

---

# **Modulhandbuch**

Master of Science (M.Sc.)

## **Chemical and Bioprocess Engineering**

Kohorte: Wintersemester 2020

Stand: 30. April 2020

---

# Inhaltsverzeichnis

---

Inhaltsverzeichnis	2
Studiengangsbeschreibung	3
Fachmodule der Kernqualifikation	6
Modul M0523: Betrieb & Management	6
Modul M0524: Nichttechnische Angebote im Master	7
Modul M0537: Applied Thermodynamics: Thermodynamic Properties for Industrial Applications	10
Modul M0545: Separation Technologies for Life Sciences	12
Modul M0973: Biocatalysis	15
Modul M1038: Particle Technology for International Master Programs	18
Modul M1018: Process Systems Engineering and Transport Processes	20
Modul M0896: Bioprocess and Biosystems Engineering	23
Modul M0898: Heterogeneous Catalysis	28
Modul M0914: Technical Microbiology	32
Modul M0904: Projektierungskurs	35
Modul M1047: Forschungsprojekt IMP Chemical and Bioprocess Engineering	37
Fachmodule der Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik	39
Modul M0875: Nexus Engineering - Water, Soil, Food and Energy	39
Modul M0636: Cell and Tissue Engineering	42
Modul M0714: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen	44
Modul M0906: Numerical Simulation and Lagrangian Transport	46
Modul M1308: Modellierung und technische Auslegung von Bioraffinerieprozessen	50
Modul M0617: Hochdruckverfahrenstechnik	53
Modul M0633: Industrial Process Automation	57
Modul M0902: Abwasserreinigung und Luftreinhaltung	59
Modul M0949: Rural Development and Resources Oriented Sanitation for different Climate Zones	62
Modul M0952: Industrielle Bioprozesstechnik	64
Modul M0802: Membrane Technology	67
Modul M1309: Auslegung und Bewertung regenerativer Energiesysteme	70
Modul M1327: Modeling of Granular Materials	73
Fachmodule der Vertiefung Bioverfahrenstechnik	76
Modul M0636: Cell and Tissue Engineering	76
Modul M1125: Bioresources and Biorefineries	79
Modul M0952: Industrielle Bioprozesstechnik	83
Fachmodule der Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik	86
Modul M0617: Hochdruckverfahrenstechnik	86
Modul M0714: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen	90
Modul M0906: Numerical Simulation and Lagrangian Transport	92
Modul M0633: Industrial Process Automation	96
Modul M0802: Membrane Technology	98
Modul M1327: Modeling of Granular Materials	101
Thesis	104
Modul M-002: Masterarbeit	104

## Studiengangsbeschreibung

### Inhalt

Chemische Verfahrenstechnik und Bioverfahrenstechnik beschäftigen sich mit der Entwicklung und der Durchführung von Verfahren, bei denen Stoffe in ihrer Art, Eigenschaft und Zusammensetzung verändert werden. Die Vielfalt solcher Stoffänderungsverfahren ist enorm. Sie reicht von der Herstellung von Treibstoffen, Düngemitteln, anorganischen und organischen Chemikalien über Materialien und Pharmazeutika bis hin zu Lebensmitteln. Neben wissenschaftlichen, technischen und wirtschaftlichen Aspekten spielen bei der Verfahrensentwicklung und Durchführung auch rechtliche Aspekte, Umweltschutz und Nachhaltigkeit eine entscheidende Rolle.

Chemische Verfahrenstechnik und Bioverfahrenstechnik sind ingenieurwissenschaftliche Disziplinen die auf physikalischen, chemischen und mathematischen Grundlagen aufbauen. Darüber hinaus beschäftigt sich die Bioverfahrenstechnik mit der Nutzung von biologischen Systemen wie Enzymen, Zellen und ganzen Organismen in technischen Anwendungen.

Der Internationale Masterstudiengang „Chemical and Bioprocess Engineering“ mit Abschluss „Master of Science“ an der TUHH bereitet seine Absolventinnen und Absolventen auf anspruchsvolle ingenieurwissenschaftliche Tätigkeiten in der verfahrenstechnischen und biotechnologischen Industrie und auf selbstständiges Arbeiten in der Forschung vor. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Masterstudiengangs bauen im Sinne eines konsekutiven Gesamtstudiengangs auf den Kernfächern entsprechender Bachelorstudiengänge auf (z.B. Verfahrenstechnik, Bioverfahrenstechnik, Energie- und Umwelttechnik). Ob das Bachelorstudium dabei an der TUHH oder an einer anderen international anerkannten Universität im In- oder Ausland absolviert wurde spielt keine Rolle. Der Masterstudiengang ist gekennzeichnet durch eine wissenschaftliche Ausrichtung, inhaltliche Schwerpunktbildung und die Vermittlung von effektiven, strukturierten, interdisziplinären Arbeitsmethoden. Die inhaltlichen Schwerpunkte sind eng verknüpft mit den Forschungsthemen der Institute des Studiendekanats Verfahrenstechnik und spiegeln die Einheit von Forschung und Lehre wider. Dies gewährleistet stets aktuelle Vorlesungsinhalte und Möglichkeiten zur Mitarbeit in der Forschung an der TUHH (z.B. im Rahmen von Abschlussarbeiten, Seminarbeiträgen und Projektarbeiten).

### Berufliche Perspektiven

Ziel des Masterstudiengangs „Chemical and Bioprocess Engineering“ ist es, Bachelor-Ingenieurinnen und -ingenieuren mit den Schwerpunkten Verfahrenstechnik oder Industrielle Biotechnologie die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie auf eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung (Promotion) oder eine anschließende Berufstätigkeit in verschiedenen Branchen der Chemieindustrie und/oder Biotechnologie und des Anlagenbaus vorbereiten. Der künftige Tätigkeitsbereich der Absolventinnen und Absolventen kann sich von der Forschung und Entwicklung über Planung, Projektierung und Betrieb verfahrenstechnischer bzw. bioverfahrenstechnischer Anlagen erstrecken.

Ein erfolgreicher Abschluss des Masterstudienganges "Chemical and Bioprocess Engineering" ermöglicht den Absolventinnen und Absolventen führende Positionen im ingenieurwissenschaftlichen Arbeitsmarkt. Prinzipiell steht den Absolventinnen und Absolventen eine Vielzahl von Tätigkeitsfeldern offen.

In der Industrie :

- Entwicklung und Verbesserung von chemischen, biotechnischen oder umwelttechnischen Verfahren
- Projektierung, Anlagenbau und Betrieb entsprechender Anlagen

Erarbeitung von Grundlagen und Entwicklung neuer Apparate und Prozesse:

- Management in Produktionsbetrieben
- Arbeitsschutz und Sicherheitstechnik
- Dokumentation und Patentbearbeitung
- Marketing und Vertrieb

Im öffentlichen Dienst:

- Forschung und Lehre an wissenschaftlichen Hochschulen oder Instituten
- Technische Administration und Überwachung
- Mitarbeit in Bundes- und Landesämtern, z. B. Patentamt, Gewerbeaufsichtsamt, Materialprüfungsamt,

Freiberufliche Perspektiven:

- Ingenieurbüros
- Patentanwaltskanzleien
- Gutachter, Industrieberater
- Eigene Firmengründung

## Lernziele

Der Internationale Masterstudiengang „Chemical and Bioprocess Engineering“ vermittelt den Absolventinnen und Absolventen vertiefte theoretische und praktische Fachkenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen um als Verfahrensingenieurin oder Verfahrensingenieur in Industrie und Forschung erfolgreich zu sein. Durch die Kombination von Studieninhalten aus der klassischen Verfahrenstechnik, der Bioverfahrenstechnik sowie vertiefenden Grundlagen (z. B. numerische Methoden, angewandte Statistik, angewandte Thermodynamik) erlangen die Absolventen eine ausgewogene Ausbildung in beiden Bereichen und eine ausgezeichnete Berufsperspektive. Sie sind befähigt, selbstständig zu arbeiten und sie sind in der Lage, die für die Lösung technischer Fragestellungen benötigten Methoden und Verfahren sowie neue Erkenntnisse anzuwenden, kritisch zu hinterfragen und weiterzuentwickeln.

## Wissen

- Die Studierenden können vertiefte mathematisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse wiedergeben und diese mit einem breiten theoretischen und methodischen Fundament untermauern.
- Die Studierenden können die Prinzipien, Methoden und Anwendungsgebiete der Vertiefungsrichtungen der Verfahrens- und Bioverfahrenstechnik sowie des Chemieingenieurwesens im Detail erklären.
- Die Studierenden können die Grundlagen im Bereich Betrieb und Management und angrenzenden Fächern wie Patentwesen benennen und in Beziehung zu ihrem Fach setzen.
- Die Studierenden können die Elemente wissenschaftlicher Arbeit und Forschung anführen und können einen Überblick über deren Anwendung im Bereich der Verfahrens- und Bioverfahrenstechnik sowie des Chemieingenieurwesens geben.

## Fertigkeiten

- Die Studierenden beherrschen das theoriegeleitete Anwenden sehr anspruchsvoller theoretischer und experimenteller Methoden und Verfahren ihrer Vertiefungsrichtung. Sie können komplexere Probleme geeignet zergliedern auch wenn diese unsicher definiert sind, Lösungsverfahren für die Teilprobleme anwenden und daraus eine Gesamtlösung erstellen.
- Die Studierenden können für verfahrenstechnische Problemstellungen aus der Praxis unterschiedliche Lösungsansätze vorschlagen, bewerten, diskutieren und unter Beachtung außerfachlicher Randbedingungen (z.B. gesellschaftliche, ökologische und ökonomische) verantwortungsbewusst beurteilen.
- Die Studierenden können Daten und Informationen problembezogen aufarbeiten, kritisch bewerten und Schlüsse ziehen. Sie können außerdem interdisziplinäre Zusammenhänge einer verfahrenstechnischen Problemstellung erkennen, analysieren und in ihrer Bedeutung bewerten bzw. ihr Fachgebiet in einen interdisziplinären Zusammenhang bringen.
- Die Studierenden können zukünftige Technologien und wissenschaftliche Entwicklungen untersuchen bzw. einschätzen und sind befähigt, nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis eigenständig forschend tätig zu werden (Befähigung zur Promotion).

## Sozialkompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, Vorgehensweise und Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich und mündlich auf Deutsch und Englisch verständlich darzustellen.
- Die Studierenden können über fortgeschrittene Inhalte und Probleme der Verfahrenstechnik und Bioverfahrenstechnik mit Fachleuten und Laien auf Deutsch und Englisch kommunizieren. Sie können auf Nachfragen, Ergänzungen und Kommentare geeignet reagieren.
- Die Studierenden sind in der Lage in Gruppen zu arbeiten. Sie können Teilaufgaben definieren, verteilen und integrieren. Sie können zeitliche Vereinbarungen treffen und sozial interagieren. Sie haben die Fähigkeit und Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen.

## Selbstständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, notwendige Informationen zu beschaffen und in den Kontext ihres Wissens zu setzen.
- Die Studierenden können ihre vorhandenen Kompetenzen realistisch einschätzen, Defizite selbstständig kompensieren und sinnvolle Erweiterungen vornehmen.
- Die Studierenden können selbstorganisiert und -motiviert Forschungsgebiete erarbeiten und neue Problemstellungen finden bzw. definieren (lebenslanges Lernen und Forschen).

## Studiengangsstruktur

Das Curriculum des Masterstudiengangs „Chemical- and Bioprocess Engineering“ ist wie folgt gegliedert:

- Kernqualifikation: 12 Pflichtmodule, 72 LP, 1. - 3. Semester. Darin enthalten sind:
- Vertiefung: 3 Module im Umfang von 18 LP, 2. und 3. Semester
- Masterarbeit: 30 LP, 4. Semester

Damit ergibt sich ein Gesamtaufwand von 120 LP.

Die Wahl einer Vertiefung ist obligatorisch. Es werden folgende Vertiefungen angeboten:

- Allgemeine Verfahrenstechnik
- Bioverfahrenstechnik
- Chemische Verfahrenstechnik

Innerhalb ihrer Vertiefung wählen die Studierenden drei Module im Umfang von insgesamt 18 LP aus. Da das dritte Semester laut Studienplan nur für die Belegung von Fächern im Wahlpflichtbereich vorgesehen ist, kann das dritte Semester als Mobilitätsfenster genutzt werden.

## Fachmodule der Kernqualifikation

### Modul M0523: Betrieb & Management

<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Matthias Meyer
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Keine
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht
<b>Fachkompetenz</b>	
<i>Wissen</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte betriebswirtschaftliche Spezialgebiete innerhalb der Betriebswirtschaftslehre zu verorten.</li><li>• Die Studierenden können in ausgewählten betriebswirtschaftlichen Teilbereichen grundlegende Theorien, Kategorien und Modelle erklären.</li><li>• Die Studierenden können technisches und betriebswirtschaftliches Wissen miteinander in Beziehung setzen.</li></ul>
<i>Fertigkeiten</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden können in ausgewählten betriebswirtschaftlichen Teilbereichen grundlegende Methoden anwenden.</li><li>• Die Studierenden können für praktische Fragestellungen in betriebswirtschaftlichen Teilbereichen Entscheidungsvorschläge begründen.</li></ul>
<b>Personale Kompetenzen</b>	
<i>Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sind in der Lage, in interdisziplinären Kleingruppen zu kommunizieren und gemeinsam Lösungen für komplexe Problemstellungen zu erarbeiten.</li></ul>
<i>Selbstständigkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sind in der Lage, sich notwendiges Wissen durch Recherchen und Aufbereitungen von Material selbstständig zu erschließen.</li></ul>
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltungen
<b>Leistungspunkte</b>	6

### Lehrveranstaltungen

Die Informationen zu den Lehrveranstaltungen entnehmen Sie dem separat veröffentlichten Modulhandbuch des Moduls.

## Modul M0524: Nichttechnische Angebote im Master

<b>Modulverantwortlicher</b>	Dagmar Richter
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Keine
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht
<b>Fachkompetenz</b>	<p><b>Die Nichttechnischen Angebote (NTA)</b></p> <p>vermittelt die in Hinblick auf das Ausbildungsprofil der TUHH nötigen Kompetenzen, die ingenieurwissenschaftliche Fachlehre fördern aber nicht abschließend behandeln kann: Eigenverantwortlichkeit, Selbstführung, Zusammenarbeit und fachliche wie personale Leistungsbefähigung der zukünftigen Ingenieurinnen und Ingenieure. Er setzt diese Ausbildungsziele in seiner <b>Lehrarchitektur</b>, den <b>Lehr-Lern-Arrangements</b>, den <b>Lehrbereichen</b> und durch Lehrangebote um, in denen sich Studierende wahlweise für <b>spezifische Kompetenzen</b> und ein <b>Kompetenzniveau</b> auf Bachelor- oder Masterebene qualifizieren können. Die Lehrangebote sind jeweils in einem Modulkatalog Nichttechnische Ergänzungskurse zusammengefasst.</p> <p><b>Die Lehrarchitektur</b></p> <p>besteht aus einem studiengangübergreifenden Pflichtstudienangebot. Durch dieses zentral konzipierte Lehrangebot wird die Profilierung der TUHH Ausbildung auch im nichttechnischen Bereich gewährleistet.</p> <p>Die Lernarchitektur erfordert und übt eigenverantwortliche Bildungsplanung in Hinblick auf den individuellen Kompetenzaufbau ein und stellt dazu Orientierungswissen zu thematischen Schwerpunkten von Veranstaltungen bereit.</p> <p>Das über den gesamten Studienverlauf begleitend studierbare Angebot kann ggf. in ein-zwei Semestern studiert werden. Angesichts der bekannten, individuellen Anpassungsprobleme beim Übergang von Schule zu Hochschule in den ersten Semestern und um individuell geplante Auslandsemester zu fördern, wird jedoch von einer Studienfixierung in konkreten Fachsemestern abgesehen.</p> <p><b>Die Lehr-Lern-Arrangements</b></p> <p>sehen für Studierende - nach B.Sc. und M.Sc. getrennt - ein semester- und fachübergreifendes voneinander Lernen vor. Der Umgang mit Interdisziplinarität und einer Vielfalt von Lernständen in Veranstaltungen wird eingeübt - und in spezifischen Veranstaltungen gezielt gefördert.</p> <p><b>Die Lehrbereiche</b></p> <p>basieren auf Forschungsergebnissen aus den wissenschaftlichen Disziplinen Kulturwissenschaften, Geschichtswissenschaften, Migrationswissenschaften, Nachhaltigkeitsforschung und aus der Fachdidaktik der Ingenieurwissenschaften. Über alle Studiengänge hinweg besteht im Bachelorbereich zusätzlich ab Wintersemester 2014/15 das Angebot, gezielt Betriebswirtschaftliches und Gründungswissen aufzubauen. Das Lehrangebot wird durch soft skill und Fremdsprachkurse ergänzt. Hier werden insbesondere kommunikative Kompetenzen z.B. für Outgoing Engineers gezielt gefördert.</p> <p><b>Das Kompetenzniveau</b></p> <p>der Veranstaltungen in den Modulen der nichttechnischen Ergänzungskurse unterscheidet sich in Hinblick auf das zugrunde gelegte Ausbildungziel: Diese Unterschiede spiegeln sich in den verwendeten Praxisbeispielen, in den - auf unterschiedliche berufliche Anwendungskontexte verweisende - Inhalten und im für M.Sc. stärker wissenschaftlich-theoretischen Abstraktionsniveau. Die Soft skills für Bachelor- und für Masterabsolventinnen/ Absolventen unterscheidet sich an Hand der im Berufsleben unterschiedlichen Positionen im Team und bei der Anleitung von Gruppen.</p> <p><b>Fachkompetenz (Wissen)</b></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewähltes Spezialgebiete des jeweiligen nichttechnischen Bereiches</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern,</li> <li>• in den im Lehrbereich vertretenen Disziplinen grundlegende Theorien, Kategorien, Begrifflichkeiten, Modelle, Konzepte oder künstlerischen Techniken skizzieren,</li> <li>• diese fremden Fachdisziplinen systematisch auf die eigene Disziplin beziehen, d.h. sowohl abgrenzen als auch Anschlüsse benennen,</li> <li>• in Grundzügen skizzieren, inwiefern wissenschaftliche Disziplinen, Paradigmen, Modelle, Instrumente, Verfahrensweisen und Repräsentationsformen der Fachwissenschaften einer individuellen und soziokulturellen Interpretation und Historizität unterliegen,</li> <li>• können Gegenstandsangemessen in einer Fremdsprache kommunizieren (sofern dies der gewählte Schwerpunkt im NTW-Bereich ist).</li> </ul>
<i>Fertigkeiten</i>	<p>Die Studierenden können in ausgewählten Teilbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende und teils auch spezielle Methoden der genannten Wissenschaftsdisziplinen anwenden.</li> <li>• technische Phänomene, Modelle, Theorien usw. aus der Perspektive einer anderen, oben erwähnten Fachdisziplin befragen.</li> <li>• einfache und teils auch fortgeschrittene Problemstellungen aus den behandelten Wissenschaftsdisziplinen erfolgreich bearbeiten,</li> <li>• bei praktischen Fragestellungen in Kontexten, die den technischen Sach- und Fachbezug übersteigen, ihre Entscheidungen zu Organisations- und Anwendungsformen der Technik begründen.</li> </ul>
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind fähig ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in unterschiedlichem Ausmaß kooperativ zu lernen</li> <li>• eigene Aufgabenstellungen in den o.g. Bereichen in adressatengerechter Weise in einer Partner- oder Gruppensituation zu präsentieren und zu analysieren,</li> <li>• nichttechnische Fragestellungen einer Zuhörerschaft mit technischem Hintergrund verständlich darzustellen</li> <li>• sich landessprachlich kompetent, kulturell angemessen und geschlechtersensibel auszudrücken (sofern dies der gewählte Schwerpunkt im NTW-Bereich ist)</li> </ul>
<i>Sozialkompetenz</i>	<p>Die Studierenden sind in ausgewählten Bereichen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die eigene Profession und Professionalität im Kontext der lebensweltlichen Anwendungsbiete zu reflektieren,</li> <li>• sich selbst und die eigenen Lernprozesse zu organisieren,</li> <li>• Fragestellungen vor einem breiten Bildungshorizont zu reflektieren und verantwortlich zu entscheiden,</li> <li>• sich in Bezug auf ein nichttechnisches Sachthema mündlich oder schriftlich kompetent auszudrücken.</li> <li>• sich als unternehmerisches Subjekt zu organisieren, (sofern dies ein gewählter Schwerpunkt im NTW-Bereich ist).</li> </ul>
<i>Selbstständigkeit</i>	
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltungen
<b>Leistungspunkte</b>	6

**Lehrveranstaltungen**

**Die Informationen zu den Lehrveranstaltungen entnehmen Sie dem separat  
veröffentlichten Modulhandbuch des Moduls.**

## **Modul M0537: Applied Thermodynamics: Thermodynamic Properties for Industrial Applications**

### **Lehrveranstaltungen**

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Angewandte Thermodynamik: Thermodynamische Größen für industrielle Anwendungen (L0100)	Vorlesung	4	3
Angewandte Thermodynamik: Thermodynamische Größen für industrielle Anwendungen (L0230)	Gruppenübung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Sven Jakobtorweihen		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Thermodynamics III		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i>: The students are capable to formulate thermodynamic problems and to specify possible solutions. Furthermore, they can describe the current state of research in thermodynamic property predictions.</p> <p><i>Fertigkeiten</i>: The students are capable to apply modern thermodynamic calculation methods to multi-component mixtures and relevant biological systems. They can calculate phase equilibria and partition coefficients by applying equations of state, gE models, and COSMO-RS methods. They can provide a comparison and a critical assessment of these methods with regard to their industrial relevance. The students are capable to use the software COSMOtherm and relevant property tools of ASPEN and to write short programs for the specific calculation of different thermodynamic properties. They can judge and evaluate the results from thermodynamic calculations/predictions for industrial processes.</p>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i>: Students are capable to develop and discuss solutions in small groups; further they can translate these solutions into calculation algorithms.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i>: Students can rank the field of "Applied Thermodynamics" within the scientific and social context. They are capable to define research projects within the field of thermodynamic data calculation.</p>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtet</b>	<b>Bonus</b>	<b>Art der Studienleistung</b>
	Ja	Keiner	Beschreibung
<b>Prüfung</b>	Schriftliche Ausarbeitung		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	Mündliche Prüfung		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

<b>Lehrveranstaltung L0100: Applied Thermodynamics: Thermodynamic Properties for Industrial Applications</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	4
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 34, Präsenzstudium 56
<b>Dozenten</b>	Dr. Sven Jakobtorweihen, Prof. Ralf Dohrn
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase equilibria in multicomponent systems</li> <li>• Partitioning in biorelevant systems</li> <li>• Calculation of phase equilibria in colloidal systems: UNIFAC, COSMO-RS (exercises in computer pool)</li> <li>• Calculation of partitioning coefficients in biological membranes: COSMO-RS (exercises in computer pool)</li> <li>• Application of equations of state (vapour pressure, phase equilibria, etc.) (exercises in computer pool)</li> <li>• Intermolecular forces, interaction Potentials</li> <li>• Introduction in statistical thermodynamics</li> </ul>
<b>Literatur</b>	

<b>Lehrveranstaltung L0230: Applied Thermodynamics: Thermodynamic Properties for Industrial Applications</b>	
<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Sven Jakobtorweihen, Prof. Ralf Dohrn
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	exercises in computer pool, see lecture description for more details
<b>Literatur</b>	-

## Modul M0545: Separation Technologies for Life Sciences

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Chromatographische Trennverfahren (L0093)	Vorlesung	2	2
Verfahrenstechnische Grundoperationen für biorelevante Systeme (L0112)	Vorlesung	2	2
Verfahrenstechnische Grundoperationen für biorelevante Systeme (L0113)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	2	2

<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Irina Smirnova
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Fundamentals of Chemistry, Fluid Process Engineering, Thermal Separation Processes, Chemical Engineering, Chemical Engineering, Bioprocess Engineering  Basic knowledge in thermodynamics and in unit operations related to thermal separation processes
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i></p> <p>On completion of the module, students are able to present an overview of the basic thermal process technology operations that are used, in particular, in the separation and purification of biochemically manufactured products. Students can describe chromatographic separation techniques and classic and new basic operations in thermal process technology and their areas of use. In their choice of separation operation students are able to take the specific properties and limitations of biomolecules into consideration. Using different phase diagrams they can explain the principle behind the basic operation and its suitability for bioseparation problems.</p> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <p>On completion of the module, students are able to assess the separation processes for bio- and pharmaceutical products that have been dealt with for their suitability for a specific separation problem. They can use simulation software to establish the productivity and economic efficiency of bioseparation processes. In small groups they are able to jointly design a downstream process and to present their findings in plenary and summarize them in a joint report.</p>
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i></p> <p>Students are able in small heterogeneous groups to jointly devise a solution to a technical problem by using project management methods such as keeping minutes and sharing tasks and information.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i></p> <p>Students are able to prepare for a group assignment by working their way into a given problem on their own. They can procure the necessary information from suitable literature sources and assess its quality themselves. They are also capable of independently preparing the information gained in a way that all participants can understand (by means of reports, minutes, and presentations).</p>

<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtete Bonus</b> Ja <b>Bonus</b> Keiner <b>Art der Studienleistung</b> Referat
<b>Prüfung</b>	Klausur
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	120 Minuten; Theorie und Rechenaufgaben (schriftlich)
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht

<b>Lehrveranstaltung L0093: Chromatographic Separation Processes</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Monika Johannsen
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction: overview, history of chromatography, LC (HPLC), GC, SFC</li> <li>• Fundamentals of linear (analytical) chromatography, retention time/factor, separation factor, peak resolution, band broadening, Van-Deemter equation</li> <li>• Fundamentals of nonlinear chromatography, discontinuous and continuous preparative chromatography (annular, true moving bed - TMB, simulated moving bed - SMB)</li> <li>• Adsorption equilibrium: experimental determination of adsorption isotherms and modeling</li> <li>• Equipment for chromatography, production and characterization of chromatographic adsorbents</li> <li>• Method development, scale up methods, process design, modeling of chromatographic processes, economic aspects</li> <li>• Applications: e.g. normal phase chromatography, reversed phase chromatography, hydrophobic interaction chromatography, chiral chromatography, bioaffinity chromatography, ion exchange chromatography</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmidt-Traub, H.: Preparative Chromatography of Fine Chemicals and Pharmaceutical Agents. Weinheim: Wiley-VCH (2005) - eBook</li> <li>• Carta, G.: Protein chromatography: process development and scale-up. Weinheim: Wiley-VCH (2010)</li> <li>• Guiochon, G.; Lin, B.: Modeling for Preparative Chromatography. Amsterdam: Elsevier (2003)</li> <li>• Hagel, L.: Handbook of process chromatography: development, manufacturing, validation and economics. London ;Burlington, MA Academic (2008) - eBook</li> </ul>

**Lehrveranstaltung L0112: Unit Operations for Bio-Related Systems**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Irina Smirnova
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>Contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction: overview about the separation process in biotechnology and pharmacy</li> <li>• Handling of multicomponent systems</li> <li>• Adsorption of biologic molecules</li> <li>• Crystallization of biologic molecules</li> <li>• Reactive extraction</li> <li>• Aqueous two-phase systems</li> <li>• Micellar systems: micellar extraction and micellar chromatographie</li> <li>• Electrophoresis</li> <li>• Choice of the separation process for the specific systems</li> </ul> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic knowledge of separation processes for biotechnological and pharmaceutical processes</li> <li>• Identification of specific features and limitations in bio-related systems</li> <li>• Proof of economical value of the process</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>"Handbook of Bioseparations", Ed. S. Ahuja  <a href="http://www.elsevier.com/books/handbook-of-bioseparations-2/ahuja/978-0-12-045540-9">http://www.elsevier.com/books/handbook-of-bioseparations-2/ahuja/978-0-12-045540-9</a></p> <p>"Bioseparations Engineering" M. R. Ladish  <a href="http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471244767.html">http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471244767.html</a></p>

**Lehrveranstaltung L0113: Unit Operations for Bio-Related Systems**

<b>Typ</b>	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Irina Smirnova
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M0973: Biocatalysis

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Biotkatalyse und Enzymtechnologie (L1158)	Vorlesung	2	3
Technische Biokatalyse (L1157)	Vorlesung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Andreas Liese		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Knowledge of bioprocess engineering and process engineering at bachelor level		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i></p> <p>After successful completion of this course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflect a broad knowledge about enzymes and their applications in academia and industry</li> <li>• have an overview of relevant biotransformations and name the general definitions</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <p>After successful completion of this course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the fundamentals of biocatalysis and enzyme processes and transfer this to new tasks</li> <li>• know the several enzyme reactors and the important parameters of enzyme processes</li> <li>• use their gained knowledge about the realisation of processes. Transfer this to new tasks</li> <li>• analyse and discuss special tasks of processes in plenum and give solutions</li> <li>• communicate and discuss in English</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i></p> <p>After completion of this module, participants will be able to debate technical and biocatalytical questions in small teams to enhance the ability to take position to their own opinions and increase their capacity for teamwork.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i></p> <p>After completion of this module, participants will be able to solve a technical problem independently including a presentation of the results.</p>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht Environmental Engineering: Vertiefung Biotechnologie: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

<b>Lehrveranstaltung L1158: Biocatalysis and Enzyme Technology</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Andreas Liese
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Impact and potential of enzyme-catalysed processes in biotechnology.</li> <li>2. History of microbial and enzymatic biotransformations.</li> <li>3. Chirality - definition &amp; measurement</li> <li>4. Basic biochemical reactions, structure and function of enzymes.</li> <li>5. Biocatalytic retrosynthesis of asymmetric molecules</li> <li>6. Enzyme kinetics: mechanisms, calculations, multisubstrate reactions.</li> <li>7. Reactors for biotransformations.</li> </ol>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Faber: Biotransformations in Organic Chemistry, Springer, 5th Ed., 2004</li> <li>• A. Liese, K. Seelbach, C. Wandrey: Industrial Biotransformations, Wiley-VCH, 2006</li> <li>• R. B. Silverman: The Organic Chemistry of Enzyme-Catalysed Reactions, Academic Press, 2000</li> <li>• K. Buchholz, V. Kasche, U. Bornscheuer: Biocatalysts and Enzyme Technology. VCH, 2005.</li> <li>• R. D. Schmidt: Pocket Guide to Biotechnology and Genetic Engineering, Woley-VCH, 2003</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltung L1157: Technical Biocatalysis</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Andreas Liese
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Production and Down Stream Processing of Biocatalysts</li> <li>3. Analytics (offline/online)</li> <li>4. Reaction Engineering &amp; Process Control <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions</li> <li>• Reactors</li> <li>• Membrane Processes</li> <li>• Immobilization</li> </ul> </li> <li>5. Process Optimization <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simplex / DOE / GA</li> </ul> </li> <li>6. Examples of Industrial Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>• food / feed</li> <li>• fine chemicals</li> </ul> </li> <li>7. Non-Aqueous Solvents as Reaction Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• ionic liquids</li> <li>• scCO<sub>2</sub></li> <li>• solvent free</li> </ul> </li> </ol>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Liese, K. Seelbach, C. Wandrey: Industrial Biotransformations, Wiley-VCH, 2006</li> <li>• H. Chmiel: Bioprozeßtechnik, Elsevier, 2005</li> <li>• K. Buchholz, V. Kasche, U. Bornscheuer: Biocatalysts and Enzyme Technology, VCH, 2005</li> <li>• R. D. Schmidt: Pocket Guide to Biotechnology and Genetic Engineering, Woley-VCH, 2003</li> </ul>

## Modul M1038: Particle Technology for International Master Programs

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Hörsaalübung Partikeltechnologie für Internationale Masterstudiengänge (L1928)		Hörsaalübung	1	1
Partikeltechnologie für IMP (L1289)		Vorlesung	2	3
Praktikum Partikeltechnologie für IMP (L1290)		Laborpraktikum	3	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Stefan Heinrich			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None			
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	none			
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i> Students are able - to list and to describe processes and unit-operations of solids process engineering, - to describe the characterization of particles and explain particle distributions and their bulk properties.</p> <p><i>Fertigkeiten</i> students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choose and design apparatuses and processes for solids processing according to the desired solids properties of the product</li> <li>• assess solids with respect to their behavior in solids processing steps</li> </ul>			
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i> students are able to analyze and orally discuss problems in a scientific way.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> students are able to analyze and solve problems regarding solid particles independently</p>			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84			
<b>Leistungspunkte</b>	6			
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtet</b>	<b>Bonus</b>	<b>Art der Studienleistung</b>	<b>Beschreibung</b>
	Ja	Keiner	Schriftliche Ausarbeitung	sechs Berichte (pro Versuch ein Bericht) à 5-10 Seiten
<b>Prüfung</b>	Klausur			
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 Minuten			
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht			

### Lehrveranstaltung L1928: Excercise Particle Technology for International Master Program

<b>Typ</b>	Hörsaalübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. Stefan Heinrich
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	
<b>Literatur</b>	

<b>Lehrveranstaltung L1289: Particle Technology for IMP</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Stefan Heinrich
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of particles and particle distributions</li> <li>• Description of a separation process</li> <li>• Description of a particle mixture</li> <li>• Particle size reduction</li> <li>• Agglomeration, particle size enlargement</li> <li>• Storage and flow of bulk solids</li> <li>• Basics of fluid/particle flows</li> <li>• classifying processes</li> <li>• Separation of particles from fluids</li> <li>• Basic fluid mechanics of fluidized beds</li> <li>• Pneumatic and hydraulic transport</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Rhodes: Introduction to Particle Technology, John Wiley &amp; Sons, 1998</li> <li>• M.E. Fayed &amp; L. Otten: Handbook of Powder Science &amp; Technology, 2nd Ed., Chapman &amp; Hall, 1997</li> <li>• M. Stieß: Mechanische Verfahrenstechnik 1, 2.Auflage, Springer-Verlag, 1995 (German)</li> <li>• M. Stieß: Mechanische Verfahrenstechnik 2, Springer-Verlag, 1994 (German)</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltung L1290: Practice Course Particle Technology for IMP</b>	
<b>Typ</b>	Laborpraktikum
<b>SWS</b>	3
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 18, Präsenzstudium 42
<b>Dozenten</b>	Prof. Stefan Heinrich
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>Following experiments have to be carried out:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieving</li> <li>• Bulk properties</li> <li>• Size reduction</li> <li>• Mixing</li> <li>• Gas cyclone</li> <li>• Blaine-test, filtration</li> <li>• Sedimentation</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Rhodes: Introduction to Particle Technology, John Wiley &amp; Sons, 1998</li> <li>• M.E. Fayed &amp; L. Otten: Handbook of Powder Science &amp; Technology, 2nd Ed., Chapman &amp; Hall, 1997</li> <li>• M. Stieß: Mechanische Verfahrenstechnik 1, 2.Auflage, Springer-Verlag, 1995 (German)</li> <li>• M. Stieß: Mechanische Verfahrenstechnik 2, Springer-Verlag, 1994 (German)</li> </ul>

## Modul M1018: Process Systems Engineering and Transport Processes

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Mehrphasenströmungen (L0104)	Vorlesung	2	2
Systemverfahrenstechnik (L1243)	Vorlesung	2	2
Wärme- und Stofftransport in der Verfahrenstechnik (L0103)	Vorlesung	2	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Michael Schlüter		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentals in Fluid Dynamics</li> <li>• Fundamentals of Heat &amp; Mass Transport</li> <li>• Particle Technology</li> <li>• Separation Technology</li> <li>• Reactor Design and Operation</li> <li>• Fundamentals of Process Control</li> </ul>		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>The students are able to describe the transport processes in single- and multiphase flows. They are able to explain the analogy between heat- and mass transfer as well as the limits of this analogy. The students are able to write down the main transport laws and their application as well as the limits of application.</p> <p>Students are able to:</p> <p><i>Wissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe how transport coefficients for heat- and mass transfer can be derived experimentally,</li> <li>• define fundamentals of process synthesis and process control,</li> <li>• present and explain the hierarchical method of Douglas regarding process synthesis,</li> <li>• interpret heat recovery systems,</li> <li>• explain the pinch point method,</li> <li>• illustrate the interactions in process control systems.</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <p>Students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use transport processes for the design of technical processes.</li> <li>• utilize methods of process synthesis to develop a whole production process</li> <li>• conduct a thematic analysis of a process regarding the heat and cooling demands</li> <li>• utilize the pinch point method</li> <li>• develop and evaluate a process control system</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>The students are able to discuss in international teams in English and develop an approach under pressure of time.</p> <p>Students are able to define independently tasks, to get new knowledge from existing knowledge as well as to find ways to use the knowledge in practice. They are able to organize their own team and to define priorities.</p>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht		

**Lehrveranstaltung L0104: Multiphase Flows**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Michael Schlüter
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interfaces in MPF (boundary layers, surfactants)</li> <li>• Hydrodynamics &amp; pressure drop in Film Flows</li> <li>• Hydrodynamics &amp; pressure drop in Gas-Liquid Pipe Flows</li> <li>• Hydrodynamics &amp; pressure drop in Bubbly Flows</li> <li>• Mass Transfer in Film Flows</li> <li>• Mass Transfer in Gas-Liquid Pipe Flows</li> <li>• Mass Transfer in Bubbly Flows</li> <li>• Reactive mass Transfer in Multiphase Flows</li> <li>• Film Flow: Application Trickle Bed Reactors</li> <li>• Pipe Flow: Application Turbulent Reactors</li> <li>• Bubbly Flow: Application Bubble Column Reactors</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Brauer, H.: Grundlagen der Einphasen- und Mehrphasenströmungen. Verlag Sauerländer, Aarau, Frankfurt (M), 1971.</p> <p>Clift, R.; Grace, J.R.; Weber, M.E.: Bubbles, Drops and Particles, Academic Press, New York, 1978.</p> <p>Fan, L.-S.; Tsuchiya, K.: Bubble Wake Dynamics in Liquids and Liquid-Solid Suspensions, Butterworth-Heinemann Series in Chemical Engineering, Boston, USA, 1990.</p> <p>Hewitt, G.F.; Delhaye, J.M.; Zuber, N. (Ed.): Multiphase Science and Technology. Hemisphere Publishing Corp, Vol. 1/1982 bis Vol. 6/1992.</p> <p>Kolev, N.I.: Multiphase flow dynamics. Springer, Vol. 1 and 2, 2002.</p> <p>Levy, S.: Two-Phase Flow in Complex Systems. Verlag John Wiley &amp; Sons, Inc, 1999.</p> <p>Crowe, C.T.: Multiphase Flows with Droplets and Particles. CRC Press, Boca Raton, Fla, 1998.</p>

**Lehrveranstaltung L1243: Process Systems Engineering**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Mirko Skiborowski
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>Introduction</p> <p>Process Synthesis</p> <p>Synthesis of Heat Recovery Systems</p> <p>Process Control</p>
<b>Literatur</b>	<p>J. M. Douglas, Conceptual Design of Chemical Processes, McGraw-Hill, 1988</p> <p>J.L.A. Koolen, Design of Simple and Robust Process Plants, Wiley-VCH, Weinheim, 2001</p> <p>T. McAvoy, Interaction Analysis, Instrument Society of Amerika, 1983</p> <p>B.A. Ogunnaike, W.H. Ray, Process Dynamics, Modeling and Control, Oxford University Press, 1994</p>

<b>Lehrveranstaltung L0103: Heat &amp; Mass Transfer in Process Engineering</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Michael Schlüter
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction - Transport Processes in Chemical Engineering</li> <li>• Molecular Heat- and Mass Transfer: Applications of Fourier's and Fick's Law</li> <li>• Convective Heat and Mass Transfer: Applications in Process Engineering</li> <li>• Unsteady State Transport Processes: Cooling &amp; Drying</li> <li>• Transport at fluidic Interfaces: Two Film, Penetration, Surface Renewal</li> <li>• Transport Laws &amp; Balance Equations with turbulence, sinks and sources</li> <li>• Experimental Determination of Transport Coefficients</li> <li>• Design and Scale Up of Reactors for Heat- and Mass Transfer</li> <li>• Reactive Mass Transfer</li> <li>• Processes with Phase Changes – Evaporation and Condensation</li> <li>• Radiative Heat Transfer - Fundamentals</li> <li>• Radiative Heat Transfer - Solar Energy</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baehr, Stephan: Heat and Mass Transfer, Wiley 2002.</li> <li>2. Bird, Stewart, Lightfoot: Transport Phenomena, Springer, 2000.</li> <li>3. John H. Lienhard: A Heat Transfer Textbook, Phlogiston Press, Cambridge Massachusetts, 2008.</li> <li>4. Myers: Analytical Methods in Conduction Heat Transfer, McGraw-Hill, 1971.</li> <li>5. Incropera, De Witt: Fundamentals of Heat and Mass Transfer, Wiley, 2002.</li> <li>6. Beek, Muttzall: Transport Phenomena, Wiley, 1983.</li> <li>7. Crank: The Mathematics of Diffusion, Oxford, 1995.</li> <li>8. Madhusudana: Thermal Contact Conductance, Springer, 1996.</li> <li>9. Treybal: Mass-Transfer-Operation, McGraw-Hill, 1987.</li> </ol>

## Modul M0896: Bioprocess and Biosystems Engineering

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Auslegung und Betrieb von Bioreaktoren (L1034)	Vorlesung	2	2
Bioreaktoren und Biosystemtechnik (L1037)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	1	2
Biosystemtechnik (L1036)	Vorlesung	2	2

<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. An-Ping Zeng
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Knowledge of bioprocess engineering and process engineering at bachelor level
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht
<b>Fachkompetenz</b>	<p>After completion of this module, participants will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• differentiate between different kinds of bioreactors and describe their key features</li> <li>• identify and characterize the peripheral and control systems of bioreactors</li> <li>• depict integrated biosystems (bioprocesses including up- and downstream processing)</li> <li>• name different sterilization methods and evaluate those in terms of different applications</li> <li>• recall and define the advanced methods of modern systems-biological approaches</li> <li>• connect the multiple "omics"-methods and evaluate their application for biological questions</li> <li>• recall the fundamentals of modeling and simulation of biological networks and biotechnological processes and to discuss their methods</li> <li>• assess and apply methods and theories of genomics, transcriptomics, proteomics and metabolomics in order to quantify and optimize biological processes at molecular and process levels.</li> </ul> <p>After completion of this module, participants will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe different process control strategies for bioreactors and chose them after analysis of characteristics of a given bioprocess</li> <li>• plan and construct a bioreactor system including peripherals from lab to pilot plant scale</li> <li>• adapt a present bioreactor system to a new process and optimize it</li> <li>• develop concepts for integration of bioreactors into bioproduction processes</li> <li>• combine the different modeling methods into an overall modeling approach, to apply these methods to specific problems and to evaluate the achieved results critically</li> <li>• connect all process components of biotechnological processes for a holistic system view.</li> </ul>
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>After completion of this module, participants will be able to debate technical questions in small teams to enhance the ability to take position to their own opinions and increase their capacity for teamwork.</p> <p>The students can reflect their specific knowledge orally and discuss it with other students and teachers.</p> <p>After completion of this module, participants will be able to solve a technical problem in teams of approx. 8-12 persons independently including a presentation of the results.</p>
<i>Wissen</i>	
<i>Fertigkeiten</i>	
<i>Sozialkompetenz</i>	
<i>Selbstständigkeit</i>	•

<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtet</b> Ja	<b>Bonus</b> 20 %	<b>Art der Studienleistung</b> Referat
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	120 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht Environmental Engineering: Vertiefung Biotechnologie: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Verfahrenstechnik und Biotechnologie: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Bioenergiesysteme: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht		

<b>Lehrveranstaltung L1034: Bioreactor Design and Operation</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. An-Ping Zeng
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<p><b>Design of bioreactors and peripheries:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reactor types and geometry</li> <li>• materials and surface treatment</li> <li>• agitation system design</li> <li>• insertion of stirrer</li> <li>• sealings</li> <li>• fittings and valves</li> <li>• peripherals</li> <li>• materials</li> <li>• standardization</li> <li>• demonstration in laboratory and pilot plant</li> </ul> <p><b>Sterile operation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theory of sterilisation processes</li> <li>• different sterilisation methods</li> <li>• sterilisation of reactor and probes</li> <li>• industrial sterile test, automated sterilisation</li> <li>• introduction of biological material</li> <li>• autoclaves</li> <li>• continuous sterilisation of fluids</li> <li>• deep bed filters, tangential flow filters</li> <li>• demonstration and practice in pilot plant</li> </ul> <p><b>Inhalt</b> <b>Instrumentation and control:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• temperature control and heat exchange</li> <li>• dissolved oxygen control and mass transfer</li> <li>• aeration and mixing</li> <li>• used gassing units and gassing strategies</li> <li>• control of agitation and power input</li> <li>• pH and reactor volume, foaming, membrane gassing</li> </ul> <p><b>Bioreactor selection and scale-up:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selection criteria</li> <li>• scale-up and scale-down</li> <li>• reactors for mammalian cell culture</li> </ul> <p><b>Integrated biosystem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interactions and integration of microorganisms, bioreactor and downstream processing</li> <li>• Miniplant technologies</li> </ul> <p><b>Team work with presentation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operation mode of selected bioprocesses (e.g. fundamentals of batch, fed-batch and continuous cultivation)</li> </ul>	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storhas, Winfried, Bioreaktoren und periphere Einrichtungen, Braunschweig: Vieweg, 1994</li> <li>• Chmiel, Horst, Bioprozeßtechnik; Springer 2011</li> <li>• Krahe, Martin, Biochemical Engineering, Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry</li> <li>• Pauline M. Doran, Bioprocess Engineering Principles, Second Edition, Academic Press, 2013</li> <li>• Other lecture materials to be distributed</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltung L1037: Bioreactors and Biosystems Engineering</b>	
<b>Typ</b>	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. An-Ping Zeng
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<b>Introduction to Biosystems Engineering (Exercise)</b> <p><b>Experimental basis and methods for biosystems analysis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to genomics, transcriptomics and proteomics</li> <li>• More detailed treatment of metabolomics</li> <li>• Determination of in-vivo kinetics</li> <li>• Techniques for rapid sampling</li> <li>• Quenching and extraction</li> <li>• Analytical methods for determination of metabolite concentrations</li> </ul> <p><b>Analysis, modelling and simulation of biological networks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolic flux analysis</li> <li>• Introduction</li> <li>• Isotope labelling</li> <li>• Elementary flux modes</li> <li>• Mechanistic and structural network models</li> <li>• Regulatory networks</li> <li>• Systems analysis</li> <li>• Structural network analysis</li> <li>• Linear and non-linear dynamic systems</li> <li>• Sensitivity analysis (metabolic control analysis)</li> </ul> <p><b>Modelling and simulation for bioprocess engineering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelling of bioreactors</li> <li>• Dynamic behaviour of bioprocesses</li> </ul> <p><b>Selected projects for biosystems engineering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miniaturisation of bioreaction systems</li> <li>• Miniplant technology for the integration of biosynthesis and downstream processing</li> <li>• Technical and economic overall assessment of bioproduction processes</li> </ul>
	E. Klipp et al. Systems Biology in Practice, Wiley-VCH, 2006
	R. Dohrn: Miniplant-Technik, Wiley-VCH, 2006
	G.N. Stephanopoulos et. al.: Metabolic Engineering, Academic Press, 1998
	I.J. Dunn et. al.: Biological Reaction Engineering, Wiley-VCH, 2003
<b>Literatur</b>	Lecture materials to be distributed

<b>Lehrveranstaltung L1036: Biosystems Engineering</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. An-Ping Zeng
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p><b>Introduction to Biosystems Engineering</b></p> <p><b>Experimental basis and methods for biosystems analysis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to genomics, transcriptomics and proteomics</li> <li>• More detailed treatment of metabolomics</li> <li>• Determination of in-vivo kinetics</li> <li>• Techniques for rapid sampling</li> <li>• Quenching and extraction</li> <li>• Analytical methods for determination of metabolite concentrations</li> </ul> <p><b>Analysis, modelling and simulation of biological networks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolic flux analysis</li> <li>• Introduction</li> <li>• Isotope labelling</li> <li>• Elementary flux modes</li> <li>• Mechanistic and structural network models</li> <li>• Regulatory networks</li> <li>• Systems analysis</li> <li>• Structural network analysis</li> <li>• Linear and non-linear dynamic systems</li> <li>• Sensitivity analysis (metabolic control analysis)</li> </ul> <p><b>Modelling and simulation for bioprocess engineering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelling of bioreactors</li> <li>• Dynamic behaviour of bioprocesses</li> </ul> <p><b>Selected projects for biosystems engineering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miniaturisation of bioreaction systems</li> <li>• Miniplant technology for the integration of biosynthesis and downstream processing</li> <li>• Technical and economic overall assessment of bioproduction processes</li> </ul>
	E. Klipp et al. Systems Biology in Practice, Wiley-VCH, 2006
	R. Dohrn: Miniplant-Technik, Wiley-VCH, 2006
	G.N. Stephanopoulos et. al.: Metabolic Engineering, Academic Press, 1998
	I.J. Dunn et. al.: Biological Reaction Engineering, Wiley-VCH, 2003
<b>Literatur</b>	Lecture materials to be distributed

## Modul M0898: Heterogeneous Catalysis

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Analyse und Auslegung Heterogen Katalytischer Reaktoren (L0223)		Vorlesung	2	2
Moderne Methoden in der Heterogenen Katalyse (L0533)		Vorlesung	2	2
Moderne Methoden in der Heterogenen Katalyse (L0534)		Laborpraktikum	2	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Raimund Horn			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None			
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Content of the bachelor-modules "process technology", as well as particle technology, fluidmechanics in process-technology and transport processes.			
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i>: The students are able to apply their knowledge to explain industrial catalytic processes as well as indicate different synthesis routes of established catalyst systems. They are capable to outline dis-/advantages of supported and full-catalysts with respect to their application. Students are able to identify analytical tools for specific catalytic applications.</p> <p><i>Fertigkeiten</i>: After successfull completion of the module, students are able to use their knowledge to identify suitable analytical tools for specific catalytic applications and to explain their choice. Moreover the students are able to choose and formulate suitable reactor systems for the current synthesis process. Students can apply their knowledge discretely to develop and conduct experiments. They are able to appraise achieved results into a more general context and draw conclusions out of them.</p>			
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i>: The students are able to plan, prepare, conduct and document experiments according to scientific guidelines in small groups.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i>: The students can discuss their subject related knowledge among each other and with their teachers.</p> <p>The students are able to obtain further information for experimental planning and assess their relevance autonomously.</p>			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84			
<b>Leistungspunkte</b>	6			
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtet</b>	<b>Bonus</b>	<b>Art der Studienleistung</b>	<b>Beschreibung</b>
	Ja	Keiner	Referat	
<b>Prüfung</b>	Klausur			
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	120 min			
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht			

<b>Lehrveranstaltung L0223: Analysis and Design of Heterogeneous Catalytic Reactors</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Raimund Horn
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Material- and Energybalance of the two-dimensional zweidimensionalen pseudo-homogeneous reactor model</li> <li>2. Numerical solution of ordinary differential equations (Euler, Runge-Kutta, solvers for stiff problems, step controlled solvers)</li> <li>3. Reactor design with one-dimensional models (ethane cracker, catalyst deactivation, tubular reactor with deactivating catalyst, moving bed reactor with regenerating catalyst, riser reactor, fluidized bed reactor)</li> <li>4. Partial differential equations (classification, numerical solution Lösung, finite difference method, method of lines)</li> <li>5. Examples of reactor design (isothermal tubular reactor with axial dispersion, dehydrogenation of ethyl benzene, wrong-way behaviour)</li> <li>6. Boundary value problems (numerical solution, shooting method, concentration- and temperature profiles in a catalyst pellet, multiphase reactors, trickle bed reactor)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture notes R. Horn</li> <li>2. Lecture notes F. Keil</li> <li>3 . G. F. Froment, K. B. Bischoff, J. De Wilde, Chemical Reactor Analysis and Design, John Wiley &amp; Sons, 2010</li> <li>4. R. Aris, Elementary Chemical Reactor Analysis, Dover Pubn. Inc., 2000</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltung L0533: Modern Methods in Heterogeneous Catalysis</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Raimund Horn
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Heterogeneous Catalysis and Chemical Reaction Engineering are inextricably linked. About 90% of all chemical intermediates and consumer products (fuels, plastics, fertilizers etc.) are produced with the aid of catalysts. Most of them, in particular large scale products, are produced by heterogeneous catalysis viz. gaseous or liquid reactants react on solid catalysts. In multiphase reactors gases, liquids and a solid catalyst are present.</p> <p>Heterogeneous catalysis plays also a key role in any future energy scenario (fuel cells, electrocatalytic splitting of water) and in environmental engineering (automotive catalysis, photocatalytic abatement of water pollutants).</p> <p>Heterogeneous catalysis is an interdisciplinary science requiring knowledge of different scientific disciplines such as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materials Science (synthesis and characterization of solid catalysts)</li> <li>• Physics (structure and electronic properties of solids, defects)</li> <li>• Physical Chemistry (thermodynamics, reaction mechanisms, chemical kinetics, adsorption, desorption, spectroscopy, surface chemistry, theory)</li> <li>• Reaction Engineering (catalytic reactors, mass- and heat transport in catalytic reactors, multi-scale modeling, application of heterogeneous catalysis)</li> </ul> <p>The class „Modern Methods in Heterogeneous Catalysis“ will deal with the above listed aspects of heterogeneous catalysis beyond the material presented in the normal curriculum of chemical reaction engineering classes. In the corresponding laboratory will have the opportunity to apply their acquired theoretical knowledge by synthesizing a solid catalyst, characterizing it with a variety of modern instrumental methods (e.g. BET, chemisorption, pore analysis, XRD, Raman-Spectroscopy, Electron Microscopy) and measuring its kinetics. Class and laboratory „Modern Methods in Heterogeneous Catalysis“ in combination with the lecture „Analysis and Design of Heterogeneous Catalytic Reactors“ will give interested students the opportunity to specialize in this vibrant, multifaceted and application oriented field of research.</p>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J.M. Thomas, W.J. Thomas: Principles and Practice of Heterogeneous Catalysis, VCH</li> <li>• I. Chorkendorff, J. W. Niemantsverdriet, Concepts of Modern Catalysis and Kinetics, WILEY-VCH</li> <li>• B.C. Gates: Catalytic Chemistry, John Wiley</li> <li>• R.A. van Santen, P.W.N.M. van Leeuwen, J.A. Moulijn, B.A. Averill (Eds.): Catalysis: an integrated approach, Elsevier</li> <li>• D.P. Woodruff, T.A. Delchar: Modern Techniques of Surface Science, Cambridge Univ. Press</li> <li>• J.W. Niemantsverdriet: Spectroscopy in Catalysis, VCH</li> <li>• F. Delannay (Ed.): Characterization of heterogeneous catalysts, Marcel Dekker</li> <li>• C.H. Bartholomew, R.J. Farrauto: Fundamentals of Industrial Catalytic Processes (2nd Ed.), Wiley</li> </ul>

**Lehrveranstaltung L0534: Modern Methods in Heterogeneous Catalysis**

<b>Typ</b>	Laborpraktikum
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Raimund Horn
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M0914: Technical Microbiology

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Angewandte Molekularbiologie (L0877)	Vorlesung	2	3
Technische Mikrobiologie (L0999)	Vorlesung	2	2
Technische Mikrobiologie (L1000)	Hörsaalübung	1	1
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Anna Krüger		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Bachelor with basic knowledge in microbiology and genetics		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>			
<i>Wissen</i>	<p>After successfully finishing this module, students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to give an overview of genetic processes in the cell</li> <li>• to explain the application of industrial relevant biocatalysts</li> <li>• to explain and prove genetic differences between pro- and eukaryotes</li> </ul>		
<i>Fertigkeiten</i>	<p>After successfully finishing this module, students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to explain and use advanced molecularbiological methods</li> <li>• to recognize problems in interdisciplinary fields</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>	<p>Students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• write protocols and PBL-summaries in teams</li> <li>• to lead and advise members within a PBL-unit in a group</li> <li>• develop and distribute work assignments for given problems</li> </ul>		
<i>Selbstständigkeit</i>	<p>Students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• search information for a given problem by themselves</li> <li>• prepare summaries of their search results for the team</li> <li>• make themselves familiar with new topics</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtete Bonus</b>	<b>Art der Studienleistung</b>	<b>Beschreibung</b>
	Nein	10 %	Übungsaufgaben
	Nein	10 %	Gruppendiskussion
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	60 min Klausur		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht Environmental Engineering: Kernqualifikation: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Verfahrenstechnik und Biotechnologie: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

<b>Lehrveranstaltung L0877: Applied Molecular Biology</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Garabed Antranikian
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Lecture and PBL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methods in genetics / molecular cloning</li> <li>- Industrial relevance of microbes and their biocatalysts</li> <li>- Biotransformation at extreme conditions</li> <li>- Genomics</li> <li>- Protein engineering techniques</li> <li>- Synthetic biology</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Relevante Literatur wird im Kurs zur Verfügung gestellt.</p> <p>Grundwissen in Molekularbiologie, Genetik, Mikrobiologie und Biotechnologie erforderlich.</p> <p>Lehrbuch: Brock - Mikrobiologie / Microbiology (Madigan et al.)</p>

<b>Lehrveranstaltung L0999: Technical Microbiology</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Anna Krüger
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History of microbiology and biotechnology</li> <li>• Enzymes</li> <li>• Molecular biology</li> <li>• Fermentation</li> <li>• Downstream Processing</li> <li>• Industrial microbial processes</li> <li>• Technical enzyme application</li> <li>• Biological Waste Water treatment</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p><b>Microbiology</b>, 2013, Madigan, M., Martinko, J. M., Stahl, D. A., Clark, D. P. (eds.), formerly „Brock“, Pearson</p> <p><b>Industrielle Mikrobiologie</b>, 2012, Sahm, H., Antranikian, G., Stahmann, K.-P., Takors, R. (eds.) Springer Berlin, Heidelberg, New York, Tokyo.</p> <p><b>Angewandte Mikrobiologie</b>, 2005, Antranikian, G. (ed.), Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Tokyo.</p>

**Lehrveranstaltung L1000: Technical Microbiology**

<b>Typ</b>	Hörsaalübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Dr. Anna Krüger
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M0904: Projektierungskurs

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Projektierungskurs (L1050)	Projektierungskurs	6	6
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dozenten des SD V		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partikeltechnologie und Feststoffverfahrenstechnik</li> <li>• Transportprozesse</li> <li>• Prozess- und Anlagentechnik II</li> <li>• Strömungsmechanik in der Verfahrenstechnik</li> <li>• Chemische Reaktionstechnik - Vertiefung</li> <li>• Bioprozess- und Biosystemstechnik</li> </ul>		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme am Projektierungskurs wissen die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie ein Team zur Bearbeitung einer komplexen verfahrenstechnischen Aufgabe zusammenarbeitet</li> <li>• welche Planungswerzeuge für die zur Auslegung eines verfahrenstechnischen Prozesses benötigt werden</li> <li>• welche Hindernisse und Schwierigkeiten bei der Auslegung eines verfahrenstechnischen Prozesses auftreten</li> </ul>		
<i>Wissen</i>			
<b>Fertigkeiten</b>	<p>Studierende sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslegungswerzeuge auf eine konkrete verfahrenstechnische Aufgabenstellung anzuwenden,</li> <li>• Verfahrenstechnische Anlagenkomponenten für ein Gesamtsystem auszuwählen und zu verknüpfen,</li> <li>• Alle wesentlichen Daten für die ökonomische und ökologische Bewertung eines Anlagenkonzeptes zusammenzustellen,</li> <li>• Methoden des Projektmanagements auf verfahrenstechnische Vorhaben anzuwenden.</li> </ul>		
<i>Fertigkeiten</i>			
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden können in international besetzten teams auf englisch diskutieren und unter Zeitdruck einen Lösungsweg erarbeiten.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Studierende sind in der Lage, eigenständig Aufgaben zu definieren, hierfür notwendiges Wissen aufbauend auf dem vermittelten Wissen selbst zu erarbeiten sowie geeignete Mittel zur Umsetzung einzusetzen. Sie können sich selbst im Team organisieren und Prioritäten vergeben.		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	.		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht Energie- und Umwelttechnik: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht		

<b>Lehrveranstaltung L1050: Projektierungskurs</b>	
<b>Typ</b>	Projektierungskurs
<b>SWS</b>	6
<b>LP</b>	6
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84
<b>Dozenten</b>	NN
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Im Projektierungskurs sollen die Studierenden in Arbeitsgruppen den Gesamtkomplex einer energie- oder verfahrenstechnischen Anlage planen, die einzelnen Anlagenkomponenten auslegen und berechnen sowie eine vollständige Kostenkalkulation erarbeiten. Bei der Projektierung sind sicherheitstechnische Aspekte zu berücksichtigen sowie das Genehmigungsverfahren/Behördenengineering.
<b>Literatur</b>	

<b>Modul M1047: Forschungsprojekt IMP Chemical and Bioprocess Engineering</b>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>				
<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Forschungsprojekt IMP Chemical and Bioprocess Engineering (L1388)		Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	6	6
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dozenten des SD V			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine			
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Fortgeschritten Kenntnisstand im Internationalen Master-Studium Chemical and Bioprocess Engineering			
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i></p> <p>Die Studierenden kennen aktuelle Forschungsprojekte der Institute in der Vertiefungsrichtung. Sie können die grundlegenden wissenschaftlichen Methoden nennen, mit denen an diesen gearbeitet wird.</p> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Teilprojekt in aktuell laufenden Forschungsprojekten der Institute in der Vertiefungsrichtung durchzuführen. Studierende können Ihre Vorgehensweise zur Lösung einer Aufgabe begründen, aus den gewonnenen Ergebnissen Schlussfolgerungen ziehen und wenn nötig neue Arbeitsmethoden finden. Studierende sind in der Lage, alternative Lösungskonzepte mit dem gewählten Ansatz bzgl. vorgegebener Kriterien zu vergleichen und zu beurteilen.</p>			
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i></p> <p>Studierende sind in der Lage, mit Mitarbeitern der betreuenden Institute fachlich den Fortschritt der Arbeit zu diskutieren und ihre Endergebnisse adressatengerecht zu präsentieren.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i></p> <p>Studierende sind in der Lage, anhand der im bisherigen Studium erworbenen Kompetenzen sich selbstständig aus aktuellen Forschungsprojekten sinnvolle Aufgaben zu definieren, dazu notwendiges Wissen zu erschließen sowie geeignete Lösungsmethoden auszuwählen.</p>			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84			
<b>Leistungspunkte</b>	6			
<b>Studienleistung</b>	Keine			
<b>Prüfung</b>	Studienarbeit			
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	laut ASPO			
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Kernqualifikation: Pflicht			

<b>Lehrveranstaltung L1388: Forschungsprojekt IMP Chemical and Bioprocess Engineering</b>	
<b>Typ</b>	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung
<b>SWS</b>	6
<b>LP</b>	6
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84
<b>Dozenten</b>	Dozenten des SD V
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe/SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Die Studierenden bearbeiten ein Teilprojekt in einem aktuell laufenden Forschungsprojekt eines Instituts der Vertiefungsrichtung.</p> <p>Der Inhalt dieses Teilprojekts kann theoretischer Natur oder experimenteller Natur sein bzw. Theorie und Experiment miteinander verbinden. Das Forschungsprojekt kann auch dazu dienen, eine nachfolgende Masterarbeit vorzubereiten, z.B. durch Durchführung einer Literaturrecherche oder von Vorexperimenten.</p>
<b>Literatur</b>	<p>Bücher, Zeitschriften und Patentliteratur des jeweiligen Forschungsgebiets.</p> <p>Books, journals and patent literature of the respective field of research.</p>

## Fachmodule der Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik

In dieser Vertiefung können die Studierenden den Wahlpflichtbereich frei gestalten.

Für Studenten mit entsprechender guten Deutschkenntnissen stehen die auf Deutsch gehaltenen Module von den Masters Bioverfahrenstechnik und Verfahrenstechnik zur Verfügung.

### Modul M0875: Nexus Engineering - Water, Soil, Food and Energy

#### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>		
Entwurf von ökologischen Dörfern - Wasser, Energie, Boden und Nahrungsmittelnexus (L1229)	Seminar	2	2		
Wasser- & Abwassersysteme im globalen Kontext (L0939)	Vorlesung	2	4		
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ralf Otterpohl				
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None				
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Basic knowledge of the global situation with rising poverty, soil degradation, migration to cities, lack of water resources and sanitation				
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht				
<b>Fachkompetenz</b>	<i>Wissen</i>	Students can describe the facets of the global water situation. Students can judge the enormous potential of the implementation of synergistic systems in Water, Soil, Food and Energy supply.			
		Students are able to design ecological settlements for different geographic and socio-economic conditions for the main climates around the world.			
<b>Personale Kompetenzen</b>	<i>Fertigkeiten</i>	The students are able to develop a specific topic in a team and to work out milestones according to a given plan.			
		Students are in a position to work on a subject and to organize their work flow independently. They can also present on this subject.			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56				
<b>Leistungspunkte</b>	6				
<b>Studienleistung</b>	Keine				
<b>Prüfung</b>	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit				
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	Semesterbegleitend werden Meilensteine erarbeitet, vorgetragen und schriftlich festgehalten. Genaueres findet man ab jeweiligem Semesterbeginn im Stud Ip Kurs im herunterladbarem Modulhandbuch.				
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Environmental Engineering: Kernqualifikation: Wahlpflicht Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Umwelt: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht				

<b>Lehrveranstaltung L1229: Ecological Town Design - Water, Energy, Soil and Food Nexus</b>	
<b>Typ</b>	Seminar
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Otterpohl
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participants Workshop: Design of the most attractive productive Town</li> <li>• Keynote lecture and video</li> <li>• The limits of Urbanization / Green Cities</li> <li>• The tragedy of the Rural: Soil degradation, agro chemical toxification, migration to cities</li> <li>• Global Ecovillage Network: Upsides and Downsides around the World</li> <li>• Visit of an Ecovillage</li> <li>• Participants Workshop: Resources for thriving rural areas, Short presentations by participants, video competition</li> <li>• TUHH Rural Development Toolbox</li> <li>• Integrated New Town Development</li> <li>• Participants workshop: Design of New Towns: Northern, Arid and Tropical cases</li> <li>• Outreach: Participants campaign</li> <li>• City with the Rural: Resilience, quality of live and productive biodiversity</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ralf Otterpohl 2013: Gründer-Gruppen als Lebensentwurf: "Synergistische Wertschöpfung in erweiterten Kleinstadt- und Dorfstrukturen", in „Regionales Zukunftsmanagement Band 7: Existenzgründung unter regionalökonomischer Perspektive, Pabst Publisher, Lengerich</li> <li>• <a href="http://youtu.be/9hmkg0nBqk">http://youtu.be/9hmkg0nBqk</a> (Miracle Water Village, India, Integrated Rainwater Harvesting, Water Efficiency, Reforestation and Sanitation)</li> <li>• TEDx New Town Ralf Otterpohl: <a href="http://youtu.be/_M0J2u9BrbU">http://youtu.be/_M0J2u9BrbU</a></li> </ul>

<b>Lehrveranstaltung L0939: Water &amp; Wastewater Systems in a Global Context</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	4
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 92, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Otterpohl
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keynote lecture and video</li> <li>• Water &amp; Soil: Water availability as a consequence of healthy soils</li> <li>• Water and its utilization, Integrated Urban Water Management</li> <li>• Water &amp; Energy, lecture and panel discussion pro and con for a specific big dam project</li> <li>• Rainwater Harvesting on Catchment level, Holistic Planned Grazing, Multi-Use-Reforestation</li> <li>• Sanitation and Reuse of water, nutrients and soil conditioners, Conventional and Innovative Approaches</li> <li>• Why are there excreta in water? Public Health, Awareness Campaigns</li> <li>• Rehearsal session, Q&amp;A</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montgomery, David R. 2007: Dirt: The Erosion of Civilizations, University of California Press</li> <li>• Liu, John D.: <a href="http://eempc.org/hope-in-a-changing_climate/">http://eempc.org/hope-in-a-changing_climate/</a> (Integrated regeneration of the Loess Plateau, China, and sites in Ethiopia and Rwanda)</li> <li>• <a href="http://youtu.be/9hmkggn0nBgk">http://youtu.be/9hmkggn0nBgk</a> (Miracle Water Village, India, Integrated Rainwater Harvesting, Water Efficiency, Reforestation and Sanitation)</li> </ul>

## Modul M0636: Cell and Tissue Engineering

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Grundlagen von Zell- und Gewebekulturen (L0355)	Vorlesung	2	3
Medizinische Bioverfahrenstechnik (L0356)	Vorlesung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ralf Pörtner		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Knowledge of bioprocess engineering and process engineering at bachelor level		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>After successful completion of the module the students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the basic principles of cell and tissue culture</li> <li>- know the relevant metabolic and physiological properties of animal and human cells</li> </ul> <p><i>Wissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to explain and describe the basic underlying principles of bioreactors for cell and tissue cultures, in contrast to microbial fermentations</li> <li>- are able to explain the essential steps (unit operations) in downstream</li> <li>- are able to explain, analyze and describe the kinetic relationships and significant litigation strategies for cell culture reactors</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The students are able</li> <li>- to analyze and perform mathematical modeling to cellular metabolism at a higher level</li> <li>- are able to develop process control strategies for cell culture systems</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>	<p>After completion of this module, participants will be able to debate technical questions in small teams to enhance the ability to take position to their own opinions and increase their capacity for teamwork.</p> <p>The students can reflect their specific knowledge orally and discuss it with other students and teachers.</p>		
<i>Selbstständigkeit</i>	After completion of this module, participants will be able to solve a technical problem in teams of approx. 8-12 persons independently including a presentation of the results.		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	120 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

**Lehrveranstaltung L0355: Fundamentals of Cell and Tissue Engineering**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Pörtner, Prof. An-Ping Zeng
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Overview of cell culture technology and tissue engineering (cell culture product manufacturing, complexity of protein therapeutics, examples of tissue engineering) (Pörtner, Zeng) Fundamentals of cell biology for process engineering (cells: source, composition and structure. interactions with environment, growth and death - cell cycle, protein glycosylation) (Pörtner) Cell physiology for process engineering (Overview of central metabolism, genomics etc.) (Zeng) Medium design (impact of media on the overall cell culture process, basic components of culture medium, serum and protein-free media) (Pörtner) Stoichiometry and kinetics of cell growth and product formation (growth of mammalian cells, quantitative description of cell growth & product formation, kinetics of growth)
<b>Literatur</b>	Butler, M (2004) Animal Cell Culture Technology - The basics, 2 <sup>nd</sup> ed. Oxford University Press Ozturk SS, Hu WS (eds) (2006) Cell Culture Technology For Pharmaceutical and Cell-Based Therapies. Taylor & Francis Group, New York Eibl, R.; D. Eibl; R. Pörtner; G. Catapano and P. Czermak: Cell and Tissue Reaction Engineering, Springer (2008). ISBN 978-3-540-68175-5 Pörtner R (ed) (2013) Animal Cell Biotechnology - Methods and Protocols. Humana Press

**Lehrveranstaltung L0356: Bioprocess Engineering for Medical Applications**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Pörtner
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Requirements for cell culture processes, shear effects, microcarrier technology Reactor systems for mammalian cell culture (production systems) (design, layout, scale-up: suspension reactors (stirrer, aeration, cell retention), fixed bed, fluidized bed (carrier), hollow fiber reactors (membranes), dialysis reactors, Reactor systems for Tissue Engineering, Prozess strategies (batch, fed-batch, continuous, perfusion, mathematical modelling), control (oxygen, substrate etc.) • Downstream
<b>Literatur</b>	Butler, M (2004) Animal Cell Culture Technology - The basics, 2 <sup>nd</sup> ed. Oxford University Press Ozturk SS, Hu WS (eds) (2006) Cell Culture Technology For Pharmaceutical and Cell-Based Therapies. Taylor & Francis Group, New York Eibl, R.; D. Eibl; R. Pörtner; G. Catapano and P. Czermak: Cell and Tissue Reaction Engineering, Springer (2008). ISBN 978-3-540-68175-5 Pörtner R (ed) (2013) Animal Cell Biotechnology - Methods and Protocols. Humana Press

## Modul M0714: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (L0576)	Vorlesung	2	3
Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (L0582)	Gruppenübung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Daniel Ruprecht		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mathematik I, II, III für Ingenieurstudierende (deutsch oder englisch) oder Analysis &amp; Lineare Algebra I + II sowie Analysis III für Technomathematiker</li> <li>MATLAB Grundkenntnisse</li> </ul>		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>numerische Verfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen benennen und deren Kernideen erläutern,</li> <li>Konvergenzaussagen (inklusive der an das zugrundeliegende Problem gestellten Voraussetzungen) zu den behandelten numerischen Verfahren wiedergeben,</li> <li>Aspekte der praktischen Durchführung numerischer Verfahren erklären.</li> <li>Wählen Sie die entsprechende numerische Methode für konkrete Probleme, implementieren die numerischen Algorithmen effizient und interpretieren die numerischen Ergebnisse</li> </ul>		
<i>Wissen</i>			
<b>Fertigkeiten</b>	<p>Studierende sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>numerische Methoden zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen in MATLAB zu implementieren, anzuwenden und zu vergleichen,</li> <li>das Konvergenzverhalten numerischen Methoden in Abhängigkeit vom gestellten Problem und des verwendeten Lösungsalgorithmus zu begründen,</li> <li>zur gegebener Problemstellung einen geeigneten Lösungsansatz zu entwickeln, gegebenenfalls durch Zusammensetzen mehrerer Algorithmen, diesen durchzuführen und die Ergebnisse kritisch auszuwerten.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>in heterogen zusammengesetzten Teams (d.h. aus unterschiedlichen Studiengängen und mit unterschiedlichem Hintergrundwissen) zusammenarbeiten, sich theoretische Grundlagen erklären sowie bei praktischen Implementierungsaspekten der Algorithmen unterstützen.</li> </ul>		
<i>Sozialkompetenz</i>			
<b>Selbstständigkeit</b>	<p>Studierende sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selbst einzuschätzen, ob sie die begleitenden theoretischen und praktischen Übungsaufgaben besser allein oder im Team lösen,</li> <li>ihren Lernstand konkret zu beurteilen und gegebenenfalls gezielt Fragen zu stellen und Hilfe zu suchen.</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min		
	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Computer Science: Vertiefung III. Mathematik: Wahlpflicht Elektrotechnik: Vertiefung Regelungs- und Energiesystemtechnik: Wahlpflicht Energietechnik: Kernqualifikation: Wahlpflicht Flugzeug-Systemtechnik: Vertiefung Flugzeugsysteme: Wahlpflicht Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications: Vertiefung I. Numerics (TUHH): Pflicht Mechatronics: Vertiefung Intelligente Systeme und Robotik: Wahlpflicht Technomathematik: Vertiefung I. Mathematik: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht
---	---

#### Lehrveranstaltung L0576: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Daniel Ruprecht
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Numerische Verfahren für Anfangswertprobleme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschrittverfahren</li> <li>• Mehrschrittverfahren</li> <li>• Steife Probleme</li> <li>• Differentiell-algebraische Gleichungen vom Index 1</li> </ul> <p>Numerische Verfahren für Randwertaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrzielmethode</li> <li>• Differenzenverfahren</li> <li>• Variationsmethoden</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Hairer, S. Noersett, G. Wanner: Solving Ordinary Differential Equations I: Nonstiff Problems</li> <li>• E. Hairer, G. Wanner: Solving Ordinary Differential Equations II: Stiff and Differential-Algebraic Problems</li> </ul>

#### Lehrveranstaltung L0582: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Daniel Ruprecht
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M0906: Numerical Simulation and Lagrangian Transport

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Lagrangescher Transport in turbulenten Strömungen (L2301)	Vorlesung	2	3
Numerische Strömungssimulation - Übung mit OpenFoam (L1375)	Gruppenübung	1	1
Numerische Strömungssimulation in der Verfahrenstechnik (L1052)	Vorlesung	2	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Michael Schlüter		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematics I-IV</li> <li>• Basic knowledge in Fluid Mechanics</li> <li>• Basic knowledge in chemical thermodynamics</li> </ul>		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>After successful completion of the module the students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the basic principles of statistical thermodynamics (ensembles, simple systems)</li> <li>• describe the main approaches in classical Molecular Modeling (Monte Carlo, Molecular Dynamics) in various ensembles</li> <li>• discuss examples of computer programs in detail,</li> <li>• evaluate the application of numerical simulations,</li> <li>• list the possible start and boundary conditions for a numerical simulation.</li> </ul> <p>The students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• set up computer programs for solving simple problems by Monte Carlo or molecular dynamics,</li> <li>• solve problems by molecular modeling,</li> <li>• set up a numerical grid,</li> <li>• perform a simple numerical simulation with OpenFoam,</li> <li>• evaluate the result of a numerical simulation.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>The students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop joint solutions in mixed teams and present them in front of the other students,</li> <li>• to collaborate in a team and to reflect their own contribution toward it.</li> </ul>		
<b>Sozialkompetenz</b>			
<b>Selbstständigkeit</b>	<p>The students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluate their learning progress and to define the following steps of learning on that basis,</li> <li>• evaluate possible consequences for their profession.</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Mündliche Prüfung		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	30 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Energie- und Umwelttechnik: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht		

Theoretischer Maschinenbau: Technischer Ergänzungskurs: Wahlpflicht
Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Energietechnik: Wahlpflicht
Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Simulationstechnik: Wahlpflicht
Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht
Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht

**Lehrveranstaltung L2301: Lagrangian transport in turbulent flows**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Alexandra von Kameke
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Contents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Common variables and terms for characterizing turbulence (energy spectra, energy cascade, etc.)</li> <li>- An overview of Lagrange analysis methods and experiments in fluid mechanics</li> <li>- Critical examination of the concept of turbulence and turbulent structures.</li> <li>- Calculation of the transport of ideal fluid elements and associated analysis methods (absolute and relative diffusion, Lagrangian Coherent Structures, etc.)</li> <li>- Implementation of a Runge-Kutta 4th-order in Matlab</li> <li>- Introduction to particle integration using ODE solver from Matlab</li> <li>- Problems from turbulence research</li> <li>- Application analytical methods with Matlab.</li> </ul> <p>Structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 units a 2x45 min.</li> <li>- 10 units lecture</li> <li>- 4 Units Matlab Exercise- Go through the exercises Matlab, Peer2Peer? Explain solutions to your colleague</li> </ul> <p>Learning goals:</p> <p>Students receive very specific, in-depth knowledge from modern turbulence research and transport analysis. → Knowledge</p> <p>The students learn to classify the acquired knowledge, they study approaches to further develop the knowledge themselves and to relate different data sources to each other. → Knowledge, skills</p> <p>The students are trained in the personal competence to independently delve into and research a scientific topic. → Independence</p> <p>Matlab exercises in small groups during the lecture and guided Peer2Peer discussion rounds train communication skills in complex situations. The mixture of precise language and intuitive understanding is learnt. → Knowledge, social competence</p> <p>Required knowledge:</p> <p>Fluid mechanics 1 and 2 advantageous</p> <p>Programming knowledge advantageous</p>

	<p>Bakunin, Oleg G. (2008): <i>Turbulence and Diffusion. Scaling Versus Equations</i>. Berlin [u. a.]: Springer Verlag.</p> <p>Bourgoin, Mickaël; Ouellette, Nicholas T.; Xu, Haitao; Berg, Jacob; Bodenschatz, Eberhard (2006): The role of pair dispersion in turbulent flow. In: <i>Science (New York, N.Y.)</i> 311 (5762), S. 835-838. DOI: 10.1126/science.1121726.</p> <p>Davidson, P. A. (2015): <i>Turbulence. An introduction for scientists and engineers</i>. Second edition. Oxford: Oxford Univ. Press.</p> <p>Graff, L. S.; Guttu, S.; LaCasce, J. H. (2015): Relative Dispersion in the Atmosphere from Reanalysis Winds. In: <i>J. Atmos. Sci.</i> 72 (7), S. 2769-2785. DOI: 10.1175/JAS-D-14-0225.1.</p> <p>Grigoriev, Roman (2011): <i>Transport and Mixing in Laminar Flows</i>. Weinheim, Germany: Wiley-VCH Verlag GmbH &amp; Co. KGaA.</p> <p>Haller, George (2015): Lagrangian Coherent Structures. In: <i>Annu. Rev. Fluid Mech.</i> 47 (1), S. 137-162. DOI: 10.1146/annurev-fluid-010313-141322.</p> <p>Kameke, A. von; Huhn, F.; Fernández-García, G.; Muñozuri, A. P.; Pérez-Muñozuri, V. (2010): Propagation of a chemical wave front in a quasi-two-dimensional superdiffusive flow. In: <i>Physical review. E, Statistical, nonlinear, and soft matter physics</i> 81 (6 Pt 2), S. 66211. DOI: 10.1103/PhysRevE.81.066211.</p> <p>Kameke, A. von; Huhn, F.; Fernández-García, G.; Muñozuri, A. P.; Pérez-Muñozuri, V. (2011): Double cascade turbulence and Richardson dispersion in a horizontal fluid flow induced by Faraday waves. In: <i>Physical review letters</i> 107 (7), S. 74502. DOI: 10.1103/PhysRevLett.107.074502.</p> <p><b>Literatur</b></p> <p>Kameke, A.v.; Kastens, S.; Rüttinger, S.; Herres-Pawlis, S.; Schlüter, M. (2019): How coherent structures dominate the residence time in a bubble wake: An experimental example. In: <i>Chemical Engineering Science</i> 207, S. 317-326. DOI: 10.1016/j.ces.2019.06.033.</p> <p>Klages, Rainer; Radons, Günter; Sokolov, Igor M. (2008): <i>Anomalous Transport</i>: Wiley.</p> <p>LaCasce, J. H. (2008): Statistics from Lagrangian observations. In: <i>Progress in Oceanography</i> 77 (1), S. 1-29. DOI: 10.1016/j.pocean.2008.02.002.</p> <p>Neufeld, Zoltán; Hernández-García, Emilio (2009): <i>Chemical and Biological Processes in Fluid Flows</i>: PUBLISHED BY IMPERIAL COLLEGE PRESS AND DISTRIBUTED BY WORLD SCIENTIFIC PUBLISHING CO.</p> <p>Onu, K.; Huhn, F.; Haller, G. (2015): LCS Tool: A computational platform for Lagrangian coherent structures. In: <i>Journal of Computational Science</i> 7, S. 26-36. DOI: 10.1016/j.jocs.2014.12.002.</p> <p>Ouellette, Nicholas T.; Xu, Haitao; Bourgoin, Mickaël; Bodenschatz, Eberhard (2006): An experimental study of turbulent relative dispersion models. In: <i>New J. Phys.</i> 8 (6), S. 109. DOI: 10.1088/1367-2630/8/6/109.</p> <p>Pope, Stephen B. (2000): <i>Turbulent Flows</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Rivera, M. K.; Ecke, R. E. (2005): Pair dispersion and doubling time statistics in two-dimensional turbulence. In: <i>Physical review letters</i> 95 (19), S. 194503. DOI: 10.1103/PhysRevLett.95.194503.</p> <p>Vallis, Geoffrey K. (2010): <i>Atmospheric and oceanic fluid dynamics. Fundamentals and large-scale circulation</i>. 5. printing. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</p>
--	---

<b>Lehrveranstaltung L1375: Computational Fluid Dynamics - Exercises in OpenFoam</b>	
<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. Michael Schlüter
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generation of numerical grids with a common grid generator</li> <li>• selection of models and boundary conditions</li> <li>• basic numerical simulation with OpenFoam within the TUHH CIP-Pool</li> </ul>
<b>Literatur</b>	OpenFoam Tutorials (StudIP)

<b>Lehrveranstaltung L1052: Computational Fluid Dynamics in Process Engineering</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Michael Schlüter
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction into partial differential equations</li> <li>• Basic equations</li> <li>• Boundary conditions and grids</li> <li>• Numerical methods</li> <li>• Finite difference method</li> <li>• Finite volume method</li> <li>• Time discretisation and stability</li> <li>• Population balance</li> <li>• Multiphase Systems</li> <li>• Modeling of Turbulent Flows</li> <li>• Exercises: Stability Analysis</li> <li>• Exercises: Example on CFD - analytically/numerically</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Paschedag A.R.: CFD in der Verfahrenstechnik: Allgemeine Grundlagen und mehrphasige Anwendungen, Wiley-VCH, 2004 ISBN 3-527-30994-2.</p> <p>Ferziger, J.H.; Peric, M.: Numerische Strömungsmechanik. Springer-Verlag, Berlin, 2008, ISBN: 3540675868.</p> <p>Ferziger, J.H.; Peric, M.: Computational Methods for Fluid Dynamics. Springer, 2002, ISBN 3-540-42074-6</p>

## M o d u l M1308: Modellierung und technische Auslegung von Bioraffinerieprozessen

### Lehrveranstaltungen

Titel	Typ	SWS	LP
Bioraffinerien - Technische Auslegung und Optimierung (L1832)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	3	3
CAPE bei Energieprojekten (L0022)	Projektierungskurs	3	3

**Modulverantwortlicher** Prof. Martin Kaltschmitt

Zulassungsvoraussetzungen	Keine
---------------------------	-------

**Empfohlene Vorkenntnisse** Bachelorabschluss in Verfahrenstechnik, Bioverfahrenstechnik oder Energie- und Umwelttechnik

Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht
--	---

### Fachkompetenz

*Wissen* Studierende können nach der Teilnahme an der Veranstaltung einen verfahrenstechnischen Prozess umfassend auslegen. Dazu gehören die Erstellung von Massen- und Energiebilanzen, die Auslegung verfahrenstechnischer Apparate, die Festlegung von Messtechniken und Regelkreisen für die einzelnen Apparate sowie die Modellierung des Gesamtprozesses.

Des Weiteren können sie die Grundlagen zur allgemeinen Vorgehensweise bei der Bearbeitung von Modellierungsaufgaben, insbesondere mit ASPEN PLUS® und ASPEN CUSTOM MODELER® beschreiben.

Die Studierenden sind in der Lage zur Lösung von Simulations- und Anwendungsaufgaben der erneuerbaren Energietechnik:

- modulübergreifende Lösungsansätze zur Auslegung und Darstellung von Produktionsprozessen
- auch bei unvollständiger Information in der zu bearbeitenden Aufgabe alternative Eingangsparameter abzuwagen,
- die Arbeitsergebnisse durch Ausarbeitung einer schriftlichen Arbeit, durch die Präsentation eines Vortrags und der Verteidigung der Inhalte systematische zu dokumentieren.

Sie können die ASPEN PLUS ® und ASPEN CUSTOM MODELER ® zur Modellierung energetischer Systeme anwenden und die Simulationslösung bewerten.

Durch aktive Diskussionen der verschiedenen Themenschwerpunkte innerhalb der Seminare und Übungen des Moduls verbessern die Studierenden das Verständnis und die Anwendung der theoretischen Grundlagen und sind so in der Lage das Gelernte auf die Praxis zu übertragen.

### Personale Kompetenzen

*Sozialkompetenz* Die Studierenden können

- im Team von circa 2-3 Personen zusammenarbeiten,
- wissenschaftliche Aufgabenstellungen zur Auslegung von Prozessen fachspezifisch und fachübergreifend diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln,
- ihre eigenen Arbeitsergebnisse vor Kommilitonen vertreten und

die Leistungen der Kommilitonen im Vergleich zu Ihrer eigenen Leistung einschätzen und mit Rückmeldungen zu ihren eigenen Leistungen umgehen.

*Selbstständigkeit* Die Studierenden können sich selbstständig Quellen über die zu bearbeitende Fragestellung erschließen, sich das darin enthaltene Wissen aneignen. Sie sind fähig in Rücksprache mit Lehrenden ihren jeweiligen Lernstand konkret zu beurteilen und dieser Basis weitere Fragestellungen und für die Lösung notwendigen Arbeitsschritte zu definieren.

**Arbeitsaufwand in Stunden** Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84

**Leistungspunkte** 6

**Studienleistung** Keine

<b>Prüfung</b>	Schriftliche Ausarbeitung
<b>Prüfungsduer und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung inkl. Vortrag
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung C - Bioökonomische Verfahrenstechnik, Schwerpunkt Energie und Bioprozesstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Regenerative Energien: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht

### Lehrveranstaltung L1832: Bioraffinerien - Technische Auslegung und Optimierung

<b>Typ</b>	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung
<b>SWS</b>	3
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42
<b>Dozenten</b>	Prof. Oliver Lüdtke
<b>Sprachen</b>	DE
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>          Prozess- und Anlagentechnik I und II          Thermische Grundoperationen          Wärme- und Stoffübertragung          Strömungsmechanik I und II</p> <p><b>I. Wiederholung Grundlagen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rohrbündel Wärmeübertrager</li> <li>2. Dampfkessel und Kältemaschinen</li> <li>3. Pumpen und Turbinen</li> <li>4. Strömung in Rohrleitungssystemen</li> <li>5. Pumpen und Mischen nicht-newtonscher Fluide</li> <li>6. Anforderungen eines detaillierten Anlagen-Aufstellungsplans</li> </ol> <p><b>II. Selbstständiges Rechnen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Planen und Auslegen eines spezifischen Anlagenteils einer Bioraffinerie in Gruppenarbeit (z.B. Ethanoldestillation oder Fermentation) auf Basis realistischer Annahmen aus der Industrie.             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Massen- &amp; Energiebilanzen (Aspen)</li> <li>o Spezifische Apparate Auslegung (Wärmetauscher/Pumpen/Behälter/Rohre etc.)</li> <li>o Isolierungen, Wanddicken und Behälter Material</li> <li>o Energie-, Dampf-, Kühlbedarf</li> <li>o Armaturen und Messinstrumente sowie Sicherheitseinrichtungen</li> <li>o Vorgabe der Hauptregelkreise</li> </ul> </li> <li>2. Dabei wird der Zusammenhang und die Abhängigkeiten verschiedener Phänomene deutlich und die Beschreibung des Prozesses erfolgt anhand einer tatsächlich existierenden Anlage.</li> <li>3. Im Detail Engineering wird besonders auf Aspekte der Anlagenplanung eingegangen, die bei der realen Umsetzung zur Konstruktion entscheidend sind. So kann ein hoher Detailgrad erreicht werden mit dem es möglich ist einen Aufstellungsplan zu konzipieren.</li> <li>4. Je nach Zeitbedarf und Gruppengröße werden auch Kostenabschätzung und die Erstellung eines ausführlichen R&amp;I Fließbildes betrachtet</li> </ol>
<b>Literatur</b>	<p>Perry, R.; Green, R.: Perry's Chemical Engineers' Handbook, 8<sup>th</sup> Edition, McGraw Hill Professional, 2007</p> <p>Sinnott, R. K.: Chemical Engineering Design, Elsevier, 2014</p>

<b>Lehrveranstaltung L0022: CAPE bei Energieprojekten</b>	
<b>Typ</b>	Projektierungskurs
<b>SWS</b>	3
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42
<b>Dozenten</b>	Prof. Martin Kaltschmitt
<b>Sprachen</b>	DE
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPE = <i>Computer-Aided-Project-Engineering</i></li> <li>• EINFÜHRUNG IN DIE THEORIE <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Klassen von Simulationsprogrammen</li> <li>◦ Sequentiell-modularer Ansatz</li> <li>◦ Gleichungsorientierter Ansatz</li> <li>◦ Simultan-modularer Ansatz</li> <li>◦ Allgemeine Vorgehensweise bei der Bearbeitung von Modellierungsaufgaben</li> <li>◦ Spezielle Vorgehensweise zur Lösung von Modellen mit Rückführungen</li> </ul> </li> <li>• COMPUTER-ÜBUNGEN <b>zu erneuerbaren Energieprojekten</b> MIT ASPEN PLUS® UND ASPEN CUSTOM MODELER® <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Anwendungsbereich, Potential und Grenzen von Aspen Plus® und Aspen Custom Modeler®</li> <li>◦ Benutzung der integrierten Datenbanken für Stoffdaten</li> <li>◦ Methoden zur Abschätzung nicht vorhandener physikalischer Stoffdaten</li> <li>◦ Benutzung der Modellbibliotheken und Prozesssynthese</li> <li>◦ Anwendung von Design-Spezifikationen und Sensitivitätsanalysen</li> <li>◦ Lösung von Optimierungsproblemen</li> </ul> </li> </ul> <p>Innerhalb des Seminars werden die verschiedenen Aufgabenstellungen aktiv diskutiert und auf verschiedene Anwendungsfälle angewandt.</p>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspen Plus® - Aspen Plus User Guide</li> <li>• William L. Luyben; Distillation Design and Control Using Aspen Simulation; ISBN-10: 0-471-77888-5</li> </ul>

## Modul M0617: Hochdruckverfahrenstechnik

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Hochdruckanlagenbau (L1278)	Vorlesung	2	2
Industrielle Verfahren unter Hohen Drücken (L0116)	Vorlesung	2	2
Moderne Trennverfahren (L0094)	Vorlesung	2	2

<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Monika Johannsen		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Grundlagen der Chemie, Chemische und Thermische Verfahrenstechnik, Fluidverfahrenstechnik, Trenntechnik, Thermodynamik, Mehrphasengleichgewichte		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Einfluss des Drucks auf die physikalisch-chemischen und thermodynamischen Eigenschaften eines Fluids erklären,</li> <li>• thermodynamische Grundlagen für Verfahren mit überkritischen Fluiden beschreiben,</li> <li>• Modelle zur Beschreibung von Feststoffextraktion und Gegenstromextraktion erläutern,</li> <li>• Parameter zur Optimierung von Prozessen mit überkritischen Fluiden diskutieren.</li> </ul> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind Studierende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trennverfahren mit überkritischen Fluiden und mit konventionellen Lösungsmitteln zu vergleichen,</li> <li>• bei gegebener Trennaufgabe das Anwendungspotential von Hochdruckverfahren zu beurteilen,</li> <li>• Hochdruckverfahren im Ablauf einer vorgegebenen komplexen Industrieapplication einzuplanen,</li> <li>• die Wirtschaftlichkeit von Hochdruckverfahren hinsichtlich Investition und Betriebskosten einzuschätzen,</li> <li>• unter Anleitung einen experimentellen Versuch an einer Hochdruckanlage durchzuführen,</li> <li>• experimentelle Ergebnisse zu beurteilen,</li> <li>• ein Versuchsprotokoll anzufertigen.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind Studierende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in 2er Teams wissenschaftliche Artikel zu präsentieren und die Inhalte gemeinsam zu verteidigen</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtete Bonus</b> Ja	<b>Art der Studienleistung</b> Referat	<b>Beschreibung</b>
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	120 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

	Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Verfahrenstechnik und Biotechnologie: Wahlpflicht
	Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht
	Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht

### Lehrveranstaltung L1278: Hochdruckanlagenbau

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Arne Pietsch
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rechtliche Grundlagen (Gesetz, Verordnung, Richtlinie, Standard/Norm)</li> <li>2. Berechnungsgrundlagen Druckgeräte (AD-Regelwerk, ASME-Regelwerk, GL Vorschriften, weitere Berechnungsmethoden)</li> <li>3. Spannungshypothesen</li> <li>4. Werkstoffauswahl, Fertigungsverfahren</li> <li>5. Dünnwandige Behälter</li> <li>6. Dickwandige Behälter</li> <li>7. Sicherheitseinrichtungen</li> <li>8. Sicherheitsanalysen</li> </ul> <p>Anwendungsschwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. Unterwassertechnik (bemannte und unbemannte Druckbehälter, PVHO Code)</li> <li>10. Dampfkessel</li> <li>11. Wärmetauscher</li> <li>12. LPG, LEG Transport-tanks (Bilobe Bauart, IMO Type C tanks)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Apparate und Armaturen in der chemischen Hochdrucktechnik, Springer Verlag</p> <p>Spain and Paauwe: High Pressure Technology, Vol. I und II, M. Dekker Verlag</p> <p>AD-Merkblätter, Heumanns Verlag</p> <p>Bertucco; Vetter: High Pressure Process Technology, Elsevier Verlag</p> <p>Sherman; Stadtmüller: Experimental Techniques in High-Pressure Research, Wiley &amp; Sons Verlag</p> <p>Klapp: Apparate- und Anlagentechnik, Springer Verlag</p>

### Lehrveranstaltung L0116: Industrial Processes Under High Pressure

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Carsten Zetl
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Part I : Physical Chemistry and Thermodynamics</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Overview, achieving high pressure, range of parameters.</li> <li>2. Influence of pressure on properties of fluids: P,v,T-behaviour, enthalpy, internal energy, entropy, heat capacity, viscosity, thermal conductivity, diffusion coefficients, interfacial tension.</li> <li>3. Influence of pressure on heterogeneous equilibria: Phenomenology of phase equilibria</li> <li>4. Overview on calculation methods for (high pressure) phase equilibria). Influence of pressure on transport processes, heat and mass transfer.</li> </ol> <p>Part II : High Pressure Processes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Separation processes at elevated pressures: Absorption, adsorption (pressure swing adsorption), distillation (distillation of air), condensation (liquefaction of gases)</li> <li>6. Supercritical fluids as solvents: Gas extraction, cleaning, solvents in reacting systems,</li> </ol>

	<p>dyeing, impregnation, particle formation (formulation)</p> <p>7. Reactions at elevated pressures. Influence of elevated pressure on biochemical systems: Resistance against pressure</p> <p><b>Part III : Industrial production</b></p> <p>8. Reaction : Haber-Bosch-process, methanol-synthesis, polymerizations; Hydrations, pyrolysis, hydrocracking; Wet air oxidation, supercritical water oxidation (SCWO)</p> <p>9. Separation : Linde Process, De-Caffeination, Petrol and Bio-Refinery</p> <p>10. Industrial High Pressure Applications in Biofuel and Biodiesel Production</p> <p><b>Inhalt</b></p> <p>11. Sterilization and Enzyme Catalysis</p> <p>12. Solids handling in high pressure processes, feeding and removal of solids, transport within the reactor.</p> <p>13. Supercritical fluids for materials processing.</p> <p>14. Cost Engineering</p> <p>Learning Outcomes: After a successful completion of this module, the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- understand of the influences of pressure on properties of compounds, phase equilibria, and production processes.</li><li>- Apply high pressure approaches in the complex process design tasks</li><li>- Estimate Efficiency of high pressure alternatives with respect to investment and operational costs</li></ul> <p>Performance Record:</p> <p>1. Presence (28 h)</p> <p>2. Oral presentation of original scientific article (15 min) with written summary</p> <p>3. Written examination and Case study ( 2+3 : 32 h Workload)</p> <p>Workload: 60 hours total</p>
<b>Literatur</b>	Literatur: Script: High Pressure Chemical Engineering. G. Brunner: Gas Extraction. An Introduction to Fundamentals of Supercritical Fluids and the Application to Separation Processes. Steinkopff, Darmstadt, Springer, New York, 1994.

<b>Lehrveranstaltung L0094: Advanced Separation Processes</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Monika Johannsen
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction/Overview on Properties of Supercritical Fluids (SCF)and their Application in Gas Extraction Processes</li> <li>• Solubility of Compounds in Supercritical Fluids and Phase Equilibrium with SCF</li> <li>• Extraction from Solid Substrates: Fundamentals, Hydrodynamics and Mass Transfer</li> <li>• Extraction from Solid Substrates: Applications and Processes (including Supercritical Water)</li> <li>• Countercurrent Multistage Extraction: Fundamentals and Methods, Hydrodynamics and Mass Transfer</li> <li>• Countercurrent Multistage Extraction: Applications and Processes</li> <li>• Solvent Cycle, Methods for Precipitation</li> <li>• Supercritical Fluid Chromatography (SFC): Fundamentals and Application</li> <li>• Simulated Moving Bed Chromatography (SMB)</li> <li>• Membrane Separation of Gases at High Pressures</li> <li>• Separation by Reactions in Supercritical Fluids (Enzymes)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	G. Brunner: Gas Extraction. An Introduction to Fundamentals of Supercritical Fluids and the Application to Separation Processes. Steinkopff, Darmstadt, Springer, New York, 1994.

## Modul M0633: Industrial Process Automation

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Prozessautomatisierungstechnik (L0344)	Vorlesung	2	3
Prozessautomatisierungstechnik (L0345)	Gruppenübung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Alexander Schlaefer		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	mathematics and optimization methods principles of automata principles of algorithms and data structures programming skills		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i>: The students can evaluate and assess discrete event systems. They can evaluate properties of processes and explain methods for process analysis. The students can compare methods for process modelling and select an appropriate method for actual problems. They can discuss scheduling methods in the context of actual problems and give a detailed explanation of advantages and disadvantages of different programming methods. The students can relate process automation to methods from robotics and sensor systems as well as to recent topics like 'cyberphysical systems' and 'industry 4.0'.</p> <p><i>Fertigkeiten</i>: The students are able to develop and model processes and evaluate them accordingly. This involves taking into account optimal scheduling, understanding algorithmic complexity, and implementation using PLCs.</p>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i>: The students work in teams to solve problems.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i>: The students can reflect their knowledge and document the results of their work.</p>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtet</b>	<b>Bonus</b>	<b>Art der Studienleistung</b> <b>Beschreibung</b>
	Nein	10 %	Übungsaufgaben
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 Minuten		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Computer Science: Vertiefung II. Intelligenz-Engineering: Wahlpflicht Elektrotechnik: Vertiefung Regelungs- und Energiesystemtechnik: Wahlpflicht Flugzeug-Systemtechnik: Vertiefung Kabinensysteme: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Mechatronik: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Produktentwicklung und Produktion: Wahlpflicht Mechanical Engineering and Management: Vertiefung Mechatronik: Wahlpflicht Mechatronics: Vertiefung Intelligente Systeme und Robotik: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Technischer Ergänzungskurs: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Robotik und Informatik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

**Lehrveranstaltung L0344: Industrial Process Automation**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Alexander Schlaefer
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- foundations of problem solving and system modeling, discrete event systems</li> <li>- properties of processes, modeling using automata and Petri-nets</li> <li>- design considerations for processes (mutex, deadlock avoidance, liveness)</li> <li>- optimal scheduling for processes</li> <li>- optimal decisions when planning manufacturing systems, decisions under uncertainty</li> <li>- software design and software architectures for automation, PLCs</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>J. Lunze: „Automatisierungstechnik“, Oldenbourg Verlag, 2012          Reisig: Petrinetze: Modellierungstechnik, Analysemethoden, Fallstudien; Vieweg+Teubner 2010          Hrúz, Zhou: Modeling and Control of Discrete-event Dynamic Systems; Springer 2007          Li, Zhou: Deadlock Resolution in Automated Manufacturing Systems, Springer 2009          Pinedo: Planning and Scheduling in Manufacturing and Services, Springer 2009</p>

**Lehrveranstaltung L0345: Industrial Process Automation**

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Alexander Schlaefer
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M0902: Abwasserreinigung und Luftreinhaltung

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Biologische Abwasserreinigung (L0517)	Vorlesung	2	3
Technologie der Luftreinhaltung (L0203)	Vorlesung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Swantje Pietsch		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Grundlagen der Biologie und Chemie Grundlagen der Feststoffverfahrenstechnik und der Trenntechnik		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biologische Verfahren der Abwasserbehandlung zu benennen und zu erklären,</li> <li>• Abwasser und Schlamm zu charakterisieren,</li> <li>• gesetzliche Vorgaben im Bereich der Emission und Immission zu erläutern</li> <li>• Verfahren zur Abgasreinigung zu klassieren und deren Einsatzbereich zu benennen</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <p>Studenten sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozessschritte zur Abwasserbehandlung auszuwählen und auszulegen,</li> <li>• Anlagen zur Behandlung in Abhängigkeit der Schadkomponenten zusammenzustellen und auszulegen</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>			
<i>Selbstständigkeit</i>			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Energie- und Umwelttechnik: Vertiefung Umwelttechnik: Wahlpflicht Environmental Engineering: Vertiefung Abfall und Energie: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht Regenerative Energien: Vertiefung Bioenergiesysteme: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Umwelt: Pflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Pflicht		

### Lehrveranstaltung L0517: Biologische Abwasserreinigung

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Joachim Behrendt

<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>Charakterisierung von Abwasser Stoffwechseltypen von Mikroorganismen Kinetik biologischer Stoffumwandlung Berechnung von Bioreaktoren zur Abwasserreinigung Konzepte in der biologischen Abwasserreinigung Design WWTP</p> <p>Exkursion zur Kläranlage Seetal Klüsing Biofilme Biofilmreaktoren Anaerobe Verfahren Ressourcen orientierte Sanitärtechnik Zukünftige Herausforderungen in der Abwasserforschung</p>
<b>Literatur</b>	<p><b>Gujer, Willi</b> Siedlungswasserwirtschaft : mit 84 Tabellen ISBN: 3540343296 (Gb.) URL: <a href="http://www.gbv.de/dms/bs/toc/516261924.pdf">http://www.gbv.de/dms/bs/toc/516261924.pdf</a> URL: <a href="http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2842122&amp;prov=M&amp;dok_var=1&amp;dok_ext=htm">http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2842122&amp;prov=M&amp;dok_var=1&amp;dok_ext=htm</a> Berlin [u.a.] : Springer, 2007 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Henze, Mogens</b> Wastewater treatment : biological and chemical processes ISBN: 3540422285 (Pp.) Berlin [u.a.] : Springer, 2002 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Imhoff, Karl</b> (Imhoff, Klaus R.;) Taschenbuch der Stadtentwässerung : mit 10 Tafeln ISBN: 3486263331 ((Gb.)) München [u.a.] : Oldenbourg, 1999 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Lange, Jörg</b> (Otterpohl, Ralf; Steger-Hartmann, Thomas;) Abwasser : Handbuch zu einer zukunftsfähigen Wasserwirtschaft ISBN: 3980350215 (kart.) URL: <a href="http://www.gbv.de/du/services/agii/52567E5D44DA0809C12570220050BF25/000000700334">http://www.gbv.de/du/services/agii/52567E5D44DA0809C12570220050BF25/000000700334</a> Donaueschingen-Pföhren : Mall-Beton-Verl., 2000 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Mudrack, Klaus</b> (Kunst, Sabine;) Biologie der Abwasserreinigung : 18 Tabellen ISBN: 382741427X URL: <a href="http://www.gbv.de/du/services/agii/94B581161B6EC747C1256E3F005A8143/420000114903">http://www.gbv.de/du/services/agii/94B581161B6EC747C1256E3F005A8143/420000114903</a> Heidelberg [u.a.] : Spektrum, Akad. Verl., 2003 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Tchobanoglou, George</b> (Metcalfe &amp; Eddy, Inc., ;) Wastewater engineering : treatment and reuse ISBN: 0070418780 (alk. paper) ISBN: 0071122508 (ISE (*pbk)) Boston [u.a.] : McGraw-Hill, 2003 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Henze, Mogens</b> Activated sludge models ASM1, ASM2, ASM2d and ASM3 ISBN: 1900222248 London : IWA Publ., 2002 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Kunz, Peter</b> Umwelt-Bioverfahrenstechnik Vieweg, 1992</p> <p><b>Bauhaus-Universität, Arbeitsgruppe Weiterbildendes Studium Wasser und Umwelt</b> (Deutsche Vereinigung für Wasserwirtschaft, Abwasser und Abfall, ;) Abwasserbehandlung : Gewässerbelastung, Bemessungsgrundlagen, Mechanische Verfahren, Biologische Verfahren, Reststoffe aus der Abwasserbehandlung, Kleinkläranlagen ISBN: 3860682725 URL: <a href="http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/513989765_toc.pdf">http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/513989765_toc.pdf</a> URL: <a href="http://www.gbv.de/dms/weimar/abs/513989765_abs.pdf">http://www.gbv.de/dms/weimar/abs/513989765_abs.pdf</a> Weimar : Universitätsverl, 2006 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Deutsche Vereinigung für Wasserwirtschaft, Abwasser und Abfall</b> DWA-Regelwerk Hennef : DWA, 2004 TUB_HH_Katalog</p> <p><b>Wiesmann, Udo</b> (Choi, In Su; Dombrowski, Eva-Maria;) Fundamentals of biological wastewater treatment ISBN: 3527312196 (Gb.) URL: <a href="http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?">http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?</a></p>

<b>Lehrveranstaltung L0203: Air Pollution Abatement</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Swantje Pietsch
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	In the lecture methods for the reduction of emissions from industrial plants are treated. At the beginning a short survey of the different forms of air pollutants is given. In the second part physical principals for the removal of particulate and gaseous pollutants form flue gases are treated. Industrial applications of these principles are demonstrated with examples showing the removal of specific compounds, e.g. sulfur or mercury from flue gases of incinerators.
<b>Literatur</b>	Handbook of air pollution prevention and control, Nicholas P. Cheremisinoff. - Amsterdam [u.a.] : Butterworth-Heinemann, 2002 Atmospheric pollution : history, science, and regulation, Mark Zachary Jacobson. - Cambridge [u.a.] : Cambridge Univ. Press, 2002 Air pollution control technology handbook, Karl B. Schnelle. - Boca Raton [u.a.] : CRC Press, c2002 Air pollution, Jeremy Colls. - 2. ed. - London [u.a.] : Spon, 2002

## Modul M0949: Rural Development and Resources Oriented Sanitation for different Climate Zones

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Ländliche Entwicklung und Ressourcen Orientierte Sanitärsysteme für verschiedene Klimate (L0942)	Seminar	2	3
Ländliche Entwicklung und Ressourcen Orientierte Sanitärsysteme für verschiedene Klimate (L0941)	Vorlesung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ralf Otterpohl		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Basic knowledge of the global situation with rising poverty, soil degradation, lack of water resources and sanitation		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>			
<i>Wissen</i>	Students can describe resources oriented wastewater systems mainly based on source control in detail. They can comment on techniques designed for reuse of water, nutrients and soil conditioners.		
<i>Fertigkeiten</i>	Students are able to discuss a wide range of proven approaches in Rural Development from and for many regions of the world.		
<i>Personale Kompetenzen</i>			
<i>Sozialkompetenz</i>	The students are able to develop a specific topic in a team and to work out milestones according to a given plan.		
<i>Selbstständigkeit</i>	Students are in a position to work on a subject and to organize their work flow independently. They can also present on this subject.		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	Semesterbegleitend werden Meilensteine erarbeitet, vorgetragen und schriftlich festgehalten. Genaueres zum jeweiligen Semesterbeginn.		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Energie- und Umwelttechnik: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht Environmental Engineering: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Umwelt: Wahlpflicht Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht		

<b>Lehrveranstaltung L0942: Rural Development and Resources Oriented Sanitation for different Climate Zones</b>	
<b>Typ</b>	Seminar
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Otterpohl
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Central part of this module is a group work on a subtopic of the lectures. The focus of these projects will be based on an interview with a target audience, practitioners or scientists.</li> <li>The group work is divided into several Milestones and Assignments. The outcome will be presented in a final presentation at the end of the semester.</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J. Lange, R. Otterpohl 2000: Abwasser - Handbuch zu einer zukunftsfähigen Abwasserwirtschaft. Mallbeton Verlag (TUHH Bibliothek)</li> <li>Winblad, Uno and Simpson-Hébert, Mayling 2004: Ecological Sanitation, EcoSanRes, Sweden (free download)</li> <li>Schober, Sabine: WTO/TUHH Award winning Terra Preta Toilet Design: <a href="http://youtu.be/w_R09cYq6ys">http://youtu.be/w_R09cYq6ys</a></li> </ul>

<b>Lehrveranstaltung L0941: Rural Development and Resources Oriented Sanitation for different Climate Zones</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Otterpohl
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Living Soil - THE key element of Rural Development</li> <li>Participatory Approaches</li> <li>Rainwater Harvesting</li> <li>Ecological Sanitation Principles and practical examples</li> <li>Permaculture Principles of Rural Development</li> <li>Performance and Resilience of Organic Small Farms</li> <li>Going Further: The TUHH Toolbox for Rural Development</li> <li>EMAS Technologies, Low cost drinking water supply</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miracle Water Village, India, Integrated Rainwater Harvesting, Water Efficiency, Reforestation and Sanitation: <a href="http://youtu.be/9hmkggn0nBgk">http://youtu.be/9hmkggn0nBgk</a></li> <li>Montgomery, David R. 2007: Dirt: The Erosion of Civilizations, University of California Press</li> </ul>

<b>Modul M0952: Industrielle Bioprozesstechnik</b>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>				
<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Bioverfahrenstechnische Produktionsprozesse (L1065)		Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	2	3
Entwicklung Bioverfahrenstechnischer Prozesse in der industriellen Praxis (L1172)		Seminar	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. An-Ping Zeng			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine			
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Kenntnisse der Bioverfahrenstechnik oder Verfahrenstechnik auf Bachelor niveau			
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
<b>Fachkompetenz</b>				
<i>Wissen</i>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Studierenden den aktuellen Stand der Forschung zum jeweils diskutierten Themengebiet wiedergeben</li> <li>• können die Studierenden die grundlegenden Prinzipien des jeweils bearbeiteten biotechnologischen Produktionsprozesse benennen</li> </ul>			
<i>Fertigkeiten</i>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Forschungsansätze zu analysieren und zu bewerten</li> <li>• biotechnologische Produktionsprozesse grundsätzlich auszulegen</li> </ul>			
<b>Personale Kompetenzen</b>				
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden sind in der Lage, gemeinsam im Team mit mehreren Studierenden vorgegebene Aufgaben zu lösen und ihre Arbeitsergebnisse im Plenum zu diskutieren und zu verteidigen.			
<i>Selbstständigkeit</i>	Nach Abschluss des Moduls sind die Teilnehmer in der Lage, sich eigenständig in Teams von etwa 8-12 Personen zu organisieren, um die Lösung für ein komplexes technisches Problem selbstständig zu erarbeiten und zu präsentieren.			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
<b>Leistungspunkte</b>	6			
<b>Studienleistung</b>	Keine			
<b>Prüfung</b>	Referat			
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	Vortrag + Diskussion (45 min) + Schriftliche Ausarbeitung (10 Seiten),			
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung C - Bioökonomische Verfahrenstechnik, Schwerpunkt Energie und Bioprozesstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht			

<b>Lehrveranstaltung L1065: Bioverfahrenstechnische Produktionsprozesse</b>	
<b>Typ</b>	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Willfried Blümke
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die wichtigsten biotechnologischen Produktionsprozesse gegeben. Neben den einzelnen Verfahren und deren spezifischen Anforderungen werden auch übergreifende Aspekte der industriellen Realität adressiert wie z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asset Lifecycle</li> <li>• Digitalisierung in der Bioprozess-Industrie</li> <li>• Grundprinzipien der industriellen Bioverfahrensentwicklung</li> <li>• Nachhaltigkeits-Aspekte bei der Entwicklung bioverfahrenstechnischer Prozesse</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Chmiel H (ed). Bioprosesstechnik, Springer 2011, ISBN: 978-3-8274-2476-1</p> <p>Bailey, James and David F. Ollis: Biochemical Engineering Fundamentals. -2nd ed.; New York: McGraw Hill, 1986.</p> <p>Becker, Th. et al. (2008) Biotechnology. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract">http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract</a></p> <p>Doran, Pauline M.: Bioprocess Engineering Principles, Academic Press, 2003</p> <p>Hass, V. und R. Pörtner: Praxis der Bioprosesstechnik. Spektrum Akademischer Verlag (2011), 2. Auflage</p> <p>Krahe M (2003) Biochemical Engineering. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html">http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html</a></p> <p>Schuler, M.L. / Kargi, F.: Bioprocess Engineering - Basic concepts</p>

**Lehrveranstaltung L1172: Development of bioprocess engineering processes in industrial practice**

<b>Typ</b>	Seminar
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Stephan Freyer
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	This course gives an insight into the methodology used in the development of industrial biotechnology processes. Important aspects of this are, for example, the development of the fermentation and the work-up steps for the respective target molecule, the integration of the partial steps into an overall process, and the cost-effectiveness of the process.
<b>Literatur</b>	<p>Chmiel H (ed). Bioprozesstechnik, Springer 2011, ISBN: 978-3-8274-2476-1 [Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen]</p> <p>Bailey, James and David F. Ollis: Biochemical Engineering Fundamentals. -2nd ed.; New York: McGraw Hill, 1986.</p> <p>Becker, Th. et al. (2008) Biotechnology. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract">http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract</a></p> <p>Doran, Pauline M.: Bioprocess Engineering Principles, Academic Press, 2003</p> <p>Hass, V. und R. Pörtner: Praxis der Bioprozesstechnik. Spektrum Akademischer Verlag (2011), 2. Auflage</p> <p>Krahe M (2003) Biochemical Engineering. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html">http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html</a></p> <p>Schuler, M.L. / Kargi, F.: Bioprocess Engineering - Basic concepts</p>

## Modul M0802: Membrane Technology

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Membrantechnologie (L0399)	Vorlesung	2	3
Membrantechnologie (L0400)	Gruppenübung	1	2
Membrantechnologie (L0401)	Laborpraktikum	1	1
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Mathias Ernst		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Basic knowledge of water chemistry. Knowledge of the core processes involved in water, gas and steam treatment		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i>: Students will be able to rank the technical applications of industrially important membrane processes. They will be able to explain the different driving forces behind existing membrane separation processes. Students will be able to name materials used in membrane filtration and their advantages and disadvantages. Students will be able to explain the key differences in the use of membranes in water, other liquid media, gases and in liquid/gas mixtures.</p> <p><i>Fertigkeiten</i>: Students will be able to prepare mathematical equations for material transport in porous and solution-diffusion membranes and calculate key parameters in the membrane separation process. They will be able to handle technical membrane processes using available boundary data and provide recommendations for the sequence of different treatment processes. Through their own experiments, students will be able to classify the separation efficiency, filtration characteristics and application of different membrane materials. Students will be able to characterise the formation of the fouling layer in different waters and apply technical measures to control this.</p>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i>: Students will be able to work in diverse teams on tasks in the field of membrane technology. They will be able to make decisions within their group on laboratory experiments to be undertaken jointly and present these to others.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i>: Students will be in a position to solve homework on the topic of membrane technology independently. They will be capable of finding creative solutions to technical questions.</p>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsduer und -umfang</b>	90 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	<p>Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht</p> <p>Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Energie- und Umwelttechnik: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht</p> <p>Environmental Engineering: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht</p> <p>Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht</p> <p>Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht</p> <p>Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Umwelt: Wahlpflicht</p> <p>Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht</p>		

**Lehrveranstaltung L0399: Membrane Technology**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Mathias Ernst
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>The lecture on membrane technology supply provides students with a broad understanding of existing membrane treatment processes, encompassing pressure driven membrane processes, membrane application in electrodialysis, pervaporation as well as membrane distillation. The lectures main focus is the industrial production of drinking water like particle separation or desalination; however gas separation processes as well as specific wastewater oriented applications such as membrane bioreactor systems will be discussed as well.</p> <p>Initially, basics in low pressure and high pressure membrane applications are presented (microfiltration, ultrafiltration, nanofiltration, reverse osmosis). Students learn about essential water quality parameter, transport equations and key parameter for pore membrane as well as solution diffusion membrane systems. The lecture sets a specific focus on fouling and scaling issues and provides knowledge on methods how to tackle with these phenomena in real water treatment application. A further part of the lecture deals with the character and manufacturing of different membrane materials and the characterization of membrane material by simple methods and advanced analysis.</p> <p>The functions, advantages and drawbacks of different membrane housings and modules are explained. Students learn how an industrial membrane application is designed in the succession of treatment steps like pre-treatment, water conditioning, membrane integration and post-treatment of water. Besides theory, the students will be provided with knowledge on membrane demo-site examples and insights in industrial practice.</p>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Melin, R. Rautenbach: Membranverfahren: Grundlagen der Modul- und Anlagenauslegung (2., erweiterte Auflage), Springer-Verlag, Berlin 2004.</li> <li>• Marcel Mulder, Basic Principles of Membrane Technology, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, The Netherlands</li> <li>• Richard W. Baker, Membrane Technology and Applications, Second Edition, John Wiley &amp; Sons, Ltd., 2004</li> </ul>

**Lehrveranstaltung L0400: Membrane Technology**

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. Mathias Ernst
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

**Lehrveranstaltung L0401: Membrane Technology**

<b>Typ</b>	Laborpraktikum
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. Mathias Ernst
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M1309: Auslegung und Bewertung regenerativer Energiesysteme

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Erneuerbare Energien im Energiesystem (L0137)	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	2	2
Stromerzeugung aus regenerativen Energien (L0046)	Seminar	2	2
Wärmeerzeugung aus regenerativen Energien (L0045)	Seminar	2	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Martin Kaltschmitt		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>			
<i>Wissen</i>	Die Studierenden können aktuellen Frage- und Problemstellungen aus dem Gebiet der regenerativen Energien beschreiben und Aspekte in Bezug zur Bereitstellung von Wärme oder Strom durch unterschiedliche Erneuerbare Energien Technologien erklären, erläutern und technisch, ökonomisch und ökologisch bewerten.		
<i>Fertigkeiten</i>	Die Studierenden sind in der Lage zur Lösung wissenschaftlicher Probleme im Bereich der Strom- und Wärmeerzeugung aus erneuerbaren Energiequellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das bereits erlernte Fachwissen modulübergreifend auf verschiedene Anwendungsfälle anzuwenden</li> <li>• Auch bei unvollständiger Datenbasis alternative Eingangsdaten zur Lösung der Aufgabenstellung abzuwagen (technische, ökonomische, ökologische Parameter)</li> <li>• Die Arbeitsergebnisse durch Ausarbeitung einer schriftlichen Arbeit, durch die Präsentation eines Vortrags und der Verteidigung der Inhalte systematisch zu dokumentieren.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Team von circa 2-3 Personen zusammenarbeiten,</li> <li>• wissenschaftliche Aufgabenstellungen zur Auslegung und Potentialanalyse von Systemen zur Strom- und Wärmeerzeugung aus erneuerbaren Energien fachspezifische und fachübergreifende diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln,</li> <li>• ihre eigenen Arbeitsergebnisse vor Kommilitonen vertreten und</li> <li>• die Leistungen der Kommilitonen im Vergleich zu Ihrer eigenen Leistung einschätzen und mit Rückmeldungen zu ihren eigenen Leistungen umgehen.</li> </ul>		
<i>Selbstständigkeit</i>	Die Studierenden können sich selbstständig Quellen über die zu bearbeitende Fragestellung erschließen, sich das darin enthaltene Wissen aneignen. Sie sind fähig in Rücksprache mit Lehrenden ihren jeweiligen Lernstand konkret zu beurteilen und auf dieser Basis weitere Fragestellungen und für die Lösung notwendigen Arbeitsschritte zu definieren.		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Schriftliche Ausarbeitung		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	je Lehrveranstaltung ca. 20 Minuten Vortrag + schriftliche Ausarbeitung		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Regenerative Energien: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht		

Lehrveranstaltung L0137: Erneuerbare Energien im Energiesystem	
<b>Typ</b>	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Martin Kaltschmitt
<b>Sprachen</b>	DE
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>Die Vorlesung ist aufbauend auf den Vorlesungen "Stromerzeugung aus regenerativen Energien" und "Wärmeerzeugung aus regenerativen Energien".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbesprechung mit Diskussion der Spielregeln</li> <li>• Ausgabe der Themen aus dem Bereich <b>der erneuerbaren Energietechnik in Form einer Ausschreibung von Ingenieurdienstleistungen</b> an eine Gruppen von Studierenden (je nach Anzahl der teilnehmenden Studierenden)</li> <li>• <b>"Ausschreibungen" beschäftigen sich mit Aspekten der Auslegung, Kostenberechnung sowie der ökologischen, ökonomischen und technischen Bewertung von verschiedenen Energieerzeugungskonzepten (z. B. Onshore-Windstromerzeugung, groß-technische Photovoltaik-Stromerzeugung, Biogaserzeugung, geothermischer Strom- und Wärmeerzeugung) unter ganz speziellen Gegebenheiten</b></li> <li>• Abgabe eines schriftlichen Lösungsansatz zur Aufgabenstellung und Verteilung an die Teilnehmer durch den Studierenden / die Gruppe von Studierenden</li> <li>• Vortrag des bearbeiteten Themas (20 min) mit PPT-Präsentation und anschließende Diskussion (ca. 20 min)</li> <li>• Teilnahmepflicht bei allen Seminaren</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Eigenständiges Literaturstudium in der Bibliothek und aus anderen Quellen.

Lehrveranstaltung L0046: Stromerzeugung aus regenerativen Energien	
<b>Typ</b>	Seminar
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Martin Kaltschmitt
<b>Sprachen</b>	DE
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbesprechung mit Diskussion der Seminarspielregeln</li> <li>• Ausgabe der Themen aus dem Bereich des Seminarthemas an einzelne Studierende / Gruppen von Studierenden (je nach Anzahl der teilnehmenden Studierenden)</li> <li>• Abgabe einer 5-seitigen Zusammenfassung des Seminarthemas und Verteilung an die Teilnehmer durch den Studierenden / die Gruppe von Studierenden</li> <li>• Vortrag des bearbeiteten Themas (30 min) mit PPT-Präsentation und anschließende Diskussion (ca. 20 min)</li> <li>• Teilnahmepflicht bei allen Seminaren</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständiges Literaturstudium in der Bibliothek und aus anderen Quellen.</li> </ul>

**Lehrveranstaltung L0045: Wärmeerzeugung aus regenerativen Energien**

<b>Typ</b>	Seminar
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Martin Kaltschmitt
<b>Sprachen</b>	DE
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorbesprechung mit Diskussion der Seminarspielregeln</li><li>• Ausgabe der Themen aus dem Bereich des Seminarthemas an einzelne Studierende / Gruppen von Studierenden (je nach Anzahl der teilnehmenden Studierenden)</li><li>• Abgabe einer 5-seitigen Zusammenfassung des Seminarthemas und Verteilung an die Teilnehmer durch den Studierenden / die Gruppe von Studierenden</li><li>• Vortrag des bearbeiteten Themas (30 min) mit PPT-Präsentation und anschließende Diskussion (ca. 20 min)</li><li>• Teilnahmepflicht bei allen Seminaren</li></ul>
<b>Literatur</b>	Eigenständiges Literaturstudium in der Bibliothek und aus anderen Quellen.

## Modul M1327: Modeling of Granular Materials

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Mehrskalensimulation von granularen Materialien (L1858)	Vorlesung	2	2
Mehrskalensimulation von granularen Materialien (L1860)	Gruppenübung	2	2
Thermodynamische und kinetische Modellierung von Feststoffprozessen (L1859)	Vorlesung	2	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Maksym Dosta		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Fundamentals in Mathematics, Physics and Mechanics		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>After successful completion of the module the students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe modern modeling approaches which can be applied for simulation of granular materials</li> <li>• analyze and evaluate possibility to apply numerical simulations on different time and length scales: from description of single particle properties on micro scale up to process simulation on macro scale</li> <li>• list modern simulation system and discuss possibility of their application</li> <li>• explain fundamentals of main numerical methods which are used for modeling of particulate materials</li> <li>• list experimental methods to characterize granular materials</li> <li>• explain fundamental thermodynamic and kinetic relations for the processes with solids</li> <li>• explain theoretical background and limitations of the discrete models for the processes with solids</li> </ul>		
<i>Wissen</i>			
<b>Fertigkeiten</b>	<p>After successful completion of the module the students are able to,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perform flowsheet simulation of solids processes and analyze steady-state or dynamic process behavior</li> <li>• simulate behavior of granular materials on the micro scale with Discrete Element Method (DEM)</li> <li>• optimize processes of mechanical process engineering (mixing, separation, crushing, ...) with DEM</li> <li>• apply multiscale simulations for modeling of particulate materials</li> <li>• evaluate results of numerical simulations</li> <li>• select and apply appropriate thermodynamic and kinetic models for processes with solids</li> <li>• select and apply appropriate discrete models for the processes with solids.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>	<p>After completion of this module, participants will be able to debate technical questions in small teams to enhance the ability to take position to their own opinions and increase their capacity for teamwork.</p>		
<i>Selbstständigkeit</i>	<p>After completion of this module, participants will be able to solve a technical problem independently including a presentation of the results. They are able to work out the knowledge that is necessary to solve the problem by themselves on the basis of the existing knowledge from the lecture.</p>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min		
<b>Zuordnung zu folgenden</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

<b>Curricula</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Simulationstechnik: Wahlpflicht
------------------	--

**Lehrveranstaltung L1858: Multiscale simulation of granular materials**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Maksym Dosta
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steady-state flowsheet simulation of solids processes</li> <li>• Dynamic flowsheet simulation of solids processes</li> <li>• Introduction to Discrete Element Method (DEM)</li> <li>• Contact and breakage mechanics of granular materials</li> <li>• Extension of DEM</li> <li>• Modeling of Gas/Solid streams with coupled DEM and CFD methods</li> <li>• Population balance modelling of solids processes</li> <li>• Multiscale simulation of particulate materials</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>B.V. Babu (2004). Process plant simulation, Oxford Univ. Press, New York.  S.J. Antony, W. Hoyle, Y. Ding (Eds.) (2004). Granular materials: Fundamentals and Applications, RSC, Cambridge.</p> <p>T. Pöschel (2010). Computational Granular Dynamics: Models and Algorithms, Springer Verl. Berlin.</p> <p>Other lecture materials to be distributed</p>

**Lehrveranstaltung L1860: Multiscale simulation of granular materials**

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Maksym Dosta
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction into simulation frameworks: Aspen Plus (Solids), Dyssol, MUSEN</li> <li>• Steady-state flowsheet simulation of solids processes (Aspen Plus)</li> <li>• Dynamic flowsheet simulation of solids processes (Dyssol)</li> <li>• Implementation of new contact laws and calculation of particle interactions (Matlab)</li> <li>• Simulation of granular materials with population balance models (Matlab)</li> <li>• Simulation of granular materials with discrete element method (MUSEN)</li> <li>• Optimization of several processes with discrete element method (MUSEN)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>M. Dosta: Lecture notes.</p> <p>S. Attaway (2013). Matlab: A Practical Introduction to Programming and Problem Solving, Third Ed.</p> <p>Other lecture materials to be distributed</p>

<b>Lehrveranstaltung L1859: Thermodynamic and kinetic modeling of the solid state</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Pavel Gurikov
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thermodynamics of pure solids: melting/crystallization; glassy and amorphous state.</li> <li>• Thermodynamics of solid-gas equilibria: adsorption and sublimation.</li> <li>• Thermodynamics of solid-liquid equilibria: solubility in aqueous and non-aqueous systems; solid solutions; supercritical fluids as solvents.</li> <li>• Kinetics of dissolution/precipitation processes: chemical vapor deposition; drug release; hydrothermal processes.</li> <li>• Characterization of solids: contact angle, adsorption techniques, IR spectroscopy, electron microscopy.</li> <li>• Discrete models of dissolution/precipitation processes: diffusion limited aggregation; random-like and ballistic-like deposition models</li> <li>• Advanced discrete models: surface wettability; adsorption and precipitation of (bio)polymers.</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Prausnitz, J.M., Lichtenthaler, R.N., and Azevedo, E.G. de (1998). Molecular Thermodynamics of Fluid-Phase Equilibria, Pearson Education.</p> <p>Elliott, S., and Elliott, S.R. (1998). The Physics and Chemistry of Solids, Wiley.</p> <p>Chopard, B., and Droz, M. (2005). Cellular Automata Modeling of Physical Systems, Cambridge University Press.</p>

## Fachmodule der Vertiefung Bioverfahrenstechnik

In dieser Vertiefungsrichtung sind die Kompetenzen im Bereich der Bioprozesstechnik und Biotechnologie vorgesehen.

Für Studenten mit entsprechender guten Deutschkenntnissen stehen die auf Deutsch gehaltenen Module von dem Master Bioverfahrenstechnik zur Verfügung.

### Modul M0636: Cell and Tissue Engineering

#### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Grundlagen von Zell- und Gewebekulturen (L0355)	Vorlesung	2	3
Medizinische Bioverfahrenstechnik (L0356)	Vorlesung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ralf Pörtner		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Knowledge of bioprocess engineering and process engineering at bachelor level		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>After successful completion of the module the students</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- know the basic principles of cell and tissue culture</li><li>- know the relevant metabolic and physiological properties of animal and human cells</li></ul> <p><i>Wissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- are able to explain and describe the basic underlying principles of bioreactors for cell and tissue cultures, in contrast to microbial fermentations</li><li>- are able to explain the essential steps (unit operations) in downstream</li><li>- are able to explain, analyze and describe the kinetic relationships and significant mitigation strategies for cell culture reactors</li></ul> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>The students are able</li><li>- to analyze and perform mathematical modeling to cellular metabolism at a higher level</li><li>- are able to develop process control strategies for cell culture systems</li></ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>	<p>After completion of this module, participants will be able to debate technical questions in small teams to enhance the ability to take position to their own opinions and increase their capacity for teamwork.</p> <p>The students can reflect their specific knowledge orally and discuss it with other students and teachers.</p>		
<i>Selbstständigkeit</i>	After completion of this module, participants will be able to solve a technical problem in teams of approx. 8-12 persons independently including a presentation of the results.		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		

<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	120 min
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht

<b>Lehrveranstaltung L0355: Fundamentals of Cell and Tissue Engineering</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Pörtner, Prof. An-Ping Zeng
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Overview of cell culture technology and tissue engineering (cell culture product manufacturing, complexity of protein therapeutics, examples of tissue engineering) (Pörtner, Zeng) Fundamentals of cell biology for process engineering (cells: source, composition and structure. interactions with environment, growth and death - cell cycle, protein glycosylation) (Pörtner) Cell physiology for process engineering (Overview of central metabolism, genomics etc.) (Zeng) Medium design (impact of media on the overall cell culture process, basic components of culture medium, serum and protein-free media) (Pörtner) Stoichiometry and kinetics of cell growth and product formation (growth of mammalian cells, quantitative description of cell growth & product formation, kinetics of growth)
<b>Literatur</b>	Butler, M (2004) Animal Cell Culture Technology - The basics, 2 <sup>nd</sup> ed. Oxford University Press Ozturk SS, Hu WS (eds) (2006) Cell Culture Technology For Pharmaceutical and Cell-Based Therapies. Taylor & Francis Group, New York Eibl, R.; D. Eibl; R. Pörtner; G. Catapano and P. Czermak: Cell and Tissue Reaction Engineering, Springer (2008). ISBN 978-3-540-68175-5 Pörtner R (ed) (2013) Animal Cell Biotechnology - Methods and Protocols. Humana Press

<b>Lehrveranstaltung L0356: Bioprocess Engineering for Medical Applications</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Ralf Pörtner
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Requirements for cell culture processes, shear effects, microcarrier technology Reactor systems for mammalian cell culture (production systems) (design, layout, scale-up: suspension reactors (stirrer, aeration, cell retention), fixed bed, fluidized bed (carrier), hollow fiber reactors (membranes), dialysis reactors, Reactor systems for Tissue Engineering, Prozess strategies (batch, fed-batch, continuous, perfusion, mathematical modelling), control (oxygen, substrate etc.) • Downstream
<b>Literatur</b>	<p>Butler, M (2004) Animal Cell Culture Technology - The basics, 2<sup>nd</sup> ed. Oxford University Press</p> <p>Ozturk SS, Hu WS (eds) (2006) Cell Culture Technology For Pharmaceutical and Cell-Based Therapies. Taylor &amp; Francis Group, New York</p> <p>Eibl, R.; D. Eibl; R. Pörtner; G. Catapano and P. Czermak: Cell and Tissue Reaction Engineering, Springer (2008). ISBN 978-3-540-68175-5</p> <p>Pörtner R (ed) (2013) Animal Cell Biotechnology - Methods and Protocols. Humana Press</p>

## Modul M1125: Bioresources and Biorefineries

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Bioraffinerietechnologie (L0895)		Vorlesung	2	2
Bioraffinerietechnologie (L0974)		Gruppenübung	1	1
Bioressourcenmanagement (L0892)		Vorlesung	2	2
Bioressourcenmanagement (L0893)		Gruppenübung	1	1
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Ina Körner			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None			
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Basics on engineering; Basics of waste and energy management			
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
<b>Fachkompetenz</b>				
<i>Wissen</i>	Students can give an overview on principles and theories in the field's bioresource management and biorefinery technology and can explain specialized terms and technologies.			
<i>Fertigkeiten</i>	Students are capable of applying knowledge and know-how in the field's bioresource management and biorefinery technology in order to perform technical and regional-planning tasks. They are also able to discuss the links to waste management, energy management and biotechnology.			
<b>Personale Kompetenzen</b>				
<i>Sozialkompetenz</i>	Students can work goal-oriented with others and communicate and document their interests and knowledge in acceptable way.			
<i>Selbstständigkeit</i>	Students are able to solve independently, with the aid of pointers, practice-related tasks bearing in mind possible societal consequences.			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84			
<b>Leistungspunkte</b>	6			
<b>Studienleistung</b>	Keine			
<b>Prüfung</b>	Klausur			
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min			
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Environmental Engineering: Vertiefung Abfall und Energie: Wahlpflicht Environmental Engineering: Vertiefung Biotechnologie: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability: Vertiefung Energie: Wahlpflicht			

<b>Lehrveranstaltung L0895: Biorefinery Technology</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Ina Körner
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>The Europe 2020 strategy calls for bioeconomy as the key for smart and green growth of today. Biorefineries are the fundamental part on the way to convert the use of fossil-based society to bio-based society. For this reason, agriculture and forestry sectors are increasingly deliver bioresources. It is not only for their traditional applications in the food and feed sectors such as pulp or paper and construction material productions, but also to produce bioenergy and bio-based products such as bio-plastics. However although bioresources are renewable, they are considered as limited resources as well. The bioeconomy's limitation factor is the availability land on our world. In the context of the development of the bioeconomy, the sustainable and reliable supply of noon-food biomass feedstock is a critical success factor for the long-term perspective of bioenergy and other bio-based products production. Biorefineries are complex of technologies and process cascades using the available primary, secondary and tertiary bioresources to produce a multitude of products - a product mix from material and energy products.</p> <p>The lecture gives an overview on biorefinery technology and shall contribute to promotion of international biorefinery developments.</p> <p>Lectures:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is a biorefinery: Overview on basic organic substrates and processes which lead to material and energy products</li> <li>• The way from a fossil based to a biobased economy in the 21st century</li> <li>• The worlds most advanced biorefinery</li> <li>• Presentation of various biorefinery systems and their products (e.g. lignocellulose biorefinery, green biorefinery, whole plant biorefinery, civilization biorefinery)</li> <li>• Example projects (e.g. combination of anaerobic digestion and composting in practice; demonstration project in Hamburgs city quarter Jenfelder Au)</li> </ul> <p>The lectures will be accompanied by technical tours. Optional it is also possible to visit more biorefinery lectures in the University of Hamburg (lectures in German only).</p> <p>In the exercise students have the possibility to work in groups on a biorefinery project or to work on a student-specific task.</p>
<b>Literatur</b>	<p>Biorefineries - Industrial Process and Products - Status Qua and Future directions by Kamm, Gruber and Kamm (2010); Wiley VCH, available on-line in TUHH-library</p> <p>Powerpoint-Präsentations / selected Publications / further recommendations depending on the actual developments</p> <p>Industrial Biorefineries and White Biorefinery, by Pandey, Höfer, Larroche, Taherzadeh, Nampoothiri (Eds.); (2014 book development in progress)</p>

<b>Lehrveranstaltung L0974: Biorefinery Technologie</b>	
<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Dr. Ina Körner
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>1. ) Selection of a topic within the thematic area "Biorefinery Technologie" from a given list or self-selected.</p> <p>2.) Self-dependent recherches to the topic.</p> <p>3.) Preparation of a written elaboration.</p> <p>4.) Presentation of the results in the group.</p>
<b>Literatur</b>	<p>Vom Thema abhängig. Eigene Recherchen nötig.</p> <p>Depending on the topic. Own recheches necessary.</p>

Lehrveranstaltung L0892: Bioresource Management	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Ina Körner
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>In the context of limited fossil resources, climate change mitigation and increasing population growth, Bioresources has a special role. They have to feed the population and in the same time they are important for material production such as pulp and paper or construction materials. Moreover they become more and more important in chemical industry and in energy provision as fossil substitution. Although Bioresources are renewable, they are also considered as limited resources. The availability of land on our planet is the main limitation factor. The sustainable and reliable supply of non-food biomass feedstock is a critical for successful and long term perspective on production of bioenergy and other bio-based products. As the consequence, the increasing competition and shortages continue to happen at the traditional sectors. On the other side, huge unused but potentials residue on waste and wastewater sector exist. Nowadays, a lot of activities to develop better processes, to create new bio-based products in order to become more efficient, the inclusion of secondary and tertiary bio-resources in the valorisation chain are going on.</p> <p>The lecture deals with the current state-of-the-art of bioresource management. It shows deficits and potentials for improvement especially in the sector of utilization of organic residues for material and energy generation:</p> <p><i>Lectures on:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioresource generation and utilization including lost potentials today</li> <li>• Basic biological, mechanical, physico-chemical and logistical processes</li> <li>• The conflict of material vs. energy generation from wood / waste wood</li> <li>• The basics of pulp &amp; paper production including waste paper recycling</li> <li>• The Pros and Cons from biogas and compost production</li> </ul> <p><i>Special lectures by invited guests from research and practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pathways of waste organics on the example of Hamburg's City Cleaning Company</li> <li>• Utilization options of landscaping materials on the example of grass</li> <li>• Increase of process efficiency of anaerobic digestions</li> <li>• Decision support tools on the example of an municipality in Indonesia</li> </ul> <p><i>Optional: Technical visits</i></p>
<b>Literatur</b>	Power-Point presentations in STUD-IP

Lehrveranstaltung L0893: Bioresource Management	
<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Dr. Ina Körner
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

<b>Modul M0952: Industrielle Bioprozesstechnik</b>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>				
<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Bioverfahrenstechnische Produktionsprozesse (L1065)		Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung	2	3
Entwicklung Bioverfahrenstechnischer Prozesse in der industriellen Praxis (L1172)		Seminar	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. An-Ping Zeng			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine			
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Kenntnisse der Bioverfahrenstechnik oder Verfahrenstechnik auf Bachelor niveau			
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
<b>Fachkompetenz</b>				
<i>Wissen</i>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Studierenden den aktuellen Stand der Forschung zum jeweils diskutierten Themengebiet wiedergeben</li> <li>• können die Studierenden die grundlegenden Prinzipien des jeweils bearbeiteten biotechnologischen Produktionsprozesse benennen</li> </ul>			
<i>Fertigkeiten</i>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Forschungsansätze zu analysieren und zu bewerten</li> <li>• biotechnologische Produktionsprozesse grundsätzlich auszulegen</li> </ul>			
<b>Personale Kompetenzen</b>				
<i>Sozialkompetenz</i>	Die Studierenden sind in der Lage, gemeinsam im Team mit mehreren Studierenden vorgegebene Aufgaben zu lösen und ihre Arbeitsergebnisse im Plenum zu diskutieren und zu verteidigen.			
<i>Selbstständigkeit</i>	Nach Abschluss des Moduls sind die Teilnehmer in der Lage, sich eigenständig in Teams von etwa 8-12 Personen zu organisieren, um die Lösung für ein komplexes technisches Problem selbstständig zu erarbeiten und zu präsentieren.			
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56			
<b>Leistungspunkte</b>	6			
<b>Studienleistung</b>	Keine			
<b>Prüfung</b>	Referat			
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	Vortrag + Diskussion (45 min) + Schriftliche Ausarbeitung (10 Seiten),			
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung C - Bioökonomische Verfahrenstechnik, Schwerpunkt Energie und Bioprozesstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht			

<b>Lehrveranstaltung L1065: Bioverfahrenstechnische Produktionsprozesse</b>	
<b>Typ</b>	Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Willfried Blümke
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die wichtigsten biotechnologischen Produktionsprozesse gegeben. Neben den einzelnen Verfahren und deren spezifischen Anforderungen werden auch übergreifende Aspekte der industriellen Realität adressiert wie z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asset Lifecycle</li> <li>• Digitalisierung in der Bioprozess-Industrie</li> <li>• Grundprinzipien der industriellen Bioverfahrensentwicklung</li> <li>• Nachhaltigkeits-Aspekte bei der Entwicklung bioverfahrenstechnischer Prozesse</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Chmiel H (ed). Bioprosesstechnik, Springer 2011, ISBN: 978-3-8274-2476-1</p> <p>Bailey, James and David F. Ollis: Biochemical Engineering Fundamentals. -2nd ed.; New York: McGraw Hill, 1986.</p> <p>Becker, Th. et al. (2008) Biotechnology. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract">http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract</a></p> <p>Doran, Pauline M.: Bioprocess Engineering Principles, Academic Press, 2003</p> <p>Hass, V. und R. Pörtner: Praxis der Bioprosesstechnik. Spektrum Akademischer Verlag (2011), 2. Auflage</p> <p>Krahe M (2003) Biochemical Engineering. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html">http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html</a></p> <p>Schuler, M.L. / Kargi, F.: Bioprocess Engineering - Basic concepts</p>

**Lehrveranstaltung L1172: Development of bioprocess engineering processes in industrial practice**

<b>Typ</b>	Seminar
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Stephan Freyer
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	This course gives an insight into the methodology used in the development of industrial biotechnology processes. Important aspects of this are, for example, the development of the fermentation and the work-up steps for the respective target molecule, the integration of the partial steps into an overall process, and the cost-effectiveness of the process.
<b>Literatur</b>	<p>Chmiel H (ed). Bioprozesstechnik, Springer 2011, ISBN: 978-3-8274-2476-1 [Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen]</p> <p>Bailey, James and David F. Ollis: Biochemical Engineering Fundamentals. -2nd ed.; New York: McGraw Hill, 1986.</p> <p>Becker, Th. et al. (2008) Biotechnology. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract">http://www.mrw.interscience.wiley.com/emrw/9783527306732/ueic/article/a04_107/current/abstract</a></p> <p>Doran, Pauline M.: Bioprocess Engineering Principles, Academic Press, 2003</p> <p>Hass, V. und R. Pörtner: Praxis der Bioprozesstechnik. Spektrum Akademischer Verlag (2011), 2. Auflage</p> <p>Krahe M (2003) Biochemical Engineering. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry. <a href="http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html">http://www.mrw.interscience.wiley.com/ueic/articles/b04_381/frame.html</a></p> <p>Schuler, M.L. / Kargi, F.: Bioprocess Engineering - Basic concepts</p>

## Fachmodule der Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik

In dieser Vertiefungsrichtung sind die Kompetenzen im Bereich der prozessorientirten bzw. chemischen Verfahrenstechnik vorgesehen.

Für Studenten mit entsprechender guten Deutschkenntnissen stehen die auf Deutsch gehaltenen Module von dem Master Verfahrenstechnik zur Verfügung.

<b>Modul M0617: Hochdruckverfahrenstechnik</b>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>				
<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Hochdruckanlagenbau (L1278)		Vorlesung	2	2
Industrielle Verfahren unter Hohen Drücken (L0116)		Vorlesung	2	2
Moderne Trennverfahren (L0094)		Vorlesung	2	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Monika Johannsen			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine			
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Grundlagen der Chemie, Chemische und Thermische Verfahrenstechnik, Fluidverfahrenstechnik, Trenntechnik, Thermodynamik, Mehrphasengleichgewichte			
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht			
<b>Fachkompetenz</b>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• den Einfluss des Drucks auf die physikalisch-chemischen und thermodynamischen Eigenschaften eines Fluids erklären,</li><li>• thermodynamische Grundlagen für Verfahren mit überkritischen Fluiden beschreiben,</li><li>• Modelle zur Beschreibung von Feststoffextraktion und Gegenstromextraktion erläutern,</li><li>• Parameter zur Optimierung von Prozessen mit überkritischen Fluiden diskutieren.</li></ul> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind Studierende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trennverfahren mit überkritischen Fluiden und mit konventionellen Lösungsmitteln zu vergleichen,</li><li>• bei gegebener Trennaufgabe das Anwendungspotential von Hochdruckverfahren zu beurteilen,</li><li>• Hochdruckverfahren im Ablauf einer vorgegebenen komplexen Industrieapplication einzuplanen,</li><li>• die Wirtschaftlichkeit von Hochdruckverfahren hinsichtlich Investition und Betriebskosten einzuschätzen,</li><li>• unter Anleitung einen experimentellen Versuch an einer Hochdruckanlage durchzuführen,</li><li>• experimentelle Ergebnisse zu beurteilen,</li><li>• ein Versuchsprotokoll anzufertigen.</li></ul>			
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind Studierende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• in 2er Teams wissenschaftliche Artikel zu präsentieren und die Inhalte gemeinsam zu verteidigen</li></ul>			
<i>Sozialkompetenz</i>				
<i>Selbstständigkeit</i>				
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84			

<b>Leistungspunkte</b>	6			
<b>Studienleistung</b>		<b>Verpflichtete Bonus</b>	<b>Art der Studienleistung</b>	<b>Beschreibung</b>
		Ja	15 %	Referat
<b>Prüfung</b>	Klausur			
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	120 min			
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Verfahrenstechnik und Biotechnologie: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht			

#### Lehrveranstaltung L1278: Hochdruckanlagenbau

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Arne Pietsch
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	1. Rechtliche Grundlagen (Gesetz, Verordnung, Richtlinie, Standard/Norm) 2. Berechnungsgrundlagen Druckgeräte (AD-Regelwerk, ASME-Regelwerk, GL Vorschriften, weitere Berechnungsmethoden) 3. Spannungshypothesen 4. Werkstoffauswahl, Fertigungsverfahren 5. Dünnwandige Behälter 6. Dickwandige Behälter 7. Sicherheitseinrichtungen 8. Sicherheitsanalysen  Anwendungsschwerpunkte  9. Unterwassertechnik (bemannte und unbemannte Druckbehälter, PVHO Code) 10. Dampfkessel 11. Wärmetauscher 12. LPG, LEG Transport-tanks (Bilobe Bauart, IMO Type C tanks)
<b>Literatur</b>	Apparate und Armaturen in der chemischen Hochdrucktechnik, Springer Verlag Spain and Paauwe: High Pressure Technology, Vol. I und II, M. Dekker Verlag AD-Merkblätter, Heumanns Verlag Bertucco; Vetter: High Pressure Process Technology, Elsevier Verlag Sherman; Stadtmuller: Experimental Techniques in High-Pressure Research, Wiley & Sons Verlag Klapp: Apparate- und Anlagentechnik, Springer Verlag

#### Lehrveranstaltung L0116: Industrial Processes Under High Pressure

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Carsten Zetl
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
	Part I : Physical Chemistry and Thermodynamics 1. Introduction: Overview, achieving high pressure, range of parameters. 2. Influence of pressure on properties of fluids: P,v,T-behaviour, enthalpy, internal

	<p>energy, entropy, heat capacity, viscosity, thermal conductivity, diffusion coefficients, interfacial tension.</p> <p>3. Influence of pressure on heterogeneous equilibria: Phenomenology of phase equilibria</p> <p>4. Overview on calculation methods for (high pressure) phase equilibria). Influence of pressure on transport processes, heat and mass transfer.</p> <p><b>Part II : High Pressure Processes</b></p> <p>5. Separation processes at elevated pressures: Absorption, adsorption (pressure swing adsorption), distillation (distillation of air), condensation (liquefaction of gases)</p> <p>6. Supercritical fluids as solvents: Gas extraction, cleaning, solvents in reacting systems, dyeing, impregnation, particle formation (formulation)</p> <p>7. Reactions at elevated pressures. Influence of elevated pressure on biochemical systems: Resistance against pressure</p> <p><b>Part III : Industrial production</b></p> <p>8. Reaction : Haber-Bosch-process, methanol-synthesis, polymerizations; Hydrations, pyrolysis, hydrocracking; Wet air oxidation, supercritical water oxidation (SCWO)</p> <p>9. Separation : Linde Process, De-Caffeination, Petrol and Bio-Refinery</p> <p>10. Industrial High Pressure Applications in Biofuel and Biodiesel Production</p> <p><b>Inhalt</b></p> <p>11. Sterilization and Enzyme Catalysis</p> <p>12. Solids handling in high pressure processes, feeding and removal of solids, transport within the reactor.</p> <p>13. Supercritical fluids for materials processing.</p> <p>14. Cost Engineering</p> <p>Learning Outcomes: After a successful completion of this module, the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand of the influences of pressure on properties of compounds, phase equilibria, and production processes.</li> <li>- Apply high pressure approaches in the complex process design tasks</li> <li>- Estimate Efficiency of high pressure alternatives with respect to investment and operational costs</li> </ul> <p>Performance Record:</p> <p>1. Presence (28 h)</p> <p>2. Oral presentation of original scientific article (15 min) with written summary</p> <p>3. Written examination and Case study ( 2+3 : 32 h Workload)</p> <p>Workload: 60 hours total</p>
<b>Literatur</b>	<p>Literatur:</p> <p>Script: High Pressure Chemical Engineering. G. Brunner: Gas Extraction. An Introduction to Fundamentals of Supercritical Fluids and the Application to Separation Processes. Steinkopff, Darmstadt, Springer, New York, 1994.</p>

<b>Lehrveranstaltung L0094: Advanced Separation Processes</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Monika Johannsen
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction/Overview on Properties of Supercritical Fluids (SCF)and their Application in Gas Extraction Processes</li> <li>• Solubility of Compounds in Supercritical Fluids and Phase Equilibrium with SCF</li> <li>• Extraction from Solid Substrates: Fundamentals, Hydrodynamics and Mass Transfer</li> <li>• Extraction from Solid Substrates: Applications and Processes (including Supercritical Water)</li> <li>• Countercurrent Multistage Extraction: Fundamentals and Methods, Hydrodynamics and Mass Transfer</li> <li>• Countercurrent Multistage Extraction: Applications and Processes</li> <li>• Solvent Cycle, Methods for Precipitation</li> <li>• Supercritical Fluid Chromatography (SFC): Fundamentals and Application</li> <li>• Simulated Moving Bed Chromatography (SMB)</li> <li>• Membrane Separation of Gases at High Pressures</li> <li>• Separation by Reactions in Supercritical Fluids (Enzymes)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	G. Brunner: Gas Extraction. An Introduction to Fundamentals of Supercritical Fluids and the Application to Separation Processes. Steinkopff, Darmstadt, Springer, New York, 1994.

## Modul M0714: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (L0576)	Vorlesung	2	3
Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (L0582)	Gruppenübung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Daniel Ruprecht		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mathematik I, II, III für Ingenieurstudierende (deutsch oder englisch) oder Analysis &amp; Lineare Algebra I + II sowie Analysis III für Technomathematiker</li> <li>MATLAB Grundkenntnisse</li> </ul>		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>numerische Verfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen benennen und deren Kernideen erläutern,</li> <li>Konvergenzaussagen (inklusive der an das zugrundeliegende Problem gestellten Voraussetzungen) zu den behandelten numerischen Verfahren wiedergeben,</li> <li>Aspekte der praktischen Durchführung numerischer Verfahren erklären.</li> <li>Wählen Sie die entsprechende numerische Methode für konkrete Probleme, implementieren die numerischen Algorithmen effizient und interpretieren die numerischen Ergebnisse</li> </ul>		
<i>Wissen</i>			
<b>Fertigkeiten</b>	<p>Studierende sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>numerische Methoden zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen in MATLAB zu implementieren, anzuwenden und zu vergleichen,</li> <li>das Konvergenzverhalten numerischen Methoden in Abhängigkeit vom gestellten Problem und des verwendeten Lösungsalgorithmus zu begründen,</li> <li>zur gegebener Problemstellung einen geeigneten Lösungsansatz zu entwickeln, gegebenenfalls durch Zusammensetzen mehrerer Algorithmen, diesen durchzuführen und die Ergebnisse kritisch auszuwerten.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>in heterogen zusammengesetzten Teams (d.h. aus unterschiedlichen Studiengängen und mit unterschiedlichem Hintergrundwissen) zusammenarbeiten, sich theoretische Grundlagen erklären sowie bei praktischen Implementierungsaspekten der Algorithmen unterstützen.</li> </ul>		
<i>Sozialkompetenz</i>			
<b>Selbstständigkeit</b>	<p>Studierende sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selbst einzuschätzen, ob sie die begleitenden theoretischen und praktischen Übungsaufgaben besser allein oder im Team lösen,</li> <li>ihren Lernstand konkret zu beurteilen und gegebenenfalls gezielt Fragen zu stellen und Hilfe zu suchen.</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min		
	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Computer Science: Vertiefung III. Mathematik: Wahlpflicht Elektrotechnik: Vertiefung Regelungs- und Energiesystemtechnik: Wahlpflicht Energietechnik: Kernqualifikation: Wahlpflicht Flugzeug-Systemtechnik: Vertiefung Flugzeugsysteme: Wahlpflicht Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications: Vertiefung I. Numerics (TUHH): Pflicht Mechatronics: Vertiefung Intelligente Systeme und Robotik: Wahlpflicht Technomathematik: Vertiefung I. Mathematik: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht
---	---

#### Lehrveranstaltung L0576: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Daniel Ruprecht
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Numerische Verfahren für Anfangswertprobleme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschrittverfahren</li> <li>• Mehrschrittverfahren</li> <li>• Steife Probleme</li> <li>• Differentiell-algebraische Gleichungen vom Index 1</li> </ul> <p>Numerische Verfahren für Randwertaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrzielmethode</li> <li>• Differenzenverfahren</li> <li>• Variationsmethoden</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Hairer, S. Noersett, G. Wanner: Solving Ordinary Differential Equations I: Nonstiff Problems</li> <li>• E. Hairer, G. Wanner: Solving Ordinary Differential Equations II: Stiff and Differential-Algebraic Problems</li> </ul>

#### Lehrveranstaltung L0582: Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Daniel Ruprecht
<b>Sprachen</b>	DE/EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M0906: Numerical Simulation and Lagrangian Transport

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Lagrangescher Transport in turbulenten Strömungen (L2301)	Vorlesung	2	3
Numerische Strömungssimulation - Übung mit OpenFoam (L1375)	Gruppenübung	1	1
Numerische Strömungssimulation in der Verfahrenstechnik (L1052)	Vorlesung	2	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Michael Schlüter		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematics I-IV</li> <li>• Basic knowledge in Fluid Mechanics</li> <li>• Basic knowledge in chemical thermodynamics</li> </ul>		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p>After successful completion of the module the students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the basic principles of statistical thermodynamics (ensembles, simple systems)</li> <li>• describe the main approaches in classical Molecular Modeling (Monte Carlo, Molecular Dynamics) in various ensembles</li> <li>• discuss examples of computer programs in detail,</li> <li>• evaluate the application of numerical simulations,</li> <li>• list the possible start and boundary conditions for a numerical simulation.</li> </ul> <p>The students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• set up computer programs for solving simple problems by Monte Carlo or molecular dynamics,</li> <li>• solve problems by molecular modeling,</li> <li>• set up a numerical grid,</li> <li>• perform a simple numerical simulation with OpenFoam,</li> <li>• evaluate the result of a numerical simulation.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p>The students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop joint solutions in mixed teams and present them in front of the other students,</li> <li>• to collaborate in a team and to reflect their own contribution toward it.</li> </ul>		
<b>Sozialkompetenz</b>			
<b>Selbstständigkeit</b>	<p>The students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluate their learning progress and to define the following steps of learning on that basis,</li> <li>• evaluate possible consequences for their profession.</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Mündliche Prüfung		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	30 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Energie- und Umwelttechnik: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht		

Theoretischer Maschinenbau: Technischer Ergänzungskurs: Wahlpflicht
Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Energietechnik: Wahlpflicht
Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Simulationstechnik: Wahlpflicht
Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht
Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht

**Lehrveranstaltung L2301: Lagrangian transport in turbulent flows**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Alexandra von Kameke
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<p>Contents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Common variables and terms for characterizing turbulence (energy spectra, energy cascade, etc.)</li> <li>- An overview of Lagrange analysis methods and experiments in fluid mechanics</li> <li>- Critical examination of the concept of turbulence and turbulent structures.</li> <li>- Calculation of the transport of ideal fluid elements and associated analysis methods (absolute and relative diffusion, Lagrangian Coherent Structures, etc.)</li> <li>- Implementation of a Runge-Kutta 4th-order in Matlab</li> <li>- Introduction to particle integration using ODE solver from Matlab</li> <li>- Problems from turbulence research</li> <li>- Application analytical methods with Matlab.</li> </ul> <p>Structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 units a 2x45 min.</li> <li>- 10 units lecture</li> <li>- 4 Units Matlab Exercise- Go through the exercises Matlab, Peer2Peer? Explain solutions to your colleague</li> </ul> <p>Learning goals:</p> <p>Students receive very specific, in-depth knowledge from modern turbulence research and transport analysis. → Knowledge</p> <p>The students learn to classify the acquired knowledge, they study approaches to further develop the knowledge themselves and to relate different data sources to each other. → Knowledge, skills</p> <p>The students are trained in the personal competence to independently delve into and research a scientific topic. → Independence</p> <p>Matlab exercises in small groups during the lecture and guided Peer2Peer discussion rounds train communication skills in complex situations. The mixture of precise language and intuitive understanding is learnt. → Knowledge, social competence</p> <p>Required knowledge:</p> <p>Fluid mechanics 1 and 2 advantageous</p> <p>Programming knowledge advantageous</p>

	<p>Bakunin, Oleg G. (2008): <i>Turbulence and Diffusion. Scaling Versus Equations</i>. Berlin [u. a.]: Springer Verlag.</p> <p>Bourgoin, Mickaël; Ouellette, Nicholas T.; Xu, Haitao; Berg, Jacob; Bodenschatz, Eberhard (2006): The role of pair dispersion in turbulent flow. In: <i>Science (New York, N.Y.)</i> 311 (5762), S. 835-838. DOI: 10.1126/science.1121726.</p> <p>Davidson, P. A. (2015): <i>Turbulence. An introduction for scientists and engineers</i>. Second edition. Oxford: Oxford Univ. Press.</p> <p>Graff, L. S.; Guttu, S.; LaCasce, J. H. (2015): Relative Dispersion in the Atmosphere from Reanalysis Winds. In: <i>J. Atmos. Sci.</i> 72 (7), S. 2769-2785. DOI: 10.1175/JAS-D-14-0225.1.</p> <p>Grigoriev, Roman (2011): <i>Transport and Mixing in Laminar Flows</i>. Weinheim, Germany: Wiley-VCH Verlag GmbH &amp; Co. KGaA.</p> <p>Haller, George (2015): Lagrangian Coherent Structures. In: <i>Annu. Rev. Fluid Mech.</i> 47 (1), S. 137-162. DOI: 10.1146/annurev-fluid-010313-141322.</p> <p>Kameke, A. von; Huhn, F.; Fernández-García, G.; Muñozuri, A. P.; Pérez-Muñozuri, V. (2010): Propagation of a chemical wave front in a quasi-two-dimensional superdiffusive flow. In: <i>Physical review. E, Statistical, nonlinear, and soft matter physics</i> 81 (6 Pt 2), S. 66211. DOI: 10.1103/PhysRevE.81.066211.</p> <p>Kameke, A. von; Huhn, F.; Fernández-García, G.; Muñozuri, A. P.; Pérez-Muñozuri, V. (2011): Double cascade turbulence and Richardson dispersion in a horizontal fluid flow induced by Faraday waves. In: <i>Physical review letters</i> 107 (7), S. 74502. DOI: 10.1103/PhysRevLett.107.074502.</p> <p><b>Literatur</b></p> <p>Kameke, A.v.; Kastens, S.; Rüttinger, S.; Herres-Pawlis, S.; Schlüter, M. (2019): How coherent structures dominate the residence time in a bubble wake: An experimental example. In: <i>Chemical Engineering Science</i> 207, S. 317-326. DOI: 10.1016/j.ces.2019.06.033.</p> <p>Klages, Rainer; Radons, Günter; Sokolov, Igor M. (2008): <i>Anomalous Transport</i>: Wiley.</p> <p>LaCasce, J. H. (2008): Statistics from Lagrangian observations. In: <i>Progress in Oceanography</i> 77 (1), S. 1-29. DOI: 10.1016/j.pocean.2008.02.002.</p> <p>Neufeld, Zoltán; Hernández-García, Emilio (2009): <i>Chemical and Biological Processes in Fluid Flows</i>: PUBLISHED BY IMPERIAL COLLEGE PRESS AND DISTRIBUTED BY WORLD SCIENTIFIC PUBLISHING CO.</p> <p>Onu, K.; Huhn, F.; Haller, G. (2015): LCS Tool: A computational platform for Lagrangian coherent structures. In: <i>Journal of Computational Science</i> 7, S. 26-36. DOI: 10.1016/j.jocs.2014.12.002.</p> <p>Ouellette, Nicholas T.; Xu, Haitao; Bourgoin, Mickaël; Bodenschatz, Eberhard (2006): An experimental study of turbulent relative dispersion models. In: <i>New J. Phys.</i> 8 (6), S. 109. DOI: 10.1088/1367-2630/8/6/109.</p> <p>Pope, Stephen B. (2000): <i>Turbulent Flows</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Rivera, M. K.; Ecke, R. E. (2005): Pair dispersion and doubling time statistics in two-dimensional turbulence. In: <i>Physical review letters</i> 95 (19), S. 194503. DOI: 10.1103/PhysRevLett.95.194503.</p> <p>Vallis, Geoffrey K. (2010): <i>Atmospheric and oceanic fluid dynamics. Fundamentals and large-scale circulation</i>. 5. printing. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</p>
--	---

Lehrveranstaltung L1375: Computational Fluid Dynamics - Exercises in OpenFoam	
<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. Michael Schlüter
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generation of numerical grids with a common grid generator</li> <li>• selection of models and boundary conditions</li> <li>• basic numerical simulation with OpenFoam within the TUHH CIP-Pool</li> </ul>
<b>Literatur</b>	OpenFoam Tutorials (StudIP)

Lehrveranstaltung L1052: Computational Fluid Dynamics in Process Engineering	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Michael Schlüter
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	SoSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction into partial differential equations</li> <li>• Basic equations</li> <li>• Boundary conditions and grids</li> <li>• Numerical methods</li> <li>• Finite difference method</li> <li>• Finite volume method</li> <li>• Time discretisation and stability</li> <li>• Population balance</li> <li>• Multiphase Systems</li> <li>• Modeling of Turbulent Flows</li> <li>• Exercises: Stability Analysis</li> <li>• Exercises: Example on CFD - analytically/numerically</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Paschedag A.R.: CFD in der Verfahrenstechnik: Allgemeine Grundlagen und mehrphasige Anwendungen, Wiley-VCH, 2004 ISBN 3-527-30994-2.</p> <p>Ferziger, J.H.; Peric, M.: Numerische Strömungsmechanik. Springer-Verlag, Berlin, 2008, ISBN: 3540675868.</p> <p>Ferziger, J.H.; Peric, M.: Computational Methods for Fluid Dynamics. Springer, 2002, ISBN 3-540-42074-6</p>

## Modul M0633: Industrial Process Automation

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Prozessautomatisierungstechnik (L0344)	Vorlesung	2	3
Prozessautomatisierungstechnik (L0345)	Gruppenübung	2	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Alexander Schlaefer		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	mathematics and optimization methods principles of automata principles of algorithms and data structures programming skills		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Wissen</b> The students can evaluate and assess discrete event systems. They can evaluate properties of processes and explain methods for process analysis. The students can compare methods for process modelling and select an appropriate method for actual problems. They can discuss scheduling methods in the context of actual problems and give a detailed explanation of advantages and disadvantages of different programming methods. The students can relate process automation to methods from robotics and sensor systems as well as to recent topics like 'cyberphysical systems' and 'industry 4.0'.  <b>Fertigkeiten</b> The students are able to develop and model processes and evaluate them accordingly. This involves taking into account optimal scheduling, understanding algorithmic complexity, and implementation using PLCs.		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<b>Sozialkompetenz</b> The students work in teams to solve problems.  <b>Selbstständigkeit</b> The students can reflect their knowledge and document the results of their work.		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	<b>Verpflichtet</b>	<b>Bonus</b>	<b>Art der Studienleistung</b> <b>Beschreibung</b>
	Nein	10 %	Übungsaufgaben
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 Minuten		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Computer Science: Vertiefung II. Intelligenz-Engineering: Wahlpflicht Elektrotechnik: Vertiefung Regelungs- und Energiesystemtechnik: Wahlpflicht Flugzeug-Systemtechnik: Vertiefung Kabinensysteme: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Mechatronik: Wahlpflicht Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Vertiefung II. Produktentwicklung und Produktion: Wahlpflicht Mechanical Engineering and Management: Vertiefung Mechatronik: Wahlpflicht Mechatronics: Vertiefung Intelligente Systeme und Robotik: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Technischer Ergänzungskurs: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Robotik und Informatik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht		

**Lehrveranstaltung L0344: Industrial Process Automation**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Alexander Schlaefer
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- foundations of problem solving and system modeling, discrete event systems</li> <li>- properties of processes, modeling using automata and Petri-nets</li> <li>- design considerations for processes (mutex, deadlock avoidance, liveness)</li> <li>- optimal scheduling for processes</li> <li>- optimal decisions when planning manufacturing systems, decisions under uncertainty</li> <li>- software design and software architectures for automation, PLCs</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>J. Lunze: „Automatisierungstechnik“, Oldenbourg Verlag, 2012          Reisig: Petrinetze: Modellierungstechnik, Analysemethoden, Fallstudien; Vieweg+Teubner 2010          Hrúz, Zhou: Modeling and Control of Discrete-event Dynamic Systems; Springer 2007          Li, Zhou: Deadlock Resolution in Automated Manufacturing Systems, Springer 2009          Pinedo: Planning and Scheduling in Manufacturing and Services, Springer 2009</p>

**Lehrveranstaltung L0345: Industrial Process Automation**

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Alexander Schlaefer
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M0802: Membrane Technology

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Membrantechnologie (L0399)	Vorlesung	2	3
Membrantechnologie (L0400)	Gruppenübung	1	2
Membrantechnologie (L0401)	Laborpraktikum	1	1
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Mathias Ernst		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Basic knowledge of water chemistry. Knowledge of the core processes involved in water, gas and steam treatment		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>	<p><i>Wissen</i>: Students will be able to rank the technical applications of industrially important membrane processes. They will be able to explain the different driving forces behind existing membrane separation processes. Students will be able to name materials used in membrane filtration and their advantages and disadvantages. Students will be able to explain the key differences in the use of membranes in water, other liquid media, gases and in liquid/gas mixtures.</p> <p><i>Fertigkeiten</i>: Students will be able to prepare mathematical equations for material transport in porous and solution-diffusion membranes and calculate key parameters in the membrane separation process. They will be able to handle technical membrane processes using available boundary data and provide recommendations for the sequence of different treatment processes. Through their own experiments, students will be able to classify the separation efficiency, filtration characteristics and application of different membrane materials. Students will be able to characterise the formation of the fouling layer in different waters and apply technical measures to control this.</p>		
<b>Personale Kompetenzen</b>	<p><i>Sozialkompetenz</i>: Students will be able to work in diverse teams on tasks in the field of membrane technology. They will be able to make decisions within their group on laboratory experiments to be undertaken jointly and present these to others.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i>: Students will be in a position to solve homework on the topic of membrane technology independently. They will be capable of finding creative solutions to technical questions.</p>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56		
<b>Leistungspunkte</b>	6		
<b>Studienleistung</b>	Keine		
<b>Prüfung</b>	Klausur		
<b>Prüfungsduer und -umfang</b>	90 min		
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	<p>Bauingenieurwesen: Vertiefung Wasser und Verkehr: Wahlpflicht</p> <p>Bioverfahrenstechnik: Vertiefung A - Allgemeine Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Bioverfahrenstechnik: Vertiefung B - Industrielle Bioverfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Energie- und Umwelttechnik: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Wahlpflicht</p> <p>Environmental Engineering: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht</p> <p>Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht</p> <p>Verfahrenstechnik: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Verfahrenstechnik: Vertiefung Umweltverfahrenstechnik: Wahlpflicht</p> <p>Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Wasser: Wahlpflicht</p> <p>Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Umwelt: Wahlpflicht</p> <p>Wasser- und Umweltingenieurwesen: Vertiefung Stadt: Wahlpflicht</p>		

**Lehrveranstaltung L0399: Membrane Technology**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	3
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Mathias Ernst
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<p>The lecture on membrane technology supply provides students with a broad understanding of existing membrane treatment processes, encompassing pressure driven membrane processes, membrane application in electrodialysis, pervaporation as well as membrane distillation. The lectures main focus is the industrial production of drinking water like particle separation or desalination; however gas separation processes as well as specific wastewater oriented applications such as membrane bioreactor systems will be discussed as well.</p> <p>Initially, basics in low pressure and high pressure membrane applications are presented (microfiltration, ultrafiltration, nanofiltration, reverse osmosis). Students learn about essential water quality parameter, transport equations and key parameter for pore membrane as well as solution diffusion membrane systems. The lecture sets a specific focus on fouling and scaling issues and provides knowledge on methods how to tackle with these phenomena in real water treatment application. A further part of the lecture deals with the character and manufacturing of different membrane materials and the characterization of membrane material by simple methods and advanced analysis.</p> <p>The functions, advantages and drawbacks of different membrane housings and modules are explained. Students learn how an industrial membrane application is designed in the succession of treatment steps like pre-treatment, water conditioning, membrane integration and post-treatment of water. Besides theory, the students will be provided with knowledge on membrane demo-site examples and insights in industrial practice.</p>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Melin, R. Rautenbach: Membranverfahren: Grundlagen der Modul- und Anlagenauslegung (2., erweiterte Auflage), Springer-Verlag, Berlin 2004.</li> <li>• Marcel Mulder, Basic Principles of Membrane Technology, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, The Netherlands</li> <li>• Richard W. Baker, Membrane Technology and Applications, Second Edition, John Wiley &amp; Sons, Ltd., 2004</li> </ul>

**Lehrveranstaltung L0400: Membrane Technology**

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. Mathias Ernst
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

**Lehrveranstaltung L0401: Membrane Technology**

<b>Typ</b>	Laborpraktikum
<b>SWS</b>	1
<b>LP</b>	1
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14
<b>Dozenten</b>	Prof. Mathias Ernst
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe korrespondierende Vorlesung

## Modul M1327: Modeling of Granular Materials

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>		<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Mehrskalensimulation von granularen Materialien (L1858)		Vorlesung	2	2
Mehrskalensimulation von granularen Materialien (L1860)		Gruppenübung	2	2
Thermodynamische und kinetische Modellierung von Feststoffprozessen (L1859)		Vorlesung	2	2

<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Maksym Dosta
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Fundamentals in Mathematics, Physics and Mechanics
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht
<b>Fachkompetenz</b>	<p>After successful completion of the module the students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe modern modeling approaches which can be applied for simulation of granular materials</li> <li>• analyze and evaluate possibility to apply numerical simulations on different time and length scales: from description of single particle properties on micro scale up to process simulation on macro scale</li> <li>• list modern simulation system and discuss possibility of their application</li> <li>• explain fundamentals of main numerical methods which are used for modeling of particulate materials</li> <li>• list experimental methods to characterize granular materials</li> <li>• explain fundamental thermodynamic and kinetic relations for the processes with solids</li> <li>• explain theoretical background and limitations of the discrete models for the processes with solids</li> </ul>
<i>Wissen</i>	<p>After successful completion of the module the students are able to,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perform flowsheet simulation of solids processes and analyze steady-state or dynamic process behavior</li> <li>• simulate behavior of granular materials on the micro scale with Discrete Element Method (DEM)</li> <li>• optimize processes of mechanical process engineering (mixing, separation, crushing, ...) with DEM</li> <li>• apply multiscale simulations for modeling of particulate materials</li> <li>• evaluate results of numerical simulations</li> <li>• select and apply appropriate thermodynamic and kinetic models for processes with solids</li> <li>• select and apply appropriate discrete models for the processes with solids.</li> </ul>
<i>Fertigkeiten</i>	
<b>Personale Kompetenzen</b>	
<i>Sozialkompetenz</i>	After completion of this module, participants will be able to debate technical questions in small teams to enhance the ability to take position to their own opinions and increase their capacity for teamwork.
<i>Selbstständigkeit</i>	After completion of this module, participants will be able to solve a technical problem independently including a presentation of the results. They are able to work out the knowledge that is necessary to solve the problem by themselves on the basis of the existing knowledge from the lecture.
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Studienleistung</b>	Keine
<b>Prüfung</b>	Klausur
<b>Prüfungsdauer und -umfang</b>	90 min
<b>Zuordnung zu folgenden</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Chemische Verfahrenstechnik: Wahlpflicht

<b>Curricula</b>	Chemical and Bioprocess Engineering: Vertiefung Allgemeine Verfahrenstechnik: Wahlpflicht Theoretischer Maschinenbau: Vertiefung Simulationstechnik: Wahlpflicht
------------------	--

**Lehrveranstaltung L1858: Multiscale simulation of granular materials**

<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Maksym Dosta
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steady-state flowsheet simulation of solids processes</li> <li>• Dynamic flowsheet simulation of solids processes</li> <li>• Introduction to Discrete Element Method (DEM)</li> <li>• Contact and breakage mechanics of granular materials</li> <li>• Extension of DEM</li> <li>• Modeling of Gas/Solid streams with coupled DEM and CFD methods</li> <li>• Population balance modelling of solids processes</li> <li>• Multiscale simulation of particulate materials</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>B.V. Babu (2004). Process plant simulation, Oxford Univ. Press, New York.  S.J. Antony, W. Hoyle, Y. Ding (Eds.) (2004). Granular materials: Fundamentals and Applications, RSC, Cambridge.</p> <p>T. Pöschel (2010). Computational Granular Dynamics: Models and Algorithms, Springer Verl. Berlin.</p> <p>Other lecture materials to be distributed</p>

**Lehrveranstaltung L1860: Multiscale simulation of granular materials**

<b>Typ</b>	Gruppenübung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Prof. Maksym Dosta
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction into simulation frameworks: Aspen Plus (Solids), Dyssol, MUSEN</li> <li>• Steady-state flowsheet simulation of solids processes (Aspen Plus)</li> <li>• Dynamic flowsheet simulation of solids processes (Dyssol)</li> <li>• Implementation of new contact laws and calculation of particle interactions (Matlab)</li> <li>• Simulation of granular materials with population balance models (Matlab)</li> <li>• Simulation of granular materials with discrete element method (MUSEN)</li> <li>• Optimization of several processes with discrete element method (MUSEN)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>M. Dosta: Lecture notes.</p> <p>S. Attaway (2013). Matlab: A Practical Introduction to Programming and Problem Solving, Third Ed.</p> <p>Other lecture materials to be distributed</p>

<b>Lehrveranstaltung L1859: Thermodynamic and kinetic modeling of the solid state</b>	
<b>Typ</b>	Vorlesung
<b>SWS</b>	2
<b>LP</b>	2
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28
<b>Dozenten</b>	Dr. Pavel Gurikov
<b>Sprachen</b>	EN
<b>Zeitraum</b>	WiSe
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thermodynamics of pure solids: melting/crystallization; glassy and amorphous state.</li> <li>• Thermodynamics of solid-gas equilibria: adsorption and sublimation.</li> <li>• Thermodynamics of solid-liquid equilibria: solubility in aqueous and non-aqueous systems; solid solutions; supercritical fluids as solvents.</li> <li>• Kinetics of dissolution/precipitation processes: chemical vapor deposition; drug release; hydrothermal processes.</li> <li>• Characterization of solids: contact angle, adsorption techniques, IR spectroscopy, electron microscopy.</li> <li>• Discrete models of dissolution/precipitation processes: diffusion limited aggregation; random-like and ballistic-like deposition models</li> <li>• Advanced discrete models: surface wettability; adsorption and precipitation of (bio)polymers.</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Prausnitz, J.M., Lichtenthaler, R.N., and Azevedo, E.G. de (1998). Molecular Thermodynamics of Fluid-Phase Equilibria, Pearson Education.</p> <p>Elliott, S., and Elliott, S.R. (1998). The Physics and Chemistry of Solids, Wiley.</p> <p>Chopard, B., and Droz, M. (2005). Cellular Automata Modeling of Physical Systems, Cambridge University Press.</p>

# Thesis

## Modul M-002: Masterarbeit

### Lehrveranstaltungen

<b>Titel</b>	<b>Typ</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
<b>Modulverantwortlicher</b>	Professoren der TUHH		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laut ASPO § 21 (1):</li> </ul> <p>Es müssen mindestens 60 Leistungspunkte im Studiengang erworben worden sein. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.</p>		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine		
<b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht		
<b>Fachkompetenz</b>			
<i>Wissen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können das Spezialwissen (Fakten, Theorien und Methoden) ihres Studienfaches sicher zur Bearbeitung fachlicher Fragestellungen einsetzen.</li> <li>Die Studierenden können in einem oder mehreren Spezialbereichen ihres Faches die relevanten Ansätze und Terminologien in der Tiefe erklären, aktuelle Entwicklungen beschreiben und kritisch Stellung beziehen.</li> <li>Die Studierenden können eine eigene Forschungsaufgabe in ihrem Fachgebiet verorten, den Forschungsstand erheben und kritisch einschätzen.</li> </ul>		
<i>Fertigkeiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage, für die jeweilige fachliche Problemstellung geeignete Methoden auszuwählen, anzuwenden und ggf. weiterzuentwickeln.</li> <li>Die Studierenden sind in der Lage, im Studium erworbenes Wissen und erlernte Methoden auch auf komplexe und/oder unvollständig definierte Problemstellungen lösungsorientiert anzuwenden.</li> <li>Die Studierenden können in ihrem Fachgebiet neue wissenschaftliche Erkenntnisse erarbeiten und diese kritisch beurteilen.</li> </ul>		
<b>Personale Kompetenzen</b>			
<i>Sozialkompetenz</i>	<p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine wissenschaftliche Fragestellung für ein Fachpublikum sowohl schriftlich als auch mündlich strukturiert, verständlich und sachlich richtig darstellen.</li> <li>in einer Fachdiskussion Fragen fachkundig und zugleich adressatengerecht beantworten und dabei eigene Einschätzungen überzeugend vertreten.</li> </ul>		
<i>Selbstständigkeit</i>	<p>Studierende sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein eigenes Projekt in Arbeitspakete zu strukturieren und abzuarbeiten.</li> <li>sich in ein teilweise unbekanntes Arbeitsgebiet des Studiengangs vertieft einzuarbeiten und dafür benötigte Informationen zu erschließen.</li> <li>Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens umfassend in einer eigenen Forschungsarbeit anzuwenden.</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	Eigenstudium 900, Präsenzstudium 0		
<b>Leistungspunkte</b>	30		
<b>Studienleistung</b>	Keine		

Prüfungsdauer und -umfang	Prüfung Abschlussarbeit laut ASPO
<b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>	<p>Bauingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht          Bioverfahrenstechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Chemical and Bioprocess Engineering: Abschlussarbeit: Pflicht          Computer Science: Abschlussarbeit: Pflicht          Elektrotechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Energie- und Umwelttechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Energietechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Environmental Engineering: Abschlussarbeit: Pflicht          Flugzeug-Systemtechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Global Innovation Management: Abschlussarbeit: Pflicht          Informatik-Ingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht          Information and Communication Systems: Abschlussarbeit: Pflicht          Internationales Wirtschaftsingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht          Joint European Master in Environmental Studies - Cities and Sustainability:          Abschlussarbeit: Pflicht          Logistik, Infrastruktur und Mobilität: Abschlussarbeit: Pflicht          Materialwissenschaft: Abschlussarbeit: Pflicht          Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications:          Abschlussarbeit: Pflicht          Mechanical Engineering and Management: Abschlussarbeit: Pflicht          Mechatronics: Abschlussarbeit: Pflicht          Medizingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht          Microelectronics and Microsystems: Abschlussarbeit: Pflicht          Produktentwicklung, Werkstoffe und Produktion: Abschlussarbeit: Pflicht          Regenerative Energien: Abschlussarbeit: Pflicht          Schiffbau und Meerestechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Ship and Offshore Technology: Abschlussarbeit: Pflicht          Teilstudiengang Lehramt Metalltechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Theoretischer Maschinenbau: Abschlussarbeit: Pflicht          Verfahrenstechnik: Abschlussarbeit: Pflicht          Wasser- und Umweltingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht          Zulassungs- und Sachverständigenwesen in der Luftfahrt: Abschlussarbeit: Pflicht</p>