



# **Modulhandbuch**

Bachelor of Science

## **Schiffbau**

Kohorte: Wintersemester 2017

Stand: 8. Juli 2017

---

---

## Inhaltsverzeichnis

---

---

|  |    |
|--|----|
| Inhaltsverzeichnis   | 2  |
| Studiengangsbeschreibung   | 3  |
| Fachmodule der Kernqualifikation   | 4  |
| Modul M0608: Grundlagen der Elektrotechnik   | 4  |
| Modul M0782: Informatik für Maschinenbau-Ingenieure  | 6  |
| Modul M0850: Mathematik I  | 8  |
| Modul M0889: Mechanik I (Stereostatik)   | 11 |
| Modul M0933: Grundlagen der Werkstoffwissenschaften  | 13 |
| Modul M0577: Nichttechnische Ergänzungskurse im Bachelor                                     | 15 |
| Modul M0671: Technische Thermodynamik I  | 17 |
| Modul M0696: Mechanik II: Elastostatik   | 20 |
| Modul M0851: Mathematik II   | 22 |
| Modul M0594: Grundlagen der Konstruktionslehre   | 25 |
| Modul M0597: Vertiefte Konstruktionslehre  | 27 |
| Modul M0598: Konstruktionslehre Gestalten  | 30 |
| Modul M0829: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre   | 33 |
| Modul M0853: Mathematik III  | 36 |
| Modul M0959: Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I)                                | 39 |
| Modul M1118: Hydrostatik und Linienriss  | 41 |
| Modul M0854: Mathematik IV   | 44 |
| Modul M0960: Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) | 47 |
| Modul M0680: Strömungsmechanik   | 49 |
| Modul M0640: Stochastik und Schiffsdynamik   | 51 |
| Modul M0655: Numerische Methoden der Thermofluiddynamik I                                    | 54 |
| Modul M0659: Grundlagen der Konstruktion und Strukturanalyse von Schiffen                    | 56 |
| Modul M0664: Konstruktion und Fertigung von Schiffen   | 59 |
| Modul M1023: Schiffs-Antriebstechnik   | 62 |
| Modul M1109: Widerstand und Propulsion   | 65 |
| Modul M1110: Entwerfen von Schiffen  | 66 |
| Thesis   | 68 |
| Modul M-001: Bachelorarbeit  | 68 |

---



---

## Studiengangsbeschreibung

---



---

### Inhalt

Die Schiffbauindustrie produziert bundesweit überwiegend für den Weltmarkt. Der Exportanteil liegt bei ca. 70 %. In rund 2700 Betrieben, davon 130 Werften, wird mit ca. 80.000 Beschäftigten ein Gesamtumsatz von 17 Milliarden Euro erzielt.

Für die deutsche Schiffbauindustrie bestehen große Potenziale in Zukunftsmärkten:

- im Spezialschiffbau (ausrüstungsintensive Hightech-Schiffe für besondere Transportaufgaben und Anforderungen);
- in der Optimierung und Nachrüstung von Schiffen auf hohe Umwelt- und Klimaschutzanforderungen;
- im Export (Exportquote im dt. Handelsschiffneubau 98 %, Schiffbauzulieferindustrie 75 %);
- im Bereich Offshore-Windenergie (Spezialfahrzeuge, Fundamente und Topsides).

Die maritimen Studiengänge an der TUHH (Bachelor und Master) sind bestrebt, die Ausbildung der Studierenden auf einen Berufseinstieg in die vielfältige, stets im Wandel begriffene und wachsende maritime Branche auszurichten.

Vorrangiges Ziel des Bachelor-Studiengangs Schiffbau ist es, die Befähigung für das Studium eines konsekutiven Master-Studiums an der TUHH zu vermitteln. Eine Absolventin oder ein Absolvent ist aber ebenso gut auch für andere schiffs- und/oder meerestechnisch ausgerichtete Master-Studiengänge im In- und Ausland befähigt und in der Lage, in schiffbaulich geprägten Tätigkeitsfeldern zu arbeiten.

Die Absolventen sollen in der Lage sein, fachbezogene Ingenieuraufgaben zu lösen, die beispielsweise mit dem Entwurf von Schiffen, mit konstruktiven und fertigungstechnischen Fragen oder mit hydrodynamischen Problemstellungen zusammenhängen.

Die Absolventen können eine Ingenieur Tätigkeit in verschiedenen schiffbaulich geprägten Tätigkeitsfeldern verantwortungsvoll und kompetent ausüben und sind berechtigt, die Berufsbezeichnung „Ingenieur“ im Sinne der Ingenieurgesetze (IngG) der Länder zu führen.

Ergänzend zu dem fachlichen Grundlagenkanon wird eine Ausbildung in nicht-technischen Bereichen wie Betriebswirtschaftslehre, Patentwesen, Management, Geisteswissenschaften, sowie Recht und Philosophie angestrebt, die den modernen Berufsanforderungen an einen Ingenieur gerecht wird.

### Berufliche Perspektiven

Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs sind in der Lage, verantwortlich und fachkundig als Schiffbau-Ingenieurin oder -Ingenieur zu arbeiten. Sie dürfen gemäß den Ingenieurgesetzen der Länder der Bundesrepublik Deutschland die Berufsbezeichnung Ingenieurin oder Ingenieur führen. Mögliche Arbeitgeber sind beispielsweise produzierende Unternehmen des Maschinenbaus, Ingenieur- und Planungsbüros. Der Abschluss ermöglicht den Übergang in einen Master-Studiengang, z.B. den konsekutiven Master Schiffbau und Meerestechnik.

### Lernziele

#### Wissen

- Die Studierenden können die mathematisch naturwissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Ingenieurwissenschaften benennen und beschreiben.
- Die Studierenden können Grundlagen und Methoden des Maschinen- und Schiffbaus erläutern und einen Überblick über ihr Fach geben.
- Die Studierenden können Grundlagen, Methoden und Anwendungsgebiete der Teildisziplinen des Schiffbaus im Detail erklären.
- Die Studierenden können Grundlagen und Methoden des Schiffbaus wiedergeben und einen Überblick über die relevanten sozialen, ethischen, ökologischen und ökonomischen Randbedingungen ihres Faches geben.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können ihr Wissen über mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen und Methoden der Ingenieurwissenschaften auf einfache theoretische und praktische Probleme anwenden und Lösungen erarbeiten.
- Die Studierenden können typische detaillierte theoretische und praktische Problemstellungen aus dem Schiffbau auf ihr Grundlagenwissen abbilden, methodisch-grundlagenorientiert analysieren und geeignete Lösungsmethoden finden und umsetzen. Sie können den eingeschlagenen Lösungsweg geeignet schriftlich dokumentieren.
- Die Studierenden können praktische eher allgemeine Problemstellungen aus dem Schiffbau (z.B. Entwurf und Konstruktion von Hauptspanten) bearbeiten, methodisch-grundlagenorientiert analysieren und geeignete Methoden zur Problemlösung finden und diese umsetzen. Sie können Ihre Lösung einer Zuhörerschaft klar strukturiert präsentieren.
- Die Studierenden können ingenieurpraktische Fragestellungen aus der Forschung unter Verwendung geeigneter Methoden eigenverantwortlich bearbeiten, ihren eingeschlagenen Lösungsweg dokumentieren und vor einem fachkundigen Publikum präsentieren.

#### Sozialkompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, Vorgehensweise und Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich und mündlich verständlich darzustellen.
- Die Studierenden können über Inhalte und Probleme des Schiffbaus mit Fachleuten und Laien kommunizieren. Sie können auf Nachfragen, Ergänzungen und Kommentare geeignet reagieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, in Gruppen zu arbeiten. Sie können Teilaufgaben definieren, verteilen und integrieren. Sie können zeitliche Vereinbarungen treffen und sozial interagieren.

#### Selbstständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, notwendige fachliche Informationen zu beschaffen und in den Kontext ihres Wissens zu setzen.
- Die Studierenden können ihre vorhandenen Kompetenzen realistisch einschätzen und Defizite selbstständig aufarbeiten.
- Die Studierenden können selbstorganisiert und motiviert Themenkomplexe erlernen und Problemstellungen bearbeiten (lebenslanges Lernen in der Ingenieurpraxis).

### Studiengangsstruktur

Der Studiengang setzt sich zusammen aus der Kernqualifikation im Umfang von 168 Leistungspunkten und der im sechsten Semester vorgesehenen Abschlussarbeit im Umfang von 12 Leistungspunkten.

**Fachmodule der Kernqualifikation**

| Modul M0608: Grundlagen der Elektrotechnik    |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |  |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Grundlagen der Elektrotechnik (L0290)         | Vorlesung  | 3          | 4         |
| Grundlagen der Elektrotechnik (L0292)         | Gruppenübung   | 2          | 2         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | NN   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Grundkenntnisse Mathematik   |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          | <p><i>Wissen</i> Studierende können Stromlaufpläne für elektrische und elektronische Schaltungen bestehend aus einer geringen Anzahl von Komponenten skizzieren und erläutern. Sie können die Funktion der grundlegenden elektrischen und elektronischen Bauelemente beschreiben und zugehörige Gleichungen darstellen. Sie können die üblichen Berechnungsmethoden demonstrieren.</p> <p><i>Fertigkeiten</i> Studierende sind fähig, elektrische und elektronische Schaltungen bestehend aus eine geringen Anzahl von Komponenten für Gleich- und Wechselstrom zu analysieren und ausgewählte Größen daraus zu berechnen. Sie wenden dabei die üblichen Methoden der Elektrotechnik an.</p> |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  | <p><i>Sozialkompetenz</i> keine</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> Studierende sind fähig, eigenständig elektrische und elektronische Schaltungen für Gleich- und Wechselstrom zu analysieren und ausgewählte Größen daraus zu berechnen.</p>   |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70  |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6  |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 135 Minuten  |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Logistik und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht   |            |           |

| Lehrveranstaltung L0290: Grundlagen der Elektrotechnik |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>   | 3  |
| <b>LP</b>  | 4  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                       | Eigenstudium 78, Präsenzstudium 42   |
| <b>Studienleistung</b>                                 | keine  |
| <b>Dozenten</b>  | NN   |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>  | Netze bei Gleichstrom: Strom, Spannung, Widerstand, Leistung, Kirchhoff'sche Regeln, Ersatzquellen, Netzwerkberechnung<br>Wechselstrom: Kenngrößen, Effektivwert, Komplexe Rechnung, Zeigerbilder, Leistung<br>Drehstrom: Kenngrößen, Stern-Dreieckschaltung, Leistung, Transformator<br>Elektronik: Wirkungsweise, Betriebsverhalten und Anwendung elektronischer Bauelemente wie Diode, Zener-Diode, Thyristor, Transistor, Operationsverstärker |
| <b>Literatur</b>                                       | Alexander von Weiss, Manfred Krause: "Allgemeine Elektrotechnik"; Vieweg-Verlag, Signatur der Bibliothek der TUHH: ETB 309<br>Ralf Kories, Heinz Schmitt - Walter: "Taschenbuch der Elektrotechnik"; Verlag Harri Deutsch; Signatur der Bibliothek der TUHH: ETB 122<br>"Grundlagen der Elektrotechnik" - andere Autoren   |

| Lehrveranstaltung L0292: Grundlagen der Elektrotechnik |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Gruppenübung   |
| <b>SWS</b>   | 2  |
| <b>LP</b>  | 2  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                       | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| <b>Studienleistung</b>                                 | keine  |
| <b>Dozenten</b>  | NN   |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>  | <p>Bearbeiten von Übungsaufgaben, die die Analyse von Schaltungen und die Berechnung von elektrischen Größen beinhalten zu den Themen:</p> <p>Netze bei Gleichstrom: Strom, Spannung, Widerstand, Leistung, Kirchhoff'sche Regeln, Ersatzquellen, Netzwerkberechnung</p> <p>Wechselstrom: Kenngrößen, Effektivwert, Komplexe Rechnung, Zeigerbilder, Leistung</p> <p>Drehstrom: Kenngrößen, Stern-Dreieckschaltung, Leistung, Transformator</p> <p>Elektronik: Wirkungsweise, Betriebsverhalten und Anwendung elektronischer Bauelemente wie Diode, Zener-Diode, Thyristor, Transistor, Operationsverstärker</p> |
| <b>Literatur</b>                                       | <p>Alexander von Weiss, Manfred Krause: "Allgemeine Elektrotechnik"; Viweg-Verlag, Signatur der Bibliothek der TUHH: ETB 309</p> <p>Ralf Kories, Heinz Schmitt - Walter: "Taschenbuch der Elektrotechnik"; Verlag Harri Deutsch; Signatur der Bibliothek der TUHH: ETB 122</p> <p>"Grundlagen der Elektrotechnik" - andere Autoren</p>   |

| Modul M0782: Informatik für Maschinenbau-Ingenieure |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                          |  |            |           |
| <b>Titel</b>  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Informatik für Maschinenbau-Ingenieure (L0149)      | Vorlesung  | 2          | 3         |
| Informatik für Maschinenbau-Ingenieure (L0772)      | Gruppenübung   | 2          | 2         |
| Informatik für Maschinenbau-Ingenieure (L0773)      | Hörsaalübung   | 1          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                        | NN   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                    | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                     | Elementare Kenntnisse im Programmieren, wie sie der Brückenkurs "Einführung in das Programmieren" oder die Schule vermittelt.  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>       | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                                | <p><i>Wissen</i> Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des objektorientierten Programmiermodells,</li> <li>• des visuellen Programmiermodells sowie</li> <li>• der Visualisierung</li> </ul> <p>und können sie erklären.</p> <p><i>Fertigkeiten</i> Studierende sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzeptionell,</li> <li>• softwaretechnisch und</li> <li>• programmiertechnisch</li> </ul> <p>eigene Rechnerlösungen zu entwickeln.</p> <p><b>Personale Kompetenzen</b></p> <p><i>Sozialkompetenz</i> Studierende können in kleinen fachlich gemischten Projektteams Informatik-Lösungen entwickeln und kommunizieren.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> keine</p> |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                    | Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70  |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                              | 6  |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                      | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>                    | 90 Minuten   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>             | Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht  |            |           |

| Lehrveranstaltung L0149: Informatik für Maschinenbau-Ingenieure |  |
|---|--|
| <b>Typ</b>  | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>  | 2  |
| <b>LP</b>   | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>   | NN   |
| <b>Sprachen</b>   | DE   |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>   | <p>Studierende kennen die grundlegenden Konzepte und Techniken der Informatik, die inzwischen zum Kanon des Ingenieurstudiums gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automaten</li> <li>• Algorithmen und Funktionen</li> <li>• Klassen und Programme</li> <li>• Statische Datenstrukturen</li> <li>• Dynamische Datenstrukturen</li> <li>• Bibliotheken</li> <li>• Visualisierung</li> <li>• Grundlagen Rechnerarchitektur</li> </ul> <p>und können sie praktisch anwenden.</p> <p>Studierende arbeiten an einer Folge von Gruppenübungen.</p> |
| <b>Literatur</b>  | <p>Helmut Erlenkötter:<br/>C++ : Objektorientiertes Programmieren von Anfang an.<br/>Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch-Verlag (15. Aufl., 2012).</p> <p>Bjarne Stroustrup:<br/>Die C++-Programmiersprache.<br/>München: Addison Wesley (4., aktualisierte und erw. Aufl., 2011).</p>  |

| Lehrveranstaltung L0772: Informatik für Maschinenbau-Ingenieure |   |
|---|---|
| <b>Typ</b>  | Gruppenübung  |
| <b>SWS</b>  | 2   |
| <b>LP</b>   | 2   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| <b>Studienleistung</b>  | Bis zu 10% der maximalen Klausurpunktzahl der Klausur durch Besuch der Gruppenübungen erwerbbar. Jede aktive Teilnahme an einer Gruppenübung zählt, wenn der Studierende in der besuchten Übungsgruppe eingetragen ist. Der Studierende muss an mindestens der Hälfte der Termine teilnehmen. Der Studierende erhält entsprechend dem gerundeten Anteil an der Gesamtzahl der Termine bis zu 10% der maximalen Klausurpunktzahl. Der Bonus gilt nur im aktuellen und im folgenden Semester. |
| <b>Dozenten</b>   | NN  |
| <b>Sprachen</b>   | DE  |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung   |
| <b>Literatur</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung   |

| Lehrveranstaltung L0773: Informatik für Maschinenbau-Ingenieure |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Typ</b>  | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>  | 1                                  |
| <b>LP</b>   | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Dozenten</b>   | NN                                 |
| <b>Sprachen</b>   | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe                               |
| <b>Inhalt</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0850: Mathematik I                     |  |              |            |           |
|---|--|--------------|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |  |              |            |           |
| <b>Titel</b>                                  |  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Analysis I (L1010)                            |  | Vorlesung    | 2          | 2         |
| Analysis I (L1012)                            |  | Gruppenübung | 1          | 1         |
| Analysis I (L1013)                            |  | Hörsaalübung | 1          | 1         |
| Lineare Algebra I (L0912)                     |  | Vorlesung    | 2          | 2         |
| Lineare Algebra I (L0913)                     |  | Gruppenübung | 1          | 1         |
| Lineare Algebra I (L0914)                     |  | Hörsaalübung | 1          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Anusch Taraz   |              |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine  |              |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Schulmathematik  |              |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |              |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          |  |              |            |           |
| <i>Wissen</i>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können die grundlegenden Begriffe der Analysis und Linearen Algebra benennen und anhand von Beispielen erklären.</li> <li>• Studierende sind in der Lage, logische Zusammenhänge zwischen diesen Konzepten zu diskutieren und anhand von Beispielen zu erläutern.</li> <li>• Sie kennen Beweisstrategien und können diese wiedergeben.</li> </ul>   |              |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können Aufgabenstellungen aus der Analysis und Linearen Algebra mit Hilfe der kennengelernten Konzepte modellieren und mit den erlernten Methoden lösen.</li> <li>• Studierende sind in der Lage, sich weitere logische Zusammenhänge zwischen den kennengelernten Konzepten selbständig zu erschließen und können diese verifizieren.</li> <li>• Studierende können zu gegebenen Problemstellungen einen geeigneten Lösungsansatz entwickeln, diesen verfolgen und die Ergebnisse kritisch auswerten.</li> </ul>   |              |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  |  |              |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende sind in der Lage, in Teams zusammenzuarbeiten und beherrschen die Mathematik als gemeinsame Sprache.</li> <li>• Sie können dabei insbesondere neue Konzepte adressatengerecht kommunizieren und anhand von Beispielen das Verständnis der Mits Studierenden überprüfen und vertiefen.</li> </ul>  |              |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können eigenständig ihr Verständnis komplexer Konzepte überprüfen, noch offene Fragen auf den Punkt bringen und sich gegebenenfalls gezielt Hilfe holen.</li> <li>• Studierende haben eine genügend hohe Ausdauer entwickelt, um auch über längere Zeiträume zielgerichtet an schwierigen Problemstellungen zu arbeiten.</li> </ul>   |              |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 128, Präsenzstudium 112   |              |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 8  |              |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur  |              |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 60 min (Analysis I) + 60 min (Lineare Algebra I)   |              |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Bau- und Umweltingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Elektrotechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Logistik und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht |              |            |           |

| Lehrveranstaltung L1010: Analysis I |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Typ</b>                          | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>                          | 2  |
| <b>LP</b>                           | 2  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>    | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>                     | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH  |
| <b>Sprachen</b>                     | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                     | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>                       | <p>Grundzüge der Differential- und Integralrechnung einer Variablen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen, Mengen und Funktionen</li> <li>• natürliche und reelle Zahlen</li> <li>• Konvergenz von Folgen und Reihen</li> <li>• Stetigkeit und Differenzierbarkeit</li> <li>• Mittelwertsätze</li> <li>• Satz von Taylor</li> <li>• Kurvendiskussion</li> <li>• Fehlerrechnung</li> <li>• Fixpunkt-Iterationen</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html">http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html</a></li> </ul>  |

| Lehrveranstaltung L1012: Analysis I |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Typ</b>                          | Gruppenübung                                  |
| <b>SWS</b>                          | 1   |
| <b>LP</b>                           | 1   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>    | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| <b>Dozenten</b>                     | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| <b>Sprachen</b>                     | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                     | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>                       | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| <b>Literatur</b>                    | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1013: Analysis I |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Typ</b>                          | Hörsaalübung                                  |
| <b>SWS</b>                          | 1   |
| <b>LP</b>                           | 1   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>    | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| <b>Dozenten</b>                     | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| <b>Sprachen</b>                     | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                     | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>                       | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| <b>Literatur</b>                    | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L0912: Lineare Algebra I |   |
|--|---|
| Typ  | Vorlesung   |
| SWS  | 2   |
| LP   | 2   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                  | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| Dozenten                                   | Prof. Anusch Taraz, Prof. Marko Lindner   |
| Sprachen                                   | DE  |
| Zeitraum                                   | WiSe  |
| Inhalt                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vektoren im Anschauungsraum: Rechenregeln, inneres Produkt, Kreuzprodukt, Geraden und Ebenen</li> <li>• Allgemeine Vektorräume: Teilräume, Euklidische Vektorräume</li> <li>• Lineare Gleichungssysteme: Gaußelimination, Matrizenprodukt, lineare Systeme, inverse Matrizen, Kongruenztransformationen, LR-Zerlegung, Block-Matrizen, Determinanten</li> </ul> <p>Die Veranstaltung ist inhaltlich mit dem Modul "Mechanik I" so verzahnt, dass die Lineare Algebra die Verfahren rechtzeitig vermittelt, die für die Mechanik gebraucht werden. Umgekehrt, liefert die Mechanik regelmäßig den Anwendungsbezug für die Mathematik.</p> <p>Es werden Matlab-Demonstratoren in der Vorlesung und zum Download bereitgestellt, um die Vorlesungsinhalte besser zu visualisieren und praktisch ausprobieren zu können.</p> |
| Literatur                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Arens u.a. : Mathematik, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2009</li> <li>• W. Mackens, H. Voß: Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> <li>• W. Mackens, H. Voß: Aufgaben und Lösungen zur Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L0913: Lineare Algebra I |  |
|--|--|
| Typ  | Gruppenübung   |
| SWS  | 1  |
| LP   | 1  |
| Arbeitsaufwand in Stunden                  | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14   |
| Dozenten                                   | Prof. Anusch Taraz, Prof. Marko Lindner  |
| Sprachen                                   | DE   |
| Zeitraum                                   | WiSe   |
| Inhalt                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vektoren im Anschauungsraum: Rechenregeln, inneres Produkt, Kreuzprodukt, Geraden und Ebenen</li> <li>• Allgemeine Vektorräume: Teilräume, Euklidische Vektorräume</li> <li>• Lineare Gleichungssysteme: Gaußelimination, Matrizenprodukt, lineare Systeme, inverse Matrizen, Kongruenztransformationen, LR-Zerlegung, Block-Matrizen, Determinanten</li> </ul> <p>Die Veranstaltung ist inhaltlich mit dem Modul "Mechanik I" so verzahnt, dass die Lineare Algebra die Verfahren rechtzeitig vermittelt, die für die Mechanik gebraucht werden. Umgekehrt, liefert die Mechanik regelmäßig den Anwendungsbezug für die Mathematik.</p> <p>Es werden Matlab-Demonstratoren in der Vorlesung und zum Download bereitgestellt, um die Vorlesungsinhalte besser zu visualisieren und praktisch ausprobieren zu können.</p> <p>Zusätzlich zu den Präsenzübungen werden Online-Tests eingesetzt, die sowohl den Studierenden als auch den Lehrenden Feedback zum Lernstand geben.</p> |
| Literatur                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Arens u.a. : Mathematik, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2009</li> <li>• W. Mackens, H. Voß: Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> <li>• W. Mackens, H. Voß: Aufgaben und Lösungen zur Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> </ul>  |

| Lehrveranstaltung L0914: Lineare Algebra I |                                    |
|--|------------------------------------|
| Typ  | Hörsaalübung                       |
| SWS  | 1                                  |
| LP   | 1                                  |
| Arbeitsaufwand in Stunden                  | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| Dozenten                                   | Dr. Christian Seifert              |
| Sprachen                                   | DE                                 |
| Zeitraum                                   | WiSe                               |
| Inhalt                                     | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| Literatur                                  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0889: Mechanik I (Stereostatik)        |   |              |                      |
|---|---|--------------|----------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |   |              |                      |
| <b>Titel</b>                                  |   | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> <b>LP</b> |
| Mechanik I (Stereostatik) (L1001)             |   | Vorlesung    | 2              3     |
| Mechanik I (Stereostatik) (L1002)             |   | Gruppenübung | 2              2     |
| Mechanik I (Stereostatik) (L1003)             |   | Hörsaalübung | 1              1     |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Robert Seifried   |              |                      |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine   |              |                      |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Gefestigte und tiefgehende Schulkenntnisse in Mathematik und Physik. Als gute Auffrischung der Mathematikkenntnisse ist der Mathematikvorkurs empfehlenswert. Parallel zum Modul Mechanik I sollte das Modul Mathematik I besucht werden.   |              |                      |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |              |                      |
| <b>Fachkompetenz</b>                          |   |              |                      |
| <i>Wissen</i>                                 | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die axiomatische Vorgehensweise bei der Erarbeitung der mechanischen Zusammenhänge beschreiben;</li> <li>• wesentliche Schritte der Modellbildung erläutern;</li> <li>• Fachwissen aus dem Bereich der Stereostatik präsentieren.</li> </ul>   |              |                      |
| <i>Fertigkeiten</i>                           | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Elemente der mathematischen / mechanischen Analyse und Modellbildung anwenden und im Kontext eigener Fragestellung umsetzen;</li> <li>• grundlegende Methoden der Statik auf Probleme des Ingenieurwesens anwenden;</li> <li>• Tragweite und Grenzen der eingeführten Methoden der Statik abschätzen, beurteilen und sich weiterführende Ansätze erarbeiten.</li> </ul> |              |                      |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  |   |              |                      |
| <i>Sozialkompetenz</i>                        | Die Studierenden können in Gruppen zu Arbeitsergebnissen kommen und sich gegenseitig bei der Lösungsfindung unterstützen.   |              |                      |
| <i>Selbstständigkeit</i>                      | Die Studierenden sind in der Lage, ihre eigenen Stärken und Schwächen einzuschätzen und darauf basierend ihr Zeit- und Lernmanagement zu organisieren.  |              |                      |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70   |              |                      |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6   |              |                      |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur   |              |                      |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 90 min  |              |                      |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Bau- und Umweltingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht  |              |                      |

| Lehrveranstaltung L1001: Mechanik I (Stereostatik) |   |
|--|---|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>   | 2   |
| <b>LP</b>  | 3   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                   | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28  |
| <b>Studienleistung</b>                             | Freiwilliges Midterm: 45 min. Verbesserung der Modulnote: Ist die Midterm-Note besser als die Modulprüfungsnote wird das Midterm mit 20% auf die Modulnote angerechnet.   |
| <b>Dozenten</b>                                    | Prof. Robert Seifried   |
| <b>Sprachen</b>                                    | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                                    | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>                                      | Kräfteysteme und Gleichgewicht<br>Lagerung von Körpern<br>Fachwerke<br>Gewichtskraft und Schwerpunkt<br>Reibung<br><br>Innere Kräfte und Momente am Balken<br><br>In der Mechanik I wird eine e-Learning Plattform mit interaktiven Videos von Experimenten entwickelt. Hierdurch wird eine Verbindung von Theorie und Anwendung erzeugt. Außerdem wurde eine enge Verzahnung mit der Mathematik I vorgenommen und die Inhalte der beiden Lehrveranstaltungen aufeinander abgestimmt. |
| <b>Literatur</b>                                   | K. Magnus, H.H. Müller-Slany: Grundlagen der Technischen Mechanik. 7. Auflage, Teubner (2009).<br>D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W. Wall: Technische Mechanik 1. 11. Auflage, Springer (2011).   |

| Lehrveranstaltung L1002: Mechanik I (Stereostatik) |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Gruppenübung   |
| <b>SWS</b>   | 2  |
| <b>LP</b>  | 2  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                   | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>                                    | Prof. Robert Seifried  |
| <b>Sprachen</b>                                    | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                                    | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>                                      | <p>Kräfteysteme und Gleichgewicht<br/>                     Lagerung von Körpern<br/>                     Fachwerke<br/>                     Gewichtskraft und Schwerpunkt<br/>                     Reibung<br/>                     Innere Kräfte und Momente am Balken</p> <p>In der Mechanik I wird eine e-Learning Plattform mit interaktiven Videos von Experimenten entwickelt. Hierdurch wird eine Verbindung von Theorie und Anwendung erzeugt. Außerdem wurde eine enge Verzahnung mit der Mathematik I vorgenommen und die Inhalte der beiden Lehrveranstaltungen aufeinander abgestimmt.</p> |
| <b>Literatur</b>                                   | K. Magnus, H.H. Müller-Slany: Grundlagen der Technischen Mechanik. 7. Auflage, Teubner (2009).<br>D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W. Wall: Technische Mechanik 1. 11. Auflage, Springer (2011).  |

| Lehrveranstaltung L1003: Mechanik I (Stereostatik) |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Hörsaalübung   |
| <b>SWS</b>   | 1  |
| <b>LP</b>  | 1  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                   | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14   |
| <b>Dozenten</b>                                    | Prof. Robert Seifried  |
| <b>Sprachen</b>                                    | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                                    | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>                                      | <p>Kräfteysteme und Gleichgewicht<br/>                     Lagerung von Körpern<br/>                     Fachwerke<br/>                     Gewichtskraft und Schwerpunkt<br/>                     Reibung<br/>                     Innere Kräfte und Momente am Balken</p> <p>In der Mechanik I wird eine e-Learning Plattform mit interaktiven Videos von Experimenten entwickelt. Hierdurch wird eine Verbindung von Theorie und Anwendung erzeugt. Außerdem wurde eine enge Verzahnung mit der Mathematik I vorgenommen und die Inhalte der beiden Lehrveranstaltungen aufeinander abgestimmt.</p> |
| <b>Literatur</b>                                   | K. Magnus, H.H. Müller-Slany: Grundlagen der Technischen Mechanik. 7. Auflage, Teubner (2009).<br>D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W. Wall: Technische Mechanik 1. 11. Auflage, Springer (2011).  |

| Modul M0933: Grundlagen der Werkstoffwissenschaften   |   |            |           |
|---|---|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |   |            |           |
| <b>Titel</b>  | <b>Typ</b>  | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Grundlagen der Werkstoffwissenschaft I (L1085)  | Vorlesung   | 2          | 2         |
| Grundlagen der Werkstoffwissenschaft II (Keramische Hochleistungswerkstoffe, Kunststoffe und Verbundwerkstoffe) (L0506) | Vorlesung   | 2          | 2         |
| Physikalische und Chemische Grundlagen der Werkstoffwissenschaften (L1095)  | Vorlesung   | 2          | 2         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>  | Prof. Jörg Weißmüller   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  | Keine   |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>   | Physik, Chemie und Mathematik der gymnasialen Oberstufe.  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>   | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>  |   |            |           |
| <i>Wissen</i>   | Die Studenten verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Metallen, Keramiken und Polymeren und können diese verständlich wiedergeben. Grundlegende Kenntnisse betreffen dabei insbesondere die Fragen nach atomarem Aufbau, Gefüge, Phasendiagrammen, Phasenumwandlungen, Korrosion und mechanischen Eigenschaften. Die Studenten kennen die wichtigsten Aspekte der Methodik bei der Untersuchung von Werkstoffen und können methodische Zugänge zu gegebene Eigenschaften benennen.   |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>   | Die Studenten sind in der Lage, Materialphänomene auf die zu Grunde liegenden physikalisch-chemischen Naturgesetze zurückzuführen. Mit Materialphänomenen sind hier mechanische Eigenschaften wie Festigkeit, Duktilität und Steifigkeit gemeint, sowie chemische Eigenschaften wie Korrosionsbeständigkeit und Phasenumwandlungen wie Erstarrung, Ausscheidung, oder Schmelzen. Die Studenten können die Beziehung zwischen den Verarbeitungsbedingungen und dem Gefüge erklären und sie können die Auswirkungen des Gefüges auf das Materialverhalten darstellen.   |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>  |   |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>  | -   |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>  | -   |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84  |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>  | 6   |            |           |
| <b>Prüfung</b>  | Klausur   |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>  | 180 min   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>   | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>Logistik und Mobilität: Vertiefung Ingenieurwissenschaft: Wahlpflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Technomathematik: Vertiefung III. Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht |            |           |

| Lehrveranstaltung L1085: Grundlagen der Werkstoffwissenschaft I |   |
|---|---|
| Typ   | Vorlesung   |
| SWS   | 2   |
| LP  | 2   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                                       | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| Dozenten  | Prof. Jörg Weißmüller   |
| Sprachen  | DE  |
| Zeitraum  | WiSe  |
| Inhalt  | <p>Grundlegende Kenntnisse zu Metallen: Atomarer Aufbau, Gefüge, Phasen diagramme, Phasenumwandlungen, Mechanische Prüfung, Mechanische Eigenschaften, Konstruktionswerkstoffe</p> <p>In der Vorlesung werden Funk-Abstimmungsgeräte („Clicker“) eingesetzt, um die Studierenden aktiv an der Vorlesung teilhaben zu lassen. Außerdem können die Studierenden mit Hilfe von Anschauungsmaterial (Bauteile, Formen usw.) die theoretischen Vorlesungsinhalte unmittelbar nachvollziehen.</p> |
| Literatur   | <p>Vorlesungsskript</p> <p>W.D. Callister: Materials Science and Engineering - An Introduction. 5th ed., John Wiley &amp; Sons, Inc., New York, 2000, ISBN 0-471-32013-7</p>  |

| Lehrveranstaltung L0506: Grundlagen der Werkstoffwissenschaft II (Keramische Hochleistungswerkstoffe, Kunststoffe und Verbundwerkstoffe) |  |
|--|--|
| Typ  | Vorlesung  |
| SWS  | 2  |
| LP   | 2  |
| Arbeitsaufwand in Stunden  | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| Dozenten   | Prof. Bodo Fiedler, Prof. Gerold Schneider   |
| Sprachen   | DE   |
| Zeitraum   | SoSe   |
| Inhalt   | <p>Grundlegende Kenntnisse zu Keramiken, Kunststoffen und Verbundwerkstoffen: Herstellung, Verarbeitung, Struktur und Eigenschaften</p> <p>Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Methoden; Grundkenntnisse zum Aufbau und Eigenschaften von Keramiken, Kunststoffen und Verbundwerkstoffen; Vermittlung von Methodik bei der Untersuchung von Werkstoffen.</p> |
| Literatur  | <p>Vorlesungsskript</p> <p>W.D. Callister: Materials Science and Engineering -An Introduction-5th ed., John Wiley &amp; Sons, Inc., New York, 2000, ISBN 0-471-32013-7</p>   |

| Lehrveranstaltung L1095: Physikalische und Chemische Grundlagen der Werkstoffwissenschaften |   |
|---|---|
| Typ   | Vorlesung   |
| SWS   | 2   |
| LP  | 2   |
| Arbeitsaufwand in Stunden   | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| Dozenten  | Prof. Stefan Müller   |
| Sprachen  | DE  |
| Zeitraum  | WiSe  |
| Inhalt  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation: „Atome im Maschinenbau?“</li> <li>• Grundbegriffe: Kraft und Energie</li> <li>• Die elektromagnetische Wechselwirkung</li> <li>• „Detour“: Mathematische Grundlagen (komplexe e-Funktion etc.)</li> <li>• Das Atom: Bohrsches Atommodell</li> <li>• Chemische Bindung</li> <li>• Das Vielteilchenproblem: Lösungsansätze und Strategien</li> <li>• Beschreibung von Nahordnungsphänomene mittels statistischer Thermodynamik</li> <li>• Elastizitätstheorie auf atomarer Basis</li> <li>• Konsequenzen des atomaren Verhaltens auf makroskopische Eigenschaften: Diskussion von Beispielen (Metalllegierungen, Halbleiter, Hybridsysteme)</li> </ul> |
| Literatur   | <p>Für den <b>Elektromagnetismus</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergmann-Schäfer: „Lehrbuch der Experimentalphysik“, Band 2: „Elektromagnetismus“, de Gruyter</li> </ul> <p>Für die <b>Atomphysik</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haken, Wolf: „Atom- und Quantenphysik“, Springer</li> </ul> <p>Für die <b>Materialphysik und Elastizität</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hornbogen, Warlimont: „Metallkunde“, Springer</li> </ul>  |

| Modul M0577: Nichttechnische Ergänzungskurse im Bachelor |   |
|--|---|
| <b>Modulverantwortlicher</b>                             | Dagmar Richter  |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                          | Keine   |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>            | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |
| <b>Fachkompetenz</b>                                     | <p><i>Wissen</i></p> <p><b>Die Nichttechnischen Angebote (NTA)</b></p> <p>vermitteln die in Hinblick auf das Ausbildungsprofil der TUHH nötigen Kompetenzen, die ingenieurwissenschaftliche Fachlehre fördern aber nicht abschließend behandeln kann: Eigenverantwortlichkeit, Selbstführung, Zusammenarbeit und fachliche wie personale Leitungsbefähigung der zukünftigen Ingenieurinnen und Ingenieure. Er setzt diese Ausbildungsziele in seiner <b>Lehrarchitektur</b>, den <b>Lehr-Lern-Arrangements</b>, den <b>Lehrbereichen</b> und durch Lehrangebote um, in denen sich Studierende wahlweise für <b>spezifische Kompetenzen</b> und ein <b>Kompetenzniveau</b> auf Bachelor- oder Masterebene qualifizieren können. Die Lehrangebote sind jeweils in einem Modulkatalog Nichttechnische Ergänzungskurse zusammengefasst.</p> <p><b>Die Lehrarchitektur</b></p> <p>besteht aus einem studienübergreifenden Pflichtstudienangebot. Durch dieses zentral konzipierte Lehrangebot wird die Profilierung der TUHH Ausbildung auch im Nichttechnischen Bereich gewährleistet.</p> <p>Die Lernarchitektur erfordert und übt eigenverantwortliche Bildungsplanung in Hinblick auf den individuellen Kompetenzaufbau ein und stellt dazu Orientierungswissen zu thematischen Schwerpunkten von Veranstaltungen bereit.</p> <p>Das über den gesamten Studienverlauf begleitend studierbare Angebot kann ggf. in ein-zwei Semestern studiert werden. Angesichts der bekannten, individuellen Anpassungsprobleme beim Übergang von Schule zu Hochschule in den ersten Semestern und um individuell geplante Auslandssemester zu fördern, wird jedoch von einer Studienfixierung in konkreten Fachsemestern abgesehen.</p> <p><b>Die Lehr-Lern-Arrangements</b></p> <p>sehen für Studierende - nach B.Sc. und M.Sc. getrennt - ein semester- und fachübergreifendes voneinander Lernen vor. Der Umgang mit Interdisziplinarität und einer Vielfalt von Lernständen in Veranstaltungen wird eingeübt - und in spezifischen Veranstaltungen gezielt gefördert.</p> <p><b>Die Lehrbereiche</b></p> <p>basieren auf Forschungsergebnissen aus den wissenschaftlichen Disziplinen Kulturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Kunst, Geschichtswissenschaften, Kommunikationswissenschaften, Migrationswissenschaften, Nachhaltigkeitsforschung und aus der Fachdidaktik der Ingenieurwissenschaften. Über alle Studiengänge hinweg besteht im Bachelorbereich zusätzlich ab Wintersemester 2014/15 das Angebot, gezielt Betriebswirtschaftliches und Gründungswissen aufzubauen. Das Lehrangebot wird durch soft skill und Fremdsprachkurse ergänzt. Hier werden insbesondere kommunikative Kompetenzen z.B. für Outgoing Engineers gezielt gefördert.</p> <p><b>Das Kompetenzniveau</b></p> <p>der Veranstaltungen in den Modulen der nichttechnischen Ergänzungskurse unterscheidet sich in Hinblick auf das zugrunde gelegte Ausbildungsziel: Diese Unterschiede spiegeln sich in den verwendeten Praxisbeispielen, in den - auf unterschiedliche berufliche Anwendungskontexte verweisende - Inhalten und im für M.Sc. stärker wissenschaftlich-theoretischen Abstraktionsniveau. Die Soft skills für Bachelor- und für Masterabsolventinnen/ Absolventen unterscheidet sich an Hand der im Berufsleben unterschiedlichen Positionen im Team und bei der Anleitung von Gruppen.</p> <p><b>Fachkompetenz (Wissen)</b></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Spezialgebiete innerhalb der jeweiligen nichttechnischen Mutterdisziplinen verorten,</li> <li>• in den im Lehrbereich vertretenen Disziplinen grundlegende Theorien, Kategorien, Begrifflichkeiten, Modelle, Konzepte oder künstlerischen Techniken skizzieren,</li> <li>• diese fremden Fachdisziplinen systematisch auf die eigene Disziplin beziehen, d.h. sowohl abgrenzen als auch Anschlüsse benennen,</li> <li>• in Grundzügen skizzieren, inwiefern wissenschaftliche Disziplinen, Paradigmen, Modelle, Instrumente, Verfahrensweisen und Repräsentationsformen der Fachwissenschaften einer individuellen und soziokulturellen Interpretation und Historizität unterliegen,</li> <li>• können Gegenstandsangemessen in einer Fremdsprache kommunizieren (sofern dies der gewählte Schwerpunkt im nichttechnischen Bereich ist).</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <p>Die Studierenden können in ausgewählten Teilbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Methoden der genannten Wissenschaftsdisziplinen anwenden.</li> <li>• technische Phänomene, Modelle, Theorien usw. aus der Perspektive einer anderen, oben erwähnten Fachdisziplin befragen.</li> <li>• einfache Problemstellungen aus den behandelten Wissenschaftsdisziplinen erfolgreich bearbeiten,</li> <li>• bei praktischen Fragestellungen in Kontexten, die den technischen Sach- und Fachbezug übersteigen, ihre Entscheidungen zu Organisations- und Anwendungsformen der Technik begründen.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenzen</b></p> <p><i>Sozialkompetenz</i></p> <p>Die Studierenden sind fähig ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in unterschiedlichem Ausmaß kooperativ zu lernen</li> <li>• eigene Aufgabenstellungen in den o.g. Bereichen in adressatengerechter Weise in einer Partner- oder Gruppensituation zu präsentieren</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>und zu analysieren,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nichttechnische Fragestellungen einer Zuhörerschaft mit technischem Hintergrund verständlich darzustellen</li> <li>• sich landessprachlich kompetent, kulturell angemessen und geschlechtersensibel auszudrücken (sofern dies der gewählte Schwerpunkt im NTW-Bereich ist) .</li> </ul>  |
| <i>Selbstständigkeit</i>         | <p>Die Studierenden sind in ausgewählten Bereichen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die eigene Profession und Professionalität im Kontext der lebensweltlichen Anwendungsgebiete zu reflektieren,</li> <li>• sich selbst und die eigenen Lernprozesse zu organisieren,</li> <li>• Fragestellungen vor einem breiten Bildungshorizont zu reflektieren und verantwortlich zu entscheiden,</li> <li>• sich in Bezug auf ein nichttechnisches Sachthema mündlich oder schriftlich kompetent auszudrücken.</li> <li>• sich als unternehmerisches Subjekt zu organisieren, (sofern dies ein gewählter Schwerpunkt im NTW-Bereich ist).</li> </ul> |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b> | Abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltungen  |
| <b>Leistungspunkte</b>           | 6  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |
| <b>Die Informationen zu den Lehrveranstaltungen entnehmen Sie dem separat veröffentlichten Modulhandbuch des Moduls.</b> |  |

| Modul M0671: Technische Thermodynamik I       |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |  |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Technische Thermodynamik I (L0437)            | Vorlesung  | 2          | 4         |
| Technische Thermodynamik I (L0439)            | Hörsaalübung   | 1          | 1         |
| Technische Thermodynamik I (L0441)            | Gruppenübung   | 1          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Gerhard Schmitz  |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Grundkenntnisse in Mathematik und Mechanik   |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          | <p><i>Wissen</i> Studierende sind mit den Hauptsätzen der Thermodynamik vertraut. Sie wissen über die gegenseitige Verknüpfung der einzelnen Energieformen untereinander entsprechend dem 1. Hauptsatz der Thermodynamik und kennen die Grenzen einer Wandlung der verschiedenen Energieformen bei natürlichen und technischen Vorgängen entsprechend dem 2. Hauptsatz der Thermodynamik.</p> <p>Sie sind in der Lage, Zustandsgrößen von Prozessgrößen zu unterscheiden und kennen die Bedeutung der einzelnen Zustandsgrößen wie z. B. Temperatur, Enthalpie oder Entropie sowie der damit verbundenen Begriffe Exergie und Anergie. Sie können den Carnotprozess in den in der Technischen Thermodynamik üblichen Diagrammen darstellen.</p> <p>Sie können den Unterschied zwischen einem idealen und einem realem Gas physikalisch beschreiben und kennen die entsprechenden thermischen Zustandsgleichungen. Sie wissen, was eine Fundamentalgleichung ist und sind mit grundlegenden Zusammenhängen der Zweiphasenthermodynamik vertraut.</p> <p><i>Fertigkeiten</i> Studierende sind in der Lage, die Inneren Energie, die Enthalpie, die Kinetische und Potenzielle Energie sowie Arbeit und Wärme für einfache Zustandsänderungen zu berechnen und diese Berechnungsmöglichkeiten auch auf den Carnotprozess anzuwenden. Darüber hinaus können sie Zustandsgrößen für ideale und reale Gase aus messbaren thermischen Zustandsgrößen berechnen.</p> <p><b>Personale Kompetenzen</b></p> <p><i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden können in Kleingruppen diskutieren und einen Lösungsweg erarbeiten.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> Studierende sind in der Lage, eigenständig Aufgaben zu definieren, hierfür notwendiges Wissen aufbauend auf dem vermittelten Wissen selbst zu erarbeiten sowie geeignete Mittel zur Umsetzung einzusetzen.</p> |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56  |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6  |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 90 min   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Vertiefung Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Technomathematik: Vertiefung III. Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht<br>Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht  |            |           |

| Lehrveranstaltung L0437: Technische Thermodynamik I |  |
|---|--|
| <b>Typ</b>  | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>  | 2  |
| <b>LP</b>   | 4  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                    | Eigenstudium 92, Präsenzstudium 28   |
| <b>Studienleistung</b>                              | keine  |
| <b>Dozenten</b>                                     | Prof. Gerhard Schmitz  |
| <b>Sprachen</b>                                     | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                                     | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung</li> <li>2. Grundbegriffe</li> <li>3. Thermisches Gleichgewicht und Temperatur                         <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Thermische Zustandsgleichung</li> </ol> </li> <li>4. Der erste Hauptsatz                         <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Arbeit und Wärme</li> <li>4.2 erster Hauptsatz für geschlossene Systeme</li> <li>4.3 erster Hauptsatz für offene Systeme</li> <li>4.4 Anwendungsbeispiele</li> </ol> </li> <li>5. Zustandsgleichungen &amp; Zustandsänderungen                         <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Zustandsänderungen</li> <li>5.2 Kreisprozess</li> </ol> </li> <li>6. Der zweite Hauptsatz                         <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Verallgemeinerung des Carnotprozesses</li> <li>6.2 Entropie</li> <li>6.3 Anwendungsbeispiele zum 2. Hauptsatz</li> <li>6.4 Entropie- und Energiebilanzen; Exergie</li> </ol> </li> <li>7. Thermodynamische Eigenschaften reiner Fluide                         <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Hauptgleichungen der Thermodynamik</li> <li>7.2 Thermodynamische Potentiale</li> <li>7.3 Kalorische Zustandsgrößen für beliebige Stoffe</li> <li>7.4 Zustandsgleichungen (van der Waals u.a.)</li> </ol> </li> </ol> <p>In der Vorlesung werden Funk-Abstimmungsgeräte („Clicker“) eingesetzt. Die Studierenden können hierdurch das Verständnis des Vorlesungsstoffes direkt überprüfen und dadurch gezielte Fragen an den Dozenten richten. Außerdem erhält der Dozent ein unmittelbares Feedback zum Kenntnisstand der Studierenden und zu Schwächen der eigenen Darstellung des Vorlesungsstoffes.</p> |
| <b>Literatur</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmitz, G.: Technische Thermodynamik, TuTech Verlag, Hamburg, 2009</li> <li>• Baehr, H.D.; Kabelac, S.: Thermodynamik, 15. Auflage, Springer Verlag, Berlin 2012</li> <li>• Potter, M.; Somerton, C.: Thermodynamics for Engineers, Mc GrawHill, 1993</li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L0439: Technische Thermodynamik I |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Typ</b>  | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>  | 1                                  |
| <b>LP</b>   | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                    | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Studienleistung</b>                              | keine                              |
| <b>Dozenten</b>                                     | Prof. Gerhard Schmitz              |
| <b>Sprachen</b>                                     | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                                     | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>                                       | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>                                    | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Lehrveranstaltung L0441: Technische Thermodynamik I |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Typ</b>  | Gruppenübung                       |
| <b>SWS</b>  | 1                                  |
| <b>LP</b>   | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                    | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Studienleistung</b>                              | keine                              |
| <b>Dozenten</b>                                     | Prof. Gerhard Schmitz              |
| <b>Sprachen</b>                                     | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                                     | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>                                       | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>                                    | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0696: Mechanik II: Elastostatik        |   |
|---|---|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |   |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b> <b>SWS</b> <b>LP</b>   |
| Mechanik II (L0493)                           | Vorlesung 2 2   |
| Mechanik II (L0494)                           | Gruppenübung 2 2  |
| Mechanik II (L1691)                           | Hörsaalübung 2 2  |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | NN  |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Grundkenntnisse der Statik (Mechanik I)   |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |
| <b>Fachkompetenz</b>                          |   |
| <i>Wissen</i>                                 | Die Studierenden können die grundlegenden Begriffe und Gesetze der Elastostatik, wie z.B. Spannungen, Verzerrungen, lineares Hookesches Materialgesetz benennen.  |
| <i>Fertigkeiten</i>                           | Nach dem erfolgreichen Absolvieren dieses Kurses sind die Studierenden in der Lage,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Elemente der mathematisch / mechanischen Analyse und Modellbildung im Kontext eigener Fragestellungen umzusetzen.</li> <li>• Grundlegende Methoden der Elastostatik auf Probleme des Ingenieurwesens anzuwenden.</li> <li>• Tragweite und Grenzen der eingeführten Methoden der Elastostatik abzuschätzen, zu beurteilen und sich hieran anschließend weiterführende Ansätze zu erarbeiten.</li> </ul> |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  |   |
| <i>Sozialkompetenz</i>                        | -   |
| <i>Selbstständigkeit</i>                      | -   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84  |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6   |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur   |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 90 min  |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Bau- und Umweltingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht  |

| Lehrveranstaltung L0493: Mechanik II |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Typ</b>                           | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>                           | 2   |
| <b>LP</b>                            | 2   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>     | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| <b>Dozenten</b>                      | Prof. Benedikt Kriegsmann   |
| <b>Sprachen</b>                      | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                      | SoSe  |
| <b>Inhalt</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spannungen und Dehnungen</li> <li>• Stoffgesetze</li> <li>• Zug und Druck</li> <li>• Torsion</li> <li>• Biegung</li> <li>• Festigkeit</li> <li>• Knickung</li> <li>• Energiemethoden</li> </ul> <p>In der Mechanik II wurde eine inhaltliche Vernetzung mit der Mathematik II ausgearbeitet. Die Themenreihenfolge und Inhalte der beiden Lehrveranstaltungen wurden aufeinander abgestimmt und in einen fachübergreifenden Zusammenhang gestellt.</p> |
| <b>Literatur</b>                     | K. Magnus, H.H. Müller -Slany, Grundlagen der Technischen Mechanik. 7. Auflage, Teubner (2005)<br>D. Gross, W. Hauger, W. Schnell, J. Schröder, Technische Mechanik 1 & 2. 8. Auflage, Springer (2004).<br>R.C. Hibbeler, Technische Mechanik 1 & 2. Pearson (2005)   |

| Lehrveranstaltung L0494: Mechanik II |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Typ</b>                           | Gruppenübung                       |
| <b>SWS</b>                           | 2                                  |
| <b>LP</b>                            | 2                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>     | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>                      | Prof. Benedikt Kriegesmann         |
| <b>Sprachen</b>                      | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                      | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>                        | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>                     | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Lehrveranstaltung L1691: Mechanik II |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Typ</b>                           | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>                           | 2                                  |
| <b>LP</b>                            | 2                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>     | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>                      | Prof. Benedikt Kriegesmann         |
| <b>Sprachen</b>                      | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                      | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>                        | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>                     | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0851: Mathematik II                    |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |  |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Analysis II (L1025)                           | Vorlesung  | 2          | 2         |
| Analysis II (L1026)                           | Hörsaalübung   | 1          | 1         |
| Analysis II (L1027)                           | Gruppenübung   | 1          | 1         |
| Lineare Algebra II (L0915)                    | Vorlesung  | 2          | 2         |
| Lineare Algebra II (L0916)                    | Gruppenübung   | 1          | 1         |
| Lineare Algebra II (L0917)                    | Hörsaalübung   | 1          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Anusch Taraz   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Mathematik I   |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          |  |            |           |
| <i>Wissen</i>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können weitere Begriffe der Analysis und Linearen Algebra benennen und anhand von Beispielen erklären.</li> <li>Studierende sind in der Lage, logische Zusammenhänge zwischen diesen Konzepten zu diskutieren und anhand von Beispielen zu erläutern.</li> <li>Sie kennen Beweisstrategien und können diese wiedergeben.</li> </ul>   |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können Aufgabenstellungen aus der Analysis und Linearen Algebra mit Hilfe der kennengelernten Konzepte modellieren und mit den erlernten Methoden lösen.</li> <li>Studierende sind in der Lage, sich weitere logische Zusammenhänge zwischen den kennengelernten Konzepten selbständig zu erschließen und können diese verifizieren.</li> <li>Studierende können zu gegebenen Problemstellungen einen geeigneten Lösungsansatz entwickeln, diesen verfolgen und die Ergebnisse kritisch auswerten.</li> </ul>   |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  |  |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende sind in der Lage, in Teams zusammenzuarbeiten und beherrschen die Mathematik als gemeinsame Sprache.</li> <li>Sie können dabei insbesondere neue Konzepte adressatengerecht kommunizieren und anhand von Beispielen das Verständnis der Mitstudierenden überprüfen und vertiefen.</li> </ul>  |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können eigenständig ihr Verständnis mathematischer Konzepte überprüfen, noch offene Fragen formulieren und sich gegebenenfalls gezielt Hilfe holen.</li> <li>Studierende haben eine genügend hohe Ausdauer entwickelt, um auch über längere Zeiträume an schwierigen Problemstellungen zu arbeiten.</li> </ul>  |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 128, Präsenzstudium 112   |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 8  |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 60 min (Analysis II) + 60 min (Lineare Algebra II)   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Bau- und Umweltingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Elektrotechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Logistik und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht |            |           |

| Lehrveranstaltung L1025: Analysis II |   |
|--------------------------------------|---|
| Typ                                  | Vorlesung   |
| SWS                                  | 2   |
| LP                                   | 2   |
| Arbeitsaufwand in Stunden            | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| Dozenten                             | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH   |
| Sprachen                             | DE  |
| Zeitraum                             | SoSe  |
| Inhalt                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenzreihen und elementare Funktionen</li> <li>• Interpolation</li> <li>• Integration (bestimmte Integrale, Hauptsatz, Integrationsregeln, uneigentliche Integrale, parameterabhängige Integrale)</li> <li>• Anwendungen der Integralrechnung (Volumen und Mantelfläche von Rotationskörpern, Kurven und Bogenlänge, Kurvenintegrale)</li> <li>• numerische Quadratur</li> <li>• periodische Funktionen und Fourier-Reihen</li> </ul> |
| Literatur                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html">http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html</a></li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L1026: Analysis II |   |
|--------------------------------------|---|
| Typ                                  | Hörsaalübung                                  |
| SWS                                  | 1   |
| LP                                   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden            | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| Dozenten                             | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| Sprachen                             | DE  |
| Zeitraum                             | SoSe  |
| Inhalt                               | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| Literatur                            | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1027: Analysis II |   |
|--------------------------------------|---|
| Typ                                  | Gruppenübung                                  |
| SWS                                  | 1   |
| LP                                   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden            | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| Dozenten                             | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| Sprachen                             | DE  |
| Zeitraum                             | SoSe  |
| Inhalt                               | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| Literatur                            | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L0915: Lineare Algebra II |   |
|---|---|
| Typ   | Vorlesung   |
| SWS   | 2   |
| LP  | 2   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                   | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| Dozenten                                    | Prof. Anusch Taraz, Prof. Marko Lindner   |
| Sprachen                                    | DE  |
| Zeitraum                                    | SoSe  |
| Inhalt                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineare Abbildungen: Basiswechsel, orthogonale Projektion, orthogonale Matrizen, Householder Matrizen</li> <li>• Lineare Ausgleichsprobleme: QR-Zerlegung, Normalgleichungen, lineare diskrete Approximation</li> <li>• Eigenwertaufgaben: Diagonalisierbarkeit von Matrizen, normale Matrizen, symmetrische und hermitesche Matrizen, Jordansche Normalform, Singulärwertzerlegung</li> <li>• Systeme linearer Differentialgleichungen</li> </ul> <p>Die Veranstaltung ist inhaltlich mit dem Modul "Mechanik II" so verzahnt, dass die Lineare Algebra die Verfahren rechtzeitig vermittelt, die für die Mechanik gebraucht werden. Umgekehrt, liefert die Mechanik regelmäßig den Anwendungsbezug für die Mathematik.</p> <p>Es werden Matlab-Demonstratoren in der Vorlesung und zum Download bereitgestellt, um die Vorlesungsinhalte besser zu visualisieren und praktisch ausprobieren zu können.</p> |
| Literatur                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Mackens, H. Voß: Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> <li>• W. Mackens, H. Voß: Aufgaben und Lösungen zur Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> </ul>  |

| Lehrveranstaltung L0916: Lineare Algebra II |  |
|---|--|
| <b>Typ</b>                                  | Gruppenübung   |
| <b>SWS</b>                                  | 1  |
| <b>LP</b>                                   | 1  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>            | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14   |
| <b>Dozenten</b>                             | Prof. Anusch Taraz, Prof. Marko Lindner  |
| <b>Sprachen</b>                             | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                             | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineare Abbildungen: Basiswechsel, orthogonale Projektion, orthogonale Matrizen, Householder Matrizen</li> <li>• Lineare Ausgleichsprobleme: QR-Zerlegung, Normalgleichungen, lineare diskrete Approximation</li> <li>• Eigenwertaufgaben: Diagonalisierbarkeit von Matrizen, normale Matrizen, symmetrische und hermitesche Matrizen, Jordansche Normalform, Singulärwertzerlegung</li> <li>• Systeme linearer Differentialgleichungen</li> </ul> <p>Die Veranstaltung ist inhaltlich mit dem Modul "Mechanik II" so verzahnt, dass die Lineare Algebra die Verfahren rechtzeitig vermittelt, die für die Mechanik gebraucht werden. Umgekehrt, liefert die Mechanik regelmäßig den Anwendungsbezug für die Mathematik.</p> <p>Es werden Matlab-Demonstratoren in der Vorlesung und zum Download bereitgestellt, um die Vorlesungsinhalte besser zu visualisieren und praktisch ausprobieren zu können.</p> <p>Zusätzlich zu den Präsenzübungen werden Online-Tests eingesetzt, die sowohl den Studierenden als auch den Lehrenden Feedback zum Lernstand geben.</p> |
| <b>Literatur</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Mackens, H. Voß: Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> <li>• W. Mackens, H. Voß: Aufgaben und Lösungen zur Mathematik I für Studierende der Ingenieurwissenschaften, HECO-Verlag, Alsdorf 1994</li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L0917: Lineare Algebra II |  |
|---|--|
| <b>Typ</b>                                  | Hörsaalübung   |
| <b>SWS</b>                                  | 1  |
| <b>LP</b>                                   | 1  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>            | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14                             |
| <b>Dozenten</b>                             | Prof. Anusch Taraz, Prof. Marko Lindner, Dr. Christian Seifert |
| <b>Sprachen</b>                             | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                             | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>                               | Siehe korrespondierende Vorlesung                              |
| <b>Literatur</b>                            | Siehe korrespondierende Vorlesung                              |

| Modul M0594: Grundlagen der Konstruktionslehre |   |            |           |
|--|---|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                     |   |            |           |
| <b>Titel</b>                                   | <b>Typ</b>  | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Grundlagen der Konstruktionslehre (L0258)      | Vorlesung   | 2          | 3         |
| Grundlagen der Konstruktionslehre (L0259)      | Hörsaalübung  | 2          | 3         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                   | Prof. Dieter Krause   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>               | Keine   |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Mechanik und Fertigungstechnik</li> <li>• Grundpraktikum</li> </ul>  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>  | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                           | <p><i>Wissen</i> Die Studierenden sind nach erfolgreichem Bestehen des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Wirkprinzipien und Funktionsweisen von Maschinenelementen zu erklären,</li> <li>• Anforderungen, Auswahlkriterien, Einsatzszenarien und Praxisbeispiele von einfachen Maschinenelementen zu erläutern,</li> <li>• Berechnungsgrundlagen anzugeben.</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden sind nach erfolgreichem Bestehen des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslegungsberechnungen behandelter Maschinenelemente durchzuführen,</li> <li>• im Modul erlerntes Wissens auf neue Anforderungen und Aufgabenstellungen zu übertragen (Problemlösungskompetenz),</li> <li>• technischer Zeichnungen und Prinzipskizzen zu erschließen,</li> <li>• einfache Konstruktionen technisch zu bewerten.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenzen</b></p> <p><i>Sozialkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende sind in der Lage sich über fachliche Inhalte im Rahmen von aktivierenden Methoden in der Vorlesung auszutauschen.</li> </ul> <p><i>Selbstständigkeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können erlerntes Wissen in Übungen eigenständig vertiefen.</li> <li>• Studierende sind in der Lage z.B. mithilfe der Vorlesungsaufzeichnung noch nicht verstandene Inhalte zu erarbeiten und zu wiederholen.</li> </ul> |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>               | Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56   |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                         | 6   |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                 | Klausur   |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>               | 120   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>        | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science: Kernqualifikation: Pflicht<br>Logistik und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Technomathematik: Vertiefung III. Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht<br>Technomathematik: Kernqualifikation: Wahlpflicht  |            |           |

| Lehrveranstaltung L0258: Grundlagen der Konstruktionslehre |   |
|--|---|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>   | 2   |
| <b>LP</b>  | 3   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                           | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28  |
| <b>Studienleistung</b>                                     | keine   |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Dieter Krause, Prof. Josef Schlattmann, Prof. Otto von Estorff, Prof. Sören Ehlers  |
| <b>Sprachen</b>  | DE  |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe  |
| <b>Inhalt</b>  | <p><b>Vorlesung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Fach Konstruktionslehre</li> <li>• Einführung in das Konstruieren</li> <li>• Einführung in folgende Maschinenelemente                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lösbare Verbindungen (Schrauben)</li> <li>◦ Welle-Nabe-Verbindungen</li> <li>◦ Wälzlager</li> <li>◦ Schweiß-/Klebe-/Lötverbindungen</li> <li>◦ Federn</li> <li>◦ Achsen &amp; Wellen</li> </ul> </li> <li>• Darstellung technischer Gegenstände (Technisches Zeichnen)</li> </ul> <p>In Grundlagen der Konstruktionslehre werden in bestimmten Vorlesungseinheiten Funk-Abstimmungsgeräte („Clicker“) eingesetzt. Die Studierenden können hierdurch das Verständnis des Vorlesungsstoffes direkt überprüfen. Des Weiteren steht den Studierenden eine e-Learning-Plattform mit Tutorial-Videos und Videos zu Konstruktionselementen und Praxisbeispielen zur Verfügung.</p> <p><b>Hörsaalübung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berechnungsverfahren zur Auslegung folgender Maschinenelemente:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lösbare Verbindungen (Schrauben)</li> <li>◦ Welle-Nabe-Verbindungen</li> <li>◦ Wälzlager</li> <li>◦ Schweiß-/Klebe-/Lötverbindungen</li> <li>◦ Federn</li> <li>◦ Achsen &amp; Wellen</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Literatur</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubbel, Taschenbuch für den Maschinenbau; Grote, K.-H., Feldhusen, J.(Hrsg.); Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente, Band I-III; Niemann, G., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinen- und Konstruktionselemente; Steinhilper, W., Röper, R., Springer Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Einführung in die DIN-Normen; Klein, M., Teubner-Verlag.</li> <li>• Konstruktionslehre, Pahl, G.; Beitz, W., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente 1-2; Schlecht, B., Pearson Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente - Gestaltung, Berechnung, Anwendung; Haberhauer, H., Bodenstein, F., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Roloff/Matek Maschinenelemente; Wittel, H., Muhs, D., Jannasch, D., Voßiek, J., Springer Vieweg, aktuelle Auflage.</li> <li>• Sowie weitere Bücher zu speziellen Themen</li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L0259: Grundlagen der Konstruktionslehre |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Hörsaalübung   |
| <b>SWS</b>   | 2  |
| <b>LP</b>  | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                           | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Studienleistung</b>                                     | keine  |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Dieter Krause, Prof. Josef Schlattmann, Prof. Otto von Estorff, Prof. Sören Ehlers |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0597: Vertiefte Konstruktionslehre     |  |              |            |           |
|---|--|--------------|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |  |              |            |           |
| <b>Titel</b>                                  |  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Vertiefte Konstruktionslehre II (L0264)       |  | Vorlesung    | 2          | 2         |
| Vertiefte Konstruktionslehre II (L0265)       |  | Hörsaalübung | 2          | 1         |
| Vertiefte Konstruktionslehre I (L0262)        |  | Vorlesung    | 2          | 2         |
| Vertiefte Konstruktionslehre I (L0263)        |  | Hörsaalübung | 2          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Dieter Krause  |              |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine  |              |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Konstruktionslehre</li> <li>• Mechanik</li> <li>• Grundlagen der Werkstoffwissenschaft</li> <li>• Fertigungstechnik</li> </ul>   |              |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |              |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          |  |              |            |           |
| <i>Wissen</i>                                 | Die Studierenden sind nach erfolgreichem Bestehen des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Wirkprinzipien und Funktionsweisen von Maschinenelementen und grundlegender Elemente der Fluidtechnik zu erklären,</li> <li>• Anforderungen, Auswahlkriterien, Einsatzszenarien, und Praxisbeispiele von komplexen Maschinenelementen zu erläutern,</li> <li>• Berechnungsgrundlagen anzugeben.</li> </ul>   |              |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>                           | Die Studierenden sind nach erfolgreichem Bestehen des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslegungsberechnungen behandelter komplexer Maschinenelemente und technischer Systeme durchzuführen,</li> <li>• im Modul erlerntes Wissens auf neue Anforderungen und Aufgabenstellungen zu übertragen (Problemlösungskompetenz),</li> <li>• komplexe technische Zeichnungen und Prinzipskizzen zu erschließen,</li> <li>• komplexe Konstruktionen technisch zu bewerten.</li> </ul>   |              |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  |  |              |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende sind in der Lage sich über fachliche Inhalte im Rahmen von aktivierenden Methoden in der Vorlesung auszutauschen.</li> </ul>  |              |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können erlerntes Wissen in Übungen eigenständig vertiefen.</li> <li>• Studierende sind in der Lage z.B. mithilfe der Vorlesungsaufzeichnung noch nicht verstandene Inhalte zu erarbeiten und zu wiederholen.</li> </ul>  |              |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 68, Präsenzstudium 112  |              |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6  |              |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur  |              |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 120  |              |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Flugzeug-Systemtechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Materialien in den Ingenieurwissenschaften: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Produktentwicklung und Produktion: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Flugzeug-Systemtechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Materialien in den Ingenieurwissenschaften: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Produktentwicklung und Produktion: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Biomechanik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Flugzeug-Systemtechnik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Materialien in den Ingenieurwissenschaften: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Produktentwicklung und Produktion: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Flugzeug-Systemtechnik: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Materialien in den Ingenieurwissenschaften: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Produktentwicklung und Produktion: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Biomechanik: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht |              |            |           |

| Lehrveranstaltung L0264: Vertiefte Konstruktionslehre II |  |
|--|--|
| Typ  | Vorlesung  |
| SWS  | 2  |
| LP   | 2  |
| Arbeitsaufwand in Stunden                                | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| Dozenten   | Prof. Dieter Krause, Prof. Otto von Estorff  |
| Sprachen   | DE   |
| Zeitraum   | SoSe   |
| Inhalt   | <p><b>Inhalte Vertiefte Konstruktionslehre I &amp; II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen folgender Maschinenelemente:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Wälzführungen (Vertiefung)</li> <li>◦ Achsen &amp; Wellen (Vertiefung)</li> <li>◦ Dichtungen</li> <li>◦ Kupplungen &amp; Bremsen</li> <li>◦ Zugmittelgetriebe</li> <li>◦ Zahnradgetriebe</li> <li>◦ Umlaufrädergetriebe</li> <li>◦ Kurbelgetriebe</li> <li>◦ Gleitlager</li> </ul> </li> <li>• Elemente der Fluidtechnik</li> </ul> <p><b>Hörsaalübung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berechnungsverfahren zur Auslegung folgender Maschinenelemente:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Wälzführungen (Vertiefung)</li> <li>◦ Achsen &amp; Wellen (Vertiefung)</li> <li>◦ Kupplungen &amp; Bremsen</li> <li>◦ Zugmittelgetriebe</li> <li>◦ Zahnradgetriebe</li> <li>◦ Umlaufrädergetriebe</li> <li>◦ Kurbelgetriebe</li> <li>◦ Gleitlager</li> </ul> </li> <li>• Berechnung von hydrostatischen Systemen (Fluidtechnik)</li> </ul> |
| Literatur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubbel, Taschenbuch für den Maschinenbau; Grote, K.-H., Feldhusen, J.(Hrsg.); Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente, Band I-III; Niemann, G., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinen- und Konstruktionselemente; Steinhilper, W., Röper, R., Springer Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Einführung in die DIN-Normen; Klein, M., Teubner-Verlag.</li> <li>• Konstruktionslehre, Pahl, G.; Beitz, W., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente 1-2; Schlecht, B., Pearson Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente - Gestaltung, Berechnung, Anwendung; Haberhauer, H., Bodenstein, F., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Roloff/Matek Maschinenelemente; Wittel, H., Muhs, D., Jannasch, D., Vofsiak, J., Springer Vieweg, aktuelle Auflage.</li> </ul> <p>Sowie weitere Bücher zu speziellen Themen</p>   |

| Lehrveranstaltung L0265: Vertiefte Konstruktionslehre II |   |
|--|---|
| Typ  | Hörsaalübung                                |
| SWS  | 2   |
| LP   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                                | Eigenstudium 2, Präsenzstudium 28           |
| Dozenten   | Prof. Dieter Krause, Prof. Otto von Estorff |
| Sprachen   | DE  |
| Zeitraum   | SoSe  |
| Inhalt   | Siehe korrespondierende Vorlesung           |
| Literatur  | Siehe korrespondierende Vorlesung           |

| Lehrveranstaltung L0262: Vertiefte Konstruktionslehre I |  |
|---|--|
| Typ   | Vorlesung  |
| SWS   | 2  |
| LP  | 2  |
| Arbeitsaufwand in Stunden                               | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| Dozenten  | Prof. Dieter Krause, Prof. Otto von Estorff  |
| Sprachen  | DE   |
| Zeitraum  | WiSe   |
| Inhalt  | <p><b>Vertiefte Konstruktionslehre I &amp; II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen folgender Maschinenelemente:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Wälzführungen (Vertiefung)</li> <li>◦ Achsen &amp; Wellen (Vertiefung)</li> <li>◦ Dichtungen</li> <li>◦ Kupplungen &amp; Bremsen</li> <li>◦ Zugmittelgetriebe</li> <li>◦ Zahnradgetriebe</li> <li>◦ Umlaufrädergetriebe</li> <li>◦ Kurbelgetriebe</li> <li>◦ Gleitlager</li> </ul> </li> <li>• Elemente der Fluidtechnik</li> </ul> <p><b>Hörsaalübung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berechnungsverfahren zur Auslegung folgender Maschinenelemente:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Wälzführungen (Vertiefung)</li> <li>◦ Achsen &amp; Wellen (Vertiefung)</li> <li>◦ Kupplungen &amp; Bremsen</li> <li>◦ Zugmittelgetriebe</li> <li>◦ Zahnradgetriebe</li> <li>◦ Umlaufrädergetriebe</li> <li>◦ Kurbelgetriebe</li> <li>◦ Gleitlager</li> </ul> </li> <li>• Berechnung von hydrostatischen Systemen (Fluidtechnik)</li> </ul> |
| Literatur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubbel, Taschenbuch für den Maschinenbau; Grote, K.-H., Feldhusen, J.(Hrsg.); Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente, Band I-III; Niemann, G., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinen- und Konstruktionselemente; Steinhilper, W., Röper, R., Springer Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Einführung in die DIN-Normen; Klein, M., Teubner-Verlag.</li> <li>• Konstruktionslehre, Pahl, G.; Beitz, W., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente 1-2; Schlecht, B., Pearson Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente - Gestaltung, Berechnung, Anwendung; Haberhauer, H., Bodenstein, F., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Roloff/Matek Maschinenelemente; Wittel, H., Muhs, D., Jannasch, D., Voßiek, J., Springer Vieweg, aktuelle Auflage.</li> </ul> <p>Sowie weitere Bücher zu speziellen Themen</p>  |

| Lehrveranstaltung L0263: Vertiefte Konstruktionslehre I |   |
|---|---|
| Typ   | Hörsaalübung                                |
| SWS   | 2   |
| LP  | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                               | Eigenstudium 2, Präsenzstudium 28           |
| Dozenten  | Prof. Dieter Krause, Prof. Otto von Estorff |
| Sprachen  | DE  |
| Zeitraum  | WiSe  |
| Inhalt  | Siehe korrespondierende Vorlesung           |
| Literatur   | Siehe korrespondierende Vorlesung           |

| Modul M0598: Konstruktionslehre Gestalten     |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |  |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Gestalten von Bauteilen und 3D-CAD (L0268)    | Vorlesung  | 2          | 1         |
| Konstruktionsprojekt I (L0695)                | Testat   | 3          | 2         |
| Konstruktionsprojekt II (L0592)               | Testat   | 3          | 2         |
| Teamprojekt Konstruktionsmethodik (L0267)     | Problemorientierte Lehrveranstaltung   | 2          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Dieter Krause  |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanik</li> <li>• Grundlagen der Konstruktionslehre</li> <li>• Grundlagen der Werkstoffwissenschaft</li> <li>• Grundoperationen der Fertigungstechnik</li> </ul>  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          | <p><i>Wissen</i> Die Studierenden sind nach erfolgreichem Bestehen des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltungsrichtlinien von Maschinenteilen zum beanspruchungsgerechten, werkstoffgerechten und fertigungsgerechten Konstruieren zu erläutern,</li> <li>• Grundlagen von 3D-CAD wiederzugeben,</li> <li>• Grundlagen des methodischen Konstruierens zu erklären.</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden sind nach erfolgreichem Bestehen des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipskizzen, technischen Zeichnungen und Dokumentationen auch im 3D-CAD selbstständiges zu erstellen,</li> <li>• Bauteile selbstständig auf Basis von Konstruktionsrichtlinien zu gestalten,</li> <li>• verwendete Komponenten zu dimensionieren (berechnen),</li> <li>• methodisch zu konstruieren und dadurch zielgerichtet konstruktive Aufgabenstellungen zu lösen,</li> <li>• Kreativitätstechniken im Team anzuwenden.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenzen</b></p> <p><i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden sind nach erfolgreichem Bestehen des Moduls in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Gruppen Lösungen zu entwickeln, zu bewerten, Entscheidungen zu treffen und zu dokumentieren,</li> <li>• den Einsatz von wissenschaftlichen Methoden zu moderieren,</li> <li>• Lösungen und Technische Zeichnungen innerhalb von Gruppen zu präsentieren und zu diskutieren,</li> <li>• eigene Ergebnisse in der Testatgruppe zu reflektieren.</li> </ul> <p><i>Selbstständigkeit</i> Studierende sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihren Lernstand auf Basis der aktivierenden Methoden (u.a. mit Clickern) einzuschätzen,</li> <li>• konstruktive Aufgabenstellungen systematisch zu lösen.</li> </ul> |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 40, Präsenzstudium 140  |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6  |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 180  |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht   |            |           |

| Lehrveranstaltung L0268: Gestalten von Bauteilen und 3D-CAD |  |
|---|--|
| Typ   | Vorlesung  |
| SWS   | 2  |
| LP  | 1  |
| Arbeitsaufwand in Stunden                                   | Eigenstudium 2, Präsenzstudium 28  |
| Studienleistung   | CAD-Einführungspraktikum   |
| Dozenten  | Prof. Dieter Krause  |
| Sprachen  | DE   |
| Zeitraum  | WiSe   |
| Inhalt  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der 3D-CAD Technik</li> <li>• Praktikum zur Anwendung eines 3D-CAD Systems                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Einführung in Bedienung des Systems</li> <li>◦ Skizzieren und Bauteilerstellung</li> <li>◦ Erzeugen von Baugruppen</li> <li>◦ Ableiten von technischen Zeichnungen</li> </ul> </li> </ul>  |
| Literatur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAx für Ingenieure eine praxisbezogene Einführung; Vajna, S., Weber, C., Bley, H., Zeman, K.; Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Handbuch Konstruktion; Rieg, F., Steinhilper, R.; Hanser; aktuelle Auflage.</li> <li>• Dubbel, Taschenbuch für den Maschinenbau; Grote, K.-H., Feldhusen, J.(Hrsg.); Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Technisches Zeichnen: Grundlagen, Normen, Beispiele, Darstellende Geometrie, Hoischen, H.; Hesser, W.; Cornelsen, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente, Band I-III; Niemann, G., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinen- und Konstruktionselemente; Steinhilper, W., Röper, R., Springer Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Konstruktionslehre, Pahl, G.; Beitz, W., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente 1-2; Schlecht, B., Pearson Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente - Gestaltung, Berechnung, Anwendung; Haberhauer, H., Bodenstein, F., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Roloff/Matek Maschinenelemente; Wittel, H., Muhs, D., Jannasch, D., Voßiek, J., Springer Vieweg, aktuelle Auflage.</li> </ul> |

| Lehrveranstaltung L0695: Konstruktionsprojekt I |  |
|---|--|
| Typ   | Testat   |
| SWS   | 3  |
| LP  | 2  |
| Arbeitsaufwand in Stunden                       | Eigenstudium 18, Präsenzstudium 42   |
| Studienleistung                                 | Konstruktionsprojekt I   |
| Dozenten  | Prof. Thorsten Schüppstuhl   |
| Sprachen  | DE   |
| Zeitraum  | WiSe   |
| Inhalt  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen einer technischen Dokumentation eines vorhandenen mechanischen Modells</li> <li>• Vertiefung folgender Aspekte des Technischen Zeichnens:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Darstellung technischer Gegenstände und Normteile (Wälzlager, Dichtungen, Welle-Nabe-Verbindungen, lösbare Verbindungen, Federn, Achsen und Wellen)</li> <li>◦ Schnittansichten</li> <li>◦ Maßeintragung</li> <li>◦ Toleranzen und Oberflächenangaben</li> <li>◦ Erstellen einer Stückliste</li> </ul> </li> </ul> |
| Literatur                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoischen, H.; Hesser, W.: Technisches Zeichnen. Grundlagen, Normen, Beispiele, darstellende Geometrie, 33. Auflage. Berlin 2011.</li> <li>2. Labisch, S.; Weber, C.: Technisches Zeichnen. Selbstständig lernen und effektiv üben, 4. Auflage. Wiesbaden 2008.</li> <li>3. Fischer, U.: Tabellenbuch Metall, 43. Auflage. Haan-Gruiten 2005.</li> </ol>  |

| Lehrveranstaltung L0592: Konstruktionsprojekt II |   |
|--|---|
| Typ  | Testat  |
| SWS  | 3   |
| LP   | 2   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                        | Eigenstudium 18, Präsenzstudium 42  |
| Studienleistung                                  | Testat (verpflichtend): (1) Konstruktion und Dokumentation einer Bewegungseinheit, (2) Erstellen einer normgerechten Gesamtzeichnung, bestehend aus mehreren Ansichten und Schnitten, (3) Zumindest überschlägige Auslegung aller im Kraft-/ Momentenfluss liegenden Maschinenelemente, (4) Erstellung einer technischen Dokumentation. Studienleistung wird mit einem Nachweis bewertet, der Voraussetzung für die Modulklausur ist. |
| Dozenten   | Prof. Wolfgang Hintze   |
| Sprachen   | DE  |
| Zeitraum   | SoSe  |
| Inhalt   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Lösungsvarianten (Prinzipzeichnungen) für die Einzel- und Gesamtfunktionen</li> <li>• Überschlägige Dimensionierung von Wellen</li> <li>• Auslegung von Wälzlagern, Schraubenverbindungen, Schweißnähten</li> <li>• Anfertigen technischer Zeichnungen (Zusammenbauzeichnungen u. Fertigungszeichnungen)</li> </ul>  |
| Literatur  | <p>Dubbel, Taschenbuch für Maschinenbau, Beitz, W., Küttner, K.-H., Springer-Verlag.</p> <p>Maschinenelemente, Band I - III, Niemann, G., Springer-Verlag.</p> <p>Maschinen- und Konstruktionselemente, Steinhilper, W., Röper, R., Springer-Verlag.</p> <p>Einführung in die DIN-Normen, Klein, M., Teubner-Verlag.</p> <p>Konstruktionslehre, Pahl, G., Beitz, W., Springer-Verlag.</p>   |

| Lehrveranstaltung L0267: Teamprojekt Konstruktionsmethodik |   |
|--|---|
| Typ  | Problemorientierte Lehrveranstaltung  |
| SWS  | 2   |
| LP   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                                  | Eigenstudium 2, Präsenzstudium 28   |
| Studienleistung  | Teamprojekt Konstruktionsmethodik   |
| Dozenten   | Prof. Dieter Krause   |
| Sprachen   | DE  |
| Zeitraum   | SoSe  |
| Inhalt   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen des methodischen Konstruierens</li> <li>• Konstruktionsmethodische Teamarbeit zur Lösungsfindung                         <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Erstellen von Anforderungslisten</li> <li>◦ Problemformulierung</li> <li>◦ Erstellen von Funktionsstrukturen</li> <li>◦ Lösungsfindung</li> <li>◦ Bewertung der gefundenen Konzepte</li> <li>◦ Dokumentation des Vorgehens und der Konzepte in Präsentationsfolien</li> </ul> </li> </ul>   |
| Literatur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubbel, Taschenbuch für den Maschinenbau; Grote, K.-H., Feldhusen, J.(Hrsg.); Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente, Band I-III; Niemann, G., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinen- und Konstruktionselemente; Steinhilper, W., Röper, R., Springer Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Einführung in die DIN-Normen; Klein, M., Teubner-Verlag.</li> <li>• Konstruktionslehre, Pahl, G.; Beitz, W., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente 1-2; Schlecht, B., Pearson Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Maschinenelemente - Gestaltung, Berechnung, Anwendung; Haberhauer, H., Bodenstein, F., Springer-Verlag, aktuelle Auflage.</li> <li>• Roloff/Matek Maschinenelemente; Wittel, H., Muhs, D., Jannasch, D., Voßiek, J., Springer Vieweg, aktuelle Auflage.</li> <li>• Sowie weitere Bücher zu speziellen Themen</li> </ul> |

| Modul M0829: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre |  |                                      |                      |
|--|--|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                           |  |                                      |                      |
| <b>Titel</b>   |  | <b>Typ</b>                           | <b>SWS</b> <b>LP</b> |
| Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre (L0880)      |  | Vorlesung                            | 3            3       |
| Projekt Entrepreneurship (L0882)                     |  | Problemorientierte Lehrveranstaltung | 2            3       |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                         | Prof. Christoph Ihl  |                                      |                      |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                     | Keine  |                                      |                      |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                      | Schulkenntnisse in Mathematik und Wirtschaft   |                                      |                      |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>        | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |                                      |                      |
| <b>Fachkompetenz</b>                                 | Die Studierenden können...   |                                      |                      |
| <i>Wissen</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe und Kategorien aus dem Bereich Wirtschaft und Management benennen und erklären</li> <li>• grundlegende Aspekte wettbewerbsfähigen Unternehmertums beschreiben (Betrieb und Unternehmung, betrieblicher Zielbildungsprozess)</li> <li>• wesentliche betriebliche Funktionen erläutern, insb. Funktionen der Wertschöpfungskette (z.B. Produktion und Beschaffung, Innovationsmanagement, Absatz und Marketing) sowie Querschnittsfunktionen (z.B. Organisation, Personalmanagement, Supply Chain Management, Informationsmanagement) und die wesentlichen Aspekte von Entrepreneurship-Projekten benennen</li> <li>• Grundlagen der Unternehmensplanung (Entscheidungstheorie, Planung und Kontrolle) wie auch spezielle Planungsaufgaben (z.B. Projektplanung, Investition und Finanzierung) erläutern</li> <li>• Grundlagen des Rechnungswesens erklären (Buchführung, Bilanzierung, Kostenrechnung, Controlling)</li> </ul>   |                                      |                      |
| <i>Fertigkeiten</i>                                  | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmensziele definieren und in ein Zielsystem einordnen sowie Zielsysteme strukturieren</li> <li>• Organisations- und Personalstrukturen von Unternehmen analysieren</li> <li>• Methoden für Entscheidungsprobleme unter mehrfacher Zielsetzung, unter Ungewissheit sowie unter Risiko zur Lösung von entsprechenden Problemen anwenden</li> <li>• Produktions- und Beschaffungssysteme sowie betriebliche Informationssysteme analysieren und einordnen</li> <li>• Einfache preispolitische und weitere Instrumente des Marketing analysieren und anwenden</li> <li>• Grundlegende Methoden der Finanzmathematik auf Investitions- und Finanzierungsprobleme anwenden</li> <li>• Die Grundlagen der Buchhaltung, Bilanzierung, Kostenrechnung und des Controlling erläutern und Methoden aus diesen Bereichen auf einfache Problemstellungen anwenden.</li> </ul>   |                                      |                      |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                         | Die Studierenden sind in der Lage  |                                      |                      |
| <i>Sozialkompetenz</i>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich im Team zu organisieren und ein Projekt aus dem Bereich Entrepreneurship gemeinsam zu bearbeiten und einen Projektbericht zu erstellen</li> <li>• erfolgreich problemlösungsorientiert zu kommunizieren</li> <li>• respektvoll und erfolgreich zusammenzuarbeiten</li> </ul>   |                                      |                      |
| <i>Selbstständigkeit</i>                             | Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Projekt in einem Team zu bearbeiten und einer Lösung zuzuführen</li> <li>• unter Anleitung einen Projektbericht zu verfassen</li> </ul>   |                                      |                      |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                     | Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70  |                                      |                      |
| <b>Leistungspunkte</b>                               | 6  |                                      |                      |
| <b>Prüfung</b>                                       | Klausur  |                                      |                      |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>                     | 90 Minuten   |                                      |                      |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>              | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Informatik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Verfahrenstechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Bau- und Umweltingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Verfahrenstechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Informatik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Bauingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht |                                      |                      |

|   |
|---|
| Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht                                |
| Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Biomechanik: Pflicht                                |
| Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Flugzeug-Systemtechnik: Pflicht                     |
| Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Materialien in den Ingenieurwissenschaften: Pflicht |
| Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht                 |
| Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Produktentwicklung und Produktion: Pflicht          |
| Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht                             |
| Bau- und Umweltingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht   |
| Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht  |
| Computer Science: Kernqualifikation: Pflicht  |
| Elektrotechnik: Kernqualifikation: Pflicht  |
| Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht  |
| General Engineering Science: Vertiefung Bau- und Umweltingenieurwesen: Pflicht  |
| General Engineering Science: Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Pflicht   |
| General Engineering Science: Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht   |
| General Engineering Science: Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht   |
| General Engineering Science: Vertiefung Informatik: Pflicht   |
| General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht   |
| General Engineering Science: Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht  |
| General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht  |
| General Engineering Science: Vertiefung Verfahrenstechnik: Pflicht  |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht  |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Verfahrenstechnik: Pflicht   |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht   |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht   |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Informatik: Pflicht  |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Bioverfahrenstechnik: Pflicht  |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Bauingenieurwesen: Pflicht   |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Energie- und Umwelttechnik: Pflicht  |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht                                       |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Biomechanik: Pflicht                                       |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Flugzeug-Systemtechnik: Pflicht                            |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Materialien in den Ingenieurwissenschaften: Pflicht        |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht                        |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Produktentwicklung und Produktion: Pflicht                 |
| General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht                                    |
| Informatik-Ingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht   |
| Logistik und Mobilität: Kernqualifikation: Pflicht  |
| Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht  |
| Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht   |
| Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht   |
| Technomathematik: Kernqualifikation: Pflicht  |
| Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht   |

| Lehrveranstaltung L0880: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>   | 3  |
| <b>LP</b>  | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                 | Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42   |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Christoph Ihl, Prof. Thorsten Blecker, Prof. Christian Lühje, Prof. Christian Ringle, Prof. Kathrin Fischer, Prof. Cornelius Herstatt, Prof. Wolfgang Kersten, Prof. Matthias Meyer, Prof. Thomas Wrona  |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe/SoSe  |
| <b>Inhalt</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Abgrenzung der BWL von der VWL und die Gliederungsmöglichkeiten der BWL</li> <li>• Wichtige Definitionen aus dem Bereich Management und Wirtschaft</li> <li>• Die wichtigsten Unternehmensziele und ihre Einordnung sowie (Kern-) Funktionen der Unternehmung</li> <li>• Die Bereiche Produktion und Beschaffungsmanagement, der Begriff des Supply Chain Management und die Bestandteile einer Supply Chain</li> <li>• Die Definition des Begriffs Information, die Organisation des Informations- und Kommunikations (IuK)-Systems und Aspekte der Datensicherheit; Unternehmensstrategie und strategische Informationssysteme</li> <li>• Der Begriff und die Bedeutung von Innovationen, insbesondere Innovationschancen, -risiken und prozesse</li> <li>• Die Bedeutung des Marketing, seine Aufgaben, die Abgrenzung von B2B- und B2C-Marketing</li> <li>• Aspekte der Marketingforschung (Marktportfolio, Szenario-Technik) sowie Aspekte der strategischen und der operativen Planung und Aspekte der Preispolitik</li> <li>• Die grundlegenden Organisationsstrukturen in Unternehmen und einige Organisationsformen</li> <li>• Grundzüge des Personalmanagements</li> <li>• Die Bedeutung der Planung in Unternehmen und die wesentlichen Schritte eines Planungsprozesses</li> <li>• Die wesentlichen Bestandteile einer Entscheidungssituation sowie Methoden für Entscheidungsprobleme unter mehrfacher Zielsetzung, unter Ungewissheit sowie unter Risiko</li> <li>• Grundlegende Methoden der Finanzmathematik</li> <li>• Die Grundlagen der Buchhaltung, der Bilanzierung und der Kostenrechnung</li> <li>• Die Bedeutung des Controlling im Unternehmen und ausgewählte Methoden des Controlling</li> <li>• Die wesentlichen Aspekte von Entrepreneurship-Projekten</li> </ul> <p>Neben der Vorlesung, die die Fachinhalte vermittelt, erarbeiten die Studierenden selbstständig in Gruppen einen Business-Plan für ein Gründungsprojekt. Dafür wird auch das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben gezielt unterstützt.</p> |
| <b>Literatur</b>   | <p>Bamberg, G., Coenenberg, A.: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, 14. Aufl., München 2008</p> <p>Eisenführ, F., Weber, M.: Rationales Entscheiden, 4. Aufl., Berlin et al. 2003</p> <p>Heinhold, M.: Buchführung in Fallbeispielen, 10. Aufl., Stuttgart 2006.</p> <p>Kruschwitz, L.: Finanzmathematik. 3. Auflage, München 2001.</p> <p>Pellens, B., Fülber, R. U., Gassen, J., Sellhorn, T.: Internationale Rechnungslegung, 7. Aufl., Stuttgart 2008.</p> <p>Schweitzer, M.: Planung und Steuerung, in: Bea/Friedl/Schweitzer: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Bd. 2: Führung, 9. Aufl., Stuttgart 2005.</p> <p>Weber, J., Schäffer, U. : Einführung in das Controlling, 12. Auflage, Stuttgart 2008.</p> <p>Weber, J./Weißenberger, B.: Einführung in das Rechnungswesen, 7. Auflage, Stuttgart 2006.</p>   |

| Lehrveranstaltung L0882: Projekt Entrepreneurship |  |
|---|--|
| <b>Typ</b>  | Problemorientierte Lehrveranstaltung   |
| <b>SWS</b>  | 2  |
| <b>LP</b>   | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                  | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>                                   | Prof. Christoph Ihl, Ann-Isabell Hnida, Hamed Farhadian, Katharina Roedelius, Oliver Welling, Maximilian Muelke  |
| <b>Sprachen</b>                                   | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                                   | WiSe/SoSe  |
| <b>Inhalt</b>                                     | <p>Inhalt ist die eigenständige Erarbeitung eines Gründungsprojekts, von der ersten Idee bis zur fertigen Konzeption, wobei die betriebswirtschaftlichen Grundkenntnisse aus der Vorlesung "Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre" zum Einsatz kommen sollen.</p> <p>Die Erarbeitung erfolgt in Teams und unter Anleitung eines Mentors.</p> |
| <b>Literatur</b>                                  | Relevante Literatur aus der korrespondierenden Vorlesung.  |

| Modul M0853: Mathematik III   |   |     |    |  |
|---|---|-----|----|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |   |     |    |  |
| Titel   | Typ   | SWS | LP |  |
| Analysis III (L1028)  | Vorlesung   | 2   | 2  |  |
| Analysis III (L1029)  | Gruppenübung  | 1   | 1  |  |
| Analysis III (L1030)  | Hörsaalübung  | 1   | 1  |  |
| Differentialgleichungen 1 (Gewöhnliche Differentialgleichungen) (L1031) | Vorlesung   | 2   | 2  |  |
| Differentialgleichungen 1 (Gewöhnliche Differentialgleichungen) (L1032) | Gruppenübung  | 1   | 1  |  |
| Differentialgleichungen 1 (Gewöhnliche Differentialgleichungen) (L1033) | Hörsaalübung  | 1   | 1  |  |
| <b>Modulverantwortlicher</b>  | Prof. Anusch Taraz  |     |    |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  | Keine   |     |    |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>   | Mathematik I + II   |     |    |  |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>                           | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |     |    |  |
| <b>Fachkompetenz</b>  |   |     |    |  |
| <i>Wissen</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können die grundlegenden Begriffe aus dem Gebiet der Analysis und Differentialgleichungen benennen und anhand von Beispielen erklären.</li> <li>Studierende sind in der Lage, logische Zusammenhänge zwischen diesen Konzepten zu diskutieren und anhand von Beispielen zu erläutern.</li> <li>Sie kennen Beweisstrategien und können diese wiedergeben.</li> </ul>  |     |    |  |
| <i>Fertigkeiten</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können Aufgabenstellungen aus dem Gebiet der Analysis und Differentialgleichungen mit Hilfe der kennengelernten Konzepte modellieren und mit den erlernten Methoden lösen.</li> <li>Studierende sind in der Lage, sich weitere logische Zusammenhänge zwischen den kennengelernten Konzepten selbständig zu erschließen und können diese verifizieren.</li> <li>Studierende können zu gegebenen Problemstellungen einen geeigneten Lösungsansatz entwickeln, diesen verfolgen und die Ergebnisse kritisch auswerten.</li> </ul>  |     |    |  |
| <b>Personale Kompetenzen</b>  |   |     |    |  |
| <i>Sozialkompetenz</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende sind in der Lage, in Teams zusammenzuarbeiten und beherrschen die Mathematik als gemeinsame Sprache.</li> <li>Sie können dabei insbesondere neue Konzepte adressatengerecht kommunizieren und anhand von Beispielen das Verständnis der Mitstudierenden überprüfen und vertiefen.</li> </ul>   |     |    |  |
| <i>Selbstständigkeit</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können eigenständig ihr Verständnis komplexer Konzepte überprüfen, noch offene Fragen auf den Punkt bringen und sich gegebenenfalls gezielt Hilfe holen.</li> <li>Studierende haben eine genügend hohe Ausdauer entwickelt, um auch über längere Zeiträume zielgerichtet an schwierigen Problemstellungen zu arbeiten.</li> </ul>  |     |    |  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 128, Präsenzstudium 112  |     |    |  |
| <b>Leistungspunkte</b>  | 8   |     |    |  |
| <b>Prüfung</b>  | Klausur   |     |    |  |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>  | 60 min (Analysis III) + 60 min (Differentialgleichungen 1)  |     |    |  |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>                                 | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Bau- und Umweltingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Bioverfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Computer Science: Kernqualifikation: Pflicht<br>Elektrotechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Verfahrenstechnik: Kernqualifikation: Pflicht |     |    |  |

| Lehrveranstaltung L1028: Analysis III |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Typ</b>                            | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>                            | 2   |
| <b>LP</b>                             | 2   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>      | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| <b>Dozenten</b>                       | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH   |
| <b>Sprachen</b>                       | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                       | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>                         | <p>Grundzüge der Differential- und Integralrechnung mehrerer Variablen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentialrechnung mehrerer Veränderlichen</li> <li>• Mittelwertsätze und Taylorscher Satz</li> <li>• Extremwertbestimmung</li> <li>• Implizit definierte Funktionen</li> <li>• Extremwertbestimmung bei Gleichungsnebenbedingungen</li> <li>• Newton-Verfahren für mehrere Variablen</li> <li>• Bereichsintegrale</li> <li>• Kurven- und Flächenintegrale</li> <li>• Integralsätze von Gauß und Stokes</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html">http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html</a></li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L1029: Analysis III |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Typ</b>                            | Gruppenübung                                  |
| <b>SWS</b>                            | 1   |
| <b>LP</b>                             | 1   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>      | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| <b>Dozenten</b>                       | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| <b>Sprachen</b>                       | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                       | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>                         | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| <b>Literatur</b>                      | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1030: Analysis III |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Typ</b>                            | Hörsaalübung                                  |
| <b>SWS</b>                            | 1   |
| <b>LP</b>                             | 1   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>      | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| <b>Dozenten</b>                       | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| <b>Sprachen</b>                       | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                       | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>                         | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| <b>Literatur</b>                      | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1031: Differentialgleichungen 1 (Gewöhnliche Differentialgleichungen) |  |
|--|--|
| Typ  | Vorlesung  |
| SWS  | 2  |
| LP   | 2  |
| Arbeitsaufwand in Stunden  | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| Dozenten   | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH  |
| Sprachen   | DE   |
| Zeitraum   | WiSe   |
| Inhalt   | <p>Grundzüge der Theorie und Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und elementare Methoden</li> <li>• Existenz und Eindeutigkeit bei Anfangswertaufgaben</li> <li>• Lineare Differentialgleichungen</li> <li>• Stabilität und qualitatives Lösungsverhalten</li> <li>• Randwertaufgaben und Grundbegriffe der Variationsrechnung</li> <li>• Eigenwertaufgaben</li> <li>• Numerische Verfahren zur Integration von Anfangs- und Randwertaufgaben</li> <li>• Grundtypen bei partiellen Differentialgleichungen</li> </ul> |
| Literatur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html">http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html</a></li> </ul>  |

| Lehrveranstaltung L1032: Differentialgleichungen 1 (Gewöhnliche Differentialgleichungen) |   |
|--|---|
| Typ  | Gruppenübung                                  |
| SWS  | 1   |
| LP   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden  | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| Dozenten   | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| Sprachen   | DE  |
| Zeitraum   | WiSe  |
| Inhalt   | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| Literatur  | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1033: Differentialgleichungen 1 (Gewöhnliche Differentialgleichungen) |   |
|--|---|
| Typ  | Hörsaalübung                                  |
| SWS  | 1   |
| LP   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden  | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| Dozenten   | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| Sprachen   | DE  |
| Zeitraum   | WiSe  |
| Inhalt   | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| Literatur  | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Modul M0959: Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I) |   |
|---|---|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                                    |   |
| <b>Titel</b>  | <b>Typ</b> <b>SWS</b> <b>LP</b>   |
| Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I) (L1134)      | Vorlesung 3 3   |
| Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I) (L1135)      | Gruppenübung 2 2  |
| Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I) (L1136)      | Hörsaalübung 1 1  |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                                  | Prof. Robert Seifried   |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                              | Keine   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                               | Module Mathematik I, II, Mechanik I (Stereostatik). Parallel zum Modul Mechanik III sollte das Modul Mathematik III besucht werden.   |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>                 | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |
| <b>Fachkompetenz</b>  |   |
| <i>Wissen</i>   | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>die axiomatische Vorgehensweise bei der Erarbeitung der mechanischen Zusammenhänge beschreiben;</li> <li>wesentliche Schritte der Modellbildung erläutern;</li> <li>Fachwissen aus der Hydrostatik, der Kinematik und der Kinetik präsentieren.</li> </ul>   |
| <i>Fertigkeiten</i>   | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>die wesentlichen Elemente der mathematischen / mechanischen Analyse und Modellbildung anwenden und im Kontext eigener Fragestellung umsetzen;</li> <li>grundlegende Methoden der Hydrostatik, der Kinematik und der Kinetik auf Probleme des Ingenieurwesens anwenden;</li> <li>Tragweite und Grenzen der eingeführten Methoden der Statik abschätzen, beurteilen und sich weiterführende Ansätze erarbeiten.</li> </ul> |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                                  |   |
| <i>Sozialkompetenz</i>  | Die Studierenden können in Gruppen zu Arbeitsergebnissen kommen und sich gegenseitig bei der Lösungsfindung unterstützen.   |
| <i>Selbstständigkeit</i>                                      | Die Studierenden sind in der Lage, ihre eigenen Stärken und Schwächen einzuschätzen und darauf basierend ihr Zeit- und Lernmanagement zu organisieren.  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                              | Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84  |
| <b>Leistungspunkte</b>  | 6   |
| <b>Prüfung</b>  | Klausur   |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>                              | 120 min   |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>                       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Kernqualifikation: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Kernqualifikation: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Technomathematik: Vertiefung III. Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht   |

| Lehrveranstaltung L1134: Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I) |   |
|---|---|
| <b>Typ</b>  | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>  | 3   |
| <b>LP</b>   | 3   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42  |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Robert Seifried   |
| <b>Sprachen</b>   | DE  |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>   | Hydrostatik<br><br>Kinematik <ul style="list-style-type: none"> <li>Punktbewegungen, Relativbewegungen</li> <li>Bewegungen von Punktsystemen, Kinematik des starren Körpers</li> </ul> Kinetik <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundbegriffe</li> <li>Grundgleichungen der Kinetik</li> <li>Kinetik des starren Körpers</li> <li>Kreiseltheorie</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>  | K. Magnus, H.H. Müller-Slany: Grundlagen der Technischen Mechanik. 7. Auflage, Teubner (2009).<br>D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W. Wall: Technische Mechanik 3 und 4. 11. Auflage, Springer (2011).   |

| Lehrveranstaltung L1135: Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I) |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Typ</b>  | Gruppenübung                       |
| <b>SWS</b>  | 2                                  |
| <b>LP</b>   | 2                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Robert Seifried              |
| <b>Sprachen</b>   | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe                               |
| <b>Inhalt</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Lehrveranstaltung L1136: Mechanik III (Hydrostatik, Kinematik, Kinetik I) |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Typ</b>  | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>  | 1                                  |
| <b>LP</b>   | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Robert Seifried              |
| <b>Sprachen</b>   | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe                               |
| <b>Inhalt</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M1118: Hydrostatik und Liniennriss      |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |  |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Hydrostatik (L1260)                           | Vorlesung  | 2          | 3         |
| Hydrostatik (L1261)                           | Hörsaalübung   | 2          | 1         |
| Liniennriss (L1452)                           | Projektseminar   | 2          | 2         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Stefan Krüger  |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Gute Kenntnisse in Mathematik I-III und Technischer Mechanik I-III.<br><br>Es wird empfohlen, dass die Studenten die entwurfsrelevanten Zeichnungen wie Liniennriss, Generalplan, Tank- und Zellenplan etc. sicher lesen können.   |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          | <p><i>Wissen</i> Die Vorlesung befähigt den Studenten, die schiffstheoretischen Berechnungen auf wissenschaftlichem Niveau für alle schiffbaulichen Entwurfs- und Konstruktionsaufgaben durchzuführen. Sie bildet neben Widerstand und Propulsion die Grundlage für alle Aufbauvorlesungen im Bereich Entwurf/Schiffssicherheit.</p> <p><i>Fertigkeiten</i> Der Student kann selbstständig hydrostatische Berechnungen durchführen und die Stabilität eines Schiffes bewerten. Er ist in der Lage, Schiffformen zu entwickeln, die sicher sind gegen Kentern und Sinken.</p> |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  | <p><i>Sozialkompetenz</i> Der Student lernt, sich in der Praxis im Bereich der Hydrostatik zurechtzufinden.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i></p>  |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84   |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6  |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 180 min  |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht  |            |           |

| Lehrveranstaltung L1260: Hydrostatik |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Typ</b>                           | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>                           | 2  |
| <b>LP</b>                            | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>     | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>                      | Prof. Stefan Krüger  |
| <b>Sprachen</b>                      | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                      | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>                        | 1. Numerische Integration, Differentiation, Interpolation<br>- Trapezregel, Simpson, Tchebyscheff- Integration, graphische Integration mit Integrator und Planimeter<br>- Berechnung von Flächen sowie Momenten 1. und 2. Ordnung<br>- Numerische Differentiation, Spline- Interpolation<br>2. Auftrieb<br>- Archimedisches Prinzip<br>- Begriff der Gleichgewichtslage<br>- Finden von Gleichgewichtslagen<br>- Formkurven und Peiltabellen<br>- Trimmblatt<br>3. Stabilität bei großen Neigungen<br>- Stabilitätsbedingung<br>- Aufrichthebel und Pantokareren<br>- Numerische und Grafische Ermittlung von Pantokareren<br>- Freie Flüssigkeitsverschiebemomente, Wasser auf Fahrzeugdecks, Leckwasser<br>- Krängende Momente aller Art |

- Stabilitätsbilanz nach BV 1030
- Intakstabilitätsregeln
- 4. Sonderfall der Stabilität bei kleinen Änderungen der Schwimmlage
  - Linearisierung der Rückstellkräfte und Momente
  - Herleitung des Metazentrums aus der Formulierung des Aufrichthebels
  - Konstruktion der metazentrischen Evolvente für moderne Schiffsformen
  - Zusammenhang zwischen metazentrischer Evolvente und Aufrichthebel
  - Herleitung der hydrostatischen Steifigkeitsmatrix
  - Einheitstrimmoment
  - Näherungsweise Ermittlung der Schwimmlage aus Formkurven
  - Änderung des Anfangsmetazentrums durch freie Flüssigkeitsoberflächen
  - Formzusatzstabilität
  - Rollschwingungen bei kleinen Neigungsänderungen
- 5. Stabilität im Seegang
  - Rollschwingungen bei großen Amplituden
  - Stabilitätsverlust auf Wellenberg
  - Prinzip des parametrischen Rollens
  - Das Prinzip Direkter Seegangsmomente
  - Das Prinzip der äquivalenten Welle nach Grim
- 6. Längsfestigkeit
  - Massenverteilung, Querkräfte, Biegemomente
  - Längsfestigkeitsnachweis im Stabilitätsbuch
- 7. Krängungsversuch und Tragfähigkeitsnachweis
  - Masseberechnung für Tiefgangsablesung
  - Mehr/Mindergewichtsnachweis
  - KV- Durchführung mit festen und flüssigen Momenten
  - Restpeilmengen
  - Auswertung nach Pantokarenen und Metazentrum
  - Rollschwingversuch
- 8. Stapellauf und Docken
  - Aufklotzplanung
  - Stapellauf als Starrkörper: Kippbedingung, Dumpen, Techelgleichung
  - Berechnen des Ablaufschaubildes
  - Kantenpressung und Längsfestigkeit
  - Linear- elastische Effekte
  - Querstabilität auf dem Helgen und beim Docken
- 9. Grundberührung
  - Auftriebsverlust bei Aufsitzen
  - Punktweises Aufsitzen
  - Schiff sitzt mit Kiel auf
- 10. Einführung in die Leckrechnung
  - Hinzukommendes Gewicht
  - Fortfallender Auftrieb
  - Einfache Gleichgewichtslagenrechnung
  - Zwischenflutungszustände nach hinzukommendem Gewicht, Cross- und Downflooding

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>- Wassereintritt durch Öffnungen</p> <p>11. Sonderprobleme (optional nach individueller Festlegung)</p> <p>- z. B. Schwergutumschlag</p> <p>- z. B. Aufjucken von Hubinseln</p> <p>- z. B. Sinken nach Wassereintritt</p>   |
| <b>Literatur</b> | <p>1. Herner/Rusch: Die Theorie des Schiffes<br/>Fachbuchverlag Leipzig</p> <p>2. Henschke<br/>Schiffstechnisches Handbuch, Band 1<br/>VEB Technik Verlag Berlin</p> <p>3. Das Skript zur Vorlesung, Anwendungsbeispiele und Klausuren sind auf unserer Homepage abrufbar.</p> |

| Lehrveranstaltung L1261: Hydrostatik |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Typ</b>                           | Hörsaalübung                      |
| <b>SWS</b>                           | 2                                 |
| <b>LP</b>                            | 1                                 |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>     | Eigenstudium 2, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>                      | Prof. Stefan Krüger               |
| <b>Sprachen</b>                      | DE                                |
| <b>Zeitraum</b>                      | SoSe                              |
| <b>Inhalt</b>                        | Siehe korrespondierende Vorlesung |
| <b>Literatur</b>                     | Siehe korrespondierende Vorlesung |

| Lehrveranstaltung L1452: Liniennriss |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Typ</b>                           | Projektseminar   |
| <b>SWS</b>                           | 2  |
| <b>LP</b>                            | 2  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>     | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>                      | Prof. Stefan Krüger  |
| <b>Sprachen</b>                      | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                      | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>                        | <p>In Vorbereitung zur Vorlesung Hydrostatik müssen die Studierenden einen Liniennriss eines modernen Zweischraubers (Kreuzfahrer, RoPax, RoRo) anfertigen und einfache Volumen- und Schwerpunktberechnungen durchführen. Der Liniennriss kann aus einem vorgegebenen Generalplan entwickelt oder frei entworfen werden. Die Berechnungen sollen mit Hilfe eines Planimeters oder Integrators durchgeführt werden. Der Liniennriss muss enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netz</li> <li>- ca. 20 Spanten, 5 Wasserlinien, 5 Schnitte</li> <li>- Berechnung von Volumen und Formschwerpunkt für mehrere Tiefgänge</li> <li>- Berechnung der Aufrichthebel bei einer gegebenen Schiffsmasse und Schwerpunkt für mehrere Winkel.</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>                     | <p>1. Herner/Rusch: Die Theorie des Schiffes<br/>Fachbuchverlag Leipzig</p> <p>2. Henschke<br/>Schiffstechnisches Handbuch, Band 1<br/>VEB Technik Verlag Berlin</p> <p>3. Das Skript zur Vorlesung, Anwendungsbeispiele und Klausuren sind auf unserer Homepage abrufbar.</p>   |

| Modul M0854: Mathematik IV  |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |            |           |
| <b>Titel</b>  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Differentialgleichungen 2 (Partielle Differentialgleichungen) (L1043) | Vorlesung  | 2          | 1         |
| Differentialgleichungen 2 (Partielle Differentialgleichungen) (L1044) | Gruppenübung   | 1          | 1         |
| Differentialgleichungen 2 (Partielle Differentialgleichungen) (L1045) | Hörsaalübung   | 1          | 1         |
| Komplexe Funktionen (L1038)   | Vorlesung  | 2          | 1         |
| Komplexe Funktionen (L1041)   | Gruppenübung   | 1          | 1         |
| Komplexe Funktionen (L1042)   | Hörsaalübung   | 1          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>  | Prof. Anusch Taraz   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                                      | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                                       | Mathematik I - III   |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>                         | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>  |  |            |           |
| <i>Wissen</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können die grundlegenden Begriffe der Mathematik IV benennen und anhand von Beispielen erklären.</li> <li>Studierende sind in der Lage, logische Zusammenhänge zwischen diesen Konzepten zu diskutieren und anhand von Beispielen zu erläutern.</li> <li>Sie kennen Beweisstrategien und können diese wiedergeben.</li> </ul>   |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können Aufgabenstellungen aus der Mathematik IV mit Hilfe der kennengelernten Konzepte modellieren und mit den erlernten Methoden lösen.</li> <li>Studierende sind in der Lage, sich weitere logische Zusammenhänge zwischen den kennengelernten Konzepten selbständig zu erschließen und können diese verifizieren.</li> <li>Studierende können zu gegebenen Problemstellungen einen geeigneten Lösungsansatz entwickeln, diesen verfolgen und die Ergebnisse kritisch auswerten.</li> </ul>   |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>  |  |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende sind in der Lage, in Teams zusammenzuarbeiten und beherrschen die Mathematik als gemeinsame Sprache.</li> <li>Sie können dabei insbesondere neue Konzepte adressatengerecht kommunizieren und anhand von Beispielen das Verständnis der Mitstudierenden überprüfen und vertiefen.</li> </ul>  |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können eigenständig ihr Verständnis komplexer Konzepte überprüfen, noch offene Fragen auf den Punkt bringen und sich gegebenenfalls gezielt Hilfe holen.</li> <li>Studierende haben eine genügend hohe Ausdauer entwickelt, um auch über längere Zeiträume zielgerichtet an schwierigen Problemstellungen zu arbeiten.</li> </ul>   |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                      | Eigenstudium 68, Präsenzstudium 112  |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>  | 6  |            |           |
| <b>Prüfung</b>  | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>                                      | 60 min (Komplexe Funktionen) + 60 min (Differentialgleichungen 2)  |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>                               | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Computer Science: Vertiefung Computational Mathematics: Wahlpflicht<br>Elektrotechnik: Kernqualifikation: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Elektrotechnik: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Mechatronik: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Vertiefung Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Vertiefung Informatik: Wahlpflicht |            |           |

|  |   |
|--|---|
|  | Maschinenbau: Vertiefung Theoretischer Maschinenbau: Pflicht<br>Maschinenbau: Vertiefung Mechatronik: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Theoretischer Maschinenbau: Technischer Ergänzungskurs Kernfächer: Wahlpflicht |
|--|---|

| Lehrveranstaltung L1043: Differentialgleichungen 2 (Partielle Differentialgleichungen) |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>   | 2  |
| <b>LP</b>  | 1  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 2, Präsenzstudium 28  |
| <b>Dozenten</b>  | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH  |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>  | Grundzüge der Theorie und Numerik partieller Differentialgleichungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiele für partielle Differentialgleichungen</li> <li>• quasilineare Differentialgleichungen erster Ordnung</li> <li>• Normalformen linearer Differentialgleichungen zweiter Ordnung</li> <li>• harmonische Funktionen und Maximumprinzip</li> <li>• Maximumprinzip für die Wärmeleitungsgleichung</li> <li>• Wellengleichung</li> <li>• Lösungsformel nach Liouville</li> <li>• spezielle Funktionen</li> <li>• Differenzenverfahren</li> <li>• finite Elemente</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html">http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html</a></li> </ul>  |

| Lehrveranstaltung L1044: Differentialgleichungen 2 (Partielle Differentialgleichungen) |   |
|--|---|
| <b>Typ</b>   | Gruppenübung                                  |
| <b>SWS</b>   | 1   |
| <b>LP</b>  | 1   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| <b>Dozenten</b>  | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| <b>Sprachen</b>  | DE  |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe  |
| <b>Inhalt</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| <b>Literatur</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1045: Differentialgleichungen 2 (Partielle Differentialgleichungen) |   |
|--|---|
| <b>Typ</b>   | Hörsaalübung                                  |
| <b>SWS</b>   | 1   |
| <b>LP</b>  | 1   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| <b>Dozenten</b>  | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| <b>Sprachen</b>  | DE  |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe  |
| <b>Inhalt</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| <b>Literatur</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1038: Komplexe Funktionen |   |
|--|---|
| Typ  | Vorlesung   |
| SWS  | 2   |
| LP   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                    | Eigenstudium 2, Präsenzstudium 28   |
| Dozenten                                     | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH   |
| Sprachen                                     | DE  |
| Zeitraum                                     | SoSe  |
| Inhalt                                       | Grundzüge der Funktionentheorie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen einer komplexen Variable</li> <li>• Komplexe Differentiation</li> <li>• Konforme Abbildungen</li> <li>• Komplexe Integration</li> <li>• Cauchyscher Hauptsatz</li> <li>• Cauchysche Integralformel</li> <li>• Taylor- und Laurent-Reihenentwicklung</li> <li>• Singularitäten und Residuen</li> <li>• Integraltransformationen: Fourier und Laplace-Transformation</li> </ul> |
| Literatur                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html">http://www.math.uni-hamburg.de/teaching/export/tuhh/index.html</a></li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L1041: Komplexe Funktionen |   |
|--|---|
| Typ  | Gruppenübung                                  |
| SWS  | 1   |
| LP   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                    | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| Dozenten                                     | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| Sprachen                                     | DE  |
| Zeitraum                                     | SoSe  |
| Inhalt                                       | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| Literatur                                    | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Lehrveranstaltung L1042: Komplexe Funktionen |   |
|--|---|
| Typ  | Hörsaalübung                                  |
| SWS  | 1   |
| LP   | 1   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                    | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14            |
| Dozenten                                     | Dozenten des Fachbereiches Mathematik der UHH |
| Sprachen                                     | DE  |
| Zeitraum                                     | SoSe  |
| Inhalt                                       | Siehe korrespondierende Vorlesung             |
| Literatur                                    | Siehe korrespondierende Vorlesung             |

| Modul M0960: Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |            |           |
| <b>Titel</b>   | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) (L1137)      | Vorlesung  | 3          | 3         |
| Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) (L1138)      | Gruppenübung   | 2          | 2         |
| Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) (L1139)      | Hörsaalübung   | 1          | 1         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>   | Prof. Robert Seifried  |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>   | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>  | Module Mathematik I-III, Mechanik I-III  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>  | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>   | Die Studierenden können  |            |           |
| <i>Wissen</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>die axiomatische Vorgehensweise bei der Erarbeitung der mechanischen Zusammenhänge beschreiben;</li> <li>wesentliche Schritte der Modellbildung erläutern;</li> <li>Fachwissen aus der Thematik präsentieren.</li> </ul>  |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>  | Die Studierenden können  |            |           |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>die wesentlichen Elemente der mathematischen / mechanischen Analyse und Modellbildung anwenden und im Kontext eigener Fragestellung umsetzen;</li> <li>grundlegende Methoden der Schwingungslehre auf Probleme des Ingenieurwesens anwenden;</li> <li>Tragweite und Grenzen der eingeführten Methoden der Schwingungslehre abschätzen, beurteilen und sich weiterführende Ansätze erarbeiten.</li> </ul>  |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>   | Die Studierenden können in Gruppen zu Arbeitsergebnissen kommen und sich gegenseitig bei der Lösungsfindung unterstützen.  |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>   |  |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>   | Die Studierenden sind in der Lage, ihre eigenen Stärken und Schwächen einzuschätzen und darauf basierend ihr Zeit- und Lernmanagement zu organisieren.   |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 96, Präsenzstudium 84   |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>   | 6  |            |           |
| <b>Prüfung</b>   | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>   | 120 min  |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>  | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Mediziningenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Mechatronik: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Technomathematik: Vertiefung III. Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht<br>Technomathematik: Kernqualifikation: Wahlpflicht<br>Theoretischer Maschinenbau: Technischer Ergänzungskurs Kernfächer: Wahlpflicht |            |           |

| Lehrveranstaltung L1137: Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>   | 3  |
| <b>LP</b>  | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42   |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Robert Seifried  |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Stoßprobleme</li> <li>- Methoden der analytischen Mechanik</li> <li>- Grundlagen der Schwingungslehre</li> <li>- Koppelschwingungen</li> <li>- Mehrkörpersystemen</li> </ul>   |
| <b>Literatur</b>   | K. Magnus, H.H. Müller-Slany: Grundlagen der Technischen Mechanik. 7. Auflage, Teubner (2009).<br>D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W. Wall: Technische Mechanik 1-4. 11. Auflage, Springer (2011).<br><br>W. Schiehlen, P. Eberhard: Technische Dynamik, Springer (2012). |

| Lehrveranstaltung L1138: Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Typ</b>   | Gruppenübung                       |
| <b>SWS</b>   | 2                                  |
| <b>LP</b>  | 2                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Robert Seifried              |
| <b>Sprachen</b>  | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Lehrveranstaltung L1139: Mechanik IV (Kinetik II, Schwingungen, Analytische Mechanik, Mehrkörpersysteme) |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Typ</b>   | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>   | 1                                  |
| <b>LP</b>  | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Robert Seifried              |
| <b>Sprachen</b>  | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>  | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0680: Strömungsmechanik                |   |            |           |
|---|---|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |   |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>  | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Strömungsmechanik (L0454)                     | Vorlesung   | 3          | 4         |
| Strömungsmechanik (L0455)                     | Hörsaalübung  | 2          | 2         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Thomas Rung   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine   |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | Gute Kenntnisse der höheren Mathematik (Differential-, Integral-, Vektorrechnung), technischen Mechanik und technischen Thermodynamik.  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          |   |            |           |
| <i>Wissen</i>                                 | Studierende können aufgrund ihrer fundierten Kenntnisse allgemeine strömungstechnische und strömungsphysikalische Prinzipien erklären. Sie sind in der Lage die physikalischen Grundlagen unter Verwendung von mathematischen Modellen wissenschaftlich zu erläutern und kennen Analyse- und Berechnungsverfahren zur Prognose der Funktionstüchtigkeit strömungstechnischer Apparate.  |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>                           | Die Vorlesung befähigt den Studenten, strömungsmechanische Prinzipien bzw. strömungsphysikalische Modelle zur Analyse technischer Systeme anzuwenden oder diese zu erklären, sowie theoretische Berechnungen auf wissenschaftlichem Niveau für strömungsmechanische Entwurfs- und Konstruktionsaufgaben durchzuführen.  |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  |   |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>                        | Die Studierenden können in Probleme diskutieren und gemeinsam einen Lösungsweg erarbeiten.  |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>                      | Die Studierenden können eine komplexe Aufgabenstellung selbstständig bearbeiten sowie die Ergebnisse kritisch analysieren.  |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70   |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6   |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur   |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 180 min   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Medizingenieurwesen: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Vertiefung Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht<br>Maschinenbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Technomathematik: Vertiefung III. Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht |            |           |

| Lehrveranstaltung L0454: Strömungsmechanik |   |
|--|---|
| <b>Typ</b>                                 | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>                                 | 3   |
| <b>LP</b>                                  | 4   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>           | Eigenstudium 78, Präsenzstudium 42  |
| <b>Dozenten</b>                            | Prof. Thomas Rung   |
| <b>Sprachen</b>                            | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                            | SoSe  |
| <b>Inhalt</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick</li> <li>• Physikalisch/mathematische Modellbildung</li> <li>• Spezielle Phänomene</li> <li>• Grundgleichungen der Strömungsmechanik</li> <li>• Das Turbulenzproblem</li> <li>• Stromfadentheorie für inkompressible Fluide</li> <li>• Stromfadentheorie für kompressible Fluide</li> <li>• Reibungsfreie Umströmungen</li> <li>• Reibungsbehaftete Umströmungen</li> <li>• Durchströmungen</li> <li>• Vereinfachte Gleichungen für dreidimensionale Strömungen</li> <li>• Spezielle Aspekte bei der numerischen Lösung komplexer Strömungsprobleme</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herwig, H.: Strömungsmechanik, 2. Auflage, Springer- Verlag, Berlin, Heidelberg, 2006</li> <li>• Herwig, H.: Strömungsmechanik von A-Z, Vieweg Verlag, Wiesbaden, 2004</li> </ul>  |

| Lehrveranstaltung L0455: Strömungsmechanik |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Typ</b>                                 | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>                                 | 2                                  |
| <b>LP</b>                                  | 2                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>           | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>                            | Prof. Thomas Rung                  |
| <b>Sprachen</b>                            | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                            | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>                              | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>                           | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0640: Stochastik und Schiffsdynamik                         |   |              |            |           |
|--|---|--------------|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |              |            |           |
| <b>Titel</b>   |   | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Schiffsdynamik (L0352)   |   | Vorlesung    | 2          | 3         |
| Schiffsdynamik (L1620)   |   | Gruppenübung | 1          | 1         |
| Statistik und Stochastik in der Schiffs- und Meerestechnik (L0364) |   | Vorlesung    | 2          | 3         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                                       | Prof. Moustafa Abdel-Maksoud  |              |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                                   | Keine   |              |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanik I-IV</li> <li>• Lineare Algebra, Analysis, komplexe Zahlen</li> <li>• Strömungsmechanik</li> </ul>  |              |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>                      | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |              |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>   | <p><i>Wissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können einen Überblick über verschiedene Manöver benennen. Sie können Anwendungsziele benennen und die Durchführung beschreiben.</li> <li>- Die Studierenden können einen Überblick über Ruderbauarten geben. Sie können die Gesichtspunkte nach denen Ruder ausgelegt werden benennen.</li> <li>- Die Studierenden können Berechnungsmethoden zur Bestimmung von Kräften und Bewegungen in Seegängen benennen.</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die beim Manövrieren verwendeten Bewegungsgleichungen herleiten, anwenden und die linearisierte Form der Gleichung ableiten.</li> <li>- Die Studierenden können hydrodynamische Koeffizienten bestimmen und können ihre Bedeutung erklären.</li> <li>- Die Studierenden können die Wirkung eines Ruders erläutern und die dabei auftretenden physikalischen Effekte erklären.</li> <li>- Die Studierenden können die mathematische Beschreibung von Seegängen erklären und anwenden.</li> <li>- Die Studierenden können die Beschreibung von harmonischen Bewegungen in Wellen erläutern, können diese auch berechnen.</li> </ul> |              |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                                       | <p><i>Sozialkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können in Gruppen zu Arbeitsergebnissen kommen und diese dokumentieren.</li> <li>- Die Studierenden können in Gruppen diskutieren und ihren Standpunkt verständlich darlegen.</li> </ul> <p><i>Selbstständigkeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können ihre eigenen Stärken und Schwächen einschätzen und können auf der Basis ihre nächsten Arbeitsschritte definieren.</li> </ul>  |              |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                   | Eigenstudium 140, Präsenzstudium 70   |              |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>   | 7   |              |            |           |
| <b>Prüfung</b>   | Klausur   |              |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>                                   | 180 min   |              |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>                            | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht   |              |            |           |

| Lehrveranstaltung L0352: Schiffsdynamik |   |
|---|---|
| <b>Typ</b>                              | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>                              | 2   |
| <b>LP</b>                               | 3   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>        | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28  |
| <b>Dozenten</b>                         | Prof. Moustafa Abdel-Maksoud  |
| <b>Sprachen</b>                         | DE  |
| <b>Zeitraum</b>                         | SoSe  |
| <b>Inhalt</b>                           | <p>Manövrierfähigkeit von Schiffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsgleichungen</li> <li>• Hydrodynamische Kräfte und Momente</li> <li>• Lineare Bewegungsgleichungen und ihre Lösungen</li> <li>• Manövrierversuche mit naturgroßen Schiffen</li> <li>• Vorschriften zur Manövrierfähigkeit</li> <li>• Ruder</li> </ul> <p>Schiffe im Seegang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung harmonischer Vorgänge</li> <li>• Bewegungen eines starren Schiffes in regelmäßigen Wellen</li> <li>• Strömungskräfte auf Schiffsquerschnitte</li> <li>• Streifenmethode</li> <li>• Folgerungen aus den Schiffsbewegungen in regelmäßigen Wellen</li> <li>• Verhalten von Schiffen in stationärem Seegang</li> <li>• Langzeitverteilung von Seegangswirkungen</li> </ul>  |
| <b>Literatur</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdel-Maksoud, M., Schiffsdynamik, Vorlesungsskript, Institut für Fluidodynamik und Schiffstheorie, Technische Universität Hamburg-Harburg, 2014</li> <li>• Abdel-Maksoud, M., Ship Dynamics, Lecture notes, Institute for Fluid Dynamic and Ship Theory, Hamburg University of Technology, 2014</li> <li>• Bertram, V., Practical Ship Design Hydrodynamics, Butterworth-Heinemann, Linacre House - Jordan Hill, Oxford, United Kingdom, 2000</li> <li>• Bhattacharyya, R., Dynamics of Marine Vehicles, John Wiley &amp; Sons, Canada, 1978</li> <li>• Brix, J. (ed.), Manoeuvring Technical Manual, Seehafen-Verlag, Hamburg, 1993</li> <li>• Claus, G., Lehmann, E., Østergaard, C), Offshore Structures, I-II, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, Deutschland, 1992</li> <li>• Faltinsen, O. M., Sea Loads on Ships and Offshore Structures, Cambridge University Press, United Kingdom, 1990</li> <li>• Handbuch der Werften, Deutschland, 1986</li> <li>• Jensen, J. J., Load and Global Response of Ships, Elsevier Science, Oxford, United Kingdom, 2001</li> <li>• Lewis, Edward V. (ed.), Principles of Naval Architecture - Motion in Waves and Controllability, Society of Naval Architects and Marine Engineers, Jersey City, NJ, 1989</li> <li>• Lewandowski, E. M., The Dynamics of Marine Craft: Maneuvering and Seakeeping, World Scientific, USA, 2004</li> <li>• Lloyd, A., Ship Behaviour in Rough Weather, Gosport, Chichester, Sussex, United Kingdom, 1998</li> </ul> |

| Lehrveranstaltung L1620: Schiffsdynamik |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Typ</b>                              | Gruppenübung                       |
| <b>SWS</b>                              | 1                                  |
| <b>LP</b>                               | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>        | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Dozenten</b>                         | Prof. Moustafa Abdel-Maksoud       |
| <b>Sprachen</b>                         | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                         | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>                           | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>                        | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Lehrveranstaltung L0364: Statistik und Stochastik in der Schiffs- und Meerestechnik |  |
|---|--|
| <b>Typ</b>  | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>  | 2  |
| <b>LP</b>   | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>   | Dr. Volker Müller  |
| <b>Sprachen</b>   | DE   |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibende Statistik, Parameter, Ausreisserkriterien</li> <li>• Ereignisse, Ereignissysteme, Wahrscheinlichkeitsmaße, Wahrscheinlichkeitsräume</li> <li>• Bayes'sche Methodik, Bedingte und Totale Wahrscheinlichkeit</li> <li>• Diskrete und kontinuierliche Zufallsvariable</li> <li>• Verteilungen von Zufallsvariablen</li> <li>• Gemischte und Mehrdimensionale Zufallsvariable</li> <li>• Charakteristika von Zufallsvariablen (Erwartungswert, Varianz, Schiefe, Kurtosis, ...)</li> <li>• Grenzwertsätze</li> <li>• Zufallsprozesse</li> <li>• Statistische Beschreibung des Seegangs, Harmonische Analyse des Seegangs</li> <li>• Seegang als schmalbandiger Gaußprozess, Kennwerte</li> <li>• Seegangs- und Windspektren</li> <li>• Transformation von Spektren / Übertragungsfunktionen</li> </ul>  |
| <b>Literatur</b>  | <p>V. Müller, Statistik und Stochastik in der Schiffs- und Meerestechnik, Vorlesungsskript, Institut für Fluidodynamik und Schiffstheorie, Technische Universität Hamburg-Harburg, 2014</p> <p>W. Blendermann „Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung“, Vorlesungsskript, Arbeitsbereich Fluidodynamik und Schiffstheorie, Technische Universität Hamburg-Harburg, 2001</p> <p>H. W. Coleman, W. G. Steele, Experimentation and Uncertainty Analysis for Engineers, 3<sup>rd</sup> Edition, John Wiley &amp; Sons, Inc., New York, NY, 2009</p> <p>ITTC Recommended Procedures and Guidelines, In: Quality Systems Manual, International Towing Tank Conference (ITTC), 2011</p> <p>F.M. Dekking, C. Kraaikamp, H.P. Lopuhaä, L.E. Meester, A Modern Introduction To Probability and Statistics, Springer, 2005</p> <p>Springer Handbook of Engineering Statistics, H. Pham (Hrsg.), Springer, 2006</p> <p>A. Klenke, Wahrscheinlichkeitstheorie, Springer, 2013</p> |

| Modul M0655: Numerische Methoden der Thermofluidodynamik I |   |              |                      |
|--|---|--------------|----------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                                 |   |              |                      |
| <b>Titel</b>   |   | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> <b>LP</b> |
| Numerische Methoden der Thermofluidodynamik I (L0235)      |   | Vorlesung    | 2              3     |
| Numerische Methoden der Thermofluidodynamik I (L0419)      |   | Hörsaalübung | 2              3     |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                               | Prof. Thomas Rung   |              |                      |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                           | Keine   |              |                      |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Höhere Mathematik für Ingenieure</li> <li>• Grundlagen der Differential- und Integralrechnung bzw. zu Reihenentwicklungen</li> </ul>   |              |                      |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>              | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |              |                      |
| <b>Fachkompetenz</b>                                       |   |              |                      |
| <i>Wissen</i>  | Die Studierenden können die Grundlagen der Numerik partieller Differentialgleichungen wiedergeben.  |              |                      |
| <i>Fertigkeiten</i>  | Die Studierenden sind in der Lage, geeignete numerische Verfahren zur Integration thermofluidodynamischer Bilanzgleichungen in Raum und Zeit auszuwählen und anzuwenden. Die Studierenden können die Numerik partieller Differentialgleichungen methodisch in der Thermofluidodynamik umsetzen. Sie können numerische Lösungsalgorithmen strukturiert programmieren.  |              |                      |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                               |   |              |                      |
| <i>Sozialkompetenz</i>                                     | Die Studierenden können in Gruppen zu Arbeitsergebnissen kommen und diese dokumentieren.  |              |                      |
| <i>Selbstständigkeit</i>                                   | Die Studierenden sind fähig, selbstständig problemspezifische Lösungsansätze zu analysieren.  |              |                      |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                           | Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56   |              |                      |
| <b>Leistungspunkte</b>                                     | 6   |              |                      |
| <b>Prüfung</b>   | Klausur   |              |                      |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>                           | 2h  |              |                      |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>                    | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Wahlpflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Maschinenbau, Schwerpunkt Energietechnik: Wahlpflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht<br>Technomathematik: Vertiefung III. Ingenieurwissenschaften: Wahlpflicht |              |                      |

| Lehrveranstaltung L0235: Numerische Methoden der Thermofluiddynamik I |   |
|---|---|
| <b>Typ</b>  | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>  | 2   |
| <b>LP</b>   | 3   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                      | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28  |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Thomas Rung   |
| <b>Sprachen</b>   | DE  |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>   | <p>Grundlagen der Modellierung und Approximation thermofluiddynamischer Bilanzen mit numerischen Methoden. Entwicklung numerischer Algorithmen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partielle Differentialgleichungen</li> <li>2. Grundlagen der finiten numerischen Approximation</li> <li>3. Numerische Berechnung der Potenzialströmung</li> <li>4. Einführung in die Finite-Differenzen Methoden</li> <li>5. Approximation transienter, konvektiver und diffusiver Transportprozesse</li> <li>6. Formulierung von Randbedingungen und Anfangsbedingungen</li> <li>7. Aufbau und Lösung algebraischer Gleichungssysteme</li> <li>8. Methode der gewichteten Residuen</li> <li>9. Finite Volumen Approximation</li> <li>10. Grundlagen der Gittergenerierung</li> </ol> |
| <b>Literatur</b>  | Ferziger and Peric: <i>Computational Methods for Fluid Dynamics</i> , Springer  |

| Lehrveranstaltung L0419: Numerische Methoden der Thermofluiddynamik I |  |
|---|--|
| <b>Typ</b>  | Hörsaalübung   |
| <b>SWS</b>  | 2  |
| <b>LP</b>   | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                      | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Studienleistung</b>  | Im Rahmen der Übung werden regelmäßig LV-begleitende Übungsblätter besprochen. Die Übungsblätter bestehen aus Theorie- und Programmieraufgaben. Sie können in Gruppenarbeit bearbeitet und abgegeben werden. Das erzielte Übungsergebnis wird bei termingerechter Bearbeitung in Klausurpunkte umgerechnet und auf das Klausurergebnisse angerechnet, sofern die Klausur (ohne hinzurechnen der Übungsleistung) bestanden wird. Dabei können maximal 15% der maximalen Punktzahl durch die Übungsleistungen zusätzli |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Thomas Rung  |
| <b>Sprachen</b>   | DE   |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M0659: Grundlagen der Konstruktion und Strukturanalyse von Schiffen |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |            |           |
| <b>Titel</b>  | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Grundlagen der Konstruktion von Schiffen (L0411)                          | Vorlesung  | 2          | 2         |
| Grundlagen der Konstruktion von Schiffen (L0413)                          | Gruppenübung   | 1          | 2         |
| Grundlagen der Strukturanalyse von Schiffen (L0410)                       | Vorlesung  | 2          | 2         |
| Grundlagen der Strukturanalyse von Schiffen (L0414)                       | Gruppenübung   | 1          | 2         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>  | Prof. Sören Ehlers   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  | Keine  |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>   | Mechanik I - III<br>Grundlagen der Werkstoffwissenschaft I - III<br>Schweißtechnik I<br>Grundlagen der Konstruktionslehre I - III  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>                             | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>  | <p><i>Wissen</i> Studierende können die Basisinhalte zum Strukturverhalten von schiffbaulichen Konstruktionen erläutern; sie können die Theorien und Methoden zur Berechnung der Verformungen und Beanspruchungen in balkenartigen Strukturen erklären.</p> <p>Außerdem können sie die Basisinhalte zu den Vorschriften, den Werkstoffen, Halbzeugen, den Verbindungstechnologien und den Prinzipien zur Bemessung der Bauteile von Schiffskonstruktionen erklären.</p> <p><i>Fertigkeiten</i> Studierende sind in der Lage, die Methoden und Werkzeuge zur Berechnung der Verformungen und Beanspruchungen in den oben genannten Strukturen anzuwenden; sie können geeignete Rechenmodelle typischer schiffbaulicher Konstruktionen auswählen.</p> <p>Sie sind außerdem in der Lage, Methoden zur Darstellung und zur Auslegung der Schiffskonstruktion anzuwenden; sie können geeignete Werkstoffe und Halbzeuge sowie Verbindungen auswählen.</p> |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>  | <p><i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden sind in der Lage, im Beruf sowohl im Bereich des Schiffsentwurfes als auch im Bereich der Zulieferindustrie im kollegialen Umfeld effizient fachlich zusammenzuarbeiten.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> Die Studierenden sind fähig, reale schiffbauliche Konstruktionen zu idealisieren und geeignete Methoden zur Analyse balkenartiger Strukturen auszuwählen; sie sind fähig, die Ergebnisse von Strukturanalysen zu beurteilen.</p> <p>Außerdem sind sie fähig, die Darstellung komplexer Schiffskonstruktionen zu durchschauen sowie Konstruktionen für verschiedene Anforderungen und Randbedingungen auszulegen.</p>   |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 156, Präsenzstudium 84  |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>  | 8  |            |           |
| <b>Prüfung</b>  | Klausur  |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>  | 3 Stunden  |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>                                   | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht  |            |           |

| Lehrveranstaltung L0411: Grundlagen der Konstruktion von Schiffen |   |
|---|---|
| <b>Typ</b>  | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>  | 2   |
| <b>LP</b>   | 2   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                  | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28  |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Sören Ehlers  |
| <b>Sprachen</b>   | DE  |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>   | Kapitel:<br>1. Einführung<br>3. Klassifikationsgesellschaften und ihre Aufgaben<br>4. Werkstoffe des Stahlschiffbaus<br>5. Schweißen und Schneiden<br>6. Querschnittswerte von Bauteilen<br>7. Bemessung von Bauteilen für lokale Lasten<br>8. Längsfestigkeit des Schiffskörpers<br>9. Bemessung der Längsverbände<br>10. Bemessung der Boden- und Seitenverbände<br>11. Decks und Ladeluken<br>12. Mittragende Breite<br>13. Iterative Dimensionierung der Längsverbände (POSEIDON) |
| <b>Literatur</b>  | Vorlesungsskript mit weiteren Literaturangaben wird über das Internet verfügbar gemacht   |

| Lehrveranstaltung L0413: Grundlagen der Konstruktion von Schiffen |   |
|---|---|
| <b>Typ</b>  | Gruppenübung  |
| <b>SWS</b>  | 1   |
| <b>LP</b>   | 2   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                  | Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14  |
| <b>Studienleistung</b>  | (Freiwillige) Schriftliche Ausarbeitung. Bei erfolgreicher Abgabe können bis zu 10% entsprechend Klausurpunkte auf die Klausur angerechnet werden.  |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Sören Ehlers  |
| <b>Sprachen</b>   | DE  |
| <b>Zeitraum</b>   | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>   | Kapitel:<br>1. Einführung<br>3. Klassifikationsgesellschaften und ihre Aufgaben<br>4. Werkstoffe des Stahlschiffbaus<br>5. Schweißen und Schneiden<br>6. Querschnittswerte von Bauteilen<br>7. Bemessung von Bauteilen für lokale Lasten<br>8. Längsfestigkeit des Schiffskörpers<br>9. Bemessung der Längsverbände<br>10. Bemessung der Boden- und Seitenverbände<br>11. Decks und Ladeluken<br>12. Mittragende Breite<br>13. Iterative Dimensionierung der Längsverbände (POSEIDON) |
| <b>Literatur</b>  | Vorlesungsskript mit weiteren Literaturangaben wird über das Internet verfügbar gemacht   |

| Lehrveranstaltung L0410: Grundlagen der Strukturanalyse von Schiffen |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>   | 2  |
| <b>LP</b>  | 2  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                     | Eigenstudium 32, Präsenzstudium 28   |
| <b>Studienleistung</b>   | keine  |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Sören Ehlers   |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>  | Gliederung:<br>1. Einführung<br>2. Finite-Elemente-Methode (FE-Methode) am Beispiel von Stabwerken<br>3. Kraftgrößenverfahren für Balkentragwerke<br>4. FE-Methode für Balkentragwerke<br>5. Querkraftaufnahme und Torsion dünnwandiger Balkenquerschnitte<br>6. Balken mit Längskraft |
| <b>Literatur</b>   | Vorlesungsskript mit weiteren Literaturangaben; div. Bücher über die Methode der finiten Elemente  |

| Lehrveranstaltung L0414: Grundlagen der Strukturanalyse von Schiffen |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Gruppenübung   |
| <b>SWS</b>   | 1  |
| <b>LP</b>  | 2  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                                     | Eigenstudium 46, Präsenzstudium 14   |
| <b>Studienleistung</b>   | keine  |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Sören Ehlers   |
| <b>Sprachen</b>  | DE   |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>  | Gliederung:<br>1. Einführung<br>2. Finite-Elemente-Methode (FE-Methode) am Beispiel von Stabwerken<br>3. Kraftgrößenverfahren für Balkentragwerke<br>4. FE-Methode für Balkentragwerke<br>5. Querkraftaufnahme und Torsion dünnwandiger Balkenquerschnitte<br>6. Balken mit Längskraft |
| <b>Literatur</b>   | Vorlesungsskript mit weiteren Literaturangaben; div. Bücher über die Methode der finiten Elemente  |

| Modul M0664: Konstruktion und Fertigung von Schiffen |   |              |            |           |
|--|---|--------------|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                           |   |              |            |           |
| <b>Titel</b>   |   | <b>Typ</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Konstruktion von Schiffen (L0412)                    |   | Vorlesung    | 2          | 3         |
| Konstruktion von Schiffen (L0415)                    |   | Gruppenübung | 2          | 3         |
| Schweißtechnik (L1123)                               |   | Vorlesung    | 3          | 3         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                         | Prof. Sören Ehlers  |              |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>                     | Keine   |              |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>                      | Mechanik I - III<br>Grundlagen der Werkstoffwissenschaft I - III<br>Schweißtechnik I<br>Grundlagen der Konstruktionslehre I - III   |              |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>        | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |              |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                                 |   |              |            |           |
| <i>Wissen</i>  | Studierende können die Gestaltung, Bemessung und Fertigung verschiedener Strukturbereiche des Schiffskörpers sowie unterschiedlicher Schiffstypen (einschl. Detailkonstruktion) erläutern; sie können Berechnungsmodelle zu komplexen Strukturen beschreiben.   |              |            |           |
| <i>Fertigkeiten</i>                                  | Studierende sind in der Lage, für unterschiedliche Schiffstypen und Bereiche des Schiffskörpers die Anforderungen festzulegen, die Bemessungskriterien für die Bauteile zu definieren, geeignete Berechnungsmodelle auszuwählen und die gewählte Konstruktion zu bewerten.  |              |            |           |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                         |   |              |            |           |
| <i>Sozialkompetenz</i>                               | Studierende können ihre Schiffskonstruktion vortragen und ihre Entscheidungen konstruktiv in der Gruppe diskutieren.  |              |            |           |
| <i>Selbstständigkeit</i>                             | Studierende sind fähig, mit Hilfe von Bauvorschriften und weiteren Informationen eigenständig verschiedene Strukturbereiche des Schiffskörpers sowie unterschiedliche Schiffstypen zu konstruieren und zu bemessen sowie die Fertigungsmethoden festzulegen.  |              |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                     | Eigenstudium 172, Präsenzstudium 98   |              |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                               | 9   |              |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                       | Klausur   |              |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>                     | 3 Stunden   |              |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>              | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht |              |            |           |

| Lehrveranstaltung L0412: Konstruktion von Schiffen |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>   | 2  |
| <b>LP</b>  | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                   | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Dozenten</b>                                    | Prof. Sören Ehlers   |
| <b>Sprachen</b>                                    | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                                    | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>                                      | Kapitel:<br>1. Schotte und Tanks<br>2. Konstruktion von Vorschiffen<br>3. Verbände im Maschinenraum<br>4. Hinterschiff und Ruder<br>5. Detailkonstruktion<br>6. Ausrüstungskonstruktion<br>7. Massengutschiffe<br>8. Tankschiffe<br>9. Containerschiffe<br>10. Fertigungsgerechtes Konstruieren im Stahlschiffbau<br>11. Beulfestigkeit und Traglast<br>12. Sicherheitsfaktoren und Zuverlässigkeit der Konstruktion |
| <b>Literatur</b>                                   | Vorlesungsskript mit weiteren Literaturangaben wird über das Internet verfügbar gemacht  |

| Lehrveranstaltung L0415: Konstruktion von Schiffen |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>   | Gruppenübung   |
| <b>SWS</b>   | 2  |
| <b>LP</b>  | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                   | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28   |
| <b>Studienleistung</b>                             | (Freiwillige) Schriftliche Ausarbeitung. Bei erfolgreicher Abgabe können bis zu 10% entsprechend Klausurpunkte auf die Klausur angerechnet werden.   |
| <b>Dozenten</b>                                    | Prof. Sören Ehlers   |
| <b>Sprachen</b>                                    | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                                    | SoSe   |
| <b>Inhalt</b>                                      | Kapitel:<br>1. Schotte und Tanks<br>2. Konstruktion von Vorschiffen<br>3. Verbände im Maschinenraum<br>4. Hinterschiff und Ruder<br>5. Detailkonstruktion<br>6. Ausrüstungskonstruktion<br>7. Massengutschiffe<br>8. Tankschiffe<br>9. Containerschiffe<br>10. Fertigungsgerechtes Konstruieren im Stahlschiffbau<br>11. Beulfestigkeit und Traglast<br>12. Sicherheitsfaktoren und Zuverlässigkeit der Konstruktion |
| <b>Literatur</b>                                   | Vorlesungsskript mit weiteren Literaturangaben wird über das Internet verfügbar gemacht  |

| <b>Lehrveranstaltung L1123: Schweißtechnik</b> |  |
|--|--|
| <b>Typ</b>                                     | Vorlesung  |
| <b>SWS</b>                                     | 3  |
| <b>LP</b>                                      | 3  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>               | Eigenstudium 48, Präsenzstudium 42   |
| <b>Dozenten</b>                                | Prof. Claus Emmelmann, Prof. Karl-Ulrich Kainer  |
| <b>Sprachen</b>                                | DE   |
| <b>Zeitraum</b>                                | WiSe   |
| <b>Inhalt</b>                                  | <p>werkstoffkundliche Grundlagen und die Eigenschaften von Stahlwerkstoffen und Stahllegierungen zu beschreiben und zu differenzieren,</p> <p>Auswahl eines Schweißverfahrens, der geeigneten Anlagentechnik und eines Prozessparameterfeldes für Schweißaufgaben und deren Einflüsse auf Werkstoffe und Konstruktion</p> <p>die unterschiedlichen schweißtechnischen Verfahren einzuordnen und deren Anwendungsgebiete zu nennen,</p> <p>Schweißnähte mittels grundlegender Verfahren zu berechnen und auszulegen.</p>  |
| <b>Literatur</b>                               | <p>Schulze, G.: Die Metallurgie des Schweißens, 4. Aufl., Berlin 2010 Strassburg, F.W. und Wehner H.: Schweißen nichtrostender Stähle, 4. Aufl. Düsseldorf, 2009 Dilthey, U.: Schweißtechnische Fertigungsverfahren, Bd. 1: Schweiß- und Schneidtechnologien, 3. Aufl., Berlin 2006.</p> <p>Dilthey, U.: Schweißtechnische Fertigungsverfahren, Bd. 2: Verhalten der Werkstoffe beim Schweißen, 3. Aufl., Berlin 2005.</p> <p>Dilthey, U.: Schweißtechnische Fertigungsverfahren, Bd. 3: Gestaltung und Festigkeit von Schweißkonstruktionen, 2. Aufl., Berlin 2002.</p> |

| Modul M1023: Schiffs-Antriebstechnik                                      |  |     |    |
|---|--|-----|----|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |     |    |
| Titel   | Typ  | SWS | LP |
| Grundlagen der Kraft- und Arbeitsmaschinen - Teil Kolbenmaschinen (L0633) | Vorlesung  | 1   | 1  |
| Grundlagen der Kraft- und Arbeitsmaschinen - Teil Kolbenmaschinen (L0634) | Hörsaalübung   | 1   | 1  |
| Grundlagen des Schiffsmaschinenbaus (L0635)                               | Vorlesung  | 2   | 3  |
| Grundlagen des Schiffsmaschinenbaus (L0636)                               | Hörsaalübung   | 1   | 1  |
| <b>Modulverantwortlicher</b>  | Prof. Christopher Friedrich Wirz   |     |    |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  | Keine  |     |    |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>   | Technische Thermodynamik, Technische Mechanik, Maschinenelemente, Grundlagen des Schiffbaus  |     |    |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b>                             | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht  |     |    |
| <b>Fachkompetenz</b>  | <p><i>Wissen</i> Als Ergebnis des Modulteils „Grundlagen der Kolbenmaschinen“ können die Studierenden grundlegende Zusammenhänge über Kraft- und Arbeitsmaschinen wiedergeben und insbesondere die qualitativen und quantitativen Zusammenhänge von Arbeitsverfahren und Wirkungsgraden verschiedener Motor-, Verdichter- und Pumpenarten darstellen. Sie können sicher mit motorischen Fachbegriffen und Kenngrößen umgehen, Ansätze zur Weiterentwicklung von Leistungsdichte und Wirkungsgrad erläutern und außerdem einen Überblick über Aufladesysteme, Kraftstoffe und Abgasemissionen geben. Die Studierenden können zudem Anlagen anwendungsbezogen auswählen und konstruktive sowie betriebliche Probleme bewerten.</p> <p>Als Ergebnis des Modulteils „Grundlagen des Schiffsmaschinenbaus“ können die Studierenden den Stand der Technik bezüglich der vielfältigen antriebstechnischen Komponenten an Bord von Schiffen wiedergeben und die Kenntnisse anwenden. Sie sind ferner in der Lage, das Zusammenwirken der einzelnen Komponenten im Gesamtsystem zu analysieren und zu optimieren. Sie kennen darüberhinaus die schiffsmaschinenbaulichen Fachbegriffe in deutscher und englischer Sprache.</p> <p><i>Fertigkeiten</i> Die Studierenden haben die Fähigkeit, grundlegende sowie detaillierte Kenntnisse über Kolbenmaschinen anzuwenden in Bezug auf die Auswahl und den zweckdienlichen Einsatz in Schiffsantrieben und Hilfssystemen. Des Weiteren können sie komplexe technische Zusammenhänge von Schiffs-Antriebsanlagen bewerten und Probleme ggf. analysieren und lösen. Außerdem haben sie Fertigkeiten, die für die Auslegung und Konstruktion von Antriebskomponenten erforderlich sind und können das gelernte Wissen in einen Kontext zu den weiteren schiffbaulichen Disziplinen bringen.</p> |     |    |
| <b>Personale Kompetenzen</b>  | <p><i>Sozialkompetenz</i> Die Studierenden sind in der Lage, im Beruf sowohl im Bereich des Schiffsentwurfes als auch im Bereich der Zulieferindustrie im kollegialen Umfeld effizient fachlich zusammenzuarbeiten.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> Durch den umfassenden Überblick über die Konstruktion und die Anwendung können die Studierenden sicher, selbstständig und selbstbewusst Situationen bei Einsatz und Problemen bewerten und bearbeiten.</p>   |     |    |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>  | Eigenstudium 110, Präsenzstudium 70  |     |    |
| <b>Leistungspunkte</b>  | 6  |     |    |
| <b>Prüfung</b>  | Klausur  |     |    |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>  | 150 min  |     |    |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>                                   | Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht  |     |    |

| Lehrveranstaltung L0633: Grundlagen der Kraft- und Arbeitsmaschinen - Teil Kolbenmaschinen |   |
|--|---|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>   | 1   |
| <b>LP</b>  | 1   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14  |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Christopher Friedrich Wirz  |
| <b>Sprachen</b>  | DE  |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbrennungsmotoren                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Historischer Rückblick</li> <li>◦ Einteilung der Verbrennungsmotoren</li> <li>◦ Arbeitsverfahren</li> <li>◦ Vergleichsprozesse</li> <li>◦ Arbeit, Mitteldrücke, Leistungen</li> <li>◦ Arbeitsprozess des wirklichen Motors</li> <li>◦ Wirkungsgrade</li> <li>◦ Gemischbildung und Verbrennung</li> <li>◦ Motorkennfeld und Betriebskennlinien</li> <li>◦ Abgasentgiftung</li> <li>◦ Gaswechsel</li> <li>◦ Aufladung</li> <li>◦ Kühl- und Schmiersystem</li> <li>◦ Kräfte im Triebwerk</li> </ul> </li> <li>• Kolbenverdichter                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Thermodynamik des Kolbenverdichters</li> <li>◦ Einteilung und Verwendung</li> </ul> </li> <li>• Kolbenpumpen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Prinzip der Kolbenpumpen</li> <li>◦ Einteilung und Verwendung</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Literatur</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Ullrich: Verbrennungsmotoren</li> <li>• W. Kalide: Kraft- und Arbeitsmaschinen</li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L0634: Grundlagen der Kraft- und Arbeitsmaschinen - Teil Kolbenmaschinen |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Typ</b>   | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>   | 1                                  |
| <b>LP</b>  | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>   | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Christopher Friedrich Wirz   |
| <b>Sprachen</b>  | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe                               |
| <b>Inhalt</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Lehrveranstaltung L0635: Grundlagen des Schiffsmaschinenbaus |   |
|--|---|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung   |
| <b>SWS</b>   | 2   |
| <b>LP</b>  | 3   |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                             | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28  |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Christopher Friedrich Wirz  |
| <b>Sprachen</b>  | DE  |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe  |
| <b>Inhalt</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtliche Entwicklung der Schiffsantriebe</li> <li>• Derzeitiger Stand der Schiffsantriebe</li> <li>• Anordnung der Maschinenanlage im Schiff</li> <li>• Zusammenwirken von Schiff, Propeller und Motor</li> <li>• Wellenleitung</li> <li>• Schiffsgetriebe</li> <li>• Kupplungen</li> <li>• Maschinenraumbelüftung</li> <li>• Abgasanlage und Emissionen</li> <li>• Besondere Anforderungen im Schiffsbetrieb</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Woodyard: Pounder's Marine Diesel Engines</li> <li>• H. Meyer-Peter, F. Bernhard: Handbuch der Schiffsbetriebstechnik</li> <li>• K. Kuiken: Diesel Engines</li> <li>• Mollenhauer, Tschöke: Handbuch Dieselmotoren</li> <li>• Projektierungsunterlagen der Motorenhersteller</li> <li>• Skript zur Vorlesung</li> </ul>   |

| Lehrveranstaltung L0636: Grundlagen des Schiffsmaschinenbaus |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Typ</b>   | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>   | 1                                  |
| <b>LP</b>  | 1                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                             | Eigenstudium 16, Präsenzstudium 14 |
| <b>Dozenten</b>  | Prof. Christopher Friedrich Wirz   |
| <b>Sprachen</b>  | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>  | WiSe                               |
| <b>Inhalt</b>  | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M1109: Widerstand und Propulsion        |   |            |           |
|---|---|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |   |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>  | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Widerstand und Propulsion (L1265)             | Vorlesung   | 2          | 3         |
| Widerstand und Propulsion (L1266)             | Hörsaalübung  | 2          | 3         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Stefan Krüger   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine   |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanik</li> <li>• Strömungsmechanik Schiffbau</li> <li>• Hydrostatik</li> </ul>  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          | <p><i>Wissen</i> Es werden die strömungsmechanischen Grundlagen gebracht, die zur Bestimmung des Schiffswiderstandes und der Antriebsleistung benötigt sind. Die verschiedenen Widerstandsanteile werden diskutiert und auf moderne Schiffe angewendet. Es werden empirische und numerische Prognoseverfahren für den Wellen- und Reibungswiderstand sowie für die umweltbedingten Zusatzwiderstände gebracht. Modellversuchstechniken werden behandelt, desgl. für die Propulsion. Hier werden Nachstrom und Sog diskutiert sowie der Entwurf diesbezüglich optimaler Schiffe. Ferner wird gebracht, wie die Schiffe bezüglich nachhaltigen Brennstoffverbrauchs im Betrieb zu optimieren sind. Im einzelnen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufteilung des Widerstandes, Wellenwiderstand, Möglichkeiten zur Verringerung des Wellenwiderstandes, Vorhersage mit numerischen Verfahren, Reibungsgesetze, laminare/turbulente Ablösungen, Rumpfformentwurf zur Vermeidung von Ablösungen, Widerstand von Anhängen, Widerstandsprognose nach Froude'scher Hypothese, Formfaktormethode, Sog, Nachstrom, Modellgesetze, Widerstandsversuch, Freifahrtversuch und Grundlagen Propeller, Propulsionsversuch, Propulsions- und Leistungsprognose für glattes Wasser, Zusatzwiderstände (Wind, Steuern, Strom, Seegang), EEDI, Geschwindigkeitsnachweis auf der Werftprobefahrt, Bauvertragsnachweis Geschwindigkeit, Bunker Claims</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i> Der Student lernt, wettbewerbsfähige Rumpfformen unter Anwendung gelernter Techniken zu erstellen und diese mit den verschiedenen Verfahren zu bewerten. Außerdem lernt er, für Schiffe die Prognose der Antriebsleistung für verschiedene Zustände mit den unterschiedlichsten Verfahren ingenieurmäßig durchzuführen.</p> <p><b>Personale Kompetenzen</b></p> <p><i>Sozialkompetenz</i> Der Student lernt, technische Sachverhalte so aufzubereiten, dass er sie gegen seine Bauaufsicht durchsetzen kann.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> Der Student lernt, technische Sachverhalte so aufzubereiten, dass er sie gegen seine Bauaufsicht durchsetzen kann.</p> |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56   |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6   |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur   |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 180 min   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht   |            |           |

| Lehrveranstaltung L1265: Widerstand und Propulsion |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Typ</b>   | Vorlesung                          |
| <b>SWS</b>   | 2                                  |
| <b>LP</b>  | 3                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                   | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>                                    | Prof. Stefan Krüger                |
| <b>Sprachen</b>                                    | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                                    | WiSe                               |
| <b>Inhalt</b>                                      |                                    |
| <b>Literatur</b>                                   |                                    |

| Lehrveranstaltung L1266: Widerstand und Propulsion |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Typ</b>   | Hörsaalübung                       |
| <b>SWS</b>   | 2                                  |
| <b>LP</b>  | 3                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                   | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>                                    | Prof. Stefan Krüger                |
| <b>Sprachen</b>                                    | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                                    | WiSe                               |
| <b>Inhalt</b>                                      | Siehe korrespondierende Vorlesung  |
| <b>Literatur</b>                                   | Siehe korrespondierende Vorlesung  |

| Modul M1110: Entwerfen von Schiffen           |   |            |           |
|---|---|------------|-----------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                    |   |            |           |
| <b>Titel</b>                                  | <b>Typ</b>  | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| Entwerfen von Schiffen (L1262)                | Vorlesung   | 2          | 3         |
| Entwerfen von Schiffen (L1264)                | Hörsaalübung  | 2          | 3         |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Prof. Stefan Krüger   |            |           |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | Keine   |            |           |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strömungsmechanik Schiffbau, Widerstand und Propulsion</li> <li>• Widerstand und Propulsion, Hydrostatik</li> </ul>  |            |           |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |            |           |
| <b>Fachkompetenz</b>                          | <p><i>Wissen</i> Zunächst werden der schiffbauliche Entwurfsprozess und dessen Besonderheiten erläutert. Elemente der Wettbewerbsfähigkeit eines Schiffsentwurfes werden angezogen. Grundsätzliche Vertragsbestandteile eines Bauvertrages sowie deren technische Bewertung werden erläutert. Dann werden die wesentlichen Hauptabmessungen eines Schiffes diskutiert sowie deren Einfluss auf die Wettbewerbsfähigkeit eines Schiffsentwurfes.</p> <p>Wesentliches Gewicht wird dabei darauf gelegt, dass der Student erkennen kann, welche Eigenschaften des Schiffes sich bei Änderung der Hauptparameter mit ändern und welchen Einfluss das auf nachgelagerte Prozesse haben wird. Dabei werden die Konsequenzen der Änderungen noch weitgehend phänomenologisch betrachtet oder mit einfachen Ansätzen angeschätzt. Der Student lernt ferner, technische Systeme mit einfachen Mitteln so zu modellieren, dass eine technische Konsequenz erkannt und bewertet werden kann.</p> <p>Weiter geht es mit einer Einführung in die verschiedenen Stadien der Produktentwicklung bis zum Bauvertrag. Es werden dann Methoden diskutiert, auf unterschiedlicher Granularität die jeweils benötigte Entwurfsinformation zu berechnen. Im einzelnen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau einer Bauspezifikation</li> <li>- Bestimmung des Light Ship Weights und der Deadweight- Komponenten</li> <li>- Entwurf des Hauptspantes und der Rumpfform</li> <li>- Entwurf des Hinterschiffes und der Manövriereinrichtungen</li> <li>- Konzeption und Integration der Maschinenanlage</li> <li>- Entwurf und Bewertung der inneren Unterteilung</li> <li>- Ermittlung der Stabilitätsgrenzkurven</li> <li>- Erste Auslegung der Hauptverbände</li> <li>- Bewertung von Längs- und Querfestigkeit</li> <li>- Integration von Ausrüstungskomponenten</li> <li>- Relevante Vorschriften</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten</i> Der Student soll mit den Entwurfsgrundlagen für seegehende Handelsschiffe vertraut gemacht werden. Vorlesungsziel ist es, dass der Student in der Lage ist, ein Schiff grob aufgrund einer Transportaufgabe anhand eines Vergleichschiffes zu projektieren und die relevanten Vertragszahlen zu beherrschen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden Entwurfsmethoden zur technischen Bewertung und Absicherung der Vertragseigenschaften. Aufbauend auf diesen Grundlagen, welche die Methodik des Entwerfens ans sich vermittelt haben, werden in dieser Vorlesung die grundlegenden Strategien behandelt, um die technischen Fragestellungen der wettbewerbsfähigen Produktentwicklung geschlossen zu behandeln.</p> <p><b>Personale Kompetenzen</b></p> <p><i>Sozialkompetenz</i> Der Student lernt, technische Sachverhalte so aufzubereiten, dass er sie gegen seine Wettbewerber beim potentiellen Kunden durchsetzen kann.</p> <p><i>Selbstständigkeit</i> Der Student lernt, technische Sachverhalte so aufzubereiten, dass er sie gegen seine Wettbewerber beim potentiellen Kunden durchsetzen kann.</p> |            |           |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 124, Präsenzstudium 56   |            |           |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 6   |            |           |
| <b>Prüfung</b>                                | Klausur   |            |           |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | 180 min   |            |           |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science: Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Vertiefung Schiffbau: Pflicht<br>Schiffbau: Kernqualifikation: Pflicht   |            |           |

| Lehrveranstaltung L1262: Entwerfen von Schiffen |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Typ</b>                                      | Vorlesung                          |
| <b>SWS</b>                                      | 2                                  |
| <b>LP</b>                                       | 3                                  |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>                | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28 |
| <b>Dozenten</b>                                 | Prof. Stefan Krüger                |
| <b>Sprachen</b>                                 | DE                                 |
| <b>Zeitraum</b>                                 | SoSe                               |
| <b>Inhalt</b>                                   |                                    |
| <b>Literatur</b>                                |                                    |

| Lehrveranstaltung L1264: Entwerfen von Schiffen |                                    |
|---|------------------------------------|
| Typ   | Hörsaalübung                       |
| SWS   | 2                                  |
| LP  | 3                                  |
| Arbeitsaufwand in Stunden                       | Eigenstudium 62, Präsenzstudium 28 |
| Dozenten  | Prof. Stefan Krüger                |
| Sprachen  | DE                                 |
| Zeitraum  | SoSe                               |
| Inhalt  |                                    |
| Literatur                                       |                                    |

**Thesis**

| Modul M-001: Bachelorarbeit                   |   |     |    |
|---|---|-----|----|
| Lehrveranstaltungen                           |   |     |    |
| Titel   | Typ   | SWS | LP |
| <b>Modulverantwortlicher</b>                  | Professoren der TUHH  |     |    |
| <b>Zulassungsvoraussetzungen</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laut ASPO § 24 (1):<br/>Es müssen mindestens 126 Leistungspunkte im Studiengang erworben worden sein. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.</li> </ul>   |     |    |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>               |   |     |    |
| <b>Modulziele/ angestrebte Lernergebnisse</b> | Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden die folgenden Lernergebnisse erreicht   |     |    |
| <b>Fachkompetenz</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können die wichtigsten wissenschaftlichen Grundlagen ihres Studienfaches (Fakten, Theorien und Methoden) problembezogen auswählen, darstellen und nötigenfalls kritisch diskutieren.</li> <li>Die Studierenden können ausgehend von ihrem fachlichen Grundlagenwissen anlassbezogen auch weiterführendes fachliches Wissen erschließen und verknüpfen.</li> <li>Die Studierenden können zu einem ausgewählten Thema ihres Faches einen Forschungsstand darstellen.</li> </ul>  |     |    |
| <i>Wissen</i>                                 |   |     |    |
| <i>Fertigkeiten</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können das im Studium vermittelte Grundwissen ihres Studienfaches zielgerichtet zur Lösung fachlicher Probleme einsetzen.</li> <li>Die Studierenden können mit Hilfe der im Studium erlernten Methoden Fragestellungen analysieren, fachliche Sachverhalte entscheiden und Lösungen entwickeln.</li> <li>Die Studierenden können zu den Ergebnissen ihrer eigenen Forschungsarbeit kritisch aus einer Fachperspektive Stellung beziehen.</li> </ul>   |     |    |
| <b>Personale Kompetenzen</b>                  |   |     |    |
| <i>Sozialkompetenz</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können eine wissenschaftliche Fragestellung für ein Fachpublikum sowohl schriftlich als auch mündlich strukturiert, verständlich und sachlich richtig darstellen.</li> <li>Studierende können in einer Fachdiskussion auf Fragen eingehen und sie in adressatengerechter Weise beantworten. Sie können dabei eigene Einschätzungen und Standpunkte überzeugend vertreten.</li> </ul>   |     |    |
| <i>Selbstständigkeit</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende können einen umfangreichen Arbeitsprozess zeitlich strukturieren und eine Fragestellung in vorgegebener Frist bearbeiten.</li> <li>Studierende können notwendiges Wissen und Material zur Bearbeitung eines wissenschaftlichen Problems identifizieren, erschließen und verknüpfen.</li> <li>Studierende können die wesentlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in einer eigenen Forschungsarbeit anwenden.</li> </ul>   |     |    |
| <b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>              | Eigenstudium 360, Präsenzstudium 0  |     |    |
| <b>Leistungspunkte</b>                        | 12  |     |    |
| <b>Prüfung</b>                                | laut FSPO   |     |    |
| <b>Prüfungsdauer und -umfang</b>              | laut FSPO   |     |    |
| <b>Zuordnung zu folgenden Curricula</b>       | Allgemeine Ingenieurwissenschaften: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Allgemeine Ingenieurwissenschaften (7 Semester): Abschlussarbeit: Pflicht<br>Bau- und Umweltingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Bioverfahrenstechnik: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Computer Science: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Elektrotechnik: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Energie- und Umwelttechnik: Abschlussarbeit: Pflicht<br>General Engineering Science: Abschlussarbeit: Pflicht<br>General Engineering Science (7 Semester): Abschlussarbeit: Pflicht<br>Informatik-Ingenieurwesen: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Logistik und Mobilität: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Maschinenbau: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Mechatronik: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Schiffbau: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Technomathematik: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Teilstudiengang Lehramt Elektrotechnik-Informationstechnik: Abschlussarbeit: Pflicht<br>Verfahrenstechnik: Abschlussarbeit: Pflicht |     |    |