

## Ergänzungsmodule des Wahlpflichtbereiches Block II: (Nichttechnische) Ergänzungskurse im Bachelor

Katalog zur Auswahl / Catalog for choice

Verantwortlich / Responsible: Dagmar Richter

Konsolidierte Fassung

Anlage zur ASPO vom 22.11.2017 in der  
Fassung vom 22.09.2021

für alle Bachelor-Studierenden der TUHH mit  
Studienverpflichtung zu nichttechnischen  
Ergänzungskursen des Wahlpflichtbereichs  
des Block II: (Nichttechnische)

Ergänzungskurse im Bachelor  
(Studienanfängerkohorten VOR WS 2014/15)

gem. AS-Beschluss vom: 21.02.2024

und Präsidiumsgenehmigung vom:

13.03.2024

Ersetzt Version vom: 19.12.2023

Gültig für: SoSe24

| Name der Lehrveranstaltung deutsch   | Name der Lehrveranstaltung englisch  | Art  | Sprache (1) | Dozent                                    | SWS | Plätze | Semester  | Leistungsart              | LP (2) | Note |
|--|--|--|-------------|---|-----|--------|-----------|---------------------------|--------|------|
| Die Klimakrise und die Erde der Zukunft  | Climate Crisis and Future Earth  | Seminar                                    | DE          | Jacobus Bracker                           | 2   | 25     | WiSe/SoSe | Referat                   | 2 LP   | Nein |
| Ethik und Wissenschaft   | Ethics and Science   | Seminar                                    | DE          | Dr. Gunnar Jeremias, Dr. Frederik Postelt | 2   | 22     | WiSe/SoSe | Referat                   | 2 LP   | Nein |
| Warum Philosophie? Einführung in die Grundlagen einer Wissenschaft   | Why Philosophy? Introduction to the Fundamentals of Science  | Seminar                                    | DE          | Dr. Ursula Töller                         | 2   | 25     | WiSe/SoSe | Referat                   | 2 LP   | Nein |
| Gesprächs- und Verhandlungsführung   | Techniques and Methods of Conversations and Negotiation  | Seminar                                    | DE          | Sybille Hausburg                          | 2   | 16     | WiSe/SoSe | Referat                   | 2 LP   | Nein |
| Kompetenzenmanagement: Eigene Kompetenzen analysieren und beschreiben, um bei Bewerbungen und Assessments erfolgreich zu bestehen. | Management of Competencies: Analyze your Competencies to Pass Applications and Assessments Successfully. | Seminar                                    | DE          | Jürgen Wulff                              | 2   | 20     | WiSe/SoSe | Schriftliche Ausarbeitung | 2 LP   | Nein |
| Lebenschancen. Sozialstruktur und soziale Ungleichheit in Deutschland  | Life chances. Social Structure and Social Inequality in Germany  | Seminar                                    | DE          | Prof. Horst Pöttker                       | 2   | 20     | WiSe/SoSe | Mündliche Prüfung         | 2 LP   | Nein |
| Social Learning: Gesellschaftliches Engagement in demokratischen Hochschulgremien der TUHH   | Social Learning: Student Committee work  | Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung | DE          | Dennis Espert                             | 2   | 15     | WiSe/SoSe | Schriftliche Ausarbeitung | 2 LP   | Nein |
| Zeit- und Selbstmanagement   | Time Management and Self-Organisation  | Seminar                                    | DE          | Sybille Hausburg                          | 2   | 16     | WiSe/SoSe | Referat                   | 2 LP   | Nein |
| Fremdsprachkurs  | Foreign Language Course  | Seminar                                    |             | Kathrin Heuking                           | 2   | 150    | WiSe/SoSe | Klausur                   | 2 LP   | Nein |

| Name der Lehrveranstaltung deutsch   | Name der Lehrveranstaltung englisch  | Art  | Sprache (1) | Dozent  | SWS | Plätze | Semester  | Leistungsart                          | LP (2) | Note |
|--|--|--|-------------|---|-----|--------|-----------|---------------------------------------|--------|------|
| Große Künstlerpersönlichkeiten: Einführung in die Bildkünste von Dürer bis Richter                                   | Great Figures of Art History: An Introduction to Art Style from Dürer to Richter | Seminar                                    | DE          | Dr. Imke Hofmeister   | 2   | 20     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Gutgemacht! Der Designer als Mittler zwischen Industrie und Kunst  | Well done! The designer as a mediator between industry and art                   | Seminar                                    | DE          | Dr. Katharina Schmidt-Uhl   | 2   | 24     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Kunst vom Mittelalter bis zur Gegenwart  | Art from the Middle Ages to the Present  | Seminar                                    | DE          | Dr. Gabriele Himmelmann   | 2   | 30     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Einführung in die Fachdidaktik der Ingenieurwissenschaften   | Introduction to Engineering Education Research                                   | Seminar                                    | DE          | Prof. Christian Kautz   | 2   | 24     | WiSe/SoSe | Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit | 2 LP   | Nein |
| Grundlagen der Gruppenleitung und Didaktik am Beispiel von Robotik- und Technikkursen/Tutorenausbildung robotik@TUHH | Introduction to Technical Education - robotik@TUHH                               | Seminar                                    | DE          | Prof. Christian Kautz, M.Sc. Dimitri Eckert   | 2   | 40     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Hochschuldidaktische Grundlagen in Theorie und Praxis  | Introduction to Theory and Practice of University Teaching                       | Seminar                                    | DE          | Prof. Christian Kautz, Max Vincent Uzulis   | 2   | 36     | WiSe/SoSe | Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit | 2 LP   | Nein |
| Team, Lerngruppe oder fröhliche Runde? Grundlagen der Begleitung von Gruppen   | Team, study group or cheerful circle? Basics of accompanying groups              | Seminar                                    | DE/EN       | Lennart Osterhus  | 2   | 12     | WiSe/SoSe | Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit | 2 LP   | Nein |
| Wissenschaftlicher Diskurs - Forschung sicher präsentieren und diskutieren   | Scientific discourse - Presenting and discussing research with confidence        | Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung | DE/EN       | Prof. Dieter Krause, Dr. Gerd Huber, Prof. Arne Speerforck, Prof. Bodo Fiedler, Prof. Dr. Nikola Bursac, Prof. Hermann Lödding, Prof. Kaline Pagnan Furlan, Prof. Robert Seifried, Prof. Thorsten Schüppstuhl | 2   | 90     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Comic-Klassiker: Geschichte, Theorie und Analyse grafischer Literatur  | Comics: Historical, Theoretical and Analytical Approaches to Graphic Literature  | Seminar                                    | DE          | Dr. Gerrit Lungershausen  | 2   | 25     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Kreativseminar: Improvisationstheater - deutschsprachig  | Creativity Workshop: Improvisational Theatre - in German                         | Seminar                                    | DE          | Mignon Remé   | 2   | 25     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Kreativseminar: Improvisationstheater - englischsprachig   | Creativity Workshop: Improvisational Theatre - in English                        | Seminar                                    | EN          | Mignon Remé   | 2   | 25     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Robo Culturalis. Reflektion von Robotern und K.I. in Medien und Gesellschaft   | Robo Culturalis. Reflecting Robots and A.I. in Media and Society                 | Seminar                                    | DE          | Dr. Oliver Schmidt  | 2   | 20     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Schwarze Monster, weiße Monster. Rassismus und Selbstermächtigung im US-Horrorfilm                                   | Black monsters, white monsters. Racism and Self-Empowerment in US Horror Films   | Seminar                                    | DE          | Dr. Benjamin Moldenhauer  | 2   | 20     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |

| Name der Lehrveranstaltung deutsch   | Name der Lehrveranstaltung englisch   | Art  | Sprache (1) | Dozent                            | SWS | Plätze | Semester  | Leistungsart                          | LP (2) | Note |
|--|---|--|-------------|-----------------------------------|-----|--------|-----------|---------------------------------------|--------|------|
| Chancen und Risiken der Digitalisierung im Kontext von Flucht/Migration                        | Chances and Risks of Digitalization in Relation to Flight/Migration                           | Seminar                                    | DE          | Dr. Simone Beate Borgstede        | 2   | 30     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Ressentiments: Antisemitismus, Rassismus, autoritäre Politik                                   | Resentments: Antisemitism, Racism, Authoritarian Politics                                     | Seminar                                    | DE          | Florian Hessel                    | 2   | 20     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Nachhaltigkeit und nachhaltige Entwicklung im Gesundheitswesen                                 | Sustainability and sustainable development in healthcare                                      | Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung | DE          | Prof. Moritz Göldner              | 2   | 20     | SoSe      | Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit | 2 LP   | Nein |
| Ringvorlesung zur Klimakrise: System Change, not Climate Change                                | Lecture series on the climate crisis: System Change, not Climate Change                       | Vorlesung                                  | DE          | Lara Thien                        | 2   | 100    | WiSe/SoSe | Schriftliche Ausarbeitung             | 3 LP   | Nein |
| TUHH Goes Circular - Nachhaltigkeit in Forschung, Lehre und Campusmanagement                   | TUHH Goes Circular - Sustainability in Research, Education and Campus Management              | Projekt-/problembasierte Lehrveranstaltung | EN          | Prof. Kerstin Kuchta              | 2   | 60     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Technik, Management, gesellschaftliche Verantwortung   | Technology, Management and Social Responsibility  | Seminar                                    | DE          | Dr. Torsten Meiffert              | 2   | 25     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Unsere Städte neu denken - City Walk zum Hamburger Nachhaltigkeitspotenzial                    | Rethinking our cities - City Walk on Hamburg's sustainability potential                       | Seminar                                    | DE          | Ferya Ilyas, Dr. Sophie Heins     | 2   | 20     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Geschichte der Fotografie  | History of Photography  | Seminar                                    | DE          | Dr. Wolf Jahn                     | 2   | 25     | WiSe/SoSe | Referat                               | 2 LP   | Nein |
| Selbstkompetenzen für den beruflichen Erfolg im Ingenieurbereich (duale Studienvariante)       | Self-Competence for Professional Success in Engineering (for Dual Study Program)              | Seminar                                    | DE          | Dr. Henning Haschke, Heiko Sieben | 2   | 80     | WiSe/SoSe | Schriftliche Ausarbeitung             | 2 LP   | Nein |
| Selbstmanagement, Arbeits- und Lernorganisation im dualen Studium (duale Studienvariante)      | Self-Management, Organising Work and Learning in Engineering (for Dual Study Program)         | Seminar                                    | DE          | Dr. Henning Haschke, Heiko Sieben | 2   | 80     | WiSe/SoSe | Schriftliche Ausarbeitung             | 2 LP   | Nein |
| Sozialkompetenz: Teamentwicklung und Kommunikation im Ingenieurbereich (duale Studienvariante) | Social-Competence: Team Development and Communication in Engineering (for Dual Study Program) | Seminar                                    | DE          | Dr. Henning Haschke, Heiko Sieben | 2   | 80     | WiSe/SoSe | Schriftliche Ausarbeitung             | 2 LP   | Nein |
| Wissenschaftliches Arbeiten  | Academic Research and Writing   | Seminar                                    | DE          | Dr. Detlev Bieler, Florian Hagen  | 2   | 30     | WiSe/SoSe | Schriftliche Ausarbeitung             | 2 LP   | Nein |

#### Legende:

<sup>1</sup>DE=Deutsch, EN=Englisch, DE/EN=Deutsch und Englisch

<sup>2</sup>LP=Leistungspunkte

Studien- und Prüfungsleistungen im Modul "Ergänzungsmodule des Wahlpflichtbereiches Block II: (Nichttechnische) Ergänzungskurse im Bachelor" ergeben sich aus allen Ergänzungsmodulkatalogen, die für die Studierende / den Studierenden mit ihrer/ seiner Immatrikulation in den Bachelorstudiengang Gültigkeit erlangten.

Studien- und Prüfungsleistungen einer Veranstaltung können nicht doppelt anerkannt werden, wenn sich die Veranstaltung nur hinsichtlich der Veranstaltungssprache oder des Veranstaltungsturnus (Winter-/ Sommersemester) unterscheidet.

Die im Rahmen der Hochschulkooperation von der Leuphana für TUHH Studierende geöffneten Module des Leuphana Komplementärstudiums im Bachelor sind Teil des Lehrangebotes des Moduls Nichttechnische Angebote im Bachelor und werden mit 5 LP anerkannt. Hinweis: Die Leuphana Module des Komplementärstudiums umfassen 5 LP. Studierende sind gehalten, eine weitere Veranstaltung im Modul Nichttechnische Angebote im Bachelor zu belegen um die Pflichtstudienleistung von 6 LP zu erbringen.

Die Lehrangebote des hochschulübergreifenden Zentrums für Gender and Diversity sind Teil des Lehrangebotes des Moduls Nichttechnische Angebote im Bachelor und werden mit den je ausgewiesenen LP / Credit Points anerkannt.

Fremdsprachenkurs:

Anerkennungsfähig sind maximal 2 LP im Bachelorstudium.

Im "General Engineering Science" gelten Englischkurse erst ab der Niveaustufe C2 nach dem Europäischen Referenzrahmen (GER) als anererkennungsfähige Englischkurse.

Ein Fremdsprachkurs derselben Sprache auf demselben Sprachniveau kann in den Nichttechnischen Ergänzungskursen nur einmalig und nur im Bachelorstudium oder im Masterstudium erfolgen.