwerke - Logistik als Produktionsstrategie: Logistikorientierte Arbeitsweise in der Fabrik, Durchlaufzeit, Unternehmensstrategie, strukturierte Vernetzung, Senkung der Komplexität, integrierte Organisation, Integrierte Produkt- und Produktionslogistik (IPPL) - Logistikgerechte Produkt- und Prozessstrukturierung: Logistikgerechte Produkt-, Materialfluss-, Informations- und Organisationsstrukturen - Logistikorientierte Produktionssteuerung: Situation und Entwicklungstendenzen, Logistik und Kybernetik, Marktorientierte Produktionsplanung, -steuerung, -überwachung, PPS-Systeme und Fertigungssteuerung, kybernetische Produktionsorganisation und -steuerung (KYPOS), Produktionslogistik-Leitsysteme (PLL). - Planung der Produktionslogistik: Kennzahlen, Entwicklung eines Produktionslogistik-Konzeptes, EDV-gestützte Hilfsmittel zur Planung der Produktionslogistik, IPPL-Funktionen, Wirtschaftlichkeit von Logistik-Projekten - Produktionslogistik-Controlling: Produktionslogistik und Controlling, materialflussorientierte Kostentransparenz, Kostencontrolling (Prozesskostenrechnung, Kostenmodell im IPPL), Verfahrenscontrolling (Ganzheitliches Produktionssystem, Methoden und Tools, Methodenportal MEPORT.net)
Literatur	Pawellek, G.: Produktionslogistik: Planung - Steuerung - Controlling. Carl Hanser Verlag 2007

Modul M1354: Advanced Fuels			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Biokraftstoffe der 2. Generation und Strombasierte Kraftstoffe (L2414)	Vorlesung	2	2
Kohlenstoffdioxid als ökonomische Determinante im Mobilitätssektor (L1926)	Vorlesung	1	1
Mobilität und Klimaschutz (L2416)	Gruppenübung	2	2
Nachhaltigkeitsaspekte und regulatorischer Rahmen (L2415)	Vorlesung	1	1
Modulverantwortlicher	Dr. Marvin Scherzinger		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Bachelorabschluss in Verfahrenstechnik, Bioverfahrenstechnik oder Energie- und Umwelttechnik		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz			
<i>Wissen</i>	Die Studierenden lernen innerhalb des Moduls verschiedene Bereitstellungspfade zur Herstellung von Advanced Fuels (Biokraftstoffe wie z. B. Alcohol-to-Jet; Strom-basierte Kraftstoffe wie z. B. Power-to-Liquid) kennen. Dazu werden die verschiedenen Verfahrensketten erläutert und die regulatorischen Rahmenbedingungen für eine nachhaltige Kraftstoffproduktion beleuchtet. Hierzu gehören beispielsweise die Anforderungen der Erneuerbare-Energien-Richtlinie II sowie die Voraussetzungen und Aspekte für einen Markthochlauf dieser Kraftstoffe. Für die ganzheitliche Bewertung der verschiedenen Kraftstoffoptionen werden diese abschließend unter ökologischen und ökonomischen Faktoren betrachtet.		
<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme des Moduls in der Lage zur Lösung von Simulations- und Anwendungsaufgaben der erneuerbaren Energietechnik: • Modulübergreifende Lösungsansätze zur Auslegung und Darstellung von Kraftstoffproduktionsprozessen bzw. den entsprechenden Bereitstellungsketten • Umfangreiche Analyse verschiedener Kraftstoffbereitstellungsoptionen in technischer, ökologischer und ökonomischer Sicht Durch aktive Diskussionen der verschiedenen Themenschwerpunkte innerhalb der Vorlesungen und Übungen des Moduls verbessern die Studierenden das Verständnis und die Anwendung der theoretischen Grundlagen und sind so in der Lage das Gelernte auf die Praxis zu übertragen.		
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden können wissenschaftliche Aufgabenstellungen fachspezifisch und fachübergreifend diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Die Studierenden können sich selbstständig Quellen über die zu bearbeitende Fragestellung erschließen und sich das darin enthaltene Wissen aneignen. Sie sind fähig in Rücksprache mit Lehrenden ihren jeweiligen Lernstand konkret zu beurteilen und auf dieser Basis weitere Fragestellungen und die für die Lösung notwendigen Arbeitsschritte definieren.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Verpflichtend Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
	Ja 20 %	Schriftliche Ausarbeitung	Details werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	120 min		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung C - Bioökonomische Verfahrenstechnik, Schwerpunkt Energie- und Bioprozesstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemie- und Bioingenieurwesen: Wahlpflicht Chemie- und Bioingenieurwesen: Vertiefung Chemie- und Bioingenieurwesen: Wahlpflicht Environmental Engineering: Vertiefung Energy and Resources: Wahlpflicht Flugzeug-Systemtechnik: Kernqualifikation: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Windenergiesysteme: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Solare Energiesysteme: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Bioenergiesysteme: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L2414: Biokraftstoffe der 2. Generation und Strombasierte Kraftstoffe	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Dr. Marvin Scherzinger
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	- Allgemeine Übersicht über verschiedene strombasierte Kraftstoffe und deren Prozesspfade, u.a. Power-to-Liquid Prozess (Fischer-Tropsch-Synthese, Methanol Synthese), Power-to-Gas (Sabatier-Prozess) - Herkunft, Herstellung und Verwendung der Kraftstoffe
Literatur	Vorlesungsskript

Lehrveranstaltung L1926: Kohlenstoffdioxid als ökonomische Determinante im Mobilitätssektor	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Dr. Karsten Wilbrand
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	- Allgemeine Übersicht über verschiedene Advanced Biofuels und deren Prozesspfade (u.a. Gas-to-Liquid, HEFA und Alcohol-to-Jet Prozesse) - Herkunft, Herstellung und Verwendung der Kraftstoffe
Literatur	- Babu, V.: Biofuels Production. Beverly, Mass: Scrivener [u.a.], 2013 - Olsson, L.: Biofuels. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007 - William, L. L.: Distillation Design and Control Using Aspen Simulation; ISBN-10: 0-471-77888-5 - Perry, R.; Green, R.: Perry's Chemical Engineers' Handbook, 8th Edition, McGraw Hill Professional, 20 - Sinnot, R. K.: Chemical Engineering Design, Elsevier, 2014 - Kaltschmitt, M.; Neuling, U. (Ed.): Biokerosene - Status and Prospects; Springer, Berlin, Heidelberg, 2018

Lehrveranstaltung L2416: Mobilität und Klimaschutz	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Dr. Benedikt Buchspies, Dr. Karsten Wilbrand
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Anwendung der erlernten theoretischen Kenntnisse aus den jeweiligen Vorlesungen anhand konkreter Aufgaben aus der Praxis - Auslegung und Simulation von Teilprozessen der Produktionsprozesse in Aspen Plus ® - Ökologische und ökonomische Analyse von Kraftstoffbereitstellungspfaden - Einordnung von Fallbeispielen in geltende Regularien
Literatur	- Skriptum zur Vorlesung - Aspen Plus® - Aspen Plus User Guide

Lehrveranstaltung L2415: Nachhaltigkeitsaspekte und regulatorischer Rahmen	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Dr. Benedikt Buchspies
Sprachen	DE/EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Gesamtheitliche Betrachtung der unterschiedlichen Kraftstoffpfade mit u. a folgenden Themenschwerpunkten: • Betrachtung der ökologischen Auswirkungen der verschiedenen Kraftstoffe • Ökonomische Betrachtung der verschiedenen alternativen Kraftstoffe • Regulatorischer Rahmen alternativer Kraftstoffe • Zertifizierung von alternativen Kraftstoffen • Markteinführungsmodelle alternativer Kraftstoffe
Literatur	• European Commission - Joint Research Center (2010): International Reference Life Cycle Data System (ILCD) Handbook - General guide for Life Cycle Assessment - Detailed guidance. Joint Research Center (JRC) Institut for Environment and Sustainability, Luxembourg • Richtlinie (EU) 2018/2001 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 11. Dezember 2018 zur Förderung der Nutzung von Energie aus erneuerbaren Quellen

Modul M0867: Produktionsplanung und -steuerung und Digitales Unternehmen			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Das digitale Unternehmen (L0932)	Vorlesung	2	2
Produktionsplanung und -steuerung (L0929)	Vorlesung	2	2
Produktionsplanung und -steuerung (L0930)	Gruppenübung	1	1
Übung: Das digitale Unternehmen (L0933)	Gruppenübung	1	1
Modulverantwortlicher	Prof. Hermann Lödding		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundlagen des Produktions- und Qualitätsmanagements		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz	Studierende können die Inhalte des Moduls detailliert erläutern und dazu Stellung beziehen. Studierende sind in der Lage, Modelle und Methoden des Moduls für industrielle Problemstellungen auszuwählen und anzuwenden. Studierende können in fachlich gemischten Teams gemeinsame Lösungen entwickeln und diese vor anderen vertreten.		
<i>Wissen</i>			
<i>Fertigkeiten</i>			
Personale Kompetenzen			
<i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können in fachlich gemischten Teams gemeinsame Lösungen entwickeln und diese vor anderen vertreten.		
<i>Selbstständigkeit</i>	-		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
Leistungspunkte	6		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Klausur		
Prüfungsdauer und -umfang	180 Minuten		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Produktentwicklung und Produktion: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Maschinenbau - Produktentwicklung und Produktion: Vertiefung Produktentwicklung: Wahlpflicht Maschinenbau - Produktentwicklung und Produktion: Vertiefung Produktion: Pflicht Maschinenbau - Produktentwicklung und Produktion: Vertiefung Werkstoffe: Wahlpflicht Mediziningenieurwesen: Vertiefung Künstliche Organe und Regenerative Medizin: Wahlpflicht Mediziningenieurwesen: Vertiefung Implantate und Endoprothesen: Wahlpflicht Mediziningenieurwesen: Vertiefung Medizin- und Regelungstechnik: Wahlpflicht Mediziningenieurwesen: Vertiefung Management und Administration: Pflicht Produktentwicklung, Werkstoffe und Produktion: Vertiefung Produktentwicklung: Wahlpflicht Produktentwicklung, Werkstoffe und Produktion: Vertiefung Produktion: Pflicht Produktentwicklung, Werkstoffe und Produktion: Vertiefung Werkstoffe: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Produktentwicklung und Produktion: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L0932: Das digitale Unternehmen	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Hermann Lödding, Dr. Nikolaj Meluzov
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Im Kontext von Industrie 4.0 werden die Vernetzung und die Digitalisierung von Unternehmen zu einem strategischen Vorteil im internationalen Wettbewerbsumfeld thematisiert. Die Vorlesung thematisiert die relevantesten Bausteine hierfür und befähigt die Teilnehmer, aktuelle Entwicklungen kritisch zu hinterfragen. Insbesondere werden die Themen Wissensmanagement, Simulation, Prozessmodellierung und virtuelle Technologien behandelt. Inhalte: • Geschäftsprozess- und Datenmodellierung, Simulation • Wissens-/Kompetenzmanagement • Prozess-Management (PPS, Workflow-Management) • Rechnerunterstützte Arbeitsplanung - Computer Aided Planning (CAP) und • NC-Programmierung • Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR) • Computer Aided Quality Management (CAQ) • Industrie 4.0
Literatur	Scheer, A.-W.: ARIS - vom Geschäftsprozess zum Anwendungssystem. Springer-Verlag, Berlin 4. Aufl. 2002 Schuh, G. et. al.: Produktionsplanung und -steuerung, Springer-Verlag, Berlin 3. Auflage 2006 Becker, J.; Luczak, H.: Workflowmanagement in der Produktionsplanung und -steuerung. Springer-Verlag, Berlin 2004 Pfeifer, T; Schmitt, R.: Masing Handbuch Qualitätsmanagement. Hanser-Verlag, München 5. Aufl. 2007 Kühn, W.: Digitale Fabrik. Hanser-Verlag, München 2006

Lehrveranstaltung L0929: Produktionsplanung und -steuerung	
Typ	Vorlesung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Hermann Lödding
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	• Modelle der Logistik - Produktion und Lager • Produktionsprogramm- und Mengenplanung • Termin- und Kapazitätsplanung • Ausgewählte Verfahren der PPS • Fertigungssteuerung • Produktionscontrolling • Logistikmanagement in der Lieferkette
Literatur	• Vorlesungsskript • Lödding, H: Verfahren der Fertigungssteuerung, Springer 2008 • Nyhuis, P.; Wiendahl, H.-P.: Logistische Kennlinien, Springer 2002

Lehrveranstaltung L0930: Produktionsplanung und -steuerung	
Typ	Gruppenübung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Hermann Lödding
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung

Lehrveranstaltung L0933: Übung: Das digitale Unternehmen	
Typ	Gruppenübung
SWS	1
LP	1
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Hermann Lödding, Dr. Nikolaj Meluzov
Sprachen	DE
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Siehe korrespondierende Vorlesung
Literatur	Siehe korrespondierende Vorlesung See interlocking course

Modul M1402: Machine Learning in Logistics				
Lehrveranstaltungen				
Titel	Typ		SWS	LP
Digitalisierung in Verkehr und Logistik (L2004)	Vorlesung		1	2
Grundlagen des Maschinellen Lernens (L2003)	Vorlesung		1	2
Maschinelles Lernen in der Logistik (L2005)	Gruppenübung		2	2
Modulverantwortlicher	Prof. Carlos Jahn			
Zulassungsvoraussetzungen	None			
Empfohlene Vorkenntnisse	None			
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
Fachkompetenz	Wissen Students understand specific methods of machine learning. They are able to select appropriate procedures for given data. They can explain the principals of different learning methods. In addition, they can explain the major conceptual differences of learning methods. Fertigkeiten Students can inspect, describe, and apply selected machine learning techniques to provided data sets. Additionally they can prepare raw data for machine learning algorithms. They are able to evaluate the usability in concrete company-relevant contexts and they know how to derive the requirements and potentials of an effective application, e.g. in relation to controlling or forecasting for the operational planning of companies or other organizations. Personale Kompetenzen Sozialkompetenz Students are capable of: - Discussing and organizing extensive research tasks in small groups - Jointly describing, differentiating between and evaluating problems Selbstständigkeit Students are able: - To research and select specialized literature - Read existing code, interpret it and modify it for new tasks			
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
Leistungspunkte	6			
Studienleistung	Verpflichtend	Bonus	Art der Studienleistung	Beschreibung
	Nein	15 %	Referat	
Prüfung	Klausur			
Prüfungsdauer und -umfang	90 Minuten			
Zuordnung zu folgenden Curricula	Data Science: Vertiefung III. Applications: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Logistik: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Infrastruktur und Mobilität: Wahlpflicht Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Vertiefung Produktion und Logistik: Wahlpflicht Mechatronics: Kernqualifikation: Wahlpflicht			

Lehrveranstaltung L2004: Digitalization in Traffic and Logistics	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	When dealing with large amounts of data (big data), it is no longer possible for humans to spot all relevant data by simply looking at the raw data. In the context of logistics, the handling of temporal data and movement data plays a particularly important role. In this course the visualization, the calculation of statistics, and the application of machine learning algorithms are covered. Students are given various tools for later practical application. The course utilizes the machine learning methods learned in "Basics of Machine Learning". These are used and evaluated in the context of practical application in the field of traffic and logistics. In addition, various pre-processing steps for raw data are presented and it is discussed, under which conditions these measurements are applicable. The lecture contents are: • The project structure for Machine Learning in science and industry • Use cases for Machine Learning in logistics • ML-based Computer Vision in road traffic and logistics • Temporal and movement data in traffic • Automated anomaly detection
Literatur	• Géron, Aurélien (2025) Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and PyTorch: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. O'Reilly Media. • VanderPlas, Jake (2023) Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd Edition). O'Reilly Media. • Chapman, Peter and Clinton, Janet and Kerber, Randy and Khabaza, Tom and Reinartz, Thomas and Russel H. Shearer, C and Wirth, Robert (2000) CRISP-DM 1.0 : Step-by-step data mining guide. • Ayyadevara, V Kishore; Reddy, Yeshwanth (2024) Modern Computer Vision with PyTorch: A practical roadmap from deep learning fundamentals to advanced applications and Generative AI. pact. • Kennedy, Brett (2025) Outlier Detection in Python. Manning Publications.

Lehrveranstaltung L2003: Basics of Machine Learning	
Typ	Vorlesung
SWS	1
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
Dozenten	Prof. Sibylle Schupp
Sprachen	EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	Students are able to understand specific procedures of machine learning and to use on real life examples. Students are able to use appropriate procedures for given data. Students are able to explain the differences between instance and model based learning approaches and are able to use specific approaches in machine learning on the base of static and incremental growing data. By the use of uncertainty the students can explain how axioms, parameter or structures can be learned. Additional the students learn to develop different cluster techniques. Planned content: • Supervised Learning: ◦ Regressions ◦ Decision trees ◦ Bayesian networks ◦ K-next neighbors ◦ Logistical regressions ◦ Neuronal Networks ◦ Support Vector Machines ◦ Ensemble Learning • Unsupervised Learning: ◦ Hierarchical Clustering, K-Mean
Literatur	John D. Kelleher, Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies (MIT Press) Tom M. Mitchell, Machine Learning Kevin P. Murphy, Machine Learning: A Probabilistic Perspective

Lehrveranstaltung L2005: Machine Learning in Logistics	
Typ	Gruppenübung
SWS	2
LP	2
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
Dozenten	Prof. Carlos Jahn
Sprachen	EN
Zeitraum	WiSe
Inhalt	In the exercise, the skills which the students acquired in the lectures will be applied to real life examples.
Literatur	• Kennedy, Brett (2025) Outlier Detection in Python. Manning Publications. • Chapman, Peter and Clinton, Janet and Kerber, Randy and Khabaza, Tom and Reinartz, Thomas and Russel H. Shearer, C and Wirth, Robert (2000) CRISP-DM 1.0 : Step-by-step data mining guide. • Géron, Aurélien (2025) Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and PyTorch: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. O'Reilly Media • Mitchell, Tom M. (2005) Machine Learning. McGraw-Hill. • Kelleher, John D.; Mac Namee, Brian; D'Arcy, Aoife (2020) Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies (2nd Edition). MIT Press. • Murphy, Kevin P. (2022) Probabilistic Machine Learning: An Introduction. MIT Press. • VanderPlas, Jake (2023) Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd Edition). O'Reilly Media.

Thesis

Modul M-002: Masterarbeit			
Lehrveranstaltungen			
Titel	Typ	SWS	LP
Modulverantwortlicher	Professoren der TUHH		
Zulassungsvoraussetzungen	Laut ASPO § 21 (1): Es müssen mindestens 60 Leistungspunkte im Studiengang erworben worden sein. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.		
Empfohlene Vorkenntnisse	keine		
Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
Fachkompetenz <i>Wissen</i>	- Die Studierenden können das Spezialwissen (Fakten, Theorien und Methoden) ihres Studienfaches sicher zur Bearbeitung fachlicher Fragestellungen einsetzen. - Die Studierenden können in einem oder mehreren Spezialbereichen ihres Faches die relevanten Ansätze und Terminologien in der Tiefe erklären, aktuelle Entwicklungen beschreiben und kritisch Stellung beziehen. - Die Studierenden können eine eigene Forschungsaufgabe in ihrem Fachgebiet verorten, den Forschungsstand erheben und kritisch einschätzen.		
Fertigkeiten	- Die Studierenden sind in der Lage, für die jeweilige fachliche Problemstellung geeignete Methoden auszuwählen, anzuwenden und ggf. weiterzuentwickeln. - Die Studierenden sind in der Lage, im Studium erworbenes Wissen und erlernte Methoden auch auf komplexe und/oder unvollständig definierte Problemstellungen lösungsorientiert anzuwenden. - Die Studierenden können in ihrem Fachgebiet neue wissenschaftliche Erkenntnisse erarbeiten und diese kritisch beurteilen.		
Personale Kompetenzen <i>Sozialkompetenz</i>	Studierende können - eine wissenschaftliche Fragestellung für ein Fachpublikum sowohl schriftlich als auch mündlich strukturiert, verständlich und sachlich richtig darstellen. - in einer Fachdiskussion Fragen fachkundig und zugleich adressatengerecht beantworten und dabei eigene Einschätzungen überzeugend vertreten.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende sind fähig, - ein eigenes Projekt in Arbeitspakete zu strukturieren und abzuarbeiten. - sich in ein teilweise unbekanntes Arbeitsgebiet des Studiengangs vertieft einzuarbeiten und dafür benötigte Informationen zu erschließen. - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens umfassend in einer eigenen Forschungsarbeit anzuwenden.		
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium 900, Präsenzstudium 0		
Leistungspunkte	30		
Studienleistung	Keine		
Prüfung	Abschlussarbeit		
Prüfungsdauer und -umfang	laut ASPO		
Zuordnung zu folgenden Curricula	Bauingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht Bioverfahrenstechnik: Abschlussarbeit: Pflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Abschlussarbeit: Pflicht Chemie- und Bioingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht Computational Methods and Machine Learning in Engineering: Abschlussarbeit: Pflicht Computer Science: Abschlussarbeit: Pflicht Data Science: Abschlussarbeit: Pflicht Electrical Engineering and Information Technology: Abschlussarbeit: Pflicht Energietechnik: Abschlussarbeit: Pflicht Environmental Engineering: Abschlussarbeit: Pflicht Flugzeug-Systemtechnik: Abschlussarbeit: Pflicht Global Innovation Management: Abschlussarbeit: Pflicht Informatik-Ingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht Information and Communication Systems: Abschlussarbeit: Pflicht Interdisciplinary Mathematics: Abschlussarbeit: Pflicht International Production Management: Abschlussarbeit: Pflicht		

Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht
Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability: Abschlussarbeit: Pflicht
Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Abschlussarbeit: Pflicht
Luftfahrttechnik: Abschlussarbeit: Pflicht
Maschinenbau - Produktentwicklung und Produktion: Abschlussarbeit: Pflicht
Materials Science and Engineering: Abschlussarbeit: Pflicht
Mechanical Engineering and Management: Abschlussarbeit: Pflicht
Mechatronics: Abschlussarbeit: Pflicht
Mediziningenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht
Microelectronics and Microsystems: Abschlussarbeit: Pflicht
Naval Architecture and Ocean Engineering: Abschlussarbeit: Pflicht
Produktentwicklung, Werkstoffe und Produktion: Abschlussarbeit: Pflicht
Regenerative Energien: Abschlussarbeit: Pflicht
Schiffbau und Meerestechnik: Abschlussarbeit: Pflicht
Ship and Offshore Technology: Abschlussarbeit: Pflicht
Theoretischer Maschinenbau: Abschlussarbeit: Pflicht
Verfahrenstechnik: Abschlussarbeit: Pflicht
Wasser- und Umweltingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht
Zulassungs- und Sachverständigenwesen in der Luftfahrt: Abschlussarbeit: Pflicht